

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

15.04.2022

г. Тутаев

№ 277а/09-10

Об утверждении адресных рекомендаций
по результатам экспертизы концептуальных
документов школ-участников
проекта «500+»

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 01.04.2022 «Об организации экспертизы концептуальных документов школ-участников проекта «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые к настоящему приказу адресные рекомендации по результатам экспертизы концептуальных документов школ-участников проекта «500+».
2. Руководителям школ-участников проекта «500+» принять к исполнению адресные рекомендации по результатам экспертизы концептуальных документов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В.Крылову.

Директор Департамента образования



О.Я.Чеканова

Адресные рекомендации

к экспертизе пакета концептуальных документов школ проекта 500+ в 2022 г.

Общие рекомендации

Концепция программы развития не должна превышать 5-6 страниц текста. Рекомендуется сократить и переструктурировать аналитический раздел концепции по следующей структуре:

1. Краткие (!) общие сведения об учреждении.
2. Список диагностированных рисков.
3. Верификация рисков, т.е. на каждый диагностированный риск приводятся соответствующие аналитические данные, подтверждающие или опровергающие его.
4. Выводы с обоснованием выбора рисков для дальнейшей проработки.

Рекомендуем прописать конкретные значения целевых показателей, которые школа планирует достичь за 2-3- года (для концепции ПР) и за 1 год (для среднесрочной и антирисковых программ).

Обращаем внимание, что цели и задачи на всех уровнях концептуальных документов должны быть максимально конкретны и направлены на нивелирование рисков с помощью четко прописанных средств. Не использовать общие формулировки, такие, например, как: «...за счёт совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных образовательных технологий», «организовать участие педагогов в мероприятиях по обмену актуальным педагогическим опытом», «обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с рисками учебной неуспешности через учебную деятельность, дополнительное образование, внеурочную деятельность» и т.д. Необходимо указать, какую именно образовательную технологию планируется внедрять (вряд ли все существующие технологии за раз?), по обмену опытом в каком направлении, что педагоги будут смотреть и у кого? Что именно будет меняться в учебной деятельности для обеспечения реализации индивидуального подхода? Все ли задачи работают на выделенный риск?

Соответственно задачам, необходимо будет конкретизировать и мероприятия там, где это необходимо. Нужны конкретные темы мероприятий, с четко обозначенными сроками, реально достижимые и подтверждаемые документально, работающие на нивелирование конкретного риска.

Рекомендации для МОУ лицей № 1

1. В разделе «Меры и мероприятия по достижению цели развития» Концепции развития ряд

мероприятий необходимо конкретизировать. Например, мероприятие «Направление педагогов на курсы повышения квалификации», означает, что всех педагогов будем обучать и на любую тему?

2. В разделе «Целевые индикаторы и показатели Программы» Среднесрочной программы не все целевые показатели демонстрируют достижение цели программы. Необходимо конкретно прописать, например: «Повышение успеваемости», на сколько планируем повысить? Если повысили на 0,5%, то цель достигнута?

3. В разделе «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» Среднесрочной программы ожидаемые результаты не представлены через систему количественных показателей. Целевые показатели (индикаторы) программы и ожидаемые результаты должны характеризовать успешность её реализации.

Рекомендации для МОУ Константиновская средняя школа

1. В разделе «Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО» Концепции развития информация носит описательный, а не аналитический характер, необходимо указать результаты анализа и причины возникновения рисков.
2. В разделе «Меры и мероприятия по достижению цели развития» Концепции развития все мероприятия спланированы на 1 год. Необходимо спланировать перспективу дальнейшего развития.
3. В разделе «Цель и задачи Программы» Среднесрочной программы необходимо переформулировать цель, которая должна быть конкретной и измеримой, иметь конкретные сроки исполнения.
4. В разделе «Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер» Антирисковой программы необходимо оформить дорожную карту в соответствии с методическими рекомендациями: добавить и заполнить графу «Показатели», и проанализировать актуальность добавленной школой графы «Участники».

Рекомендации для МОУ Савинская основная школа

1. В разделе «Целевые индикаторы и показатели Программы» Среднесрочной программы не все целевые показатели имеют количественные или качественные ориентиры. Необходимо продумать и прописать конкретные ориентиры.
2. В разделе «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» Среднесрочной программы ожидаемые результаты не представлены через систему количественных показателей. Целевые показатели (индикаторы) программы и ожидаемые результаты должны характеризовать успешность её реализации.