

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на реализацию проекта «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района

Цель реализации проекта: разработка и апробация организационно-управленческой модели образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

ЗАДАНИЕ:

1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом (таблица 1).
2. Обеспечить управление и контроль за деятельностью кластера «Медиатехнологии».
3. Обеспечить участие в реализации проекта не менее 10 педагогов (в деятельности 3-х кластеров и 4 лабораторий) (таблица 2).
4. Принять участие в разработке программ 4 лабораторий.
5. Разработать и апробировать на основе программ деятельности лабораторий дополнительные общеобразовательные программы и/или программы курсов внеурочной деятельности не менее 5: «Первые шаги в Робототехнику», «Робототехника EV3», «Черчение, компьютерная графика», «Страна Чудес», «Юный журналист», «Телерадиожурналистика».
6. Обеспечить участие ОУ в организации и проведении не менее 2-х региональных семинаров.

Таблица 1. Содержание и формы работы внутри образовательного учреждения:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки работы (начало и окончание)
1	2	3
2017 год		
1	Создание проектной группы по разработке организационно-управленческой модели (нормирование деятельности)	Февраль-март 2017
2	Разработка и описание организационно-управленческой модели образовательной сети «Детский технопарк»	Март-апрель 2017
3	Утверждение перечня кластеров и лабораторий	Апрель 2017
4	Комплектование штата педагогов	Сентябрь-декабрь 2017
5	Проектирование деятельности лабораторий	Сентябрь-октябрь 2017
6	Проведение общешкольного родительского собрания.	Октябрь 2017
7	Набор первых групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь 2017

8	Организация повышения квалификации педагогов	Январь-май 2017
9	Анализ имеющихся ресурсов	Февраль-март 2017
10	Составление сметы расходов финансовых средств, необходимых для реализации проекта, включение расходов в план финансово-хозяйственной деятельности	Январь 2017
11	Приобретение и установка оборудования	Январь-июнь 2017
12	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Январь-август 2017
13	Апробация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2017-май 2018
2018 год		
1	Апробация организационно-управленческой модели образовательной сети «Детский технопарк»	2018-2019
2	Участие педагогов в организованных семинарах внутри кластеров	Октябрь 2018-май 2019
3	Проведение мастер-классов педагогами внутри кластеров	2018-2019
4	Проведение дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Сентябрь-май 2018
5	Корректировка образовательных программ, программ внеурочной деятельности	Май-август 2018
6	Набор групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2018
7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся	Май 2018
8	Мониторинг удовлетворенности и профессиональных затруднений педагогов	Май 2018
9	Тематический Педагогический совет «Создание и развитие школьной лаборатории «Техносфера»	Март 2018
2019 год		
1	Обобщение управленческой и педагогической практики МОУ СШ № 4 «Центр образования»	Сентябрь-октябрь 2019
2	Представление управленческой и педагогической практики	Ноябрь-декабрь 2019

Таблица 2. Участники РИП внутри ОУ:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Лаборатория, совет Технопарка
1	2	3	5
Кластер 1 «Конструирование и робототехника»			
1	Базина О.В.	Учитель начальных классов	Робототехника

2	Завьялова Т.С.	Учитель информатики	Робототехника
Кластер 2 «Техническое творчество и моделирование»			
3	Смирнова Е.В.	Зам. директора по УВР	Совет Технопарка, Техническое черчение и инженерная графика
4	Кадысева В.В.	Учитель технологии	Техническое черчение и инженерная графика
Кластер 3 «Медиатехнологии»			
5	Архипова В.В.	Педагог-психолог	Мультстудия
6	Демидова И.И.	Учитель изобразительного искусства	Мультстудия
7	Боброва В.Ю.	Педагог-дефектолог	Издательское дело и журналистика
8	Бауфал Е.Н.	Учитель математики	Издательское дело и журналистика
9	Некрасова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Издательское дело и журналистика
10	Гаврилова Р.Н.	Директор	Издательское дело и журналистика

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. 10 педагогов подготовлены к реализации в образовательном процессе программ лабораторий (по состоянию на 01.06.2018 г.).

2. Разработано программно-методическое обеспечение деятельности Технопарка/лабораторий:

- Модель (программа) деятельности 2-х лабораторий: «Техническое черчение и инженерная графика» и «Издательское дело и журналистика» (до 31.12.2017 г.);
- Дополнительные общеобразовательные программы и/или программы внеурочной деятельности. (до 31.05.2018 г.)
«Первые шаги в Робототехнику», «Робототехника EV3», «Черчение, компьютерная графика», «Страна Чудес», «Юный журналист», «Телерадиожурналистика».
- Описание педагогических практик реализации дополнительных общеобразовательных программ и/или программ внеурочной деятельности (сценарии занятий, описание результатов реализации, аналитические материалы) (до 15.09.2019 г.).