**Форма промежуточного отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | **Фактически проведено**\* | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)** \*\*\* | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком****(выставляется в % соотношении)** \*\*\*\* | **Причины отклонений.****Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** | **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 квартал |
| **Январь** | Заседание Координационного Совета проекта | **26 января** | Состоялось заседание Координационного Совета проекта | В заседании приняли участие 23 педагогических работника | Протокол заседания | 100% |  |
| **Февраль** | Организация участия в VIII региональном чемпионате WorldSkills Russia | **11 февраля** | В Чемпионате приняли участие школьники по трём компетенциям:Компетенция «Столярное дело», «Химический анализ», «Организация экскурсионных услуг» | В чемпионате участвовало 8 обучающихся из 5 ОУ. Результат участия – 2 серебряные медали в компетенциях «Столярное дело», «Организация экскурсионных услуг» | Информация на странице сайта МУ ДПО «ИОЦ»<https://clck.ru/begSg> | 100% |  |
| **Март-апрель** | Доработка программ учебного предмета «Технология» 7-8 кл. | **март** | Доработана программа учебного предмета «Технология» 7 кл.Ведётся работа по **д**оработке программы учебного предмета «Технология» 8 кл. |  1 программы | Программа учебного предмета «Технология» для 7 кл. | 50% |  |
| **Март** | Муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут» | **24-25 марта** |  Чемпионат состоялся по 5 компетенциям: "Технология моды","Столярное дело","Поварское дело","Лазерные технология","Робототехника" | В Чемпионате приняли участие 43 обучающихся из 12 ОУ  | [Приказ](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_tehnologiya_meropriyatiya/prikazprofi_17_02_22.pdf)о проведении чемпионата. [Программа](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_tehnologiya_meropriyatiya/programma_chempionata.pdf)чемпионата<https://clck.ru/gMiJR> | 100% |  |
| **Март-апрель** | Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills | **март** | Ведётся работа по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills | 6 ДООП | Рабочие материалы ДООП по компетенциям: «Технология моды»,«Столярное дело»,«Поварское дело»,«Лазерные технология», «Химический анализ», «Организация экскурсионных услуг» | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Сроки реализации мероприятий проекта за отчетный период должны соответствовать изначальному планированию. Но если в процессе реализации проекта возникли неожиданные, непредвиденные ситуации (при этом не важно, являются ли они тормозящими развитие проекта или же, наоборот, открывающими новые, важные перспективы), то работа по их осмыслению и вовлечению в основную деятельность РИП должна быть отражена в отчёте с обоснованием важности и принципиальности внесения корректив в заданную траекторию движения.*

\*\* *Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, нацелено на достижение определенного результата - еще одного шага к заявленной цели. Но в процессе реализации проекта возможны ситуации, когда полученные результаты могут не соответствовать заявленным, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов.*

\*\*\**Перечень продуктов, разработанных за текущий период должен включать в себя только продукты, имеющие отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением за отчетный период). Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д. Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель становится ближе.*

\*\*\*\**Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение фактически проведенных мероприятий плана к запланированным, соотношении выставляется в % и не может быть более 100%.*

\*\*\*\*\**Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные – организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действия по корректировке плана.*

## Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

*Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 1 квартал |
| В отчётном периоде не было |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название**  | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 1 квартал |
| В отчётном периоде не было |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы**  | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 1 квартал |
| Совещание в режиме видеоконференцсвязи по теме "Развитие детско-юношеского технического творчества в образовательных организациях Ярославской области". Организатор -ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ (25 февраля)  | Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в системе образования ТМР | Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ» | <https://vk.com/yartehtvorchestvo?w=wall-198183958_139%2Fall> |
| Региональная научно-практическая конференция «Техническое творчество Ярославской области: от традиций к инновациям» (31 марта-1 апреля 2022 г.) | Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в системе образования ТМР | Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ» | <https://vk.com/yartehtvorchestvo?w=wall-198183958_147%2Fall> |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей высшей школы и научных работников. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта в разделе «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 1 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| **1 квартал** |
| Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 27.01.2022 г. №55/01-10 «О проведении муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут» | Для организации и проведения муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут» по следующим компетенциям: «Робототехника», «Поварское дело», «Технология моды», «Столярное дело», «Лазерные технологии» на базе IT-куба, МОУ Емишевской ОШ, МОУ СШ №7, МОУ лицея №1, МОУ СШ №6 |
| Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 05.03.2022 г. №159/01-10 «Об утверждении программы муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут»» | Для организации и проведения Чемпионата на базе IT-куба, МОУ Емишевской ОШ, МОУ СШ №7, МОУ лицея №1, МОУ СШ №6 |
| Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 25.02.2022 г. №197/01-10 «Об итогах муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут»»  | Для подведения итогов Чемпионата, утверждения итоговых протоколов, признания победителей и призёров участников мероприятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта**  | **Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)\*** | **Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком****(выставляется в % соотношении) \*\*** | **Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 квартал |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [лицей №1](http://www.liceym1.ru/index.php/innovatsii/tekhnologicheskoe-obrazovanie) Тутаевского МР |  |  | <http://www.liceym1.ru/images/inov/ototexob12022.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа №3](https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/proekt.html) Тутаевского МР |  |  | <https://sh3tut.edu.yar.ru/otchet_1_kvartal_2022.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа № 4 "Центр образования"](http://sh4-tmr.edu.yar.ru/regionalnie_innovatsionnie_ploshchadki/modernizatsiya_tehnologiche_45.html?hash=4e0cdbb57) Тутаевского МР. |  |  | <https://sh4-tmr.edu.yar.ru/rip/tehnologiya/ssh_4_otcheta_rip__21_03_2022__1_.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа №6](http://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/dokumenti.html) Тутаевского МР. |  |  | <https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernezatsiya/otchet_1_kvartal_2022.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова](https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/rip_tehnologicheskoe_obrazo_32.html) Тутаевского МР |  |  | <https://clck.ru/gMknF> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [Фоминская средняя школа](http://fom-tut.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html) Тутаевского МР. |  |  | <https://clck.ru/gMksa> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [Чебаковская средняя школа](https://cheb-tmr.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49/organizatsii_soispolniteli__46.html) Тутаевского МР. |  |  | <https://clck.ru/gMkvh> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [Емишевская основная школа](https://emish-tmr.edu.yar.ru/regionalnie_innovatsionnie_ploshchadki/regionalnaya_innovatsionnay_69/glavnaya.html) Тутаевского МР. |  |  | <https://clck.ru/gMkx5> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [Великосельская основная школа](http://www.76307s025.edusite.ru/p115aa1.html) Тутаевского МР. |  |  | <http://www.76307s025.edusite.ru/DswMedia/pgotchetaripvelikosel-skaya1kvdlyasayta.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [Константиновская средняя школа](https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html) Тутаевского МР. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 5,6)*

**\*\*** *Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (стб. 3) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 7)*