***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в МОУ Великосельская ОШ Тутаевского муниципального района**

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

1. ***ЗАДАНИЕ:***
	1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
	2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
	3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модуля «Растениеводство».
	4. Обеспечить участие в реализации проекта 4 педагогов (в деятельности 5 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
	5. Обеспечить достижение значений показателей результативности проекта (Таблица 3).
	6. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
	7. Принять участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия.
2. ***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***
	1. *Этап проектирования(март 2020 – август 2021)*

На данном этапе предстоит:

* организовать деятельность инновационной команды;
* заполнить паспорт инновационной деятельности;
* провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
* принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
* спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов модуля «Растениеводство», разработать программу модулей учебного предмета «Технология»;
* разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
* организовать повышение квалификации педагогических работников школы;
* сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классовдля реализации в школе;
* разработать рабочие программы учителей;
* внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
* сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
* определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта.
	1. *Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)*

Этап предусматривает:

* апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
* апробацию механизмов интеграции организаций;
* проведение отчётного регионального мероприятия.
	1. *Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)*

Этап предусматривает:

* качественную оценкурезультатов проекта;
* оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития инновационной деятельности.
1. ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)***
	1. Образовательные программы модуля «Растениеводство» учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020).
	2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для

1-4 и 5-8 классов (до 01.04.2021).

* 1. Описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» (до 01.11.2022).
	2. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022).
1. ***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки  | Результат |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **2020** |
| 1 | Организация деятельности инновационной командышколы | Март - июнь | Приказ о реализации РИП в ОУ |
| 2 | Проведение мониторинга кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями | Март - июнь | Анализ имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов школы |
| 3 | Оформление страницы проекта на сайте школы | Май | Создана страница сайта  |
| 4 | Участие ответственного за реализацию проекта в заседаниях муниципального Координационного совета по реализации РИП, разработке управленческой модели развития технологического образования | Март - август | Разработана организационно-управленческая муниципальная модель развития технологического образования |
| 5 | Обновление страницы проекта на сайте школы | Сентябрь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 6 | Оформление паспорта инновационной деятельности | Сентябрь | Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок |
| 7 | Заполнение анкеты на начало реализации проекта | Сентябрь | Анкета представлена в срок |
| 8 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | Октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 9 | Проведение открытых уроков, мастер - классов в ОУ по элементам, разрабатываемых модульных программ и разделам учебного предмета «Технология» | Сентябрь - декабрь | 2 педагога приняли участие в открытых мероприятиях  |
| 10 | Материально-техническое оснащение ОУ для реализации модулей образовательной программы учебного предмета «Технология» | Сентябрь - декабрь | Приобретено оборудование в соответствие с необходимыми условиями реализации модульной программы учебного предмета «Технология» |
| 11 | Разработка программы модуля, «Растениеводство» учебного предмета «Технология» | До 20.12 | Программы модулей представлены на экспертизу |
| **2021** |
| 1 | Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении; | Январь - март | Разработана дорожная карта  |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов | Январь - сентябрь | Обучен 1 педагог |
| 3 | Обновление страницы проекта на сайте школы | Январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 4 | Участие ответственного за реализацию проекта в заседаниях муниципального Координационного совета по реализации РИП | Январь-декабрь | Приняли участие в 3 заседаниях |
| 5 | Проведение открытых уроков, мастер классов в ОУ и на муниципальном уровне по элементам модульных программ и разделам учебного предмета «Технология» | Январь-август | 2 педагога приняли участие в мероприятиях |
| 6 | Материально-техническое оснащение ОУ для реализации модулей образовательной программы учебного предмета «Технология» | Январь-декабрь | Приобретено оборудование для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями |
| 7 | Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства | Февраль - апрель | Сформирован реестр партнеров |
| 8 | Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта | Февраль - апрель | Заключены договорные отношения |
| 9 | Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов для реализации в школе | До 01.04 | Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу |
| 10 | Разработка рабочих программ учителей | Апрель - август | Разработаны программы |
| 11 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | Апрель,июнь, октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 12 | Внесений изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО по предмету «Технология» в рамках перехода на преподавание учебного предмета по модульному принципу | Июнь-август | Внесены изменения в разделы ООП НОО и ООПООО  |
| 13 | Апробация разработанных модульныхпрограмм учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов  | Сентябрь - декабрь | Программы 1 и 5 классов частично апробирована |
| 14 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | Октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| **2022** |
| 1 | Участие ответственного за реализацию проекта в заседаниях муниципального Координационного совета по реализации РИП | Январь-декабрь | Приняли участие в 3 заседаниях |
| 2 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | Январь - май | Апробированы модульные программы |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов | Январь - сентябрь | Обучены 3 педагога |
| 4 | Обновление страницы проекта на сайте школы | Январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 5 | Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия  | Февраль - апрель | Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов  |
| 5 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | Апрель,июнь, октябрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 7 | Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»для 1 и 5 классов | Май - август | Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов |
| 8 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов | Сентябрь - декабрь | Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы  |
| 9 | Описание модели школьного технологического образования  | До 01.10 | Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок |
| 10 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | Октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта |
| 11 | Представление описания управленческой и педагогической практикиреализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» | До 01.11 | Практики описаны и представлены в срок |
| 12 | Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы | Ноябрь | Справка представлена в срок |
| 13 | Заполнение анкеты по итогам реализации проекта | Ноябрь | Анкета представлена в срок |
| 14 | Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта | В течение года | Наличие участников  |

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника**(полностью)** | Должность | Контактный телефон,адрес электронной почты | Функции в проекте, направление РГ |
| 1 | Свистунова Светлана Ивановна | учитель истории и технологии | 910-821-02-76swistunowa.sweta11@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии» ООО.Реализация программ модулей: «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика и черчение» |
| 2 | Орлов Геннадий Владимирович | учитель физической культуры и технологии | 980-659-41-97orlovg04@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» |
| 3 | Тёмина Людмила Фелоровна | учитель математики и биологии | 920-100-63-54teminal@mail.ru | Координация деятельности опорного ОУ по разработке программы модуля: «Растениеводство».Разработка и реализация программы модуля «Растениеводство» |
| 4 | Орлова Жанна Ивановна | учитель начальных классов | 980-659-39-79orlovazh@mail.ru | Разработка и реализация программ модулей: «Информационно-коммуникационные технологии»\* НОО и «Технологии работы с бумагой, картоном, пластичным, природным и текстильными материалами». Реализация программ модулей: «Технологии, профессии и производства», «Технологии работы с конструктором», «Робототехника» |

Таблица 3

**Показатели результативности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель результативности | Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020) | Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021) | Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022) |
| 1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы;
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 97 | 88 |
| 1. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;
 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;
 | 0 | 0 | 3 |
| 1. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills;
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология»
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 13 | 13 |
| 1. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта
 | 0 | 1 | 4 |