

https://ryb43sh.edu.yar.ru/shnor/metodicheskaya_literatura/metodika_d_toling_erovoy.pdf

Таксономия учебных задач

Категория	Таксон Второго порядка	Пример
1.00 Задачи, требующие мнемического воспроизведения данных	1.1. Задачи по узнаванию	
	1.2. Задачи по воспроизведению отдельных фактов,	
	1.3. Задачи по воспроизведению дефиниций, норм, правил	
	1.4. Задачи по воспроизведению больших текстов блоков, стихов, таблиц и т.п.	
2.00 Задачи, требующие простых мыслительных операций с данными	2.1 Задачи по выявлению фактов (измерение, взвешивание, простые исчисления и т.п.)	
	2.2 Задачи по перечислению и описанию фактов (исчисление, перечень и т.п.)	
	2.3 Задачи по перечислению и описанию процессов и способов действий	
	2.4 Задачи по разбору и структуре (анализ и синтез)	
	2.5. Задачи по сопоставлению и различению (сравнение и разделение)	
	2.6. Задачи по распределению (категоризация и классификация)	
	2.7. Задачи по выявлению взаимоотношений между фактами (причина, следствие, цель, средство, влияние, функция, полезность, инструмент, способ и т.п.)	

	2.8. Задачи по абстракции, конкретизации и обобщению	
	2.9. Решение несложных примеров (с неизвестными величинами и т.п.)	
3.00. Задачи, требующие сложных мыслительных операций с данными	3.1. Задачи по переносу (трансляция, трансформация)	
	3.2. Задачи по изложению (интерпретация, разъяснение смысла, значения, обоснование)	
	3.3. Задачи по индукции	
	3.4. Задачи по дедукции	
	3.5. Задачи по доказыванию (аргументации) и проверке (верификации)	
	3.6. Задачи по оценке	
4.00. Задачи, требующие сообщения данных	4.1. Задачи по разработке обзоров, конспектов, содержания и т.д.	
	4.2. Задачи по разработке ответов, трактатов, докладов и т.п.	
	4.3. Самостоятельные письменные работы, чертежи, проекты и т.п.	
5.00. Задачи, требующие творческого мышления	5.1. Задачи по практическому приложению	
	5.2. Решение проблемных задач и ситуаций	
	5.3. Постановка вопросов и формулировка задач или заданий	
	5.4. Задачи по обнаружению на основании собственных наблюдений (на сенсорной основе)	
	5.5. Задачи по обнаружению на основании собственных размышлений (на рациональной основе)	

Распредели задачи по уровням и категориям:

«Опиши действие стратификационного лифта в обществе»

«Расскажи алгоритм проверки безударной гласной в корне слова»

«Что изображено на фотографии? Ответ одним предложением (в нем должно быть не менее трех слов). Запиши ответ»

«Дай определение понятия гипотенуза»

«Прочитай на странице 39 правило проверки безударной гласной в корне слова»

«Перечисли правила проведения химического опыта»

«Выучи и расскажи стихотворение М.Ю. Лермонтова «Мцыри»

«Расскажи таблицу умножения на 9»

У мальчика в аквариуме было 24 рыбки. Красных рыбок было 15, а остальные желтые. Сколько желтых рыбок было у мальчика?»

«Посмотри на часы в нашем классе и скажи, сколько сейчас времени»

«Используя линейку, найди длину каждой из сторон прямоугольника, нарисованного на странице...»

«Расскажи об изменениях в природе, происходящих весной»

«Перечисли необходимый инвентарь для посадки рассады цветов»

«Составь перечень понятий по тесте «Электричество»

«Конкретизируй идею Эмпедокла «Ничто не может произойти из ничего, и никак не может то, что есть, уничтожиться»

«Найди на представленных картинках изображения с гидрантами»

«Какие базовые этапы может включать революционный процесс в государстве»

«Произведи деление в столбик, проговаривая выполняемые действия»

«Сделай звуко-буквенный разбор слова «ёлка»

«Составь из предложенных морфем как можно больше слов»

«Маше в магазине необходимо посчитать «в уме» сколько будут стоить 6 пачек печенья по 125 рублей. Предложи Маше способ умножения»

«Задай вопрос, который поможет понять ситуацию, изображенную на фотографии. Запиши свой вопрос»

«Сопоставь программы большевиков и эсеров 1917г., ориентируясь на принцип жизнеспособности в текущих условиях»

«Распредели слова на однокоренные группы»

«Найди и убери элемент, не относящихся к образованию фосфорной кислоты»

«Распредели названия птиц на перелётных и зимующих»

«Раздели геометрические фигуры по цветам» (могут быть предложены фигуры тёплых, холодных и нейтральных чёрно-белых оттенков)

«Каково влияние реформы по отмене крепостного права на экономику страны в 1861-65гг»

«Определи причины борьбы Севера и Юга США»

«Андрей ходит на каток каждое воскресенье, а в другие дни не ходит. Младшая сестра Андрея говорит, что, раз Андрей сегодня пошел на каток, значит, завтра – в школу. Как ты думаешь, права сестра?»

