

ПЕРЕЗАГРУЗКА «Двадцать-двадцать»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Столбищенская основная школа

Август 2021







ДИПЛОМ
победителя III степени
Регионального конкурса программ
перехода школ в эффективный режим работы



Региональная Инновационная площадка
по реализации Программы перехода
школы в эффективный режим работы



первый
ШАГ



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Столбицкая основная школа
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Администрации Тутаевского МР

Чеканова

«*11*» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Столбицкая ОШ
Тутаевского МР

Кудрявцева

«*11*» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
перехода школы в эффективный режим работы

Принята
на заседании педагогического совета
«11» сентября 2020 г., протокол № 2

д. Столбицы
2020
1



Запуск программы



воркшоп
**«Выбор педагогической стратегии улучшения
качества преподавания»**



тьюториал
**«Создание профессиональных обучающихся
сообществ».**



ПОС

**«Обучаемся техникам
формирующего оценивания»**

Андропова Нина Георгиевна,
учитель начальных классов

Чумикова Евгения Владимировна,
учитель начальных классов

Бурова Алина Вячеславовна,
учитель физической культуры

Туманова Мария Олеговна,
учитель иностранного языка



Контрольный 3 класс

ПОС

**«Учимся создавать учебно-
практические задачи»**

Морсова Ирина Валентиновна,
учитель математики

Козлова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Хандогина Вера Викторовна,
учитель географии

Решетов Игорь Вячеславович,
учитель информатики

Парешнева Ирина Ивановна,
учитель химии и биологии



Контрольный 7 класс

ПОС
**«Обучаемся техникам
формирующего оценивания»**

Русский язык

Тема: Обобщение знаний о составе слова.

Тема: Род имен существительных.

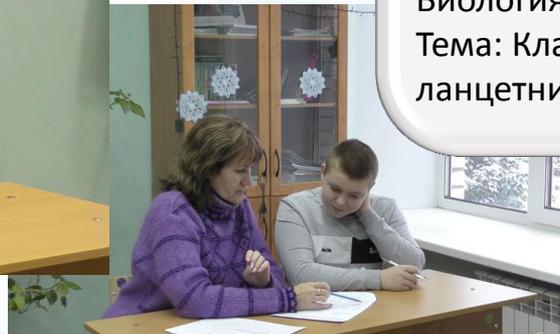
Немецкий язык

Тема: Образование порядковых числительных
от 13 до 19.

Окружающий мир

Тема: «Огонь, вода и газ».

Тема: Природа и наша безопасность.



ПОС
**«Учимся создавать учебно-практические
задачи»**

Геометрия

Тема: Равные треугольники. Высота, медиана,
биссектриса треугольника.

Физика

Тема: Сила упругости. Закон Гука.

География

Тема: Особенности климата Африки.

Русский язык

Тема: Правописание Н и НН в разных частях
речи.

Биология

Тема: Классификация позвоночных на примере
ланцетника.

Lesson Study



Столбицкая Дневник ПОС_1

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Дополнения Справка

2. Запишите сначала индивидуально, а потом обобщите и зафиксируйте «Что мы готовы делать для поддержания этих эмоций и чувств?»

3. Запишите сначала индивидуально, а потом обобщите и зафиксируйте «5 эмоций, которые мы не хотим испытывать, работая в ПОС»

4. Запишите сначала индивидуально, а потом обобщите и зафиксируйте «Что мы готовы делать, чтобы не вызывать этих эмоций и чувств?»

Соглашение нашего ПОС

Мы хотим, чтобы каждый из нас, работая в нашем ПОС, испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Удовлетворение от выполняемой работы	добросовестно выполнять свою работу
2. Интерес при выявлении новых техник ФО	обмениваться интересными находками
3. Радость от общения с коллегами и детьми	поддерживать/подбадривать друг друга
4. Воодушевление новыми идеями	чаще встречаться
5. Удовление от того, что мы многое можем	участвовать в профессиональных конкурсах
Мы хотим, чтобы никто, работая в нашем ПОС, никто не испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Страх перед новым делом	изучить новое
2. Равнодушие к работе	добиваться положительных результатов
3. Безразличие к успехам детей	узнавать особенности детей и принимать их такими какие они есть
4. Усталость	ценить время друг друга
5. Разочарование от неудач	поддерживать коллег

Соглашение должно быть подписано каждым участником ПОС.

