

## **Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73, положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 20.01.2017 года №0039-п.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию конкурсной комиссии, конкурсные испытания и критерии их оценивания, отбор победителя и лауреатов.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Тутаевского муниципального района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отражёнными в законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.5. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений и соответствуют следующим критериям:

1.5.1. Замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса, предшествующих федеральному, не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.5.2. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.5.3. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.6. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

### **2. Предоставление материалов участниками Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3);
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР по адресу: г. Тутаев, ул. Пролетарская, д. 30, 4 этаж.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные испытания**

3.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 31 декабря текущего года.

3.2. Конкурс включает два тура:

Первый тур включает 4 конкурсных испытания:

- Заочные конкурсные испытания (экспертиза предполагает заочную оценку): проводится до 15 ноября и включает:

- «Медиавизитка»,
- «Эссе».

Участники конкурса размещают конкурсные задания на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации)

- Очные конкурсные испытания и проводится с 15 ноября по 30 ноября и включает:
  - «Моя педагогическая находка»,
  - «Урок».

Второй тур, организуемый для участников, успешно вышедших в финал муниципального этапа, проводится с 3 декабря по 18 декабря, состоит из 3 очных конкурсных испытаний:

- «Мастер-класс»,
- «Разговор со школьниками»,
- Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему» (проводится в период с 11 декабря по 18 декабря).

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Участники конкурса размещают на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации) медиавизитку. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывает о его учебной, воспитательной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

#### Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления	от 0 до 5
		качество изображения и звука	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария	от 0 до 5
		полнота и корректность подачи информации	
3.	Оригинальность	яркость и образность изложения	от 0 до 5
		нестандартность	
Максимальное количество баллов			15

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Эссе»

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до 3 страниц), шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста	речевая грамотность	От 0 до 5
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Наличие ценностных	понимание ценностных ориентиров современной	От 0 до 5

	ориентиров и аргументированность позиции	системы образования и наличие мировоззренческой позиции использование иллюстрирующих примеров и фактов четкость аргументов, наличие выводов и обобщения	
3.	Оригинальность изложения	художественный стиль нестандартность изложения ясность и целостность изложения	От 0 до 5
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>15</b>

### 3.2.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель:** демонстрация конкурсантом способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Регламент:** выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Очередность выступления участников определяется жеребьёвкой.

**Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Оценка содержания выступления	соответствие выступления заданной теме	От 0 до 10
		актуальность высказываемых идей и положений	
		информативность, раскрытие основных понятий темы;	
		системность, композиционная целостность, полнота представления подходов к решению проблемы	
		практическая значимость предложенных путей решения проблемы	
2.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	эрудированность педагога, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		ораторское искусство, воздействие на аудиторию, умение профессионально аргументировать и комментировать идеи	
		обращенность и «адресность» к определенной аудитории	
		использование различных приёмов для предъявления информации	
		грамотность речи педагога	
3.	Масштабность и нестандартность суждений	масштабность и оригинальность предложенных идей	От 0 до 10
		знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, акцентирование внимания аудитории на вызовы времени	
		новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие собственной позиции по теме	
		ценностные ориентиры и ценностные аспекты выступления	
		творческий подход к отбору и структурированию материала по заданной теме	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

### 3.2.4. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

№	Критерии	Уровень	Показатели	Баллы
1	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Низкий (недостаточный)	Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций.	1-4
		Средний (стандартный)	Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным.	5-7
		Высокий (успешный)	Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора.	8-10
2	Корректность и глубина понимания предметного содержания	Низкий (недостаточный)	Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой.	1-4
		Средний (стандартный)	Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного.	5-7
		Высокий (успешный)	Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека.	8-10
3	Целеполагание и результативность	Низкий (недостаточный)	Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания.	1-4
		Средний (стандартный)	Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер.	5-7
		Высокий (успешный)	Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.	8-10
4	Творческий подход к решению профессиональных	Низкий (недостаточный)	Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов.	1-4
		Средний	Проблемы рассматриваются	5-7

	х задач	(стандартный)	поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей.	
		Высокий (успешный)	Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.	8-10
5	Коммуникативная культура	Низкий (недостаточный)	Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания.	1-4
		Средний (стандартный)	Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно.	5-7
		Высокий (успешный)	Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.	8-10
6	Рефлексивная культура	Низкий (недостаточный)	Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.	1-4
		Средний (стандартный)	Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы	5-7
		Высокий (успешный)	Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.	8-10
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>60</b>

