

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Муниципального профессионального конкурса
учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных
и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР

1. Общие положения

1.1 Муниципальный профессиональный конкурс учителей-логопедов, учителей-дефектологов учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР (далее – Конкурс) проводится с целью:

- выявления талантливых и высокопрофессиональных учителей-логопедов, учителей-дефектологов Тутаевского МР, их поддержки и поощрения;
- распространения инновационного опыта работы лучших учителей-логопедов, учителей-дефектологов ТМР;
- формирования позитивного общественного мнения о деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов Тутаевского МР.

1.2 Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3 Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- выявление и распространение успешного педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области логопедии и дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка учителей-логопедов-, учителей-дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4 Организаторами Конкурса являются МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР, РМО учителей-логопедов школ, РМО учителей-логопедов ДОУ Тутаевского МР.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1 В Конкурсе могут принимать участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее - участники Конкурса).

2.2 Конкурс проводится с 23.05.2022 по 10.06.2022. Мероприятия Конкурса проводятся в соответствии с графиком (Приложение 1).

2.3 Для участия в Конкурсе претенденты предоставляют в оргкомитет полный комплект конкурсных материалов:

- заявка от образовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- личное заявление кандидата на участие в Конкурсе с согласием кандидата на обработку персональных данных (Приложение 3);
- профессиональное портфолио участника Муниципального профессионального конкурса для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ ТМР (Приложение 4);
- видеоролик «Визитная карточка» участника и видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника, снятый и смонтированный любыми доступными средствами, на усмотрение участника; Участник сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеороликам:

- материал должен быть размещён на электронном ресурсе Яндекс-Диске или облачном сервисе Mail.ru;
- формат видео – MP 4;
- минимальное разрешение видеоролика –1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика «Визитная карточка» – до 3 минут, видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока – от 10 до 15 минут;
- видеоролики должны иметь титульную страницу, содержащую информацию: ФИО участника; полное название организации, которую он представляет; должность;
- содержание видеоролика фрагмента группового/подгруппового занятия/урока участника Конкурса: цель, задачи занятия и контингент обучающихся (до 2 минут);
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

2.5 Заявки и конкурсные материалы направляются на электронный адрес МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР tmrioc.tutaev@yarregion.ru с темой письма: «Конкурс для логопедов, дефектологов», в срок с 23.05.2022 по 27.05.2022.

2.3 Конкурс проводится в два тура.

2.3.1 Первый тур заочный, является обязательным для всех участников Конкурса и включает «Визитную карточку» и «Профессиональное портфолио».

Оценивание «Визитной карточки» и «Профессионального портфолио» участников конкурса предполагает заочную оценку материалов, размещённых на [Яндекс-Диске](#) или облачном сервисе Mail.ru. Адрес интернет-ресурса вносится в заявку на участие в муниципальном этапе конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2.3.2 Второй тур проводится очно для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал конкурса, но не более 45 % от общего количества участников Конкурса.

2.6 Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

2.7 Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и, с согласия участников, могут быть использованы оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов конкурса.

2.8 Второй тур Конкурса включает очные конкурсные испытания.

2.8.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником по выбранной им теме. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, приёмов). Регламент: выступление участника – до 20 минут, вопросы жюри и ответы на них конкурсанта – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри на основе критериев, разработанных оргкомитетом Конкурса (Приложение 5).

2.8.2 Конкурсное испытание «Круглый стол» проводится с участием жюри и всех финалистов Конкурса. Регламент проведения – не более часа.

2.9 Последовательность выполнения конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

3. Оргкомитет

3.1 Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2 Оргкомитет:

- устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний, критерии оценки, включая отбор финалистов и победителя Конкурса;
- обеспечивает: проведение процедуры открытия и закрытия Конкурса; организацию мероприятий, включая испытания участников Конкурса, и прочее; информационную поддержку, включая размещение информации о проведении Конкурса на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР <https://ioctut.edu.yar.ru>

4. Жюри

4.1 Для оценивания конкурсных материалов первого тура и конкурсных испытаний второго тура Конкурса и общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей организаций, которые являются экспертами в области деятельности конкурсантов.

4.2 Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (не менее пяти).

4.3 Назначается председатель жюри.

4.4 Решение председателя и членов жюри Конкурса оформляется протоколами и не подлежат пересмотру.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1 Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

5.2 По итогам конкурсных испытаний первого тура Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса.

5.3 Участники, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам первого тура Конкурса, но не более 45% от общего количества участников Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председателя жюри на заседании является решающим. Итоги первого тура Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

5.4 По итогам второго тура Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председателя жюри на заседании является решающим.