II. Обсуждение индивидуальных планов профессионального развития (ИПФР)
Обсудите, какие задачи каждый из вас поставил в своем ИПФР, какие мероприятия наметил. Договоритесь и распределите, кто из членов вашего ПОС в каких внешних мероприятиях может участвовать для того, чтобы потом принести «в ключевые» добытые знания и умения в свое сообщество. Зафиксируйте результаты вашей договоренности.

Столбицкая Дневник ПОС_2

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Дополнения Справка

отбирать учебный материал с учетом межпредметных связей, с возможностью применять их на практике. Владение педагогом техникой формирующего оценивания позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, которая обеспечит возможность формирования учебной мотивации, познавательного интереса, что расширит возможности улучшения образовательных результатов учащихся.

1

Шаг 2. Определение операционной ценности задач

Определяем к какой категории задач относятся задачи в наборе, отмечаем (+) в соответствующих ячейках таблицы

2

Операционная ценность набора определяется превращением одной-двух категорий задач

Категория задачи быть «осознаем» относилось основной категории

Наличие операционной ценности задач говорит о полноценности урока

Таблица 2

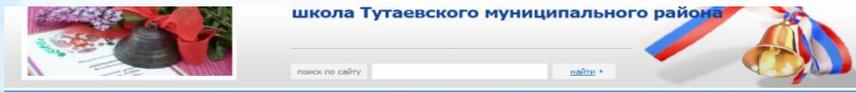
Операционная ценность задач

Анализ и прогноз

На данный момент мы не владеем в достаточной мере приемами построения учебно-практических задач.

В результате будем уметь проектировать учебно-практические задачи, подбирать к ним дидактический материал, определять ресурсы и формы работы, направленные на сплочение коллектива и выбора правильного приоритета.

План работы ПОС				
Задачи	Тематика встреч	Формы работы	Результат	Методический продукт
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицита в проектировании	Изучение литературы по данной теме, поиск комплексов занятий, просмотр открытых уроков	Общие опытно-заседания "Косилка методических приемов"		Банк методов, комплексы уроков



- Иновационная деятельность
- Добро пожаловать!
- Сведения об образовательной организации
- Страницка директора
- Доступная среда
- Безопасность в школе
- Антикоррупционная деятельность
- ГИА
- ВПр
- Горячее питание
- Профориентационная работа
- Детский ОМБУДСМЕН
- Библиотека
- Школьный спортивный клуб
- Школьный оздоровительный лагерь
- День Победы
- Школьный музей
- История школы
- Родителям
- Обращения граждан

Иновационная деятельность > Мероприятия

Наша группа в контакте

Региональный Интернет Дневник

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ

16 апреля состоялось третье занятие курсов «Стратегии управления качеством образования в школе»

8 апреля педагоги школы приняли участие во втором занятии курсов «Стратегии управления качеством образования в школе»

1 апреля педагоги школы начали обучение на КПК «Стратегии управления качеством образования в школе»

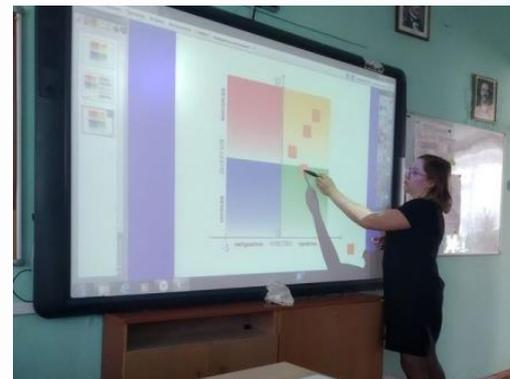
10 марта Столбицкая ОШ состоялся семинар-практикум «Проектирование траектории развития ПОС». В семинаре приняли участие члены муниципальной тьюторской команды:

- Исакова С.П., зам.директора МУ ДПО «ИОЦ» ТМР;
- Кмицикевич Е.А., методист МУ ДПО «ИОЦ» ТМР.

Были использованы следующие инструменты: «Мозговой штурм», групповая работа «Проектирование траектории развития ПОС», «Измеритель настроения».



