***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

в **МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района**

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

***1. ЗАДАНИЕ:***

* 1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
  2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
  3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модулей: «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами».
  4. Обеспечить участие в реализации проекта 9 педагогов (в деятельности 10 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
  5. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
  6. Принять участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия.

1. ***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***
   1. *Этап проектирования* *(март 2020 – август 2021)*

На данном этапе предстоит:

* организовать деятельность инновационной команды;
* заполнить паспорт инновационной деятельности;
* провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
* принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
* спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами», разработать программу модуля учебного предмета «Технология»;
* разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
* организовать повышение квалификации педагогических работников школы;
* сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4,

5-8 кл. для реализации в школе;

* разработать рабочие программы учителей;
* внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
* сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
* определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;
  1. *Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)*

Этап предусматривает:

* апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
* апробацию механизмов интеграции организаций;
* проведение отчётного регионального мероприятия.
  1. *Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)*

Этап предусматривает:

* качественную оценку результатов проекта;
* оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития инновационной деятельности.

1. ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)***
   1. Образовательная программа модулей «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами» учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020);
   2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов (до 01.04.2021);
   3. описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» (до 01.11.2022);
   4. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022)
2. ***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки | Результат |
| 1 | | 2 | 3 |  |
| **2020** | | | | |
|  | |  |  |  |
| 1 | | Создание рабочей группы по реализации РИП | апрель | Рабочая группа создана, участвующая в инновационном проекте. |
| 2 | | Организация деятельности инновационной команды школы | апрель - июнь | Приказ о реализации РИП в ОУ |
| 3 | | Обучение не менее 4 педагогов по направлению проекта | апрель – декабрь | Обучены на КПК, дистанционно, через систему семинаров 4 человека |
| 4 | | Создание страницу инновационного проекта на сайте школы | май | Страница сайта https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/modernizatsiya\_tehnologiche\_99/o\_proekte.html |
| 5 | | Оборудование 2 классов по проекту «Цифровая образовательная среда» | май - ноябрь | Приобретены для работы 30 ноутбуков для детей, 2 ноутбука для учителя, 2 цифровые панели, 12 планшетов. Мебель для кабинетов. |
| 6 | | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | август - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 7 | | Проектирование деятельности учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами». | август - сентябрь | 1. План работы РГ, согласованный с администрацией школы и включенный в план работы школы и ИОЦ 2. Рабочие материалы Группы 3. Презентация наработанных материалов на совещаниях по РИП 4. Экспертное заключение на разработанные материалы |
| 8 | | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | сентябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 9 | | Оформление паспорта инновационной деятельности | сентябрь | Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок |
| 10 | | Заполнение анкеты на начало реализации проекта | сентябрь | Анкета представлена в срок |
| 11 | | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 12 | | Приобретение 1 комплекта для Робототехники | декабрь 2020 | Приобретён модуль «Предварительный уровень» 5-8 лет. |
| 13 | | Приобретение Комплекта Cuboro для класса начальной школы | до конца года | Приобретён набор |
| 14 | | Обеспечить участие в заседаниях рабочих групп по разработке муниципальной модели технологического образования | в течение года | Не менее 6 человек включены в работу 10 районных рабочих групп |
| 15 | | Разработать программу модуля «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами» учебного предмета «Технология» | до 20.12 | программа модуля представлена на экспертизу |
| **2021** | | | | |
| 1 | Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении | | январь - март | Дорожная карта разработана |
| 2 | Разработка рабочих программ учителей | | январь - август | Рабочие программы учителей |
| 3 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 4 | Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства | | февраль - апрель | Сформирован реестр партнеров |
| 5 | Материально-техническое оснащение ОУ для реализации модулей образовательной программы учебного предмета «Технология» | | февраль - март | Приобретение 1 комплекта для Робототехники Образовательный робототехнический модуль |
| 6 | Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта | | февраль - апрель | Заключены договорные отношения |
| 7 | Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста» | | февраль - август | Открыт Центр «Точка роста» |
| 8 | Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе. | | до 01.04 | Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу |
| 9 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | | апрель,  июнь, октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 10 | Внесений изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО по предмету «Технология» в рамках перехода на преподавание учебного предмета по модульному принципу | | июнь-август | Внесены изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО |
| 11 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | | сентябрь - декабрь | Программы 1 и 5 классов частично апробированы |
| 12 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 13 | Разработка сценариев занятий /педагогов | | октябрь | Сценарии занятий/уроков педагогов |
| 14 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 15 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 16 | Представление первого опыта апробации разработанных модульных программ на районном уровне | | ноябрь | Семинар на базе школы |
| 17 | Организация повышения квалификации педагогов | | в течение года | Обучено не менее 4 человек |
| 18 | Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта | | в течение года | Наличие участников |
| **2022** | | | | |
| 1 | | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | январь - май | Апробированы модульные программы |
| 2 | | Организация повышения квалификации педагогов | январь - сентябрь | Обучены 3 педагога |
| 3 | | Обновление страницы проекта на сайте школы | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 4 | | Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия | февраль - апрель | Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов |
| 5 | | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель,  июнь, октябрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 6 | | Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | май - август | Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов |
| 7 | | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов | сентябрь - декабрь | Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы |
| 8 | | Сбор и оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности | сентябрь декабрь | Материалы инновационной деятельности оформлены и представлены в срок |
| 9 | | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта |
| 10 | | Описание модели школьного технологического образования | до 01.10. | Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок |
| 11 | | Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» | до 01.11 | Практики описаны и представлены в срок |
| 12 | | Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы | ноябрь | Справка представлена в срок |
| 13 | | Заполнение анкеты по итогам реализации проекта | ноябрь | Анкета представлена в срок |
| 14 | | Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта | в течение года | Наличие участников |

