КРИТЕРИИ

оценки заявок образовательных организаций на участие в отборе на присвоение статуса муниципальной стажировочной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Диапазон баллов,результат оценки |
|  **Критерии I (организационного) этапа отбора**  |
| 1. | Направление программы соответствует приоритетным направлениям развития системы образования | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют |
| 2. | Состав документов, включенных в заявкуна участие в отборе, соответствуеттребованиям пункта 3.3. Положения  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют |
| 3. | Представленные документы соответствуюттребованиям к документам, указаннымПриложениях 1 и 2 к Положению  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют |
|  **Критерии II (заочного) этапа отбора** |
| 1. | Программа стажировочной практики (далее – программа) обладает актуальностью для муниципальной системы образования. | 0 - не соответствует;1 – соответствует полностью |
| 2. | У образовательной организации по заявляемому на отбор направлению имеется опыт инновационной и(или) научно-исследовательской, организационно-методической, проектной деятельности  | 0 - не соответствует;1 – соответствует полностью |
| 3. | Опыт инновационной и (или) научно-исследовательской, организационно-методической проектной деятельности образовательной организации обладают теоретической ценностью и практической значимостью для муниципальной системы образования района. | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 4. | Опыт и (или) квалификация заявленнойкоманды соответствуют уровню,необходимому для достижения обозначенныхрезультатов программы. | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| *Содержательная проработанность программы* |
| 1. | Тема программы по содержанию соотносится с направлениями государственной политики в сфере образования и трудовыми действиями соответствующего профессионального стандарта (должностными обязанностями по ЕКС), имеет проблемный характер, кратко и емко отражает содержание программы | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 2. | Определены цель и задачи программы, обоснована её актуальность | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 3. | Цель программы направлена «на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации» | 0 - не соответствуют;1 – соответствуют полностью |
| 4. | Планируемые результаты обучения конкретизируют цель и формулируются через перечисление взаимосвязанных знаний и умений, которые приобретут обучающиеся/стажирующиеся.Прослеживается взаимосвязь цели с планируемыми результатами, применительно к приращению компетенций у обучающихся/стажирующихся (для каждой целевой группы программы) | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 5. | Объем программы (кол-во часов), содержание, формы и виды учебной деятельности, формы аттестации и оценочные материалы обеспечивают достижение планируемых результатов обучения и их диагностику. | 0 - не соответствуют;2 - соответствуют не в полной мере;4 – соответствуют полностью |
| 6. | Рабочая программа включает необходимое и достаточное содержание каждой темы, виды учебных занятий, учебных работ, срок их освоения. Содержание лекционных занятий представляется через тезисы изучаемого материала, содержание практических и самостоятельных работ – через описание деятельности стажирующихся.*Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий. Во всех темах программы спланированы конкретные знания и умения (согласно планируемым результатам обучения), которые формируются при их изучении.* | 0 - не соответствуют;2- соответствуют не в полной мере;4 – соответствуют полностью |
| 7. | С целью установления образовательного прироста при обучении по программе запланировано проведение входного и выходного контроля в форме тестирования. | 0 - не соответствуют;1 – соответствуют полностью |
| 8. | Форма и оценочные материалы для текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации взаимосвязаны; нацелены на проверку достижения планируемых результатов обучения; максимально отражают применение содержания обучения в профессиональной деятельности.  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 9. | В описании текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации представлены: форма; описание и требования к выполнению; критерии оценивания; примеры заданий и количество попыток. Задание итоговой аттестации представляет собой фрагмент профессиональной деятельности, то есть является проектной работой по теме программы. | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 10. | Организационно-методическое и информационное обеспечение программы содержит актуальные нормативные документы, литературу, электронные обучающие материалы и интернет-ресурсы и согласуется с содержанием программы  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 11. | Определены материально-технические условия реализации программы и технические средства обучения | 0 - не соответствуют;1 – соответствуют полностью |
|  | **Итого мах** | **29** |
| **Критерии III (очного) этапа отбора** |
| 1. | Обоснование актуальности программы.  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 2. | Доказательство востребованности (в будущем) программы у педагогов Тутаевского МР.  | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 3. | Презентация программы: логичность изложения, ясность, убедительность | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 4. | Аргументированность ответов на вопросы | 0 - не соответствуют;1 - соответствуют не в полной мере;2 – соответствуют полностью |
| 5. | Соблюдение регламента выступления | 1. не соблюдение регламента
2. регламент соблюдён
 |
|  | **Итого мах** | **9** |