

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Директор Департамента образования АТМР

\_\_\_\_\_  
О.Н. Иванова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 2015**

#### **1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2015 (далее Конкурс) проводится *с целью* пропаганды педагогического опыта лучших учителей района, предоставления возможности для их самореализации.

*Задачи* муниципального этапа конкурса:

- обобщить опыт работы участников конкурса, рекомендовать его к распространению;
- определить участника областного этапа;
- формировать общественное мнение о творчески работающих педагогах.

#### **2.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Участие в Конкурсе могут принимать только педагоги, работающие в должности учителя. Стаж, квалификационные категории, возраст участников не регламентируются.

2.2. Школьный этап Конкурса проводится в ОУ **в ноябре 2014** года.

Муниципальный этап Конкурса проводится **с 02.12.14 по 23.01.15 г.**

Учителя ОУ, где конкурс не проводится, могут обратиться с заявлением об участии сразу в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет.

2.3. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» следующие документы:

- личное заявление (Приложение 1) до **15 октября 2014 года**;
- описание своего педагогического опыта по избранной участником проблеме (приложения, иллюстрирующие опыт, в любом виде) (Приложение 2) до **14 ноября 2014 года**.

2.4. Порядок проведения Конкурса:

*1 этап*

- экспертиза представленных материалов (проводится жюри заочно)– **01-12.12.2014 г.**;
- открытый урок с незнакомыми учениками, связанный с темой в соответствии с прохождением программы на момент конкурсного испытания и его самоанализ (Приложение 3) - **16.12.-18.12.2014 г.**;

*2 этап (для 5 финалистов конкурса)*

- урок-импровизация (Приложение 4) – **14.01.2015г.**;
- круглый стол (открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы) – **16.01.2014 г.**
- подведение итогов и награждение – **23.01.2015 г.**

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Департамента образования.

3.2. Конкурсная комиссия по итогам 1-го этапа определяет 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Конкурсная комиссия по итогам 1-го и 2-го этапов определяет победителя и 2-х лауреатов Конкурса.

3.4. Победитель Конкурса награждается денежной премией или ценным подарком и направляется в г. Ярославль для участия в областном этапе.

3.5. Лауреаты и все участники Конкурса награждаются премией или ценным подарком.

3.6. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

#### **Примечание:**

1. Учителя (победитель, лауреаты конкурса), аттестующиеся на I квалификационную категорию в текущем учебном году, могут пройти экспертизу профессиональной компетентности в заочной форме.

### Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

### ЗАЯВЛЕНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКА

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Контактный(-ые) телефон(ы) (дом. и сл.) \_\_\_\_\_

4. Место работы (адрес образовательного учреждения, телефон) \_\_\_\_\_

5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

6. Занимаемая должность \_\_\_\_\_

стаж работы в должности \_\_\_\_\_

общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Формы и сроки повышения квалификации \_\_\_\_\_

9. Предполагаемый класс для открытого  
урока \_\_\_\_\_

Автор программы и учебника \_\_\_\_\_

Необходимое оснащение \_\_\_\_\_

урока \_\_\_\_\_

10. Тема методической  
разработки \_\_\_\_\_

11. Желание использовать конкурс для аттестации на I квалификационную  
категорию \_\_\_\_\_

12. Личная подпись \_\_\_\_\_ дата заявления \_\_\_\_\_

## Согласие на обработку персональных данных

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» 152303, г. Тутаев Ярославской обл., д.64а

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО субъекта персональных данных, адрес

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

даю свое согласие на обработку следующих персональных данных: Ф.И.О., адрес места регистрации, дата рождения, место работы, должность, образование, стаж работы, квалификационная категория.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные, в том числе систематизировать, накапливать, хранить, распространять (публиковать результаты конкурса на сайте и в средствах массовой информации), обезличивать и уничтожать.

Оператор вправе при обработке персональных данных использовать автоматизированный, ручной и иной способ обработки по усмотрению оператора.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Я подтверждаю, что обработка и проверка моих персональных данных производится Оператором с моего согласия.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

## Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Конкурсант должен продемонстрировать креативность своего профессионального мышления, умение выделять педагогические проблемы, расчленять их на задачи, находить в процессе исследовательской или практико-экспериментальной деятельности способы их решения, оформлять все это в виде методических разработок, несущих в себе оригинальную стратегию и тактику.

