Приложение 1 к приказу

от «15» февраля 2019 г. №19ос/01-04

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О сетевом проекте «На бескрайних просторах Интернета»**

1. **Общие положения**

Сетевой проект «На бескрайних просторах Интернета» (далее Проект) направлен на повышение уровня сетевой культуры у обучающихся, совместную выработку ими правил безопасного поведения и работы в сети, создание дополнительных возможностей использования информационных технологий и Интернета, развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений; навыков работы в команде.

В ходе Проекта участники разработают материалы, которые могут быть востребованы педагогами для проведения профилактических мероприятий в рамках акции «Безопасное поведение детей в сети Интернет».

1. **Цели и задачи Проекта**:

**Цель:** содействие формированию навыков ответственного и безопасного поведения обучающихся в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи**:

* повысить культуру поведения обучающихся в сети Интернет;
* пропагандировать безопасное поведение у обучающихся в сети Интернет;
* расширить возможности школьников в использовании сервисов сети Интернета;
* расширить способности творческой деятельности в сети Интернет.
1. **Участники проекта, сроки:**

3.1.Участники Проекта - учащиеся 4-9 классов образовательных учреждений ТМР.

3.2 Состав команды не более 7 человек: педагоги (не более 2 человек) и учащиеся (до 5 человек). От ОУ может быть несколько команд.

3.3 Проект реализуется **с 18 февраля по 15 апреля 2019 года** на сайте<https://giv76gsv76.wixsite.com/setevoi>

1. **Этапы работы:**

***1 этап до 22 февраля.***

* Регистрация команд Проекта.

Ссылка для регистрации [**https://onlinetestpad.com/eugmoormjfk7m**](https://onlinetestpad.com/eugmoormjfk7m)

* Создание визитки команды в сервисе [**https://padlet.com**](https://padlet.com).

***2 этап с 25 февраля по 2 марта.*** Развитие Интернета. Немного истории.

Сбор информации и оформление ленты времени или интерактивного плаката в сервисе [**https://genial.ly**](https://genial.ly)

***3 этап с 4 по 16 марта.*** Где бы ни был – всегда в Интернете?!

* Проведение опроса обучающихся ОУ «Дети в Интернете» и оформление его результатов с помощью инструмента для построения графиков Online Graph Maker ChartGo ([**https://www.chartgo.com**](https://www.chartgo.com)).
* Оформление медиа-дневника «Интернет в моей жизни» в текстовом редакторе/электронной таблице.
* Публикация результатов опроса, медиа-дневника на доске совместного использования в сервисе [**https://padlet.com**](https://padlet.com).

***4 этап с 18 по 23 марта.*** Будь осторожен! Интернет!

* Сбор материала по теме «Будь осторожен! Интернет!» и оформление плаката в сервисе [**https://easel.ly**](https://easel.ly)
* Публикация плаката надоске совместного использования в сервисе [**https://padlet.com**](https://padlet.com).

***5 этап с 25 марта по 6 апреля.*** Как интересно провести «Интернет время»?

* Создание занимательных материалов (кроссворд, пазл, лента времени, скачки и др.) по теме проекта в сервисе [**https://learningapps.org**](https://learningapps.org/).
* Публикация материалов на доске совместного использования в сервисе [**https://padlet.com**](https://padlet.com).
1. **Подведение и объявление итогов** (с 8 по 15 апреля).

5.1 Члены жюри оценивают работы команд по критериям (Приложение), итог определяется суммой баллов.

5.2 Члены жюри не обязаны предъявлять объяснения своего оценивания.

5.3 Победителями (1, 2, 3 место) считаются команды, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломами победителя, и им вручается ценный приз. Остальным участникам проекта выдаются электронные сертификаты участника. Руководителям команд и членам жюри объявляется благодарность.

5.4 Авторские права на созданные в рамках сетевого проекта материалы сохраняются за участниками сетевого проекта. После завершения сетевого проекта организаторы оставляют за собой права некоммерческого использования работ (размещение в средствах массовой информации, печатных сборниках и сети Интернет) с обязательной ссылкой на авторов.

5.5 Итоги проекта предоставляются на сайте МУ ДПО ИОЦ 15 апреля 2018г.

1. **Организаторы проекта:** методисты МУ ДПО ИОЦ: Икартс Н.А., Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В..
2. **Состав жюри:** Филиппова Н.М., методист МУ ДПО ИОЦ, представители ОУ, не участвующие в проекте.

Приложение к положению

Критерии оценки 1 этапа «Визитка команды»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования | Оценка членов жюри |
| Полнота информации (*до 3 баллов*) |  |
| Эстетичность оформления (*до 3 баллов*). |  |
| Креативность и творчество (*до 3 баллов*). |  |

Критерии оценки 2 этапа «Развитие Интернета. Немного истории»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования | Оценка членов жюри |
| Полнота представленного материала (*до 3 баллов*) |  |
| Логичное изложение материала (*до 3 баллов*) |  |
| Разнообразие форм представления информации (текст, видео, фото, аудиофайлы и прочее) (*до 3 баллов*) |  |
| Визуальное удобство восприятия информации (*до 3 баллов*) |  |
| Размещены только работающие ссылки на информацию (*до 3 баллов*). |  |

Критерии оценки 4 этапа «Будь осторожен! Интернет!»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования | Оценка членов жюри |
| Полнота представленного материала (*до 3 баллов*). |  |
| Креативность и творчество (*до 3 баллов*). |  |
| Визуальное удобство восприятия информации (*до 3 баллов*). |  |
| Изображения непосредственно связаны с содержанием плаката. Они дополняют картину и подкрепляют факты (*до 3 баллов*). |  |

Критерии оценки 5 этапа «Как интересно провести “Интернет время”?»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования | Оценка членов жюри |
| Разнообразность видов игр (упражнений) *(до 3 баллов)* |   |
| Уровень сложности игры (упражнения) *(до 3 баллов)* |  |
| Отсутствуют ошибки и опечатки *(до 3 баллов)* |   |
| Оформление игры *(до 3 баллов)* |  |