



Соболева Любовь Евгеньевна

*Учитель физической культуры,
руководитель ШСК «БАРС»*

***Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя школа №3 ТМР***

Педагогический стаж 12 лет

Высшая квалификационная категория

Педагогическое кредо

***«В каждом человеке солнце,
только дайте ему светить!»***

- Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, муниципальный этап (5 лет)
- Судья и главный судья соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу, Президентским состязаниям и Президентским спортивным играм (муниципальный уровень)
- Член конкурсной комиссии конкурса видеороликов «Лучшая утренняя зарядка Ярославской области»
- Член профессионального жюри Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

***Применение кинезиологических упражнений в
физическом воспитании обучающихся
общеобразовательных организаций***

Актуальность педагогического опыта

У большинства учащихся отмечается снижение двигательной активности. Отсутствие двигательной активности тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационные способности, выносливость, возникают проблемы с речевым развитием. Доказано, что двигательная активность оказывает положительное воздействие на растущий организм школьников.

Противоречия и затруднения

На практике существуют противоречия между отсутствием заинтересованности в изучении физической культуры у отдельных школьников и высокими требованиями программ по данному предмету.

На социальном уровне: *между непониманием детьми роли физической культуры в жизни человека и необходимостью развивать у детей ключевые компетенции физической культуры, а именно самостоятельное понимание и использование техник физических упражнений.*

На практическом уровне: *между возрастанием значимости использования компетентностного подхода в связке с новыми методами, используемыми при воспитании личности ребенка и недостаточной изученностью темы использования музыки во время занятий физической культурой, и отсутствием научно-методической и социальной литературы, в процессе выстраивания образовательного процесса.*

Условие возникновения и становления опыта

- *Внедрение новых ФГОС*
- *Изучение опыта коллег*
- *Анализ собственного опыта*
- *Курсы повышения квалификации*
- *Личные наблюдения за обучающимися*
- *Общение с детьми и их родителями*

Организация образовательного процесса

Главная цель системы моей работы по подготовке участников и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов и конференций заключается в мотивации учащихся и привитии в них любви и интереса к предмету физическая культура. Это достигается путем обширной внеурочной деятельности, которой занимаюсь вместе с детьми. С 2016 года являюсь руководителем школьного спортивного клуба «БАРС», куда входят 732 обучающихся с 1 по 11 класс.

Учащиеся занимаются по программам внеурочной деятельности: «Общезащитная подготовка», « Адаптивная физическая культура» и «Пионербол». Программы рассчитаны на 68 часов в год.

Реализуются программы спортивно-образовательной направленности:

«Волейбол» в количестве 102 часа в год, общее число обучающихся 18 человек.

«Спортивная акробатика» в количестве 68 часов в год, общее число обучающихся 12 человек.

Реализация данных программ тесно пересекается с темами, изучаемыми в курсе «Физическая культура», что дает возможность более широко охватить предмет, а учащимся углубить знания по предмету.

С целью укрепления здоровья учащихся, формирования здорового и активного образа жизни мной с учащимися с 1 по 11 класс проводятся следующие мероприятия: «Веселые старты», «Полоса препятствия», соревнования (легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, пионербол, баскетбол).

Организация для обучающихся систематических занятий физической культурой и спортом

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Залог успешности предмета «Физическая культура»

Каждый учитель задает себе вопрос, как же сделать обучение не просто интересным, но и эффективным? И я не исключение, для меня самый главный ключ к интересу учащегося, к интересу предмета заложен в личности учителя. Он должен быть современным интеллигентным человеком. Уметь так заинтересовывать детей, чтобы они на урок приходили с удовольствием, чтобы занятия пролетали мигом и после уроков дети ждали следующих встреч. Главное, учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Успешная педагогическая деятельность зависит от :

- ***Личного примера педагога***
- ***Музыкального сопровождения уроков***
- ***Использования информационно-коммуникационных технологий***
- ***Творческого подхода***
- ***Мотивации***
- ***Взаимодействия с родителями***



Обоснованность выбора образовательных технологий

Здоровьесберегающие технологии

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми носит целенаправленный характер всего учебно-воспитательного процесса по формированию культуры здоровья обучающихся. Целостность учебно-воспитательного процесса, которая предполагает, что все аспекты учебно-воспитательного процесса должны быть направлены на формирование культуры здоровья обучающихся, а также означает, что здоровую жизнь человека мы рассматриваем в единстве всех ее составляющих: психическое, физическое, социальное и духовное здоровье.