Авторская работа должна быть представлена на электронных носителях и в печатном виде.

*Рекомендации к представлению методических разработок*

Данные разработки представляют собой описание методических подходов к изучению какой-либо темы, раздела предмета и др. с целью наиболее полного обеспечения образовательной деятельности. Объем методической разработки не более 15 машинописных страниц.

*Примерная структура методической разработки:*

- теоретические основы темы или раздела;
- сравнительный анализ изложения ее в различных источниках;
- дидактический анализ (место темы в курсе, цель ее, пропедевтика, основные понятия, анализ практической части);
- возможности и удобства практического использования;
- методика изучения темы (обоснованный выбор методов, форм и средств обучения).

В работе должно быть дано обоснование целесообразности ее внедрения, а также описание форм, средств и методов реализации.

#### ***Критерии оценки***

1. Актуальность темы и полнота раскрытия. Степень соответствия основным направлениям развития образования.
2. Научная основа опыта. Обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов. Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы.
3. Своеобразие и новизна представленного опыта.
4. Результативность опыта: ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения обучающихся в учебной деятельности.
5. Информация об апробации представленного опыта. Технологичность опыта. Уровень раскрытия технологии.
6. Потенциальная полезность опыта.
7. Культура оформления материалов: необходимость и достаточность материалов; логичность, последовательность изложения.
8. Соответствие представленных материалов заявленному жанру.

#### **Приложение 3**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

#### **ОТКРЫТЫЙ УРОК**

На этом этапе конкурсант демонстрирует научно-методический уровень своей деятельности (методическая, преподавательская, воспитательная и др.), технологическую и коммуникативную культуру. Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя (научных позиций, технологий), его педагогических убеждений.

Конкурсный урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя. Конкурсанту следует учесть в содержании, что занятие проходит с незнакомыми ему учениками, поэтому ссылки на незапланированный уровень подготовленности обучающихся и другие «недостатки» класса некорректны. Урок проходит в классе, определенном заявкой участника конкурса. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Оценивается способность конкурсанта к рефлексии собственной деятельности.

Продолжительность урока – 30 минут, самоанализ - 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

*Критерии оценки урока на конкурсе:*

1. Реализация в комплексе задач развития личности обучающихся:
  - осуществление перехода от знаниевой парадигмы в обучении к развивающей, компетентностной;

- прогностический характер образования, его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе.
2. Рациональность отбора содержания урока:
    - глубина, новизна, научность учебной информации;
    - дифференциация по сложности и объему.
  3. Методические аспекты урока:
    - проблемность учебных заданий; использование активных методов обучения; соответствие форм и методов организации урока поставленным задачам;
    - эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе;
    - поиск новых путей интеграции с другими областями знаний;
    - оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников.
  4. Авторский почерк урока.
  5. Личные профессиональные качества учителя:
    - гуманистическая направленность взаимодействия учителя с детьми;
    - креативность, способность к творчеству, импровизации;
    - интеллектуальный уровень, педагогическая, коммуникативная культура, эрудиция.
  6. Методическое мастерство:
    - создание комфортных психологических условий на уроке;
    - владение способами мотивации, стимулирование у школьников интереса к самостоятельной творческой деятельности;
    - предоставление возможности для самореализации обучающихся: выбор видов деятельности, свобода высказывания своего мнения.
  7. Соответствие содержания и структуры урока представленному опыту.
  8. Роль оценки как фактора мотивации познавательной деятельности школьника.

Критерии оценки самоанализа урока

- лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного урока;
- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса;
- сопоставление задуманного с реализованным;
- обоснование типа урока и места данной темы в ряду других тем;
- импровизационность.

**Приложение 4**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

**УРОК-ИМПРОВИЗАЦИЯ**

(для финалистов)

**Урок-импровизация:** проводится при участии всех конкурсантов. Продолжительность урока импровизации 20 минут. Форму урока-импровизации определяет участник. Тему урока-импровизации жюри объявляет за один день до проведения.