«Назови формулу нахождения площади прямоугольника»

«Какой была цель ребят из рассказа Н. Носова «Огурцы?»»

«Определи, что выше, дверь или окно в нашем классе?»»

«Составь ментальную карту «Использование возобновляемых источников энергии»»

«Изобрази символами знакомые тебе природные сообщества»

«Используя закон Авогадро определи

относительную плотность оксида азота по воздуху»

«Если сгорело 6 кг угля, то сколько

образовалось оксида углерода»

«Вставь пропущенное число в окошко

так, чтобы равенство стало верным»

«Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 24, и 36»

«Прочитай диаграмму прироста населения в разных странах Европы за последние 10 лет и сделай вывод, в какой стране он максимальный»

«Прочитайте текст на английском языке и переведи его на русский»

«Зашифруй с помощью цифр тему сегодняшнего урока»

«Объясни смысл выражения «На воре и шапка горит»»

«Какие символы скрыты в картине С. Дали «Жираф в огне?»»

«Чем было обосновано строительство Санкт-Петербурга?»»

«В соревнованиях по футболу команда получает 3 очка за победу; 1 очко при ничьей; 0 очков при проигрыше. У команды Зеландии 11 очков. Какое наименьшее количество игр могла бы сыграть команда Зеландии?»

«В семье Даниловых пятеро детей: три мальчика и две девочки. Верно ли утверждение, что у каждого мальчика в семье братьев больше, чем сестер?»

«Докажи, что утконос—это млекопитающее»

«Поясни, почему можно вывести понятие «молярный объем газа» на основе следствия закона Авогадро»

«Докажи, что небезопасно хранить жженую известь в складах с крышей, имеющей протечки»

«Как могут повлиять поправки Конституции РФ 2020 г. на формирование гражданского общества и правового государства в стране?»

«На клетчатом листе бумаги начерчен прямоугольный треугольник. Какими способами можно определить его площадь. Выбери наиболее рациональный»

«Сделай саммари в одном предложении романа Булгакова «Мастер и Маргарита»

«Представь в виде схемы содержание параграфа «Жизнь в морях и океанах»

«Начерти карту великого переселения народов на основе описания пути переселений в средние века»

«На основе проведенного полевого эксперимента выясни, какой тип земледелия - трехполье или двухполье более рационален для Черноземья России»

«На основе писем солдат с фронта составь «портрет» советского солдата 1941-1942гг.»

«Покажи на карте страны Северной Европы»

«Докажи рациональность диагональной посадки картофеля на поле прямоугольной формы, используя теорему Пифагора»

«Рассчитай бюджет твоего обучения в колледже в другом городе»

«Какое количество краски потребуется для оформления стены нашего класса с трехцветным геометрическим узором»

«На сегодняшний день не существует дешевого способа опреснения морской воды. Сейчас, чтобы получить 1 км кубической пресной воды, нужно 7млн. тонн условного топлива или 2,8 ядерного топлива. Предложи способ сделать этот процесс менее затратным»

«Почему пингвины не обитают в Арктике?»

«Выдели противоречие в теории Ч. Дарвина и составь задачу с проблемным вопросом»

«Эрмитажные коты по праву считаются такой же петербургской достопримечательностью, как и сам Эрмитаж. В Зимний Дворец животные переехали при Екатерине Второй. «Усатая рота» действовала в Эрмитаже вплоть до начала Великой Отечественной войны. Составь на основании данного факта математическую задачу для четвероклашек»

«Проведи наблюдение за муравьем, пауком, мухой и тараканом, выдели характерные признаки и сделай обобщение»

«Как ты можешь объяснить выражение «обжигающий холод»?»

«Какое свойство глины использует гончар при изготовлении цветочного горшка?»

«Предположи, как можно получить гелий, зная, что его получают путем охлаждения воздуха, но в тоже время у гелия температура кипения-268°С».

«Прав ли был Ж.Л. Пруст, говоривший, что, где бы ни был получен хлорид натрия в Перу или Сибири, его состав будет неизменным. А как же тогда идея о простой и «полезной» соли? Простой маркетинг?»

«У Никиты день рождения 1 марта. В 2017 году это была среда, в 2018-ом четверг, в 2019-ом—пятница. Не заглядывая в календарь, определи, в какой день недели день рождения Никиты в 2020 году?»