***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

в **МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района**

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

***1. ЗАДАНИЕ:***

* 1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
	2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
	3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модулей: «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами».
	4. Обеспечить участие в реализации проекта 9 педагогов (в деятельности 10 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
	5. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
	6. Принять участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия.
1. ***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***
	1. *Этап проектирования* *(март 2020 – август 2021)*

На данном этапе предстоит:

* организовать деятельность инновационной команды;
* заполнить паспорт инновационной деятельности;
* провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
* принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
* спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами», разработать программу модуля учебного предмета «Технология»;
* разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
* организовать повышение квалификации педагогических работников школы;
* сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4,

5-8 кл. для реализации в школе;

* разработать рабочие программы учителей;
* внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
* сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
* определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;
	1. *Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)*

Этап предусматривает:

* апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
* апробацию механизмов интеграции организаций;
* проведение отчётного регионального мероприятия.
	1. *Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)*

Этап предусматривает:

* качественную оценку результатов проекта;
* оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития инновационной деятельности.
1. ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)***
	1. Образовательная программа модулей «Технологии работы с бумагой и картоном»; «Технологии работы с пластичными материалами»; «Технологии работы с природным материалом»; «Технологии работы с текстильными материалами» учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020);
	2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов (до 01.04.2021);
	3. описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» (до 01.11.2022);
	4. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022)
2. ***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки  | Результат |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **2020** |
|  |  |  |  |
| 1 | Создание рабочей группы по реализации РИП | апрель | Рабочая группа создана, участвующая в инновационном проекте. |
| 2 | Организация деятельности инновационной команды школы | апрель - июнь | Приказ о реализации РИП в ОУ |
| 3 | Обучение не менее 4 педагогов по направлению проекта | апрель – декабрь | Обучены на КПК, дистанционно, через систему семинаров 4 человека |
| 4 | Создание страницу инновационного проекта на сайте школы | май | Страница сайта https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/modernizatsiya\_tehnologiche\_99/o\_proekte.html |
| 5 | Оборудование 2 классов по проекту «Цифровая образовательная среда»  | май - ноябрь | Приобретены для работы 30 ноутбуков для детей, 2 ноутбука для учителя, 2 цифровые панели, 12 планшетов. Мебель для кабинетов. |
| 6 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | август - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 7 | Проектирование деятельности учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами».  | август - сентябрь | 1. План работы РГ, согласованный с администрацией школы и включенный в план работы школы и ИОЦ
2. Рабочие материалы Группы
3. Презентация наработанных материалов на совещаниях по РИП
4. Экспертное заключение на разработанные материалы
 |
| 8 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | сентябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 9 | Оформление паспорта инновационной деятельности | сентябрь | Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок |
| 10 | Заполнение анкеты на начало реализации проекта | сентябрь | Анкета представлена в срок |
| 11 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 12 | Приобретение 1 комплекта для Робототехники  | декабрь 2020 | Приобретён модуль «Предварительный уровень» 5-8 лет. |
| 13 | Приобретение Комплекта Cuboro для класса начальной школы  | до конца года | Приобретён набор  |
| 14 | Обеспечить участие в заседаниях рабочих групп по разработке муниципальной модели технологического образования  | в течение года |  Не менее 6 человек включены в работу 10 районных рабочих групп |
| 15 | Разработать программу модуля «Технологии работы с бумагой, тканью, природными и пластичными материалами» учебного предмета «Технология» | до 20.12 | программа модуля представлена на экспертизу  |
| **2021** |
| 1 | Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении | январь - март | Дорожная карта разработана |
| 2 | Разработка рабочих программ учителей | январь - август | Рабочие программы учителей |
| 3 | Обновление информации на странице проекта на сайте школы | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 4 | Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства | февраль - апрель | Сформирован реестр партнеров |
| 5 | Материально-техническое оснащение ОУ для реализации модулей образовательной программы учебного предмета «Технология» | февраль - март  |  Приобретение 1 комплекта для Робототехники Образовательный робототехнический модуль |
| 6 | Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта | февраль - апрель | Заключены договорные отношения |
| 7 | Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста» | февраль - август | Открыт Центр «Точка роста» |
| 8 | Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 кл. для реализации в школе. | до 01.04 | Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу |
| 9 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель,июнь, октябрь, декабрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 10 | Внесений изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО по предмету «Технология» в рамках перехода на преподавание учебного предмета по модульному принципу | июнь-август | Внесены изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО  |
| 11 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов  | сентябрь - декабрь | Программы 1 и 5 классов частично апробированы  |
| 12 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 13 | Разработка сценариев занятий /педагогов | октябрь | Сценарии занятий/уроков педагогов |
| 14 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 15 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 16 | Представление первого опыта апробации разработанных модульных программ на районном уровне | ноябрь  | Семинар на базе школы |
| 17  | Организация повышения квалификации педагогов | в течение года | Обучено не менее 4 человек  |
| 18 | Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта | в течение года | Наличие участников  |
| **2022** |
| 1 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | январь - май | Апробированы модульные программы |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов | январь - сентябрь | Обучены 3 педагога |
| 3 | Обновление страницы проекта на сайте школы | январь - декабрь | Регулярно обновляется страница сайта  |
| 4 | Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия  | февраль - апрель | Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов  |
| 5 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель,июнь, октябрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 6 | Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1 и 5 классов | май - август | Скорректированы модульные программы для 1 и 5 классов |
| 7 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2 и 6 классов | сентябрь - декабрь | Модульные программы для 2 и 6 классов частично апробированы  |
| 8 | Сбор и оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности | сентябрь декабрь | Материалы инновационной деятельности оформлены и представлены в срок |
| 9 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта |
| 10 | Описание модели школьного технологического образования  | до 01.10. | Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок |
| 11 | Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» | до 01.11 | Практики описаны и представлены в срок |
| 12 | Заполнение аналитической справки о качественных изменениях внутри школы | ноябрь | Справка представлена в срок |
| 13 | Заполнение анкеты по итогам реализации проекта | ноябрь | Анкета представлена в срок |
| 14 | Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях по направлениям проекта | в течение года | Наличие участников  |