Игровые технологии

Использование организационно - деятельностных и метапредметных игр позволяет сделать процесс обучения интересным, когда ученик становится полноправным членом обучающего процесса, когда он видит цель своего обучения, область применения полученных знаний, может реально оценить свои успехи. При метапредметном подходе к обучению можно смоделировать ситуацию успеха, когда обучающийся, имеющий затруднения по отдельно взятому предмету может проявить себя в целом. Игровые технологии позволяют сделать процесс обучения интересным и значимым как для педагога, так и для учащихся.

Современные образовательные технологии

Применяю на своих уроках и занятиях внеурочной деятельности современные образовательные технологии:

- **здоровьесберегающие технологии**, которые основаны на возрастных особенностях детей;*
- **игровые технологии**, которые позволяют сделать обычный урок или занятие интересным и увлекательным;*
- **информационных коммуникативные технологии** обеспечивают более полное усвоение материала;*
- **технология уровневой дифференциации** помогает созданию разнообразных условий обучения;*
- **лично-ориентированное обучение** предполагает развитие личностных качеств посредством учебных предметов;*
- **обучение двигательным действиям** предусматривает возможность выбора операций для решения тех или иных двигательных задач;*
- **развитие физических качеств** осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, величина нагрузки планируется разная.*

Технологии оценивания

Способы оценивания	Раздел (тема)	Формы, методы, приемы	Результат
Формирующее оценивание	Волейбол. Верхняя и нижняя передача мяча.	Форма: анализ деятельности обучающихся. Метод: опрос Приём: рефлексия	Обучающиеся анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности. Делятся эмоциями.
Самооценка	Подвижные игры на материале легкой атлетики.	Форма: словесная оценка Метод: опрос Приём: самостоятельная работа с карточками	Обучающиеся самостоятельно оценивают результат собственной деятельности.
Критериальное оценивание	Развитие силовых способностей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Форма: отметка Метод: выполнение упражнения Приём: критериальная шкала оценивания	Отметка результата деятельности обучающихся.
Взаимооценка	Развитие силовых способностей. Поднимание туловища	Форма: словесная оценка Метод: выполнение упражнения Приём: критериальная шкала оценивания	Обучающиеся самостоятельно оценивают результат деятельности одноклассников.

Результаты

- *За счет систематических занятий физическими упражнениями и приобщением к доступной спортивной деятельности охвачено 63,8% обучающихся, из них 1,2% с ОВЗ и 3,8% спецгруппой «А», двигательная активность учащихся увеличилась в 2 раза.*
- *Использование кинезиологических упражнений позволяет развивать способности обучающихся: память, внимание, мышление. Такие упражнения снижают эмоциональное возбуждение и создают положительный эмоциональный настрой.*
- *Улучшение психических процессов способствует успешности обучения двигательным действиям на уроках физической культуры и занятиях групп адаптивной физической культуры.*

Результаты реализации опыта

Динамика справляемости обучающихся

Предмет	2018-2019 уч.г. Показатель справляемости(%)	2019-2020 уч.г. Показатель справляемости(%)	2020-2021уч.г. Показатель справляемости(%)
Физическая культура	100%	100%	100%

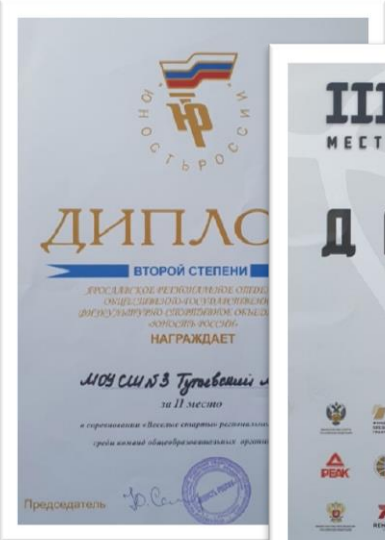
Динамика успешности обучающихся

Предмет	2018-2019 уч.г. Показатель успешности(%)	2019-2020 уч.г. Показатель успешности (%)	2020-20201 уч.г. Показатель успешности (%)
Физическая культура	94,9%	95,4%	95,9%

Достижения обучающихся

(2016-2017уч.г, 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.)