5.5 Баллы, набранные участниками, в первом и втором турах суммируются. Участники второго тура Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов, в рейтинге по результатам первого и второго туров Конкурса, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Мастер-класс». Преимущество отдается участнику, набравшему по итогам большую сумму баллов.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания «Мастер-класс», вопрос о позиции участника в рейтинге решается путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председателя жюри на заседании является решающим.

5.6 При определении победителя и лауреатов Конкурса учитывается Участник второго тура Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса, остальные финалисты становятся лауреатами Конкурса.

5.7 Итоги подводятся в день проведения второго конкурсного испытания и оформляются протоколом жюри.

5.8 Победитель награждается кубком и дипломом, лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

5.9 Всем участникам Конкурса вручается свидетельство участника Муниципального профессионального конкурса учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ Тутаевского МР.

5.10 Членам жюри вручаются сертификаты.

5.10 Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

5.11 Победитель Конкурса является потенциальным участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

5.12 В случае невозможности участия победителя Конкурса в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» оргкомитет принимает решение о направлении лауреата Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге участников Конкурса на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

График
 проведения конкурсных мероприятий
 Муниципального профессионального конкурса
 для учителей-логопедов, учителей-дефектологов
 ОУ и ДОУ Тутаевского МР

№ п/п	Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения
<i>Первый этап</i>			
1	23 мая 2022 г.	Информационно – методический семинар	В Сферум, 13.30
2	23 - 27 мая 2022 г.	Прием заявок и конкурсных материалов для участия в конкурсе	tmrioc.tutaev@yarregion.ru
3	30 мая–1 июня 2022 г.	Экспертиза конкурсных материалов участников	Информационно-коммуникационная сеть «Интернет»
<i>Второй этап</i>			
4	2 июня 2022 г.	«Мастер-класс» по выбранной участником теме	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР
5	10 июня 2022 г.	«Круглый стол». Церемония награждения.	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса для учителей-логопедов,
учителей-дефектологов ОУ и ДОУ
Тутаевского МР

ЗАЯВКА

(полное наименование организации)

рекомендует _____

(Ф.И.О., должность в соответствии с трудовой книжкой)

для участия в муниципальном профессиональном конкурсе учителей-логопедов,
учителей-дефектологов ОУ и ДОУ Тутаевского МР

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролики «Визитной карточки» и фрагмента группового/подгруппового занятия/урока участника муниципального профессионального конкурса учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ ТМР;
2. Профессиональное портфолио участника муниципального профессионального конкурса для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ ТМР.
3. Ссылка/ссылки на «Визитную карточку» и «Профессионального портфолио» и др. конкурсные материалы участника, размещённые на электронном ресурсе Яндекс-Диске или облачном сервисе Mail.ru: _____

(адрес ссылки/ссылок)

(Ф.И.О. руководителя организации)

(подпись)

М.П.

Приложение 3

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ Тутаевского МР

Ф. И. О. конкурсанта (в родительном падеже)

(полное наименование образовательной организации)

(муниципальный район)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ Тутаевского МР и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки; в случае занятия призовых мест на публикацию информации и моего фото на официальных сайтах РМО учителей-логопедов школ и ДОУ Тутаевского муниципального района.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

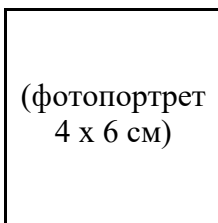
Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника Муниципального профессионального конкурса
 учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ и ДОУ
 Тутаевского МР



_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____) (муниципальный район, город Ярославской области)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети "Интернет"</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой	

книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в	

процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методика участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети "Интернет" информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных,	

федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
11. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 5000 знаков, с пробелами)	
12. Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x 13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	<i>Фотографии принимаются только в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

"__" _____ 2022 г.

**КРИТЕРИИ ОТБОРА
ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ОУ И ДОУ Тутаевского МР**

На заочном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают члены жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Критерии оценивания материалов претендентов на выход в финал Конкурса

Критерии	Показатель	Баллы
Критерии оценки «Профессионального портфолио» участника Конкурса		
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса
		0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части муниципального этапа Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса
		1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
	Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно-имплантированные

			<p>обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>2 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>3 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)</p>
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>	
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций;</p> <p>2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с</p>	

			представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 3 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	1 - У участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - Участник является автором 2 - 5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 - Участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 - Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 - Опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 - Публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих	Информация о мероприятиях для	1 - Участник провел менее 3 мероприятий; 2 - Участник провел 4 - 10 мероприятий;

	мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	3 - Участник провел 4 - 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	1 - Участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 - Участник провел/принял участие в 4 - 10 мероприятиях на площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3 - Участник провел/принял участие в 4 - 10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов)
Максимальное количество баллов за «Профессиональное портфолио»:			29 баллов
Критерии видеоролика «Визитная карточка»			
Критерии оценивания видеоролика	Внешнее оформление	Эстетичность оформления, цветового решения; качество изображения; подбор музыки, синхронизация музыки и изображения; культура речи	0 – не соответствует показателю; 1 – частично соответствует показателю; 2 – полностью соответствует показателю
	Информационное наполнение	Наличие сценария (содержания) видеоролика; наличие титульного кадра, титров; информационная насыщенность; полнота и	0 – не соответствует показателю; 1 – частично соответствует показателю; 2 – полностью соответствует показателю

		корректность подачи информации, соблюдение регламента	
	Оригинальность	Оригинальность сценария видеоролика; соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.); использование звукового сопровождения; использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	0 – не соответствует показателю; 1 – частично соответствует показателю; 2 – полностью соответствует показателю
Максимальное количество баллов за видеоролик		6 баллов	
Критерии видеоролика занятия/урока участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	1 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 - Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в	1 - Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 - Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся

	дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 - Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2 - Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - Технические средства не используются; 1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - Дидактические средства не используются; 1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства
Организация взаимодействия	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - Инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися;

	на уроке всех обучающихся		1 - Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 - Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 - Ситуация успешности создается для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик:			17 баллов
Максимальное количество баллов за заочный этап:			52 балла

По итогам оценивания материалов, высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются финалисты Конкурса.

**КРИТЕРИИ ОТБОРА
ПОБЕДИТЕЛЕЙ ФИНАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ОУ И ДОУ Тутаевского МР**

На очном этапе каждого из конкурсантов оценивают члены жюри, которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта

Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается жюри в составе не менее 2/3 от общего состава.

Конкурсное испытание «Круглый стол» оценивается жюри в составе не менее 2/3 от общего состава.

Баллы, полученные конкурсантом за каждое испытание, суммируются.

Каждый из членов жюри оценивает материалы независимо от других членов жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Критерии отбора победителей финала конкурса

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»	Коммуникативная культура	Грамотность речи	1 - Речь участника не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; 2 - Речь участника соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления
		Ход ведения мастер-класса	1 - Мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 2 - Мастер-класс имеет четкую структуру и план
		Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата	1 - Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 2 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
		Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная	1 - Не используется наглядный материал; 2 - Наглядный материал используется, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым;

		презентация, яркие примеры)	3 - Наглядный материал соответствует тематике, целям и задачам выступления
	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	1 - Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 3 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме
		Критичность	1 - Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 2 - Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию; 3 - Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания
	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	1 - Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам; 2 - Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач; 3 - Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и	1 - Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам; 2 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но полностью заимствованы;

		инвалидностью	3 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса
		Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 - Могут быть использованы только в отношении одной возрастной категории и одной группы обучающихся с ОВЗ; 2 - Могут быть использованы в отношении разных групп обучающихся с ОВЗ в одном возрастном диапазоне или только в отношении одной возрастной группы разных категорий обучающихся с ОВЗ; 3 - Могут быть использованы в отношении разных возрастных групп разных категорий обучающихся с ОВЗ
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Мастер-класс»:			24 балла
Критерии оценки конкурсного испытания «Круглый стол»	Информированность и понимание тенденций развития инклюзивного образования	Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 - Участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 2 - Участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 3 - Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
		Понимание исключительности и роли профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 - Участник не выделяет профессиональную деятельность учителя-дефектолога как обладающую собственным смыслом и ролью в ряду педагогических профессий; 2 - Участник оперирует общими представлениями о деятельности учителя-дефектолога, сложившимися вне профессиональной среды; 3 - Участник вкладывает свой смысл в профессиональную деятельность учителя-дефектолога, предлагая нестандартные

			трактовки
		Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-логопеда, учителя-дефектолога России и в мире (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора), умение критически осмысливать достижения педагогики, логопедии и дефектологии	1 - Участник слабо ориентируется в истории и современных тенденциях развития дефектологической науки; 2 - Участник демонстрирует осведомленность в вопросах истории и современных тенденций развития дефектологической науки; 3 - Участник оперирует данными и фактами истории и современного этапа развития дефектологической науки, может обоснованно изложить свою точку зрения
	Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	1 - Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, "слова-паразиты" и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, "дети седьмого вида"); 2 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
		Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	1 - Участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 2 - Участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 3 - Участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Круглый стол»:	14 баллов
Максимальное количество баллов за очный этап:	38 баллов

По итогам ранжирования выбирается победитель Конкурса.

