

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор Департамента образования АТМР

О.Н. Иванова
« _____ » _____ 2014г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - 2015.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» - 2015 (далее Конкурс) проводится *в целях* привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса могут стать:

- воспитатели,
- учителя-логопеды,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители

Стаж, квалификационные категории, возраст участников не регламентируются.

2.2. Конкурс проводится с **02.12. 2014 по 23.01.2015 г.**

2.3. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» следующие документы:

- личное заявление (Приложение 1) до **15 октября 2014** года;
- описание своего педагогического опыта по избранной участником проблеме (приложения, иллюстрирующие опыт, в любом виде) (Приложение 2) до **14 ноября 2014** года.

2.4. Порядок проведения районного конкурса:

1 этап

- экспертиза представленных материалов (проводится жюри заочно) – **01.12 - 12.12.2014** г.;
- открытое занятие с незнакомыми детьми, связанное с темой в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания, и его самоанализ (Приложение 3) - **19.12.- 20.12.2014** г.;

2 этап (для 5 финалистов конкурса)

- творческое задание: проведение мастер-класса – **15.01.2015** г.

- круглый стол (открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы) – **16.01.2015 г.**
- подведение итогов и награждение – **23.01.2015 г.**

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Департамента образования.

3.2. Конкурсная комиссия по итогам 1-го этапа определяет 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Конкурсная комиссия по итогам 1-го и 2-го этапа определяет победителя и 2-х лауреатов Конкурса.

3.4. Победитель Конкурса награждается денежной премией или ценным подарком и направляется в г. Ярославль для участия в областном туре конкурса.

3.5. Лауреаты и все участники Конкурса награждаются премией или ценным подарком.

3.6. Результаты районного Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

Примечание:

Воспитатели (победитель, лауреаты конкурса), аттестующиеся на 1 и 2 категории в текущем учебном году, освобождаются от II направления аттестации, экспертизы результатов деятельности.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» - 2015.

ЗАЯВЛЕНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКА

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Контактный(-ые) телефон(ы) (дом. и сл.) _____
4. Место работы (адрес образовательного учреждения, телефон) _____

5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) _____

6. Занимаемая должность _____
стаж работы в должности _____
общий педагогический стаж _____
7. Квалификационная категория _____
8. Формы и сроки повышения квалификации _____

9. Предполагаемая группа для открытого занятия

- Необходимое оснащение занятия _____

10. Желание использовать конкурс для аттестации на I квалификационную категорию _____
11. Тема методической разработки _____
12. Личная подпись _____ дата заявления _____

Согласие на обработку персональных данных

Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-образовательный центр»
152303, г. Тутаев Ярославской обл., д.64а

ФИО субъекта персональных данных, адрес

Я,

(ФИО)

даю свое согласие на обработку следующих персональных данных: Ф.И.О., адрес места регистрации, дата рождения, место работы, должность, образование, стаж работы, квалификационная категория.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные, в том числе систематизировать, накапливать, хранить, распространять (публиковать результаты конкурса на сайте и в средствах массовой информации), обезличивать и уничтожать.

Оператор вправе при обработке персональных данных использовать автоматизированный, ручной и иной способ обработки по усмотрению оператора.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Я подтверждаю, что обработка и проверка моих персональных данных производится Оператором с моего согласия.

дата

подпись

расшифровка

Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» - 2015.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Конкурсант должен продемонстрировать креативность своего профессионального мышления, умение выделять педагогические проблемы, расчленять их на задачи, находить в процессе исследовательской или практико-экспериментальной деятельности способы их решения, оформлять все это в виде методических разработок, несущих в себе оригинальную стратегию и тактику.

Авторская работа должна быть представлена на электронных носителях и в печатном виде.

Рекомендации к представлению методических разработок

Данные разработки представляют собой описание методических подходов к изучению какой-либо темы, с целью наиболее полного обеспечения образовательной деятельности. Объем методической разработки не более 15 машинописных страниц.

Примерная структура методической разработки:

- социальная значимость разработки, актуальность поднимаемых проблем, соответствие задачам модернизации дошкольного образования;
- обоснованность инновационных идей, научно-методическая проработанность конкурсных материалов;
- конкретность поставленных целей, задач и ожидаемых результатов, обоснованность условий их достижения;
- завершенность работы с учетом избранного направления и темы;
- соответствие практических приложений (разработок занятий, дидактического материала, детских работ и т.д.) заявленной теме;
- культура оформления материалов (наличие оглавления, соблюдение правил цитирования и оформления литературных ссылок, стилистическая грамотность, оформление списка литературных источников).

