

## Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73, положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждённым постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 20.01.2017 года №0039-п.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, отбор победителя и лауреатов.

1.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

1.3.2. Участниками Конкурса могут стать педагоги дошкольных образовательных учреждений при наличии (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

### 2. Предоставление материалов участниками Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе кандидат предоставляет следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3);
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.3. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР по адресу: г. Тутаев, ул. Пролетарская, д. 30, 4 этаж.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

### 3. Конкурсные испытания

3.1. Конкурс проводится с 1 ноября по 31 декабря текущего года.

3.2. Конкурс включает два этапа:

**Первый тур** является обязательным для всех участников.

**Второй тур** проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал заключительного тура.

**Первый тур** включает **4 конкурсных заданий**:

- «Методическое портфолио»
- конкурсное задание «**Интернет-портфолио**»
- конкурсное задание «**Визитная карточка**»

- Экспертиза методического портфолио участников конкурса (**2 конкурсных заданий**) предполагает заочную оценку материалов, размещённых на Интернет-ресурсе конкурсанта.

• **«Демонстрация педагогического мастерства»** (конкурсные испытания проводятся очно)

- конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

- конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

**Второй тур**, организуемый для участников, успешно вышедших в финал, состоит из **2 конкурсных испытаний**:

- конкурсное испытание - «*Мастерская педагога*»

- конкурсное испытание -«*Пресс-конференция*».

# КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

## «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

### I. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ–ПОРТФОЛИО»

**Цель:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

**Формат:** Страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;
- отражение опыта использования ИКТ в обучении;
- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;
- методические разработки и рекомендации для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
- аналитические материалы (вопросники-анкеты, сравнительный анализ достижения детей);
- рекомендаций для родителей;
- статьи на профессиональную тему;
- форумы и формы обратной связи;
- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (*содержание*) ресурса и, во вторую очередь, - его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям**, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	от 0 до 10

	<b>значимость материалов</b>	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		материалы имеют практикоориентированный характер	
		материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
<b>2.</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	от 0 до 10
		предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		материалы регулярно обновляются	
		отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>20</b>

## **II. Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Создание видеоролика, представляющего педагогического работника, рассказывающего об учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

**Формат:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям**, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	от 0 до 6

		демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2.	<b>Представление информации</b>	оригинальность сценария видеоролика	от 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>

**«ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**  
**III. Конкурсное задание «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории, Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.*

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Методическая грамотность</b>	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	От 0 до 16
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	

		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
2.	<b>Культура презентации</b>	представляет информацию целостно и структурированно	От 0 до 14
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
		использует оптимальные объемы и содержание информации	
		не допускает речевых ошибок	
		вызывает профессиональный интерес аудитории	
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

#### IV. Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми

### «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке к этому конкурсному испытанию участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры педагогического мероприятия с детьми необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержания занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
  - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
  - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
  - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

В **информационной карте участника** конкурсант указывает:

- содержание педагогического мероприятия с детьми (направление, образовательную область, форму его проведения);
- возрастную группу детей, которую определяет сам участник;
- необходимое оборудование.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям**, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	От 0 до 12
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		реализует воспитательные возможности содержания	
		создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	
		реализует содержание, соответствующее современным	

		научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2.	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения внимания воспитанников	От 0 до 12
		использует приемы удержания внимания воспитанников	
		использует приемы поддержки инициативы воспитанников	
		использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
3.	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	От 0 до 10
		мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		соблюдает регламент конкурсного испытания	
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	От 0 до 16
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		соблюдает этические правила общения	
		не допускает речевых ошибок	
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	оценивает результативность проведенного мероприятия	От 0 до 10



		делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
		конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Максимальное количество баллов			60

## ***КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ТУРА (ДЛЯ ФИНАЛИСТОВ)***

### ***V. Конкурсное испытание «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»***

**Цель:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

«Мастерская педагога» регионального конкурса - показатель зрелости педагога, высокого уровня его профессионального мастерства.

**Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

**Регламент:** до 10 минут - на выступление участника, 5 минуты - на вопросы членов жюри. Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др. Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Немаловажен при выборе формы проведения мастер-класса учет индивидуальных особенностей финалиста. Педагог должен наиболее полно проявить своё умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство, делиться некоторыми профессиональными секретами.

Тему, форму мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям**, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	От 0 до 8

	обоснованность представленного опыта	<p>формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта</p> <p>обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта</p> <p>устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО</p>	
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	<p>акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта</p> <p>демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов</p> <p>обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования</p> <p>обозначает особенности реализации представляемого опыта</p> <p>предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов</p> <p>демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории</p> <p>демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи</p> <p>вызывает профессиональный интерес аудитории</p>	От 0 до 16
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	<p>демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности</p> <p>использует оптимальные объем и содержание информации</p> <p>использует различные способы структурирования и представления информации</p> <p>обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы</p> <p>точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок</p> <p>обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса</p> <p>оптимально использует ИКТ и средства наглядности</p> <p>демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта</p>	От 0 до 16
Максимальное количество баллов			40

**VI. Конкурсное испытание –  
«Пресс-конференция» «Вопрос на актуальную тему»**

**Цель:** раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений проблем.

**Формат конкурсного испытания:** круглый стол образовательных политиков (регламент-60 минут), который проводится с участием директора департамента образования Тутаевского муниципального района Ярославской области. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям**, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 6
		понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
2.	Глубина и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений	от 0 до 6
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
3.	Обоснованность и конструктивность предложений	способность видеть эффективные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 6
		реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
		убедительность и чёткость изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога	

4.	Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 6
		культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 6
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса



В Оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России»  
в 20\_\_ году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 20\_\_ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
подписи)

(расшифровка)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Информационная карта участника  
муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»**

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )

(муниципальный район)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Конкурсное испытание первого тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»</b>	

Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

## 10. Приложения

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

---

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись

### **Требования к представлению фотографий:**

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;
  2. Жанровая фотография;
- Фотографии загружаются в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*



Образец согласия на обработку персональных данных  
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, (далее - Субъект),

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_,  
(вид документа, серия и номер)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

даю свое согласие Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, зарегистрированному по адресу 152300, Ярославская область, город Тутаев, улица Пролетарская, дом 30, (далее – Оператор), на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Использование персональных данных Субъекта производится Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном и областном этапах конкурса и проводимых в рамках них мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные).

2. Обработка персональных данных Оператором включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование и уничтожение.

3. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств автоматизации.

4. Настоящее согласие действует с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года

5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных соглашение отзывается письменным заявлением Субъекта персональных данных.

6. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27.06.2006 г. №152-ФЗ).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)