### 3.2.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для финалистов)

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

№	Критерии	Уровень	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	Низкий (недостаточный)	Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения.	1-4
		Средний (стандартный)	Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий.	5-7
		Высокий (успешный)	Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей.	8-10
2	Практическая значимость и применимость	Низкий (недостаточный)	Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна.	1-4
		Средний (стандартный)	Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений.	5-7
		Высокий (успешный)	Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер.	8-10
3	Актуальность и глубина предметного содержания	Низкий (недостаточный)	Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны.	1-4
		Средний (стандартный)	Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания.	5-7
		Высокий (успешный)	Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям.	8-10
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия	Низкий (недостаточный)	Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей.	1-4
		Средний (стандартный)	Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели.	5-7
		Высокий (успешный)	Конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание.	8-10
5	Информационная, коммуникативная	Низкий (недостаточный)	Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны.	1-4

	ая культура и культура самопрезентации		Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности. Нет взаимодействия с аудиторией	
		Средний (стандартный)	Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора. Слабое взаимодействие с аудиторией	5-7
		Высокий (успешный)	Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Активное взаимодействие с аудиторией. Артистизм и чувство юмора.	8-10
6	Рефлексивная культура	Низкий (недостаточный)	Рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют.	1-4
		Средний (стандартный)	Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии	5-7
		Высокий (успешный)	Системная рефлексия. Точные обобщения	8-10
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>60</b>

### 3.2.6. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками» (для финалистов)

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

Конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводился урок.

**Темы** для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809): п.5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, - и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта - до 20 минут; самоанализ, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психологопедагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

№	Критерии	Уровень	Показатели	Баллы
1	Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательна	Низкий (недостаточный)	Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация	1-4

	я ценность проведенного обсуждения	Средний (стандартный)	Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой отечественный педагогический опыт понимается поверхностно.	5-7
		Высокий (успешный)	Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта.	8-10
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Низкий (недостаточный)	Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся.	1-4
		Средний (стандартный)	Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны.	5-7
		Высокий (успешный)	Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Результативность разговора.	8-10
3	Ценностные ориентиры и личная позиция	Низкий (недостаточный)	Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение.	1-4
		Средний (стандартный)	Традиционные российские ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения.	5-7
		Высокий (успешный)	Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение.	8-10
4	Коммуникативная культура	Низкий (недостаточный)	Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри	1-4
		Средний (стандартный)	Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узкий круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений	5-7
		Высокий (успешный)	Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция	8-10
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>40</b>

3.2.7. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему» (для финалистов)



**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участника Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

№	Критерии	Уровень	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Низкий (недостаточный)	Непонимание актуальности тенденций и стратегических направлений развития образования. Незнание изменений в системе российского образования. Смешиваются факты и мнения. Сомнения в точности анализа ситуации и адекватности выводов.	1-4
		Средний (стандартный)	Демонстрируется понимание запросов только отдельных групп участников образовательных отношений. Нереалистичность видения решения проблем. Примеры из собственной практики не всегда соответствуют иллюстрируемому положением.	5-7
		Высокий (успешный)	Видение стратегии и тактики решения проблемы. Обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах. Нестандартность авторских идей.	8-10
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Низкий (недостаточный)	Предлагается тактика решений без понимания стратегии. Идеи стандартны и не решают проблемы.	1-4
		Средний (стандартный)	Отсутствие глубины понимания обсуждаемых вопросов.	5-7
		Высокий (успешный)	Точно определяются значимые тенденции и стратегии. Учитываются интересы разных групп участников образовательных отношений. Выводы адекватны аргументации. Примеры из практики точные и яркие.	8-10
3	Конструктивность позиции	Низкий (недостаточный)	Занимаемая позиция жесткая и не предполагает изменений. Неготовность взять ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Отсутствуют образы и метафоры.	1-4
		Средний	Принимается ответственность, но проявление	5-7

		(стандартный)	инициативы и лидерской роли делегируется другим. Образы и метафоры неудачны.	
		Высокий (успешный)	Удерживается фокус внимания на главном. Демонстрируется видение конкретных реалистичных решений. Уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью позиции по ценностным вопросам. Готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Яркие и запоминающиеся образы и метафоры. Примеры соответствуют иллюстрируемым положениям.	8-10
4	Коммуникативная культура	Низкий (недостаточный)	Несоблюдение норм языковой грамотности. Предлагаемые решения банальны и не вызывают интереса.	1-4
		Средний (стандартный)	Отдельные нарушения языковой грамотности. Интонационные акценты не всегда точны.	5-7
		Высокий (успешный)	Соблюдение норм языковой грамотности. Высокий уровень владения ораторским искусством с умелым сочетанием вербальной и невербальной коммуникации. Предлагаемые решения вызывают удивление и профессиональный интерес. Творческие решения адекватны профессиональным проблемам.	8-10
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>40</b>

## Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса



В оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 20\_\_ году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Предполагаемый класс для открытого занятия \_\_\_\_\_

Предмет и используемый УМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Информационная карта - это документ, представляющий участника на сайте Конкурса, в публикациях, в материалах, предназначенных для работы конкурсной комиссии.