Критерии оценки

1. Обоснованность проблемы, ее актуальность, степень изученности.
2. Аргументация основных положений опыта и ответов на вопросы.
3. Четкость, ясность, логичность изложения.
4. Творческий характер презентации.

Приложение 3

к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» - 2015.

Конкурсное занятие (для участников и финалистов)

На этом этапе конкурсант демонстрирует научно-методический уровень своей деятельности (методическая, организаторская, воспитательная и др.), технологическую и коммуникативную культуру. Конкурсное занятие является иллюстрацией представленного опыта работы педагога, научных позиций, технологий, его педагогических убеждений.

Конкурсное занятие проводится в той форме, которая позволяет отразить педагогическое мастерство воспитателя. Занятие проходит с незнакомыми ему воспитанниками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности воспитанников и другие «недостатки» группы некорректны. Занятие проходит в группе, определенной заявкой участника конкурса. Тема занятия соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ занятия проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Оценивается способность конкурсанта к рефлексии собственной деятельности.

Продолжительность занятия (согласно возрастным особенностям детей) – до 30 минут, самоанализ - 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

1. Рассказ – обоснование, ее актуальность, степень изученности.
2. Проведение открытого занятия.
3. Анализ открытого занятия самим педагогом:
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Критерии оценки занятия на конкурсе:

1. Оптимальность варианта занятия на уровне его проектирования.
2. Рациональность структуры занятия.

3. Обоснованность форм, методов, средств, используемых педагогом при организации взаимодействия с детьми в ходе занятия.
4. Реализация развивающих, воспитательных целей занятия.
5. Способность педагога к импровизации в ходе занятия.
6. Способность педагога к рефлексии собственных действий.

Критерии оценки самоанализа занятия

- лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия;
- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;
- сопоставление задуманного с реализованным;
- обоснование типа занятия и места данной темы в ряду других тем.

Приложение 4 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2015.

Памятка администрации образовательного учреждения

Девиз: Заинтересовать. Выявить. Помочь.

Зачем нужен конкурс «Воспитатель года» администрации образовательного учреждения?

- Для повышения престижа образовательного учреждения и собственного авторитета.
- Для возможного повышения статуса образовательного учреждения.
- Для профессионального роста педагогического коллектива.

Как подготовить и организовать конкурс «Воспитатель года» в образовательном учреждении?

- Осознать значимость конкурса для престижа образовательного учреждения.
- Анализируя деятельность своего ОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха: эти люди – «социальная опора» развития.
- Работая с педагогическим коллективом, попробуйте выстроить личностно-ориентированную траекторию развития каждого педагога.
- Поднимайте престиж каждого творчески работающего педагога всеми доступными для вас мерами.
- Старайтесь создать комфортные условия для реализации творческого потенциала талантливых педагогов, выдвигая их для участия в различных конкурсах профессионально мастерства, в том числе на конкурс «Воспитатель года».
- Разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своем ОУ.
- Постарайтесь организовать рекламу конкурса в вашем ОУ.
- Разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов ОУ.
- Создайте благоприятные условия для работы конкурсантов на всех этапах конкурса:
 - оказывайте поддержку в ходе подготовки конкурсантов; сформируйте команду поддержки конкурсанта;
 - учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсанта.

Воспитатели, одержавшие победу в конкурсе «Воспитатель года», выдвигаются для участия в районном конкурсе.

Памятка конкурсанту

Девиз: Участие в конкурсе престижно.

Почему престижно участвовать в конкурсе «Воспитатель года»?

Участие в конкурсе дает возможность:

- повысить свой социальный статус;
- познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогических коллективах, в социуме;
- изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

Как принять участие в конкурсе «Воспитатель года»?

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

- познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
- познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
- подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
- проведите систематизацию своих методических материалов, выделите из них творческие находки;
- попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
- не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
- подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
- понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
- согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.

Состав Оргкомитета

1. Иванова О.Н., директор Департамента образования Администрации Тутаевского МР
2. Козина Е.Н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. Виноградова Т.А., ведущий специалист Департамента образования
4. Пинчук Т.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
5. Шатан Л.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

Жюри

/по конкурсным работам – описание педагогического опыта/

1. Шарова А.Д., зам.директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2. Пинчук Т.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. Шатан Л.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
4. Заведующий МДОУ (по согласованию)
5. Руководитель районного МО.

Жюри

/по конкурсным занятиям/

1. Шарова А.Д., зам.директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2. Пинчук Т.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. Шатан Л.Н., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
4. Заведующий МДОУ (по согласованию)
5. Руководитель районного МО.