

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

Н. Оз. №02

г. Тутаев

№ 1902/01-04

О проведении дистанционной
викторины «Я познаю родной язык»,
посвящённой Международному
дню родного языка

В соответствии с планами работы МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР и РМО учителей русского языка и литературы на 2022 год, в целях повышения познавательных интересов обучающихся, творческой активности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 по 28 февраля 2022 года дистанционную викторину «Я познаю родной язык», посвящённую Международному дню родного языка для обучающихся 7-8 классов (далее Викторина).
2. Утвердить Положение о проведении Викторины (Приложение).
3. Утвердить жюри Викторины в следующем составе:
Берсенева Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МОУ лицей №1, руководитель РМО учителей русского языка и литературы - председатель жюри;
Харлушина Алла Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ лицей №1;
Боброва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ Константиновская СШ.
4. Назначить ответственным за проведение Викторины Исакову Светлану Петровну, заместителя директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Козина

Положение
о дистанционной викторине «Я познаю родной язык»,
посвящённой Международному дню родного языка

1. Общие положения

Дистанционная викторина «Я познаю родной язык», посвящённая Международному дню родного языка проводится в рамках Международного дня родного языка, который отмечается 21 февраля (далее Викторина).

Цель: развитие познавательного интереса, повышение общей языковой культуры обучающихся.

Задачи:

- способствовать повышению интереса к изучению русского языка, воспитанию бережного отношения к слову;
- содействовать развитию творческой, познавательной и социальной активности обучающихся;
- укреплять творческие связи между коллективами, обмен творческим опытом.

2. Организаторы

РМО учителей русского языка и литературы.

3. Условия и порядок проведения викторины

3.1. Принять участие в Викторине может любой обучающийся 7 - 8 классов образовательных учреждений района.

3.2. Викторина проводится в один тур с 14 по 28 февраля 2022 года.

3.3. Приём работ осуществляется до 22 февраля в электронном виде на почту ISP2208@yandex.ru с пометкой «Я познаю родной язык» (Приложение).

3.4. Оценка конкурсных работ - до 28 февраля 2022 г.

3.6. На титульном листе должны быть указаны: название работы, фамилия, имя автора, ФИО (полное) руководителя, название образовательного учреждения, класс.

3.7. За каждый правильный ответ викторины присуждается 1 балл.

3.8. Победители и призёры определяются путём суммирования баллов.

4. Подведение итогов викторины

4.1. Победители и призёры Викторины награждаются дипломами.

4.2. Участникам Викторины вручаются сертификаты участника.

4.3. Педагогам, наставникам, подготовивших победителей и призеров Викторины вручаются благодарности.

Дистанционная викторина

«Я познаю родной язык» для учащихся 7-8 классов

1. В каком слове (в словах) выделяется окончание -ИЙ?

- 1) гений
- 2) акулий
- 3) свежий
- 4) не убий

2. Может ли окончание оказаться перед корнем в слитно пишущемся слове?

Приведите пример.

3. Сгруппируйте слова с омонимичными корнями в зависимости от значения корня.

Приморье, заморить, приморский, уморить, мор, морской.

4. Даны существительные в форме родительного падежа множественного числа. Назовите слово, в котором в зависимости от значения можно по-разному выделить окончание.

Ответ обоснуйте.

*голов
основ
слов
томов
подков*

5. Исправь речевые ошибки.

- 1) Оплатить за билет.
- 2) Указать о недостатках.
- 3) Разъяснять о правилах поведения в театре.
- 4) Вышли с вагона.
- 5) Средство для моли.
- 6) Ткань от матраца.
- 7) Таблетка для болезни.
- 8) Отчаиваться о работе.
- 9) Говорить о правде.
- 10) Газировка с автомата.
- 11) Уверенность в победу.
- 12) Усвоить о правописании

6. «Собери пословицы».

1. чтобы	надо сильным, смелым быть	напишешь пером
2. что	не вырубишь топором	Родине служить
3. когда	цену вещи узнаешь	с полки не достанешь
4. так и	руки не протянешь	потеряешь
5.. где	там и счастье	много знаешь
6. чтобы	надо любить книгу	труд
7. что	ласковое слово	дерево без корней
8. что	калач тем и хорош	весенний день
9. что	человек без друзей	горяч
10. что	смелый находит то	ворон считает
11. потому что	рассеянный ничего не знает	робкий теряет

7. Какова ошибка в предложении? Запишите исправленный вариант.

Глядя на карту, мне вспомнился вчерашний разговор с другом Митькой.

8. Вставьте, где нужно, предлог **за**.

Я четыре года учились грамматике.

Я четыре года научилась грамматике.

9. Выполните синтаксический разбор предложения, состоящего из незнакомых вам слов.

Расставьте пропущенные знаки препинания, сверху надпишите части речи.

Илохо боздрячasz мика цувикает кирдявой вишой.

10. Определите синтаксическую роль инфинитива в приведённых примерах

А) Я желал бы рекой извиваться

По широким и сочным лугам,
В камышах незаметно теряться,
Улыбаться небесным огням.

(В. Брюсов)

Б) Погреться у костров рябины

Сошлись избушки деревень.
(С. Орлов)

11. Какое слово с окончанием прилагательного летает, а иногда и кусает?

12. Какие прилагательные женского рода жалуются на свой рост?

13. Какое числительное состоит из краткого прилагательного, вопросительной частицы и личного местоимения?

14. Как правильно говорить и писать: «у обоих ножниц», «у обеих ножниц»? Или как-нибудь иначе?

15. При помощи какого знака препинания можно сделать нож острым?

16. Название какого растения состоит из собственного мужского имени и напитка?

17. Какой глагол называет вас своим?

18. У каких глаголов вместо окончания - личное местоимение 3-го лица множественного числа в дательном падеже?

19. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях: *живота не жалеть; живот положить*. Укажите значение этих фразеологизмов.

20. Напишите слова, значения которых дано ниже:

1) место на реке, где её можно перейти;

2) отверстие вулкана;

3) наука о небесных светилах;

4) место, где скрещиваются улицы;

5) речь, произнесённая одним актёром;

6) девушка, вступающая в брак (буквально «неизвестная, незнакомая»);

- 7) скорбь, глубокая печаль (первоначально «то, что жжёт, мучает»);
- 8) тот, кто нарушает правила вежливости, приличия (в этом слове этимологический корень -вид-, -вис-, -вед-, -веж-, -вежд-, -вес-, -вещ-);
- 9) унизительное положение (первоначально «зрелище»);
- 10) пища, еда (в этом слове этимологический корень -в-, -ед-, -ес-, -я-, -яд- со значением «пища, продукты питания, питаться, кормить, кормиться»).

21. Определите лексическое значениеialectизма. Что это такое?

1. ноговицы
2. издёвленок
3. хлопанцы
4. шмыгало
5. провинка
6. рыбарь
7. похитник
8. подлокотник

22. Как будут называть жителей

1. Архангельска
2. Копейска
3. Нижнего Новгорода
4. Перми
5. Тулы
6. Ростова-на-Дону
7. Вологды
- 8.Курска
9. Липецка
10. Воронежа

23. Кто эти животные?

Лёзок, кута, дашоль, лёсо, оварко, сугъ, путех, цурика, воца, азок.