

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73, положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 20.01.2017 года №0039-п.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, отбор победителя и лауреатов.

1.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1.3.2. Участниками Конкурса могут стать педагоги дошкольных образовательных учреждений при наличии (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Предоставление материалов участниками Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3);

2.3. Прием материалов осуществляется до 25 октября текущего года Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР по адресу: г. Тутаев, ул. Пролетарская, д. 30, 4 этаж.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные испытания

3.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 31 декабря текущего года.

3.2. Конкурс включает два этапа:

Первый тур является обязательным для всех участников.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал заключительного тура.

Первый тур включает 4 конкурсных заданий:

• «Методическое портфолио»

- конкурсное задание «**Интернет-портфолио**»
- конкурсное задание «**Визитная карточка**»

- Экспертиза методического портфолио участников конкурса (**2 конкурсных заданий**) предполагает заочную оценку материалов, размещённых на Интернет-ресурсе конкурсанта.
 - «**Демонстрация педагогического мастерства**» (конкурсные испытания проводятся очно)
 - конкурсное испытание «*Моя педагогическая находка*»
 - конкурсное испытание «*Педагогическое мероприятие с детьми*».
- Второй тур**, организуемый для участников, успешно вышедших в финал, состоит из **2 конкурсных испытаний**:
- конкурсное испытание - «*Мастерская педагога*»
 - конкурсное испытание – «**Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему»**»

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

I. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ–ПОРТФОЛИО»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

Формат: Страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в обучении;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;
- методические разработки и рекомендации для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
- аналитические материалы (вопросники-анкеты, сравнительный анализ достижения детей);
- рекомендаций для родителей;
- статьи на профессиональную тему;
- форумы и формы обратной связи;
- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (*содержание*) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
---	----------	------------	-------

1.	Содержательность и практическая значимость материалов	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	от 0 до 1
		содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		материалы имеют практикоориентированный характер	
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2.	Характеристики ресурса	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	от 0 до 1
		предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		материалы регулярно обновляются	
		отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
Максимальное количество баллов			20

II. Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Создание видеоролика, представляющего педагогического работника, рассказывающего об учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	от 0 до 6
		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2.		оригинальность сценария видеоролика	от 0 до 8

	Представление информации	соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			14

III. Конкурсное задание «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории, Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	От 0 до 16
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
2.	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	От 0 до 14
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
		использует оптимальные объемы и содержание информации	
		не допускает речевых ошибок	

		вызывает профессиональный интерес аудитории	
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Максимальное количество баллов			30

IV. Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке к этому конкурсному испытанию участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры педагогического мероприятия с детьми необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержания занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;

- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

В *информационной карте участника* конкурсант указывает:

- содержание педагогического мероприятия с детьми (направление, образовательную область, форму его проведения);
- возрастную группу детей, которую определяет сам участник;
- необходимое оборудование.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	От 0 до 2
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		реализует воспитательные возможности содержания	
		создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	
		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2.	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения внимания воспитанников	От 0 до 2
		использует приемы удержания внимания воспитанников	
		использует приемы поддержки инициативы воспитанников	
		использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	

3.	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	От 0 до
		мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		соблюдает регламент конкурсного испытания	
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	От 0 до
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		соблюдает этические правила общения	
		не допускает речевых ошибок	
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	оценивает результативность проведенного мероприятия	От 0 до
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Максимальное количество баллов			60

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ТУРА (ДЛЯ ФИНАЛИСТОВ)

V. Конкурсное испытание «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

«Мастерская педагога» регионального конкурса - показатель зрелости педагога, высокого уровня его профессионального мастерства.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 10 минут - на выступление участника, 5 минуты - на вопросы членов жюри. Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний,

сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей финалиста. Педагог должен наиболее полно проявить своё умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство, делиться некоторыми профессиональными секретами.

Тему, форму мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	От 0 до 8
		формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
		обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
		устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	От 0 до 10
		демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	
		обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
		демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
		вызывает профессиональный интерес аудитории	
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	От 0 до 10
		использует оптимальные объем и содержание информации	
		использует различные способы структурирования и представления информации	
		обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	

		обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
Максимальное количество баллов			40

VI. Конкурсное испытание – Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос на актуальную тему» (для финалистов)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участника Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

№	Критерии	Уровень	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Низкий (недостаточный)	Непонимание актуальности тенденций и стратегических направлений развития образования. Незнание изменений в системе российского образования. Смешиваются факты и мнения. Сомнения в точности анализа ситуации и адекватности выводов.	1-4
		Средний (стандартный)	Демонстрируется понимание запросов только отдельных групп участников образовательных отношений. Нереалистичность видения решения проблем. Примеры из собственной практики не всегда соответствуют иллюстрируемым положениям.	5-7
		Высокий (успешный)	Видение стратегии и тактики решения проблемы. Обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах. Нестандартность авторских идей.	8-10
2	Масштабность	Низкий (недостаточный)	Предлагается тактика решений без понимания стратегии. Идеи стандартны и не решают проблемы.	1-4

	видения проблемы и нестандартность предлагаемых решений	Средний (стандартный)	Отсутствие глубины понимания обсуждаемых вопросов.	5-7
		Высокий (успешный)	Точно определяются значимые тенденции и стратегии. Учитываются интересы разных групп участников образовательных отношений. Выводы адекватны аргументации. Примеры из практики точные и яркие.	8-10
3	Конструктивность позиции	Низкий (недостаточный)	Занимаемая позиция жесткая и не предполагает изменений. Неготовность взять ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Отсутствуют образы и метафоры.	1-4
		Средний (стандартный)	Принимается ответственность, но проявление инициативы и лидерской роли делегируется другим. Образы и метафоры неудачны.	5-7
		Высокий (успешный)	Удерживается фокус внимания на главном. Демонстрируется видение конкретных реалистичных решений. Уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью позиции по ценностным вопросам. Готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Яркие и запоминающиеся образы и метафоры. Примеры соответствуют иллюстрируемым положениям.	8-10
4	Коммуникативная культура	Низкий (недостаточный)	Несоблюдение норм языковой грамотности. Предлагаемые решения банальны и не вызывают интереса.	1-4
		Средний (стандартный)	Отдельные нарушения языковой грамотности. Интонационные акценты не всегда точны.	5-7
		Высокий (успешный)	Соблюдение норм языковой грамотности. Высокий уровень владения ораторским искусством с умелым сочетанием вербальной и невербальной коммуникации. Предлагаемые решения вызывают удивление и профессиональный интерес. Творческие решения адекватны профессиональным проблемам.	8-10
Максимальное количество баллов				40