семинар-практикум
«Проектирование траектории развития ПОС»



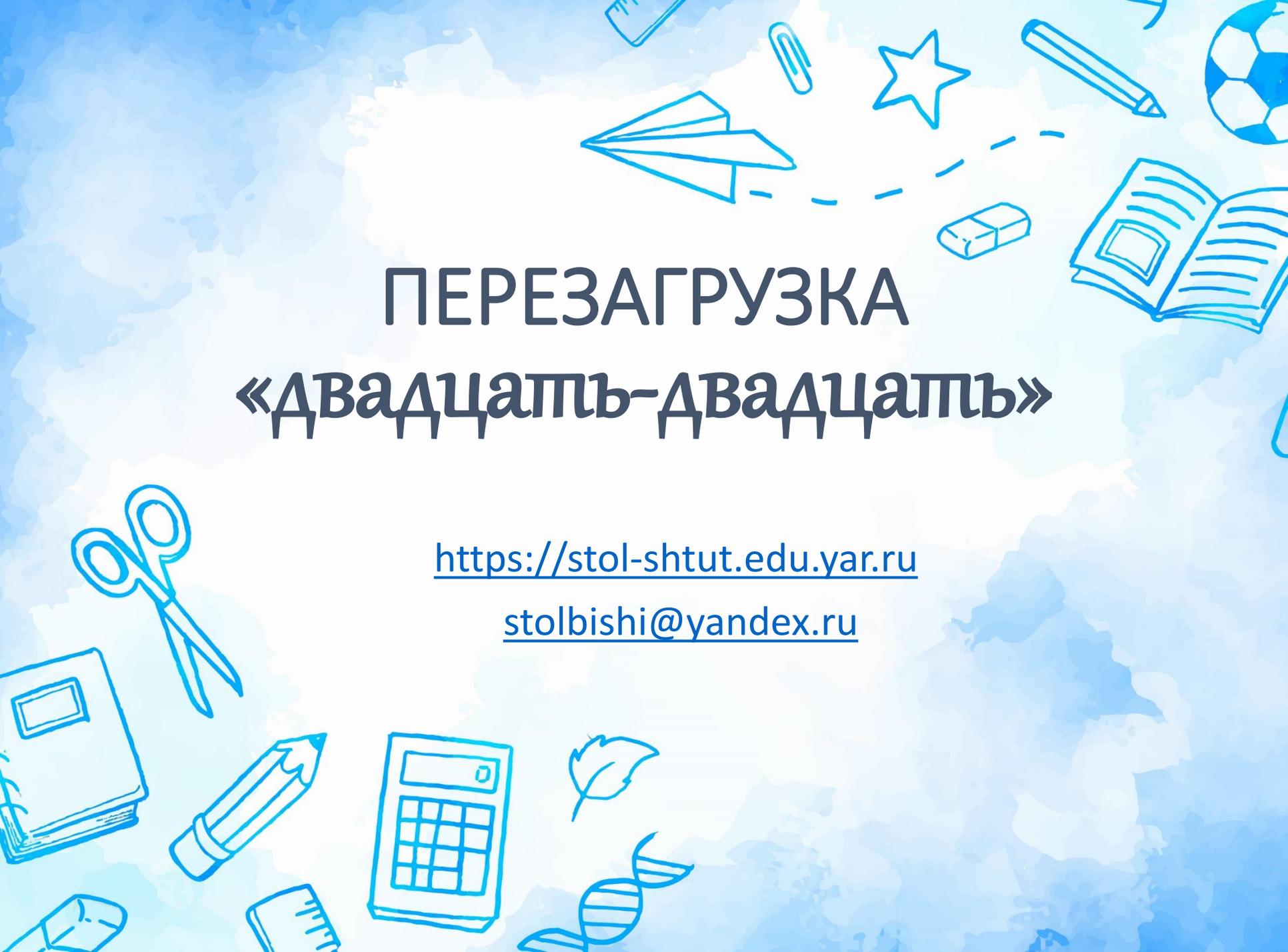
семинар-практикум для школы-партнера
«Определение дидактической ценности урока»



наши тьюторы

Исакова Светлана Петровна и Кмицкевич Елена Александровна





ПЕРЕЗАГРУЗКА «ДВАДЦАТЬ-ДВАДЦАТЬ»

<https://stol-shtut.edu.yar.ru>

stolbishi@yandex.ru