

Использование
Hard и Soft skills при
формировании
функциональной грамотности
обучающихся

Артамонова Анна Сергеевна
учитель английского языка
МОУ СШ №6

Отражение твердых и мягких навыков во ФГОС третьего поколения

Hard Skills

Познавательные
ууд

Soft Skills

Личностные,
регулятивные и
коммуникативные
ууд

Понятия Hard Skills и Soft Skills

Hard Skills

профессиональные,
технические
компетенции

*важны для
качественной
работы
(программист,
инженер, медик)*

Soft Skills

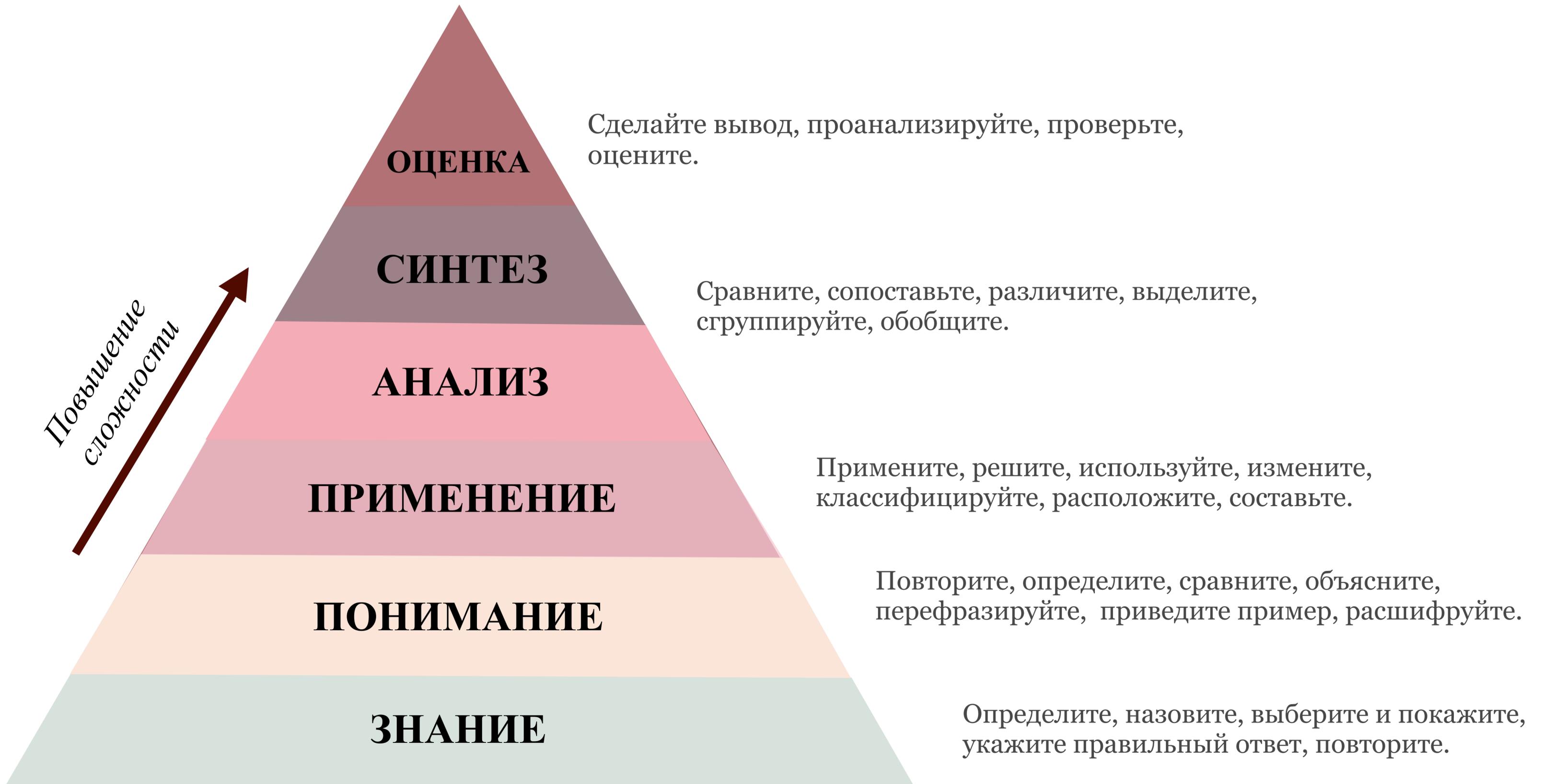
универсальные
социально-
психологические
качества, которые
не зависят от
профессии

