

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

15.11.2021

г.Тутаев

№ 403/01-10

О проведении мониторинга
достижения целевых показателей
муниципальной программы
поддержки ШНОР и ШНСУ

В соответствии с планом мероприятий муниципальной программы поддержки школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее Программа), утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского МР от 03.07.2020 № 374/01-10, с целью получения достоверной информации о достижении целевых показателей Программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 15.11.2021 по 12.12.2021 провести мониторинг достижения целевых показателей Программы поддержки ШНОР и ШНСУ:

1.1. Назначить ответственными по проведению мониторинга по следующим показателям:

1.1.1. Орлова О.П., начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования:

- динамика образовательных результатов в школах, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – школы-участники Программы).

1.1.2. Козина Е.Н., директор МУ ДПО «ИОЦ»:

- динамика количества педагогических работников школ-участников Программы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- эффективность оказания методической помощи школам-участникам Программы.

2. Утвердить форму аналитической справки по итогам реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы» в общеобразовательных учреждениях (приложение 1).

3. Утвердить показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга достижения целевых показателей Программы (приложение 2).

4. Руководителям школ-участников Программы обеспечить проведение мониторинга по итогам реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы» в 2021 году и оформление аналитической справки о его результатах по утверждённой форме до 18.11.2021.

5. Подготовить Орловой О.П., начальнику отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования информационно-аналитическую справку о результатах мониторинга достижения целевых показателей Программы в срок до 20.12.2021.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
Департамента образования



О.Я. Чеканова

Форма аналитической справки
по итогам реализации в общеобразовательном учреждении
«Программы перехода школы в эффективный режим работы»
в 20__ году

Блок №1 Общая информация

Наименование ОО _____

Численность обучающихся (на текущий учебный год) _____

Численность обучающихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года

НОО	ООО	СОО

Кадровый состав (на 1 сентября 2021-2022 учебного года)

Категория	Численность педагогов (чел.)
Молодые специалисты	
Соответствие занимаемой должности	
Первая категория	
Высшая категория	
ВСЕГО	

Блок №2 Динамика образовательных результатов

Результаты ЕГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык			
Математика профиль			

Результаты ОГЭ

Предмет	Относительный средний балл		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык		Не проводился	
Математика			

Динамика образовательных результатов в 9-х классах (на основе результатов ОГЭ-9 и диагностических работ в 10-х классах)

Предмет	Средний первичный балл		
	2018-2019 уч.г. (май-июнь 2019, ОГЭ)	2020-2021 уч.г. (сентябрь-октябрь 2020, диагностические работы в 10-х классах)	2020-2021 уч.г. (май-июнь 2021, ОГЭ)
Русский язык			
Математика			

Результаты ВПР

Объективность оценивания			
Класс ¹ (только 4 и 8 классы)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык			
4А			
4Б			
....			
8А			
8Б			
....			
Математика			
4А			

¹ Данные вносятся на основе результатов ВПР 2021 (весна)

4Б			
....			
8А			
8Б			
....			

Русский язык (4 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019					
2019-2020 ²					
2020-2021					

Русский язык (8 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019					
2019-2020 ³					
2020-2021					

Математика (4 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019					
2019-2020 ⁴					
2020-2021					

Математика (8 классы)

Учебный год	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
2018-2019					
2019-2020 ⁵					
2020-2021					

Итоги ВсОШ

Участники	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап			
Участники (чел.)			
Призеры (чел.)			
Победители (чел.)			
Муниципальный этап			
Участники (чел.)			
Призеры (чел.)			
Победители (чел.)			
Региональный этап			
Участники (чел.)			
Призеры (чел.)			
Победители (чел.)			

ВЫВОДЫ*⁶:

о динамике образовательных результатов с указанием факторов, которые оказали влияние; соотнести с целевыми показателями программы перехода школы в эффективный режим работы

Блок №3 Динамика подготовки кадров

²Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в пятых классах

³Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в девятых классах

⁴Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в пятых классах

⁵Необходимо занести результаты ВПР, которые проводились осенью 2020 года в девятых классах

⁶ Здесь и далее все поля со (*) обязательны к заполнению

Доля педагогов, прошедших диагностику предметных и методических компетенций

Год	Численность педагогов	Доля педагогов в %
2019		
2020 ⁷		
2021 ⁸		

Доля педагогов, прошедших обучение по ППК и ППП

Год	Численность педагогов	Доля педагогов в %
2019		
2020		
2021		

Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию

Год	Количество педагогов		Доля педагогов	
	Общая численность педагогов, прошедших аттестацию	Из них, повысивших категорию	Общая доля педагогов, прошедших аттестацию (%)	Из них, повысивших категорию (%)
2019				
2020				
2021				

Педагоги - участники конкурсов профессионального мастерства

Комментарий: в ячейке указать количество участников; если конкурс не проводится на муниципальном уровне, то поставить прочерк