Уровень мероприятий (Соревнования, конкурсы, олимпиады и др.)	Количество победителей	Количество призеров
Международный	1	1
Всероссийский	2	5
Региональный	47	29
Муниципальный	46	112



Участие в профессиональных конкурсах

Наименование	Результат	Год
«Учитель года России»-2020 Муниципальный этап.	Участие	2019
«Учитель года России»-2021 Муниципальный этап.	Победитель	2020
«Учитель года России»-2021 Региональный этап.	Участие	2021
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди спортивных клубов в 2019/2020 учебном году, номинация «Лучший руководитель ШСК»	Призёр	2020

Наличие грамот и благодарностей



Год	Сведения о награждениях	Примечания
2020	Почетная грамота за участие в финале муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Департамент образования АТМР Приказ от 09.01.2020 г. № 01/01-10
2019	Сертификат об участии в олимпиаде «Цифровая Россия» достигнутый уровень выполнения работы «Продвинутый»	Российское общество знаний
2019	Благодарность за активное участие и значительный вклад в развитие МУ СШОР №8 им. В.Г. Беляйкого	Муниципальное учреждение спортивная школа олимпийского резерва №8 г. Ярославль
2019	Благодарственное письмо за плодотворный труд, достигнутые успехи в сфере образования на территории ТМР по итогам 2018-2019 уч. Года и подготовку призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Департамент образования АТМР Приказ от 16.09.2019 г. № 375/05-02
2019	Свидетельство независимой диагностики профессионального соответствия, достигнутый уровень «ВЫСОКИЙ»	Московский центр качества образования
2019	Грамота за подготовку призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 ТМР
2019	Грамота за 3 место в соревнованиях по плаванию в рамках IV спартакиады среди педагогов городских и сельских образовательных учреждений	Департамент образования АТМР
2018	Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального этапа соревнований ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» От 12.12.2018 г
2018	Благодарность за подготовку двух призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Департамент образования АТМР Приказ от 10.12.2018г. № 901/01-10
2018	Грамота за 2 место в спартакиаде трудящихся ТМР по легкоатлетическому кроссу	Муниципальное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» ТМР
2018	Грамота за 1 место в соревнованиях по плаванию в рамках III спартакиады среди педагогов городских и сельских образовательных учреждений	Департамент образования АТМР
2017	Благодарность за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Департамент образования АТМР Приказ от 12.12.2017 г. № 731/01-10

Повышение квалификации

Наименования образовательного учреждения	Название курсов повышения квалификации	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования	Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста	28 ноября-12 декабря 2017 г.	04061582
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования « Информационно-образовательный центр»	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников	11 января- 26 апреля 2018 г.	А266
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования « Акцион-МЦФЭР»	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования	15 марта- 14 мая 2018 г.	У2018007369
Национальный центр спортивного образования и управления	Развитие школьного спорта в региональной системе образования	14 мая-22 мая 2019 г.	
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС	28 июня-5 июля 2019 г.	ПК-У13667-21685
Национальный центр спортивного образования и управления	Инструктор-организатор по баскетболу 3x3	3 июля – 12 июля 2019г.	

Профессиональная переподготовка по профилю деятельности

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0008401

Документ о квалификации

Регистрационный номер 8039

Город Москва

Дата выдачи 06 апреля 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
**Смирнова
Любовь Евгеньевна**
с 09 ноября 2020 г. по 06 апреля 2021 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)
**ООО «Московский институт
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов»
по программе
«Управление образовательной организацией»**

Решением от

06 апреля 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации

Менеджер образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures of the commission members]