

Перспективный план работы РМО учителей биологии на 2022год

Методическая тема РМО «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»

Направления работы	Конкретные действия, мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организация работы РМО.	«Подведение итогов 2021года. Планирование на 2022 год: разработка направлений квестов для обучающихся, муниципальной дистанционной олимпиады по биологии».	январь	Крылова И.А., педагоги РМО
	Тема заседания «Формирование естественно-научной грамотности в рамках предмета «Биология»»	март	Крылова И.А., педагоги РМО (по возможности совместно с РМО учителей химии)
	Тема заседания «Успешные педагогические технологии, как средства, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся»	август	Крылова И.А., педагоги РМО
	Тема заседания Семинар «Приемы формирования различных групп читательских умений, как направление функциональной грамотности»	ноябрь	Крылова И.А., педагоги РМО
2. Создание условий для самореализации одаренных детей	Муниципальная игра – квест «Лесные небывлицы» для учащихся 5-7 классов, в дистанционном режиме (к 90-летию одноименной книги В. Бианки)	февраль	Крылова И.А.
	Сетевой проект «Биологический журнал» Мероприятия (игры, викторины и т.п.), а так же информационные странички на сайте РМО https://vk.com/club207179104 по предмету: - «Что мы знаем о вирусах» (февраль, в рамках 130-летия открытия вирусов) - «Такие разные микроскопы» (октябрь, к 390-летию со дня рождения А. ван Левенгука – одного из изобретателей микроскопов) - «Величайшие открытия Л. Пастера» (декабрь, о иммунологии, вакцинации и пастеризации, к 200-летию со дня рождения Л. Пастера) - "Жизнь коротка, надо спешить" (о Н.И. Вавилове к 135-летию со дня рождения, ноябрь) - «Аэроионная катастрофа» (февраль, к 135-летию со дня рождения А. Чижевского – создателя простейшего ионизатора воздуха) - «Природа не делает скачка» (о вкладе в науку К. Линнея, к 315-летию со дня рождения», май)	В течении года	Крылова И.А., педагоги РМО (по итогам обсуждения на заседании в январе)
	Название фестиваля «Биологический фестиваль»	февраль-март	Крылова И.А., Морозов В.А.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике	Тема конкурса: Конкурс мастер-классов учителей биологии "Педагогическая находка"	январь	Крылова И.А.
4. Развитие сайта РМО	Пополнение материалами коллег, выставление информации о актуальных вебинарах	в течение года	Крылова И.А., Коровин С.И.
5. Консультационная деятельность	По запросу педагогов в свете перехода на новый УМК Пономарёвой И.Н. (составление программы на ступень)	по запросу	Крылова И.А.
6. Обеспечение функционирования и развития РМО	Анализ работы РМО	ноябрь	Крылова И.А.
	План работы РМО	декабрь	Крылова И.А.
	Протоколы заседаний РМО	в течение года	
	Сбор данных для Экрана активности	в течение года	Крылова И.А.

Руководитель РМО Крылова И.А.

Анализ работы РМО учителей биологии за 2021 год

Методическая тема РМО: «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Состав РМО - 23 педагог (на конец года)

1. Организация работы РМО.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания

Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Темы заседаний:

1. Подведение итогов 2020 года. Планирование на 2021 год: разработка направлений квестов для обучающихся»
2. «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся»
3. «Готовимся к переходу на обновлённый ФГОС ООП»
4. «Естественно-научная грамотность»(обсуждение материалов, возможностей апробации, поиск источников подбора заданий для мониторинга)

2. Создание условий для самореализации одаренных детей

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Проведение ШЭ и МЭ ВСОШ		5-11		Все школы МР

(сентябрь - декабрь)				
Биологический фестиваль	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	5-11 классы	323 участника	11 ОУ ТМР: лицей №1, СШ №4 «Центр образования», СШ №3, СШ №6, Фоминская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Павловская ОШ, Левобережная СШ.
Веб-квест по биологии	стимулирование интересов к предмету «Биология», развитие у обучающихся внепрограммных знаний, повышение познавательной активности.	5-9 класс	127 участников	8 ОУ ТМР: лицей №1, СШ №6, СШ №4 «Центр образования», Емишевская ОШ, Левобережная СШ, Фоминская СШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ.
Сетевой проект по биологии «Чудеса природы»	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора.	5-9 класс	207 участников	10 ОУ ТМР: МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Савинская ОШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Великосельская ОШ, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Левобережная СШ

Муниципальная биологическая малая олимпиада для обучающихся 6 классов запланирована на январь.

Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

Проведён конкурс «Моя педагогическая находка» целью обмена опытом между педагогами в практической части предметной деятельности. Приняли участие трое коллег из Левобережной СШ, МОУ СШ №3 и МОУ СШ №6.

В рамках муниципального Фестиваля лучших практик профессиональных педагогических сообществ мной был представлен опыт РМО по направлению «Успех каждого ребёнка», где были освещены формы взаимодействия с обучающимися в рамках дистанционных и очных (ранее), конкурсов.

3. Развитие сайта РМО

В связи с введением платы за использование системы управления сайтом uCoz и отсутствием финансирования, коллегиально с осени 2021 г решено было создать сообщество с привлечением сервиса VK: <https://vk.com/club207179104>

На данный момент с его помощью осуществляется публикация о конкурсах для обучающихся и подведение итогов.

Консультационная деятельность (тематика, участники).

По запросу педагогов в связи с переходом на новый УМК Пономарёвой И.Н. (составление и корректировка программы на ступень).

Общий вывод:

Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии проводился организованно на платформе Сириус.Курсы. Это с одной стороны облегчило работу жюри, т.к. проверка осуществлялась автоматически. Но среди недостатков можно отметить технические проблемы со входом на сервис (коды достаточно длинные, иногда обучающиеся не могли их верно ввести), длительный срок обратной связи по итогам участия, из-за чего времени на подготовку прошедших на муниципальный этап ребят оставалось очень мало.

Мероприятия для обучающихся по-прежнему вызывают однозначный интерес, о чём свидетельствует массовость участников. В биологическом фестивале поучаствовали вдвое больше обучающихся в сравнении с годом ранее. Планируется их систематическое повторение с обновлением материалов. Предполагается расширение форматов дистанционного участия в связи с временным запретом на очные массовые мероприятия (квест, дистанционная малая олимпиада по биологии, онлайн-викторины с использованием сервисов survio.com, образовательной платформы Learnis.ru).

Стоит отметить активность сельских малокомплектных школ в дистанционных конкурсах. При этом и качество выполнения работ повысилось. Ребята становятся призёрами и победителями. Чтобы не ограничивать городские школы в количестве участников, предлагается ввести два направления для оценивания эффективности ОУ по предметам, где это необходимо. Отдельный рейтинг составлять для городских школ и свой рейтинг для ОУ ТМР, чья численность не велика.

Для самообразования и информирования педагогов систематически проводится рассылка с данными о выходящих с разной периодичностью вебинарах различного уровня, поскольку возможность личного участия не всегда имеется. Заседания РМО так же возможно при необходимости проведение посредством приложения Zoom или Сферум при наличии регистрации в ней всех педагогов.

Проблемой на данный момент является отсутствие возможности ведения ресурса, где бы было возможно размещать авторские материалы педагогов на уровне ТМР. Для этого предполагается использование педагогических сообществ всероссийского уровня, так как это важно при аттестации педагогов.