Приложение 1 к приказу

от 03.10.2018 г. № 667/01-10

**Положение
о проведении муниципального конкурса**

 **«Технокарусель творческих находок педагогов»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Технокарусель творческих находок педагогов» (далее Технокарусель).
	2. Технокарусель - организационная форма представления творческих находок педагогов, изучения и распространения эффективного педагогического опыта, обеспечивающего непрерывный профессиональный рост педагогов, и поддержки их инновационных идей.
	3. Технокарусель проводится по инициативе МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района при поддержке Департамента образования Администрации Тутаевского МР в рамках деятельности РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».
	4. Цель: выявление и распространение лучшего педагогического опыта по развитию инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся.
	5. Задачи:
		* получить объективную информацию о промежуточных результатах инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
		* популяризировать опыт инновационной деятельности педагогов района по развитию инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций способностей обучающихся;
		* содействовать формированию в образовательных учреждениях района эффективной системы работы с технически одарёнными детьми;
		* повысить статус инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
		* содействовать повышению профессионального мастерства педагогов района, раз­витию их творческого потенциала;
		* создать условия для профессионального общения, обмена опытом педагогов.
	6. Технокарусель проводится по следующим номинациям:
		* лучшее занятие по робототехнике;
		* лучшее занятие по LEGO-конструированию;
		* лучшее занятие по микроэлектронике;
		* лучшее занятие по 3D-моделированию;
		* лучшее занятие по техническому черчению и инженерной графике;
		* лучшее занятие по техническому моделированию;
		* лучшее занятие по издательскому делу и журналистике;
		* лучшее занятие по мультипликации;
		* лучшее занятие по исследованию в области естественных наук.
2. **Организационные структуры Технокарусели**
	1. Все вопросы по организации и проведению Технокарусели решает Оргкомитет, который состоит из числа сотрудников МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР. Оргкомитет:
		* отвечает за проведение Технокарусели в целом и своевременное завершение всех его содержательных этапов;
		* готовит всю необходимую документацию по проведению Технокарусели;
		* проводит мероприятия в рамках Технокарусели в соответствии с данным Положением;
		* подводит итоги.
	2. В состав жюри входят члены Совета Технопарка. Жюри проводит оценку занятий, конспектов занятий, оформляет протокол по каждому этапу.
3. **Участники Технокарусели**
	1. В Технокарусели принимают участие педагогические работники системы образования Тутаевского МР, реализующие программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также программы образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, направленные на формирование и развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся.
	2. Участие в конкурсе индивидуальное.
4. **Сроки, порядок и условия проведения Технокарусели**
	1. Технокарусель проводится с 15 октября по 14 декабря 2018 года в пять этапов:
		1. **Первый этап** **с 15 октября по 26 октября**

Образовательные учреждения направляют в адрес МУ ДПО «ИОЦ» tmrimc@mail.ru общую заявку на участие в Технокарусели (Приложение 1).

* + 1. **Второй этап** **с 12 ноября по 23 ноября**

Проведение занятий и их самоанализ (согласно графику). Критерии оценивания занятия (Приложение  2).

* + 1. **Третий этап с 26 ноября по 30 ноября**

Предоставление конспекта занятий участника Технокарусели в электронном виде в адрес МУ ДПО «ИОЦ» tmrimc@mail.ru. Примерная структура конспекта занятия (Приложение 3).

* + 1. **Четвёртый этап с 3 декабря по 10 декабря**

Заочная оценка представленных конспектов по критериям (Приложение 4).

* + 1. **Пятый этап с 11 декабря по 14 декабря**

Подведение итогов.

* 1. Представление материалов на Технокарусель рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Права авторов на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.
	2. Информация о проведении Технокарусели (состав участников, график проведения занятий, итоги Технокарусели) размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» в разделе «Инновационная деятельность» <https://ioctut.edu.yar.ru> .
	3. Дополнительная информация: Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ», электронная почта tmrimc@mail.ru, телефон 7-01-12.
1. **Подведение итогов Технокарусели**
	1. Оргкомитет определяет количество призовых мест в каждой номинации в зависимости от числа участников. Оргкомитет имеет право на объединение номинаций в том случае, если в номинации менее трёх участников.
	2. Итоги Технокарусели оформляются приказом Департамента образования АТМР и не подлежат пересмотру.
	3. Победители награждаются грамотами Департамента образования АТМР и памятными сувенирами.
	4. Участникам Технокарусели выдается сертификат.
	5. Лучшие конспекты занятий публикуются в сборнике программно-методических материалов, обеспечивающих деятельность образовательной сети «Детский технопарк».
2. **Финансирование Технокарусели**

Финансирование осуществляется за счёт гранта на реализацию РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».

Приложение 1 к положению

**Заявка** на участие в Технокарусели от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество участника(полностью) | Должность | Номинация | Название программы внеурочной деятельности/ образовательной деятельности ДОУ/ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Тема занятия | Возраст обучаю-щихся |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6… |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2 к положению

**Критерии оценивания занятия**

Дата посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | 0/1/2(нет/частично/да) |
| 1 | Цель на занятии формулируется при активном участии обучающихся, фиксируется в какой-либо форме. |  |
| 2 | План деятельности по достижению цели занятия подготовлен обучающимися под руководством педагога. |  |
| 3 | Содержание деятельности представляет интерес для обучающихся и носит технический /исследовательский /изобретательский характер. |  |
| 4 | У обучающихся есть возможность выбирать содержание деятельности, форму участия в деятельности на основе своих интересов и потребностей. |  |
| 5 | Занятие направлено на достижение планируемых результатов.  |  |
| 6 | Результаты занятия соответствуют поставленной цели.  |  |
| 7 | Организована оценка и самооценка результатов деятельности. |  |
| 8 | Задачи дальнейшей работы определены обучающимися совместно с педагогом. |  |
| 9 | Завершённость занятия и оригинальность формы его проведения. |  |
| 10 | Создана атмосфера для поддержки высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся. |  |
| 11 | Культура общения с детьми. Создана неформальная и удобная для занятия обстановка, отличающаяся от урочной формы. |  |

Приложение 3 к положению

**Примерная структура конспекта занятия**

*Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Планируемые результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Необходимое оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Использованные источники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ход занятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационно-

мотивационный этап | *1.1* | *1.1* |
| *1.2* | *1.2* |
| *1.3…* | *1.3…* |
|  |  |
|  |  |
| 1. Основной этап
 | *2.1* | *2.1* |
| *2.2* | *2.2* |
| *2.3...* | *2.3...* |
|  |  |
| 1. Этап подведения

итогов | *3.1* | *3.1* |
| *3.2* | *3.2* |
| *3.3…* | *3.3…* |
|  |  |
| 1. Оценочно-

рефлексивныйэтап | *4.1* | *4.1* |
| *4.2* | *4.2* |
| *4.3…* | *4.3…* |
|  |  |

*Приложения (схемы, видеофрагменты, графические изображения, тексты и т.д.,).*

Приложение 4 к положению

**Критерии оценки конспекта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | 0/1/2(нет/частично/да) |
| 1 | Обозначены планируемые результаты обучения, на достижение которых направлено занятие.  |  |
| 2 | Деятельность педагога на каждом этапе занятия описана грамотно и логично. |  |
| 3 | Деятельность обучающихся на каждом этапе занятия описана грамотно и логично, с учётом их психолого-возрастных особенностей. |  |
| 4 | Представленные технологические приёмы и методы ориентированы на повышение инженерно-технической/ исследовательской/ изобретательской грамотности обучающихся.  |  |
| 5 | Представленные вариативные задания направлены на достижения планируемых результатов  |  |