***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

**в МОУ СШ №4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района**

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

***1. ЗАДАНИЕ:***

* 1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
	2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
	3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модуля «Компьютерная графика, черчение».
	4. Обеспечить участие в реализации проекта 12 педагогов (в деятельности 7 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
	5. Обеспечить достижение значений показателей результативности проекта (Таблица 3).
	6. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
	7. Принять участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия.
1. ***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***
	1. *Этап проектирования* *(март 2020 – август 2021)*

На данном этапе предстоит:

* организовать деятельность инновационной команды;
* заполнить паспорт инновационной деятельности;
* провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
* принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
* спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Компьютерная графика, черчение», разработать программу модуля учебного предмета «Технология»;
* разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
* сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе;
* разработать рабочие программы учителей;
* внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
* сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
* определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;
	1. *Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)*

Этап предусматривает:

* апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
* апробацию механизмов интеграции организаций;
* проведение отчётного регионального мероприятия;
	1. *Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)*

Этап предусматривает:

* качественную оценку результатов проекта;
* оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития инновационной деятельности.
1. ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)***
	1. Образовательная программа модуля «Компьютерная графика, черчение», учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020).
	2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. (до 01.04.2021).
	3. Описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология».
	4. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022).
2. ***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки  | Результат |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **2020** |
| 1 | Организация деятельности инновационной команды школы | март - июнь  | Приказ о реализации РИП в ОУ |
| 2 | Проведение мониторинга кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями | март - июнь  | Анализ имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов школы |
| 3 | Оформление страницы проекта на сайте школы | май | Создана страница проекта  |
| 4 | Проектирование деятельности учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Компьютерная графика, черчение» | август - сентябрь | Составлен план деятельности  |
| 5 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | август - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 6 | Оформление паспорта инновационной деятельности | сентябрь | Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок |
| 7 | Заполнение анкеты на начало реализации проекта | сентябрь | Анкета представлена в срок |
| 8 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | октябрь, декабрь  | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 9 | Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение» учебного предмета «Технология» | до 20.12 | программа модуля представлена на экспертизу  |
| **2021** |
| 1 | Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении | январь - март  | Разработана дорожная карта  |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов | январь - сентябрь | Обучены 5 педагогов |
| 3 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 4 | Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства | февраль - апрель | Сформирован реестр партнеров |
| 5 | Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта | февраль - апрель | Заключены договорные отношения |
| 6 | Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста» | февраль - август | Открыт Центр «Точка роста» |
| 7 | Участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования | март - август  | Разработана организационно-управленческая муниципальная модель развития технологического образования |
| 8 | Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе | до 01.04. | Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу |
| 9 | Разработка рабочих программ учителей | апрель - август | Разработаны 7 программ |
| 10 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель, июнь, октябрь, декабрь  | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 11 | Внесение изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО;  | июнь - август  | Внесены изменения |
| 12 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов  | сентябрь - декабрь | Программы 1 и 5 классов частично апробированы  |
| 13 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| **2022** |
| 1 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | январь - май | Апробированы модульные программы для 1 и 5 классов |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов | январь - сентябрь | Обучены 2 педагога |
| 3 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 4 | Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия  | февраль - апрель | Участвовали в мероприятии не менее 25% педагогов  |
| 5 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель, июнь, октябрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 6 | Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | май - август | Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов |
| 7 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов | сентябрь - декабрь | Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы  |
| 8 | Описание модели школьного технологического образования  | до 01.10. | Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок |
| 9 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта |
| 10 | Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» | до 01.11 | Практики описаны и представлены в срок |
| 11 | Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы | ноябрь | Справка представлена в срок |
| 12 | Заполнение анкеты по итогам реализации проекта | ноябрь | Анкета представлена в срок |
| 13 | Определение перспектив развития инновационной деятельности.  | декабрь  | Составлен план развития |

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника **(полностью)** | Должность  | Контактный телефон,адрес электронной почты | Функции в проекте, направление РГ |
| 1 | Тихомирова Марина Юрьевна | директор | 8(910)976-75-71E-mail:tmr-cosh-4@yandex.rush4zotixomirova@yandex.ru | Общее руководство за реализацией РИП |
| 2 | Смирнова Елена Викторовна | зам.директора по УВР | 8(915)962-7-11E-mail:tmr-cosh-4@yandex.rush4smirnova.ev@yandex.ru | Ответственный в ОУ за реализацию РИПКоординация деятельности опорного ОУ по разработке программ модуля «Компьютерная графика, черчение».Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение» |
| 3 | Завьялова Татьяна Сергеевна | Учитель информатики | 8(915)988-39-92sh4zavyalova@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Робототехника» |
| 4 | Базина Олеся Витальевна | Учитель начальных классов | 8(920)117-49-25sh4bazina@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Робототехника»Реализация программ модулей «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами», «Технологии, профессии и производства» |
| 5 | Грибачева Валентина Александровна | Учитель начальных классов | 8(980)-657-63-28sh4gribacheva@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами».Реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства» |
| 6 | Танешкина Нина Александровна | Учитель начальных классов | 8(910)-961-70-38sh4taneshkina@yandex.ru  | Разработка программы модуля«Технологии работы с бумагой и картоном», «Технологии работы с пластичными материалами», «Технологии работы с природным материалом», «Технологии работы с текстильными материалами» |
| 7 | Поцепкина Алена Андреевна | Учитель начальных классов | 8(903)-638-03-64sh4pozepkina@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства».Реализация программы модулей «Технологии работы с бумагой и картоном»,«Технологии работы с пластичными материалами»,«Технологии работы с природным материалом»,«Технологии работы с текстильными материалами»,«Технологии, профессии и производства» |
| 8 | Аванесова Марина Альбертовна | Учитель начальных классов | 8(905)-636-51-86sh4avanesova@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства».Реализация программы модулей «Технологии работы с бумагой и картоном»,«Технологии работы с пластичными материалами»,«Технологии работы с природным материалом»,«Технологии работы с текстильными материалами»,«Технологии, профессии и производства» |
| 9 | Рылькова Галина Викторовна | Учитель начальных классов | 8(961)024-08-30sh4rilkova@yandex.ru | Реализация программы модулей «Технологии работы с бумагой и картоном»,«Технологии работы с пластичными материалами»,«Технологии работы с природным материалом»,«Технологии работы с текстильными материалами»,«Технологии, профессии и производства» |
| 10 | Волкова Ольга Альбертовна | Учитель начальных классов | 8(920)-650-21-39sh4volkovaoa@yandex.ru | Разработка программы модуля «Технологии работы с конструктором» |
| 11 | Овчинников Юрий Григорьевич | Учитель технологии | 8(980)-662-90-87sh4ovchinnikov@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии».Реализации программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов». |
| 12 | Кадысева Виктория Вениаминовна | Учитель технологии | 8(960)-529-77-83sh4kadiseva@yandex.ru | Разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, черчение».Реализация программы модуля «Производство и технологии».Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение». |

Таблица 3

Показатели результативности реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель результативности | Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020) | Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021) | Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022) |
| 1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы;
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 4953 | 8695 |
| 1. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;
 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills;
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология»
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
* в 1-8 классах
 | 000 | 321 | 521 |
| 1. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта
 | 1 | 6 | 8 |