

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Директор Департамента образования АТМР

_____ О.Н. Иванова
« _____ » _____ 2015 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о районной научно-практической конференции школьников
«Наука. Техника. Искусство»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении XI районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» (далее – Конференция) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конференции.

1.2. Конференция проводится с целью привлечения учащихся к исследовательской работе.

Задачи Конференции:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- выявление и самореализация одаренных детей;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников, опыта работы образовательных учреждений по научно-исследовательской деятельности;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

1.3. Организатором Конференции является Департамент образования АТМР.

1.4. Проведение Конференции осуществляет МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

2. Руководство Конференцией

2.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Департамента образования АТМР.

2.2. Оргкомитет:

- определяет состав жюри и порядок его работы;
- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение;
- подводит итоги Конференции.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку исследовательских работ;
- ведёт протоколы Конференции;
- определяет победителей и призёров Конференции;
- проводит отбор лучших исследовательских работ для выпуска компакт – диска.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 5-11 классов и учащиеся 3-4 классов («Юный исследователь») общеобразовательных учреждений Тутаевского муниципального района.

3.2. Количество участников от общеобразовательного учреждения не ограничено.

3.3. Участники Конкурса подразделяются на три возрастные категории:

- I категория – обучающиеся 3-4 классов;
- II категория - обучающиеся 5-7 классов;
- III категория - обучающиеся 8-11 классов.

Группы участников по возрастным категориям формируются от количества участников конференции.

3.3. Допускается только индивидуальное участие и не более чем в двух секциях.

3.4. Индивидуальные работы рассматриваются с учетом возраста участников конкурса.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конференции

4.1. Конференция проводится 23 апреля 2015 года в МОУ лицей №1.

4.2. Образовательное учреждение в срок до 10 апреля 2015 года предоставляет в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»:

- заявку на участие в Конференции (Приложение 1);
- исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2) К работе прилагается рецензия руководителя.

4.3. Регламент выступления на конференции - 7-10 мин. (жюри имеет право в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента), ответы на вопросы – 5 минут.

4.4. Исследовательские работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3).

4.5. На Конференцию не принимаются:

- коллективные работы;
- работы, ранее отмеченные дипломами победителей и призёров на конкурсах и конференциях любого уровня.

4.6. Участие в Конференции рассматривается как согласие авторов исследовательских работ на полную или частичную публикацию.

4.7. Программа конференции формируется к 21 апреля 2015 года.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги Конференции оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом Департамента образования АТМР.

5.2. Количество призовых мест в каждой возрастной категории определяется в зависимости от числа участников каждой секции.

5.3. Всем участникам выдаётся свидетельство участника Конференции.

5.4. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) в каждой секции награждаются грамотами Департамента образования АТМР.

5.5. Итоги Конференции будут опубликованы на официальном сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» www.tmrloc.ts.ru.

Приложение 1
к положению о районной научно-практической
конференции школьников «Наука. Техника.
Искусство»

ЗАЯВКА

на участие в районной научно-практической конференции школьников «**Наука. Техника.
Искусство**» от _____

/название учреждения/

№ п/п	Класс	Тема исследовательской работы	ФИО участника конференции	Дата (ч.м.г.) рождения участника	Использование в выступлении компьютерной презентации (да, нет)	ФИО руководителя, должность	Дата (ч.м.г.) рождения руководителя

ЗАЯВКА

на участие в районной научно-практической конференции школьников
«**Юный исследователь**»

от _____

/название учреждения/

№ п/п	Класс	Тема исследовательской работы	ФИО участника конференции	Дата (ч.м.г.) рождения участника	Использование в выступлении компьютерной презентации (да, нет)	ФИО руководителя, должность	Дата (ч.м.г.) рождения руководителя

Приложение 2
к положению о районной научно-практической
конференции школьников «Наука. Техника.
Искусство»

Образец титульного листа

**XI районная научно-практическая конференция школьников
«Наука. Техника. Искусство»**

Применение производной к доказательству неравенства и решению экономических задач

Исследовательская работа

Выполнила
Голованова Ольга Олеговна,
ученица 11 класса МОУ СОШ №
г.Тутаева

Руководитель –
Шаронова Елена Михайловна,
учитель математики МОУ СОШ №
г.Тутаева

Тутаев, 2015 г.

1. Структура и содержание исследовательской работы

Для участия в конференции участники должны представить исследовательскую работу.

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Исследовательская работа должна содержать:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательно).

В *оглавлении* должны быть указаны основные заголовки работы (введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

2. Требования к оформлению исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210x297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 10 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.)

Объем работы – не более 15 страниц (5-11 класс) и 10 страниц (3-4 класс), не считая титульного листа.

Количество страниц в приложении не ограничено. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на них.

Страницы должны быть пронумерованы.