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника**(полностью)** | Должность | Контактный телефон,адрес электронной почты | Функции в проекте, направление РГ |
| 1 | Грамотинская Светлана Геннадьевна | Зам директора по УВР | 89159922443Verbena13@mail.ru | Ответственный в ОУ за реализацию РИП |
| 2 | Тихонова Наталья Владимировна | Учитель начальных классов  | 89051366465tihonova1972@inbox.ru | Кооординация деятельности опорного ОУ по разработке программ моделей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами» |
| 3 | Голубкова Марина Анатольевна | Учитель начальных классов  | 89065267510golubkova.marina2011@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей: «Технология работы с бумагой», «Технология работы тканью», «Технология работы природными материалами» «Технология работы пластичными материалами» |
| 4 | Кондратьева Наталия Анатольевна | Учитель начальных классов | 89066323797murzik039@mail.ru | Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»; «Технологии работы с конструктором»«Робототехника» (начальная школа) |
| 5 | Лебедева Надежда Валентиновна | Учитель технологии | 89806506810n89806506810@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей «Производство и технологии»;«Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»«Растениеводство» |
| 6 | Печаева Анастасия Денисовна  | Учитель ИЗО | 89201205621Pechaeva.nastya@mail.ru | Разработка программы модуля «Компьютерная графика, черчение»; «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» |
| 7 | Родин Алексей Львович | Учитель технологии | 89038220057alexrodin73@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей: «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Производство и технологии»;«Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»Реализация программы модуля:«Автоматизиро-ванные системы» |
| 8 | Соловьев Иван Сергеевич | Учитель физики | 89159690159solovjevivan@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей: «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» «Робототехника» |
| 9 | Харламова Светлана Сергеевна | Учитель начальных классов | 89051324608sevetelana@yandex.ru | Разработка и реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства»; «Технологии работы с конструктором»«Робототехника» (начальная школа) |

Таблица 3

**Показатели результативности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель результативности | Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020) | Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021) | Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022) |
| 1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы;
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 500 | 10050 |
| 1. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;
 | 0 | 3 | 3 |
| 1. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;
 | 0 | 0 | 3 |
| 1. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills;
 | 0 | 0 | 2 |
| 1. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология»
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 24 | 54 |
| 1. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта
 | 1 | 5 | 8 |