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника  **(полностью)** | Должность | Контактный телефон,  адрес электронной почты | Функции в проекте, направление РГ |
| 1 | Грамотинская Светлана Геннадьевна | Зам директора по УВР | 89159922443  Verbena13@mail.ru | Ответственный в ОУ за реализацию РИП |
| 2 | Тихонова Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | 89051366465  tihonova1972@inbox.ru | Кооординация деятельности опорного ОУ по разработке программ моделей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами» |
| 3 | Голубкова Марина Анатольевна | Учитель начальных классов | 89065267510  golubkova.marina2011@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами» |
| 4 | Кондратьева Наталия Анатольевна | Учитель начальных классов | 89066323797  murzik039@mail.ru | Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»;  «Технологии работы с конструктором»  «Робототехника» (начальная школа) |
| 5 | Лебедева Надежда Валентиновна | Учитель технологии | 89806506810  n89806506810@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей  «Производство и технологии»;  «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»  «Растениеводство» |
| 6 | Печаева Анастасия Денисовна | Учитель ИЗО | 89201205621  Pechaeva.nastya@mail.ru | Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение»;  «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» |
| 7 | Родин Алексей Львович | Учитель технологии | 89038220057  alexrodin73@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей: «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Производство и технологии»;  «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»  Реализация программы модуля:  «Автоматизиро-ванные системы» |
| 8 | Соловьев Иван Сергеевич | Учитель физики | 89159690159  solovjevivan@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей:  «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Робототехника» |
| 9 | Харламова Светлана Сергеевна | Учитель начальных классов | 89051324608  sevetelana@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»;  «Технологии работы с конструктором»  «Робототехника» (начальная школа) |

Таблица 3

**Показатели результативности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель результативности | Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы)  (на 01.05.2020) | Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы)  (на 01.10.2021) | Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы)  (на 01.10.2022) |
| 1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы;  * в 1-4 классах * в 5-8 классах | 0  0 | 50  0 | 100  50 |
| 1. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»; | 0 | 3 | 3 |
| 1. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills; | 0 | 0 | 3 |
| 1. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills; | 0 | 0 | 2 |
| 1. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология»  * в 1-4 классах * в 5-8 классах | 0  0 | 2  4 | 5  4 |
| 1. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills. | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта | 1 | 5 | 8 |