Приложение 3
к положению о районной научно-практической
конференции школьников «Наука. Техника.
Искусство»

Автор работы _____

Школа _____ Класс _____

Руководитель _____

Критерии оценки исследовательских работ

Критерии	Оценка			
1.Тип работы Мах 2 балла	1 - работа в большей степени реферативная; 2- работа в большей степени исследовательская.			
2.Использование известных результатов и научных фактов Мах 2 балла	1-автор использовал широко известные данные; 2-использованы уникальные научные данные.			
3.Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых Мах 3 балла	1-использован учебный материал школьного курса; 2-кроме(1) использованы специализированные издания; 3-использованы уникальные литературные источники.			
4.Использование знаний вне школьной программы Мах 2 балла	1-в работе использованы знания школьной программы; 2-при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы.			
5.Степень новизны полученных результатов Мах 2 балла	1-в работе доказан уже установленный факт; 2-в работе отражены новые данные.			
6.Методы исследования Мах 3 балла	0-1 теоретические (моделирование. анализ, синтез); 0-1 эмпирические (наблюдение, сравнение, эксперимент); 0-1 математические (визуальные данные: графики, функции, таблицы).			
7.Практическая значимость, качество исследования Мах 3 балла	1-результаты работы могут быть использованы в учебных целях; 2-работа может быть представлена на научных конференциях более высокого уровня; 3-результаты работы могут представлять интерес для других организаций (управленческих, образовательных и т.д.).			
8.Оригинальность подхода Мах 3 балла	1-традиционная тематика; 2-работа строится вокруг новых идей; 3-в работе доказываются новые идеи.			
9.Владение автором научным и специальным аппаратом Мах 2 балла	1-автор владеет базовым аппаратом; 2-использованы общенаучные и специальные термины			
10.Структура работы Мах 7 баллов	0-1 цель исследования; 0-1 задача исследования; 0-1 литературный обзор (реферативная часть); 0-1 методы исследования;			

	0-1 собственные данные; 0-1 выводы; 0-1 список литературы.			
11.Качество оформления работы Мах 1 балл	0 - работа оформлена неаккуратно; 1-работа оформлена аккуратно, описание выполнено четко, последовательно, понятно, грамотно.			
Итог Мах 30 баллов				

Подпись экспертов:

**Оценка публичного выступления
по результатам собственной исследовательской деятельности на предметной секции**

Критерии	Оценка			
Качество доклада Мах 4 балла	1- 2 доклад зачитывает/рассказывает; 0-1- доклад выстроен четко; 0-1- представлен иллюстративный материал.			
Содержание выступления Мах 5 баллов	0-1 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи; 0-1 дана характеристика литературных источников; 0-1 изложена суть исследования; 0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы; 0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой.			
Качество ответов на вопросы Мах 2 балла	0- не может ответить на вопросы; 2- отвечает четко на большинство вопросов.			
Использование демонстрационного материала, способствующего раскрытию содержания исследования Мах 2 балла	0 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 1 - демонстрационный материал использовался в докладе; 2 - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.			
Оформление демонстрационного материала Мах 2 балла	0 - представлен некачественно оформленный демонстрационный материал; 2 - к демонстрационному материалу нет претензий.			
Владение автором научным и специальным аппаратом (терминологией) Мах 2 балла	1- автор владеет базовым аппаратом; 2- использованы общенаучные и специальные термины.			
ИТОГ Мах 17 баллов				

Подпись членов жюри:

**Критерии оценки исследовательских работ
научно-практической конференции школьников
«Юный исследователь»**

Критерии	Оценка	
Оценка исследовательской работы		
Тип работы (выступления) Мах 2 балла	1-работа в большей степени реферативная 2-работа в большей степени исследовательская	
Использование известных результатов и научных фактов Мах 2 балла	1-автор использовал широко известные данные 2-использованы общенаучные и специальные термины	
Использование знаний вне	1-в работе использованы знания школьной программы,	

школьной программы Мах 2 балла	2-при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы,	
Степень самостоятельности при исследовании Мах 2 балла	1- работа выполнялась под диктовку руководителя 2-наличие в работе самостоятельных исследований	
Методы исследования Мах 3 балла	0-1-теоретические (моделирование, анализ, синтез) 0-1-эмпирические (наблюдение, сравнение, эксперимент) 0-1-математические (визуальные данные: графики, функции, таблицы)	
Практическая значимость Мах 2 балла	1-работа может быть использована в учебных целях 2- работа внедряется во внеучебной деятельности	
Структура работы Мах 7 баллов	0-1 цель исследования; 0-1 задача исследования; 0-1 литературный обзор (реферативная часть); 0-1 методы исследования; 0-1 собственные данные; 0-1 выводы; 0-1 список литературы.	
Качество оформления работы Мах 1 балл	0 - работа оформлена неаккуратно; 1 - работа оформлена аккуратно, описание выполнено четко, последовательно, понятно, грамотно.	
Итог Мах 21 балл		
Оценка публичного выступления		
Качество выступления Мах 5 баллов	1- доклад зачитывает 2- доклад рассказывает 0-1- выступление выстроено четко 0-1- владеет иллюстративным материалом 0-1- выступление отличается оригинальностью	
Содержание выступления Мах 5 баллов	0-1 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи; 0-1 дана характеристика литературных источников; 0-1 изложена суть исследования; 0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы; 0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой.	
Владение автором научным и специальным аппаратом Мах 2 балла	0-1-автор владеет базовым аппаратом 0-1-использованы общенаучные и специальные термины	
Использование демонстрационного материала Мах 1 балл	0- не использовался демонстрационный материал в докладе 1-демонстрационный материал использовался в докладе	
Качество ответов на вопросы Мах 3 балла	1-не может ответить на большинство вопросов 2-не может четко ответить на вопросы 3-отвечает на большинство вопросов	
Итог Мах 16 баллов		