*важны общение и
коммуникабельность
- продавцы,
маркетологи,
бизнес-кураторы*

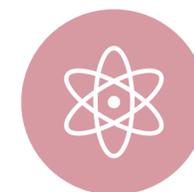
Hard and Soft skills

*профессиональные
качества + личные
качества
(бухгалтер,
учитель, юрист)*

Таксономия Блума как основа для работы над Hard Skills



Развитие Hard Skills на примере открытого урока



Знание

мозговой штурм, аудирование, рифмовка



Понимание

изучение новых слов



Применение

использование слов при заполнении пропусков в письме



Анализ и синтез

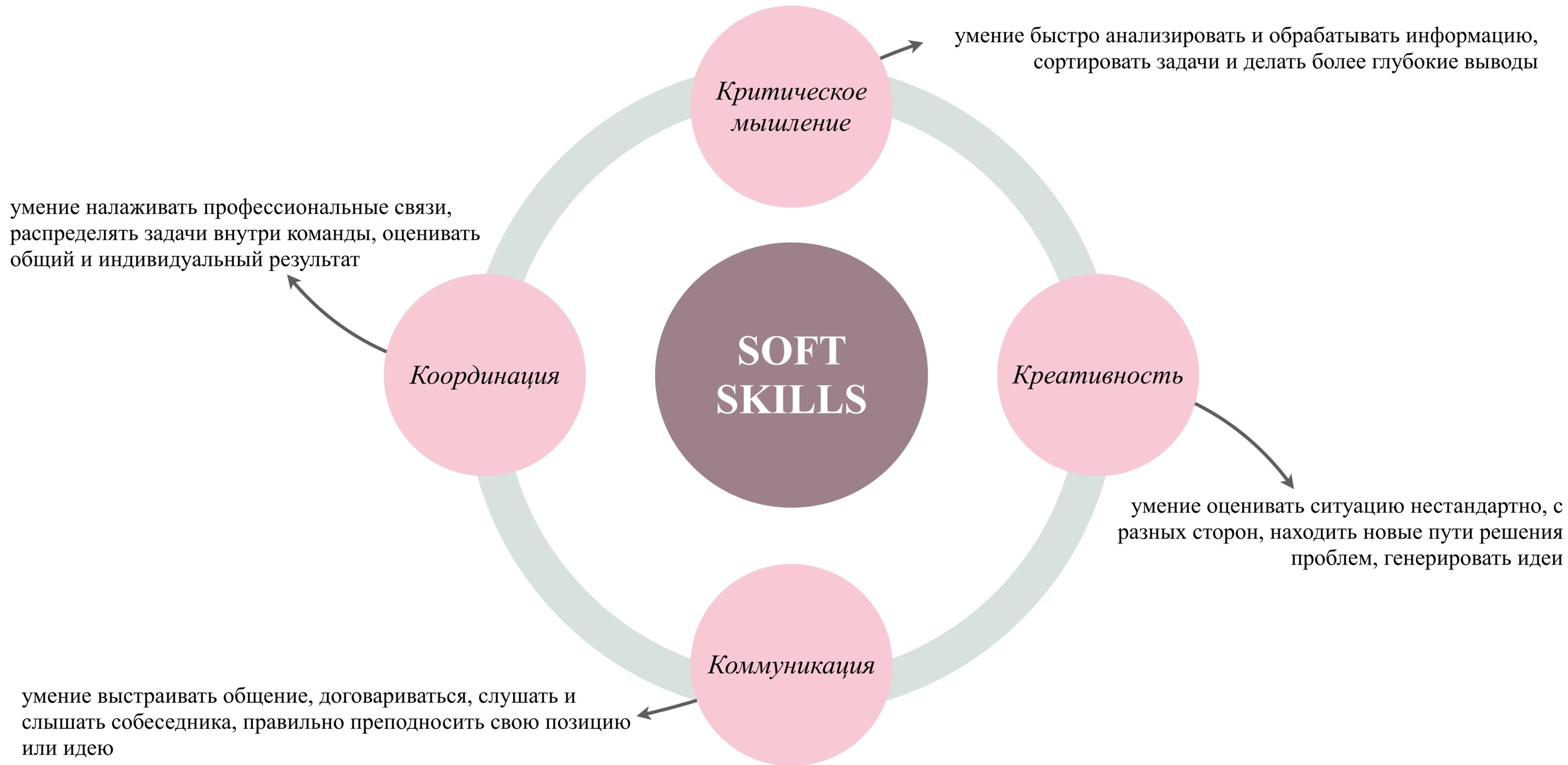
сравнение традиций праздников в России и Англии, ответы на вопросы