Наименование конкурса	Муниципальный этап			Региональный/областной этап		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сердце отдаю детям						
За нравственный подвиг учителя						
Учитель года						
Педагогический дебют						
Чемпионат менеджеров-профессионалов						

Педагоги - участники региональных конкурсов методических разработок и лучших региональных практик

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее число конкурсов, в которых принимали участие			
Общее число участников			
Общее число призеров			
Общее число победителей			

ВЫВОДЫ*:

о динамике подготовки кадров с указанием факторов, которые оказали влияние; соотнести с целевыми показателями программы перехода школы в эффективный режим работы

Блок №4 Методическая работа*

Какие изменения произошли в организации методической работы школы и как это повлияло на качество образовательного процесса? *(не более двухсот слов)*

Блок №5 Обучение*

Какие новые технологии, методы, приемы и формы работы внедряются педагогами? Какие новые учебные программы разработаны? Каким образом это повлияло на образовательные результаты обучающихся? *(не более двухсот слов)*

⁷ Если в 2020 году педагоги обучались на курсах Академии «Просвещение», то они проходили диагностику предметных компетенций. Эти данные нужно использовать для внесения в таблицу. Если педагоги не обучались на этих курсах, то ставим 0.

⁸ Если в 2021 году педагоги обучались на курсах Академии «Просвещение», то они проходили диагностику предметных компетенций. Эти данные нужно использовать для внесения в таблицу. Вторым источником данных станут результаты диагностики предметных компетенций учителей русского языка и математики, который проводит ЦНППМР (ИРО) в ноябре 2021 г.

Блок №6 Управление*

Какие изменения произошли в системе управления? (не более двухсот слов)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ*:

Что необходимо улучшить?

Характеристика качества	Планируемые меры по улучшению
Профессиональное развитие кадров	
Обучение	
Управление	
Пространство жизнедеятельности школы	
Партнерство и взаимодействие с родителями	

**Показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга
достижения целевых показателей Программы**

1. Критерии и показатели для проведения мониторинга

Предмет мониторинга	Критерии	Показатели	Инструменты	Источники
Выявление динамики образовательных результатов в Школах-участниках Программы	Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.1 Доля Школ-участников Программы, показывающих стабильную положительную динамику относительного среднего балла ГИА-9; ГИА-11	Анализ динамики результатов: ГИА-9; ГИА-11 (по предметам русский язык и математика)	Государственная итоговая аттестация в Ярославской области Информационно-статистический сборник (ЦОККО)
		1.2 Доля Школ-участников Программы, получивших относительный средний балл ГИА-9; ГИА-11 выше средне областного в кластере		
		1.3. Доля учреждений из числа Школ-участников Программы, демонстрирующих прирост ОИП		
		1.4. Доля учреждений из числа Школ-участников Программы, демонстрирующих ОИП не ниже целевого регионального показателя (36);	Анализ результатов регионального мониторинга (ОИП)	Данные ЦОККО
		1.5. Доля учреждений из числа школ-участников Программы, демонстрирующих ОИП не ниже целевого муниципального показателя (26);		
		1.6 Доля обучающихся Школ-участников Программы, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Приказы ДО АТМР об итогах МЭ ВОШ
Выявление динамики количества педагогических работников школ-участников Программы, прошедших диагностику профессиональн	Преодоление профессиональных дефицитов педагогов	Доля педагогов, прошедших диагностику предметных и методических компетенций	Анализ аналитических справок Школ-участников Программы	Аналитические справки Школ-участников Программы
		Доля педагогов, имеющих и реализующих индивидуальные маршруты профессионального		

дефицитов/предметных компетенций		развития		
Оказание методической помощи школам-участникам Программы	Профессиональное развитие кадров	Доля педагогов, прошедших обучение по ППК и ППП	Анализ аналитических справок Школ-участников Программы, формирование запросов в региональной информационной системе АСИОУ, аудит содержания документов, размещённых на сайтах Школ-участников Программы	Аналитические справки Школ-участников Программы, региональная информационная система АСИОУ, сайты Школ-участников Программы
		Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию		
		Доля педагогов, вовлечённых в деятельность профессиональных обучающихся сообществ		
		Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня		
		Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства регионального уровня		

2. Методы сбора информации

В основе системы сбора информации определены следующие методы:

- формирование запросов из региональной информационной системы АСИОУ;
- анализ аналитических справок по итогам реализации в общеобразовательных учреждениях программ перехода школы в эффективный режим работы;
- анкетирование руководителей, педагогов Школ-участников Программы;
- аудит содержания документов, размещённых на сайтах Школ-участников Программы;
- экспертная оценка деятельности Школ-участников Программы региональными тьюторами;
- анализ данных государственного статистического наблюдения и ведомственной статистики.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления. Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- региональная информационная система АСИОУ;
- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для проведения анкетирования/опросов руководителей и педагогов.

3. Методы обработки информации

В основе системы обработки информации определены методы сопоставительного и контент-анализа документов.