При оформлении информационной карты следует применять предписания, предложенные организаторами Конкурса.

Информационная карта представляется в оргкомитет Конкурса **в электронном и бумажном виде.**

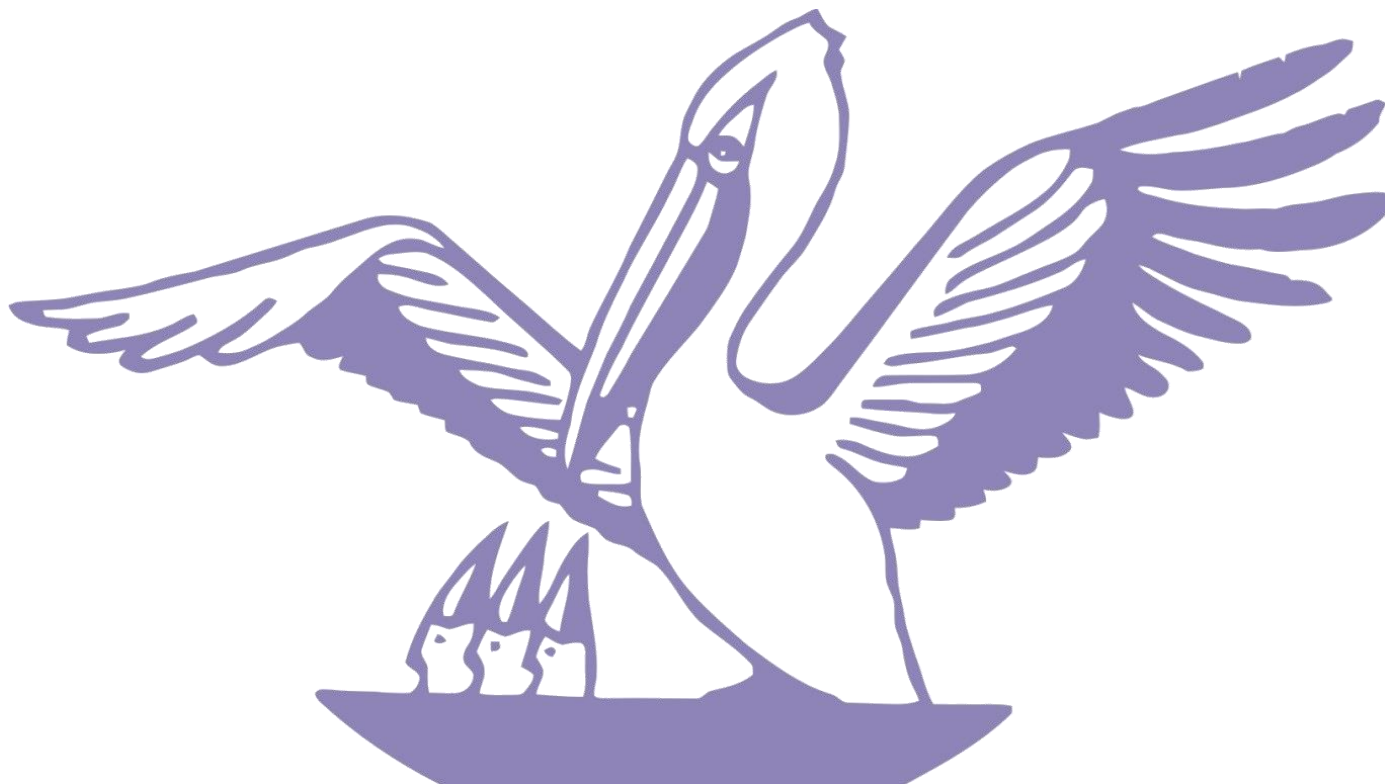
# Титульный лист

Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» \_\_\_\_ года

## Учитель года России — 2025

Фамилия, Имя, Отчество участника

Девиз:



(фотопортрет  
4×6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (методическое портфолио)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Ваше педагогическое кредо, девиз	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

#### **Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см×13 см;
2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

*Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*

Образец согласия на обработку персональных данных  
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я, (далее - Субъект), \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_  
(вид документа, серия и номер)выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
даю свое согласие Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, зарегистрированному по адресу 152300, Ярославская область, город Тутаев, улица Пролетарская, дом 30, (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные).

2. Обработка персональных данных Оператором включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование и уничтожение.

3. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств автоматизации.

4. Настоящее согласие действует с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года

5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных соглашение отзывается письменным заявлением Субъекта персональных данных.

6. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. №152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)