

**Список литературы по проблемам мыследеятельностной педагогики, имеющейся в учреждениях –  
участниках РИП**

**«Внедрение метапредметов в образовательный процесс современной школы»**

Библиографический список	ИОЦ	лицей №1	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6
Громыко Ю.В. <b>Метапредмет «Проблема».</b> Учебное пособие для учащихся старших классов [Текст] / Ю.В. Громыко – М.: Институт учебника «Пайдейя», 1998. – 382 с. ISBN 5-7853-0050-8.		+		+	+
Громыко Н.В. <b>Метапредмет «Знание».</b> Учебное пособие для учащихся старших классов [Текст] / Н.В. Громыко – М.: Пушкинский институт, 2001. – 544 с. с.: ил. – Серия: Мыследеятельностная педагогика. ISBN 5-94679-003-Х.	+	+		+	+
Громыко Ю.В. <b>Метапредмет «Знак».</b> Схематизация и построение знаков. Понимание символов./Учебное пособие для учащихся старших классов [Текст] / Ю.В. Громыко – М.: Пушкинский институт, 2001. – 288 с.: ил. – Серия: Мыследеятельностная педагогика. ISBN 5-94679-004-8.		+		+	+
Устиловская А.А. <b>Метапредмет «Задача».</b> Учебное пособие для педагогов [Текст] / А.А. Устиловская – М.: НИИ Инновационных стратегий развития общего образования, Пушкинский институт, 2011. – 272 с. с.: ил. – Серия: Мыследеятельностная педагогика. ISBN 978-5-94679-050-5	+	+	+	+	+
<b>Мыследеятельностная педагогика образования – создание новой Российской педагогики</b> [Текст] / (по материалам III межрегиональной конференции НИИ Инновационных стратегий развития общего образования Департамента образования г. Москвы) — Ярославль: ООО «НАЙС», 2012. – 255 с.: ил. ISBN 978-5-905905-01-8	+	+	+	+	+
Громыко Ю.В. <b>Мыследеятельностная педагогика</b> (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства). – Мн.: Техно принт, 2000. – 376 с.		+		+	
<b>Прорывное научное знание – в школу:</b> Сборник/ Под общ.ред. доктора филос.н., зам.директора НИИ ИСРОО по научным вопросам Н.В.Громыко и ст.науч.сотр. НИИ ИСРОО С.П.Усольцева. – М.НИИ Инновационных стратегий развития общего образования, Пушкинский институт, 2011. – 224 с.,ил. – Серия				+	

«Инновационная деятельность образовательных учреждений Москвы».					
<b>Проектные методы в Московском образовании:</b> практика реализации деятельностного подхода//Сост. Жасминова В.Г. Научн.ред. Гуревич А.В., Хижнякова Е.В.				+	
<b>Детско-взрослая образовательная общность в школе будущего.</b> Сборник статей. Научный редактор: Ю.В.Громько, доктор психол. н., академик РАЕН, директор НИИ ИСРОО. Под общей редакцией Э.С.Акоповой, канд.психол.н., Е.Ю.Ивановой – директора ГОУ Начальная школа-детский сад № 1835.		+		+	
<b>Сценарии занятий для детского сада и средней школы</b> (опыт работы городских экспериментальных площадок): Сценарное руководство/ сост. канд. психол. наук, зам. директора НИИ ИСРОО О.И. Глазунова, канд. психол. Наук Э.С.Акопова, зав. лабораторией НИИ ИСРОО Е.Ю. Иванова. - М.: Пушкинский институт, 2010.-256с.		+			
Громько Н.В. <b>Обучение схематизации в школе:</b> Сборник сценариев для проведения уроков и тренингов/ учебно-методическое пособие для учащихся 10-11 классов — М.: Пушкинский институт, 2005. – Серия: Мыследеятельностная педагогика.		+			
<b>Московская школа будущего.</b> Альбом./ сост. и общ. ред. Л.В. Голубцова, канд. филол. наук, директор Пушкинского института, М.В. Половкова. НИИ ИСРОО — М.: Пушкинский институт, 2007. - 360с.		+	+		
<b>Традиция В.В. Давыдова и развитие образования.</b> Сборник к 80-летию со дня рождения В.В. Давыдова. – Москва. - 2010		+			