



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Никольская основная школа Путаевского муниципального района*

Муниципальная летняя школа "Вместе к успеху"

**ПОС «Обучение стратегии
смыслового чтения»:
результаты и планы на будущее**

30 августа 2021 год





Участники ПОС:

1. Андреева Нина Константиновна, учитель начальных классов
2. Александрова Татьяна Георгиевна, учитель истории
3. Горячева Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы
4. Ковшова Елена Витальевна, учитель математики
5. Рябкова Валентина Николаевна, учитель географии
6. Полетаева Татьяна Владимировна, учитель физической культуры





Методическое объединение №1 «Технология смыслового чтения как путь повышения качества образования»

Методическое объединение №2 «Разнообразие методов и приемов смыслового чтения»

Методическое объединение №3 «Оценка эффективности работы по применению методов и приёмов смыслового чтения в образовательном процессе»

МОУ Никольская ОШ
Пояснение (актуальность)
Направление профессионального развития «Обучение стратегии смыслового чтения» с целью освоения методов и приёмов смыслового чтения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Связано со способностью педагога освоить и внедрить в педагогическую практику методы и приёмы смыслового чтения.

Проявляется это в способности воздействовать на обучение ребёнка работе с текстом.

Владение педагогом стратегией смыслового чтения позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования познавательных и регулятивных УУД, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Анализ и прогноз

На данный момент мы не владеем приёмами и методами смыслового чтения.

В результате будем знать приёмы и методы смыслового чтения, обладать позицией фасилитатора детской деятельности.

План работы МОУ

Задачи	Техники (как смысл даётся детям)	Формы работы	Результат
Сформировать внутреннюю мотивацию на восприятие дефиниции применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	«Что мы знаем о технологии смыслового чтения» Технология смыслового чтения как путь повышения качества образования	Анализирование, круглый стол	Осмысление необходимости освоения новой технологии
Актуализировать знания о методах и приемах технологии смыслового чтения	Разнообразие методов и приёмов смыслового чтения Разнообразие методов и приёмов смыслового чтения на уровнях разного цикла	КПК, самообразование, взаимобучение, взаимопомощь	Приращение профессиональных знаний о технологии смыслового чтения

Обработать практические умения использования технологии смыслового чтения в образовательном процессе	Освоение технологии смыслового чтения Совместное проектирование этапов уроков, направленных на использование методов и приёмов смыслового чтения, формирование образа желаемого результата	Групповая работа, посещения и анализ уроков и занятий	Сформировано умение использовать методы и приёмы смыслового чтения в образовательном процессе
Оценить эффективность работы по восполнению «дефицита» применения в образовательном процессе методов и приёмов смыслового чтения	Самодиагностика, самооценка	Круглый стол, взаимосообщение	Желание педагогов применять на практике приёмы и методы смыслового чтения Повышение успеваемости

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Никольская основная школа Гутеевского муниципального района

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО на 2020-2021 учебный год:
«Формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся через освоение технологии смыслового чтения»

Цель: «Методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров»

Задачи:

1. Изучение и активное использование новых педагогических технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества образования;
2. Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципального района;
4. Организация работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, внеурочную деятельность согласно ФГОС для повышения качества образования;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
6. Повышение уровня подготовки обучающихся к ОГЭ через внедрение современных образовательных технологий (смыслового чтения, проектной, исследовательской, практической деятельности и др.) и совершенствование урока с применением интеграции в обучение;
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступлений на методических советах;
 - Выступлений на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения предметных недель;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - Накопления методического материала по предмету;
 - Оказания консультативной помощи учителям, аттестующимся на квалификационную категорию в подготовке материалов по прохождению квалификационных испытаний.



Семинар №1 «Промежуточные результаты использования технологии смыслового чтения на уроках разного цикла. Обмен опытом»

Семинар №2 «Совместное проектирование этапов уроков, направленных на использование методов и приемов смыслового чтения, возникновение образа желаемого результата.

https://nikol-tmr.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46.html





В ходе работы ПОС педагоги школы провели
5 открытых уроков в 7 классе:

Урок русского языка по теме:
«Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте»





В ходе работы ПОС педагоги школы провели
5 открытых уроков в 7 классе:

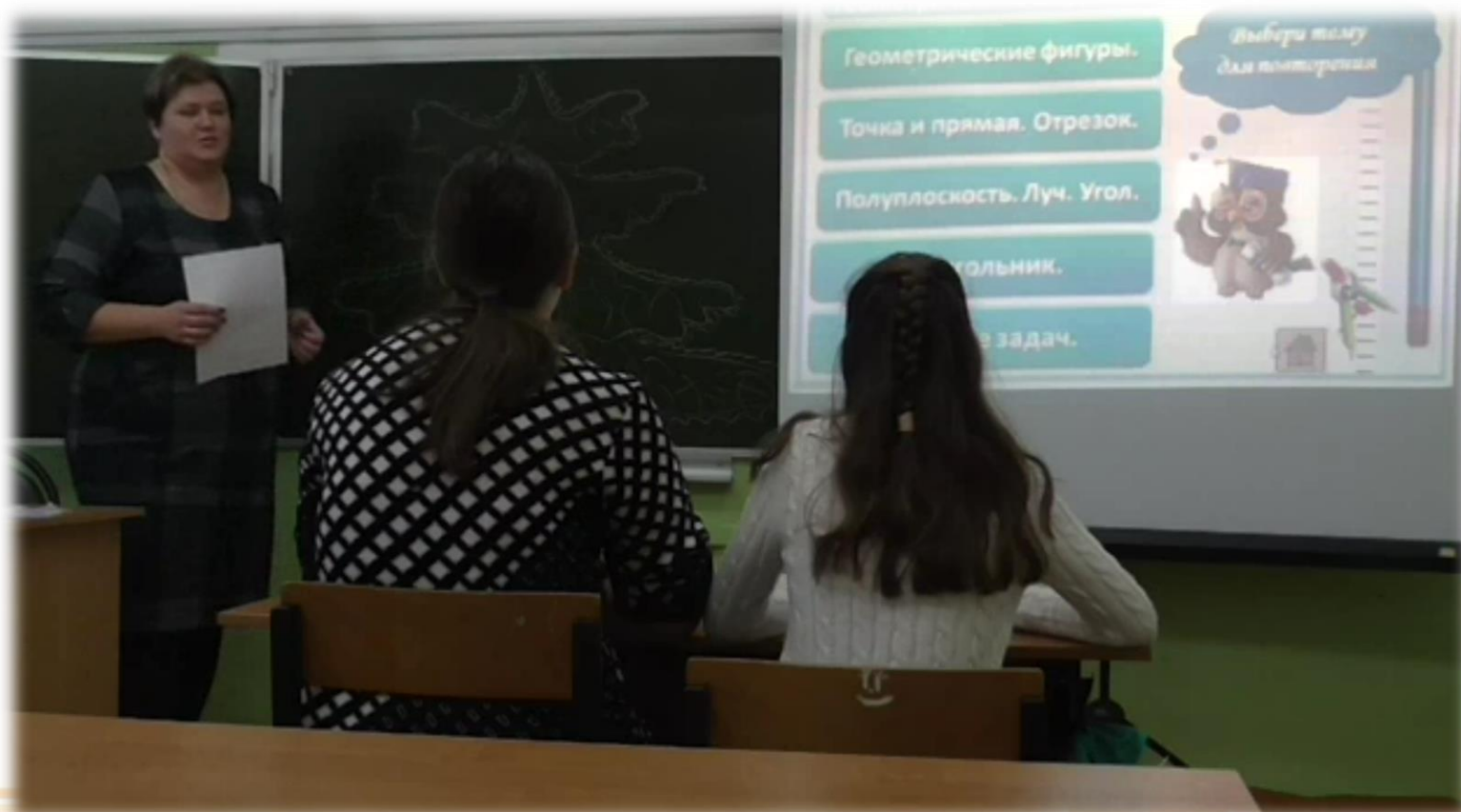
Урок немецкого языка по теме: «Знаки дорожного движения»





В ходе работы ПОС педагоги школы провели
5 открытых уроков в 7 классе:

Урок геометрии по теме:
«Основные геометрические свойства простейших фигур»





В ходе работы ПОС педагоги школы провели
5 открытых уроков в 7 классе:

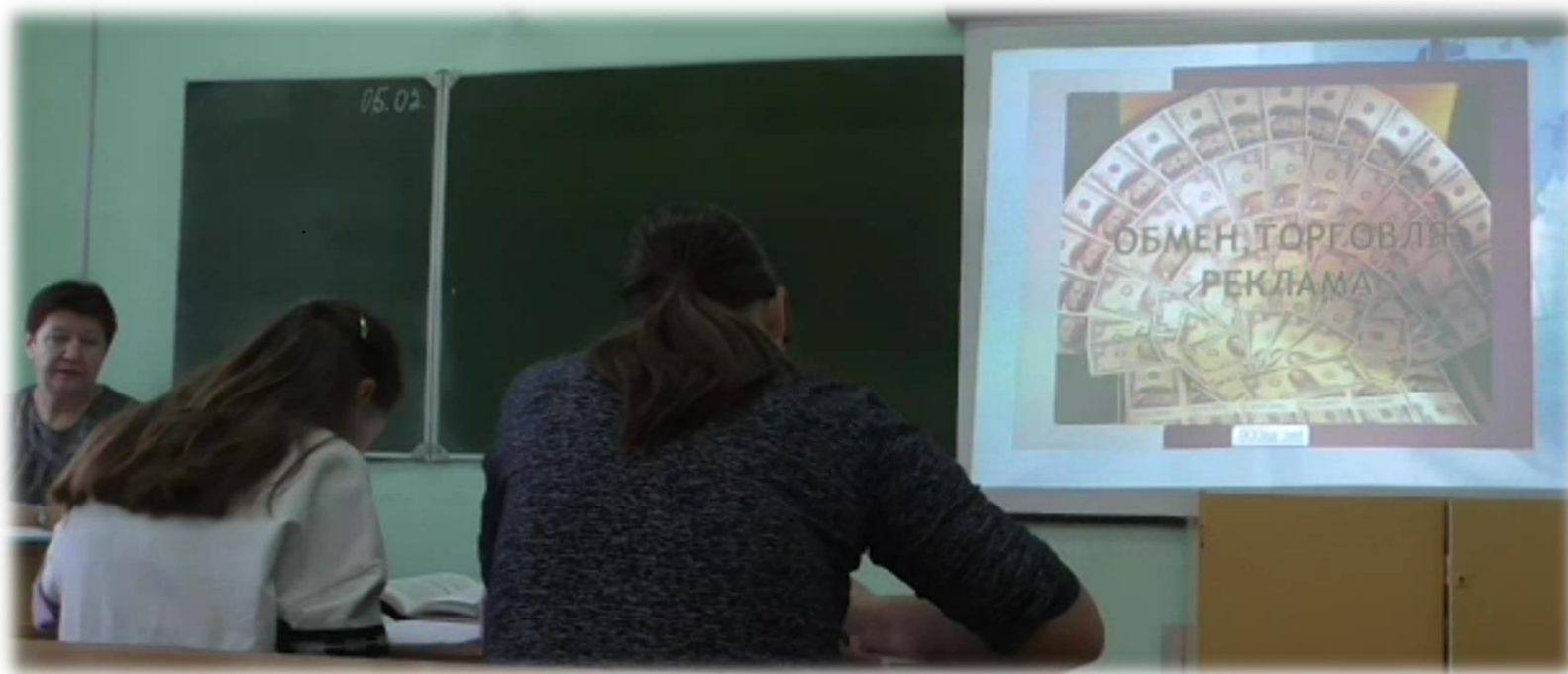
Урок биологии по теме «Млекопитающие»





В ходе работы ПОС педагоги школы провели
5 открытых уроков в 7 классе:

Урок обществознания по теме: «Обмен, торговля, реклама»





Методическое объединение №2

«Разнообразие методов и приемов смыслового чтения»

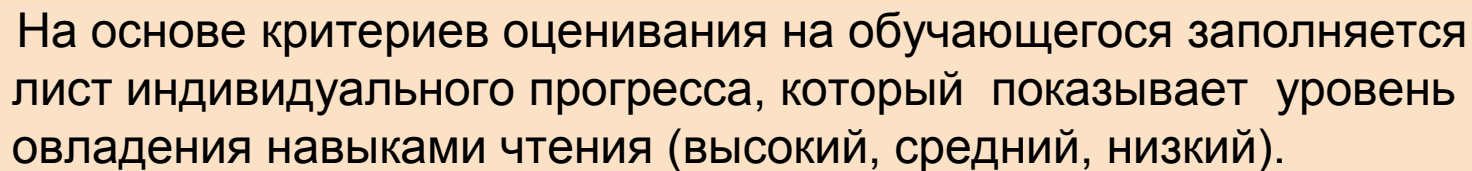




Каждая группа метапредметных результатов содержит критерии оценивания различных умений. А каждый критерий имеет свой показатель от 0 до 2 баллов. Например:

Группы метапредметных результатов	Критерии	Показатель критерия	Балл
Поиск информации и понимание прочитанного	Умение определять тему и главную мысль текста	Определил и записал тему и главную мысль текста	2
		Определил и написал только тему текста, не смог найти в тексте предложение, передающее главную мысль	1
		Не записал тему и главную мысль текста	0



[illegible][illegible][illegible]



Оценивание эффективности работы ПОС

Чем мы гордимся:

Познакомились с методами и приёмами
смыслового чтения

Над чем необходимо еще работать:

Изучением приёмов просмотрового и
изучающего чтения, техники ментальной
карты