Оценка

назовите различия между праздником Пасхи в России и Англии

Система 4к при формировании Soft Skills



Развитие Soft Skills на примере открытого урока

Креативность

Заполнение

пропусков в письме,

рифмовка и песня

«I like Easter Day!»



Коммуникация

работа в команде,

написание ответа

на письмо,

ответы на

вопросы



Координация

работа в команде,

инициатива,

самостоятельность



Критическое мышление

работа с

письменными

заданием, подсчет

предметов, изучение

НОВЫХ СЛОВ



Формирование ФГ:

владение иностранным языком, читательская грамотность, решение проблем, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, креативное мышление, компьютерная грамотность

Формирование Hard Skills и Soft Skills на примере урока из учебника по теме «I love food»

Hard Skills: знание

Soft Skills: критическое мышление

2 А. Выбери из этих слов только те, значения которых тебе известны. Проверь себя, (102). В записи прозвучат только изученные ранее слова.

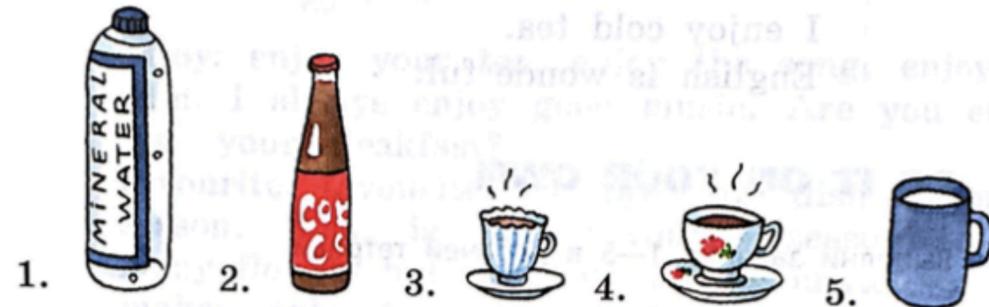
Bananas, oranges, plums, lemons, apples, grapes, cakes, eggs, soup, berries, rice, tea, jam, coffee, butter, beef, milk, sweets, crisps, oil, fish, juice, water.

В. Среди слов, обозначающих еду и напитки, много таких, которые звучат одинаково на разных языках. Послушай, как диктор произносит следующие слова, и попробуй угадать, что они значат, (103).