Урок-импровизация – это одна из форм презентации достижений педагога. При проведении урока-импровизации важно отобрать содержание, структурировать материал, выбрать оригинальную форму проведения, способную увлечь взрослую аудиторию. Урок-импровизация – это урок необычного вопроса, оригинальной постановки интересной проблемы, открытия в обычном удивительного, нового, возможность учиться у своего коллеги мастерству. Урок не должен быть стандартным, состоящим из определенных, всем известных этапов. При этом вовсе не обязательно излагать в полном объеме

содержание темы и требовать от аудитории полных ответов. Умение найти «золотую» середину, владение содержанием, способность использовать его в необходимом контексте определяют в конечном счете профессиональную компетентность учителя.

#### Критерии оценки урока-импровизации

1. Общая культура учителя:
  - эмоциональные проявления, способность к эмпатии;
  - поведение (естественность);
  - речь;
  - эрудиция.
2. Создание оптимальной психологической атмосферы на уроке:
  - контакт с аудиторией;
  - владение инициативой;
  - умение создать необходимый эмоциональный настрой;
  - активность аудитории.
3. Авторский почерк:
  - оригинальность творческого замысла;
  - технология обучения.
4. Предметно-профессиональная компетентность учителя:
  - глубокое знание преподаваемого предмета, владение содержанием;
  - научно-методический уровень урока;
  - уровень владения педагогической импровизацией.

#### **Приложение 5**

к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

#### ***Памятка администрации образовательного учреждения***

***Девиз:*** Заинтересовать. Выявить. Помочь.

***Зачем нужен конкурс «Учитель года России» администрации образовательного учреждения?***

- Для повышения престижа образовательного учреждения и собственного авторитета.
- Для возможного повышения статуса образовательного учреждения.
- Для профессионального роста педагогического коллектива.

***Как подготовить и организовать конкурс «Учитель года» в образовательном учреждении?***

- Осознать значимость конкурса для престижа образовательного учреждения.
- Анализируя деятельность своего ОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха: эти люди – «социальная опора» развития.
- Работая с педагогическим коллективом, попробуйте выстроить личностно-ориентированную траекторию развития каждого учителя.
- Поднимайте престиж каждого творчески работающего педагога всеми доступными для вас мерами.
- Старайтесь создать комфортные условия для реализации творческого потенциала талантливых педагогов, выдвигая их на различные профессиональные конкурсы, в том числе на конкурс «Учитель года России».
- Разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своем ОУ.
- Постарайтесь организовать рекламу конкурса в вашем ОУ.
- Разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов ОУ.
- Создайте благоприятные условия работы для конкурсантов на всех этапах конкурса:
  - оказывайте максимальную поддержку в ходе подготовки конкурсантов;

- сформируйте команду поддержки конкурсантов;
  - учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсантов.
- Учителя, одержавшие победу в школьном этапе конкурса «Учитель года России», выдвигаются на районный тур.

**Приложение 6**  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
- 2014

**Памятка конкурсанту**

**Девиз:** Участие в конкурсе престижно.

*Почему престижно участвовать в конкурсе «Учитель года России»?*

Участие в конкурсе дает возможность:

- повысить свой социальный статус;
- познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщить к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективе, социуме;
- изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

*Как принять участие в конкурсе «Учитель года России»?*

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

- познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
- познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
- подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
- проведите систематизацию своих методических материалов, необходимых для участия, выделите из них творческие находки;
- попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
- не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
- подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
- понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
- согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.

**Состав Оргкомитета**

1. Иванова О.Н., директор Департамента образования Администрации Тутаевского МР;
2. Козина Е.Н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. Шарова А.Д., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
4. Сысоева Т.Г., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
5. Ягодкина О.К..., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
6. Исакова С. П., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
7. Васильева Н.Н., директор Центра детского творчества

**Жюри**

**/по конкурсным работам – описание педагогического опыта/**

1. Шарова А.Д., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2. Сысоева Т.Г., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. Ягодкина О.К., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
4. Руководитель районного МО или учитель-предметник высшей категории.

**Жюри**

**/по конкурсным урокам/**

1. Козина Е.Н., директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
2. Шарова А.Д., заместитель директора МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
3. по согласованию с ДО \_\_\_\_\_, ведущий специалист Департамента образования АТМР
4. Исакова С.П., методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
5. Руководитель районного МО или учитель-предметник высшей категории.