

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Ченцевская средняя школа

«Читаем осмысленно»



Урок-исследование является простой идеей.
Если вы хотите улучшить обучение,
что может быть более очевидным,
чем сотрудничать с другими учителями
планировать, наблюдать и размышлять над
уроками?

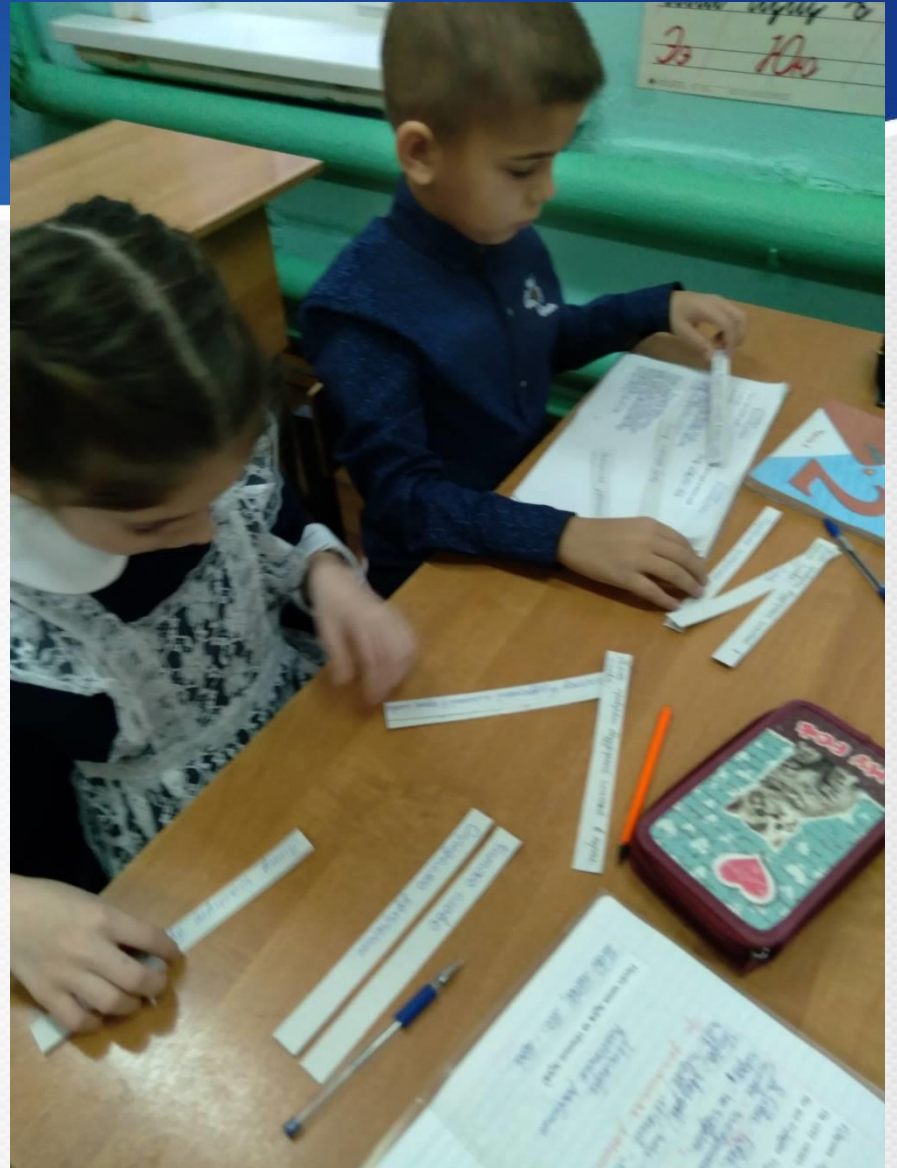
Lewis, 2002



Состав ПОС:

- Шадрина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов
- Гущина Ольга Равиловна,
учитель начальных классов
- Кочубей Светлана Александровна,
учитель немецкого языка





Ожидаемые результаты

•Для учителя:

- рост профессионального мастерства учителей, повышение эффективности урока
- активизация учебного процесса
- привлечение учащихся к работе по активизации учебной деятельности
- создание благоприятной учебно-познавательной среды для всестороннего развития личности.

•Для учеников:

- применение техник смыслового чтения через подход *Lesson Study* с целью повышения мотивации учащихся и повышение качества обучения и образования
- создание комфортной среды и позитивного настроения учащихся



Общая цель команды учителей

грамотно планировать и объективно анализировать этапы урока и деятельность учащихся, знать приёмы педагогической рефлексии, обладать умением исследования урока Lesson study.



Мы сделали выводы

активность ученика зависит от окружения,
поддержки учителя, индивидуального
подхода к учащимся, правильно
продуманных и составленных заданий на
каждом этапе работы и определение целей
для каждого ученика



Чем мы гордимся

- Овладели технологией исследования уроков в формате LS.
- Научились работать в команде.