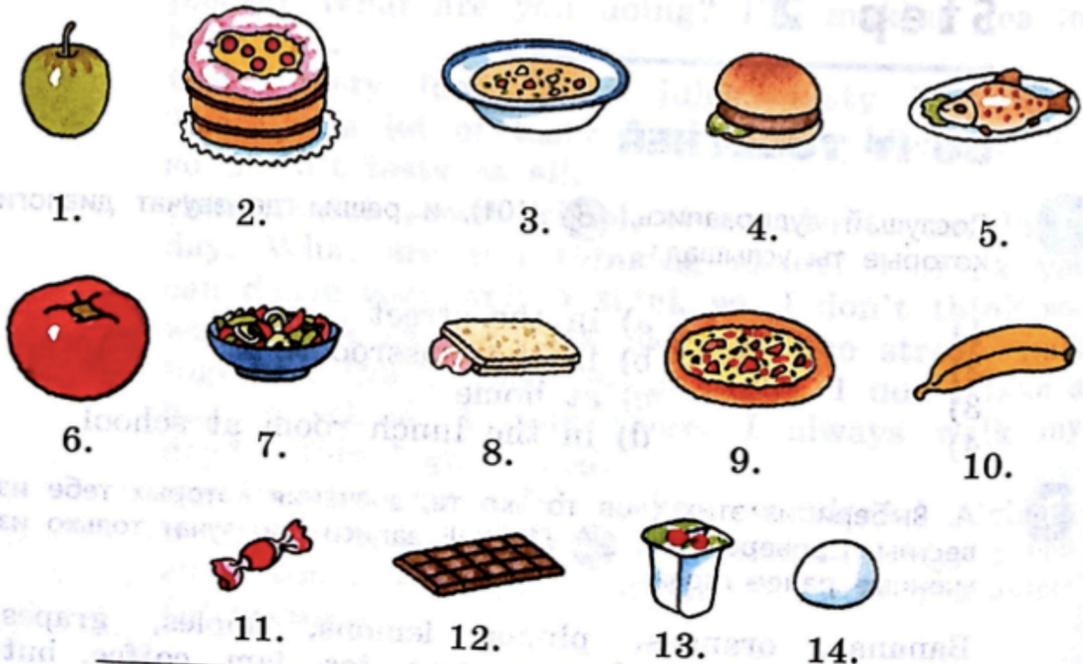
1) pizza; 2) hamburger; 3) salad; 4) yogurt; 5) sandwich; 6) chocolate; 7) tomatoes; 8) omelette; 9) mineral water.

3 А. Посмотри на картинки и назови эту еду и напитки, проверь себя и повтори слова ещё раз за диктором, (104).

Drinks*



Food



* drinks — напитки

Hard Skills: понимание

Soft Skills: критическое мышление

Формирование Hard Skills и Soft Skills на примере урока из учебника по теме «I love food»

Hard Skills: применение

Soft Skills: коммуникация, креативность

В. По образцу скажи, какие из нарисованных продуктов и напитков ты считаешь вкусными, а какие нет; какая еда и какие напитки доставляют тебе удовольствие.

Образец: I think pizza is tasty. I enjoy pizza.
I don't think fish is tasty. I don't like fish. I hate fish.

Ответь на эти вопросы.

A.

- 1) What is your favourite colour?
- 2) What is your favourite animal?
- 3) What is your favourite season?
- 4) What is your favourite month?
- 5) What is your favourite food?

B.

- 1) Do you think grapes are tasty?
- 2) What food do you think is tasty?
- 3) What drinks do you think are tasty?
- 4) Are bananas usually tasty?
- 5) Is tea with milk tasty?

C.

- 1) Can you make tea?
- 2) Do you often make tea for the family?
- 3) Who usually makes tea in your family?
- 4) Do you help your parents to make lunch?
- 5) Can you make coffee?

Дополнительные упражнения

6) Work in pairs. Complete the table:

Healthy Food	Junk Food
an apple	a hamburger
...	...

Hard Skills: анализ

*Soft Skills: координация,
критическое мышление,
коммуникация, креативность*

7) Write the food you like and don't like.

I like orange juice and yoghurt.

I don't like hamburgers ...

Hard Skills: синтез

*Soft Skills: координация
(самостоятельность),
критическое мышление*

8) Read your classmates's text. Does your classmate eat healthy? And you?

Hard Skills: оценка

*Soft Skills: координация,
коммуникация*

Функциональная грамотность

Hard Skills

Soft Skills

Таксономия Блума

- Оценка
- Анализ
- Синтез
- Применение
- Понимание
- Знание

Система 4К

- Креативность
- Координация
- Коммуникация
- Критическое мышление



У меня хорошо получается

обеспечивать формирование функциональной грамотности обучающихся, при помощи развития их Hard/Soft Skills, на основе анализа и синтеза учебных материалов, используя обширный методический арсенал