

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Савинская основная школа

**«Смысловое чтение как ресурс
ключевых компетенций»**

Наши ожидания и достижения

Ожидание		Результат
Научимся работать и включать в свою педагогическую деятельность элементы смыслового чтения		Научились работать с технологией и постепенно внедряем в деятельность
Повышение личных ЗУНов		Умеем грамотно включать элементы технологии в урок, подстраиваясь под личностные качества ученика
Повышение интереса к урокам		Заинтересованность не только «сильных», но и «слабых» учеников
Технологии как помощь при реализации системно-деятельностного подхода		Повышение качественной самостоятельной работы

Мы гордимся:

- ▶ Учителя разобрались в сути технологии смыслового чтения
- ▶ Применение данной технологии носит регулярный характер
- ▶ Учащиеся легко осваивают данное внедрение в образовательный процесс

Положительные стороны ПОСа для учителей

- ▶ Слаженная работа коллектива школы
- ▶ Получение и взаимообмен опыта при работе с другими школами
- ▶ Возможность работать с координирующим центром на удаленной форме
- ▶ Получение, расширение и уточнение знаний по работе с ИКТ
- ▶ Возможность грамотно отбирать и применять стратегии смыслового чтения при проектировании урока

Положительные стороны работы ПОСа для обучающихся

- ▶ Активное включение обучающихся в диалог
- ▶ Возможность для дачи ответа форма и письменная и устная
- ▶ Самостоятельное формулирование учебной задачи, цели урока, составление плана
- ▶ Умеют презентовать продукты и выступать перед группой с аргументацией
- ▶ Умеют оценивать и себя и других учеников
- ▶ Принимают роль помощника (слабый-сильный)
- ▶ Умеют правильно составлять и читать схемы

Перспективы

- ▶ Повысить уровень личного профессионализма по вопросам применения данной технологии
- ▶ Внедрять стратегии смыслового чтения в образовательный процесс
- ▶ Создать копилку со стратегиями , добавив пример возможного варианта/ примера применения на уроке

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Савинская основная школа

**«Смысловое чтение как ресурс
ключевых компетенций»**