

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» В 2023 ГОДУ

**Конкурсное испытание
«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**

**ОГОРОД КАК УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ
ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

СОЛОВЬЁВА ИРИНА ВИКТОРОВНА



Портрет выпускника ДОУ (ФГОС)

- имеет положительное отношение к миру, себе, другим людям

- коммуникабельный

- хорошо владеет устной речью

- самостоятельный и активный

- обладает чувством
собственного достоинства

- любознательный

- способен к волевым усилиям

- уверенный в своих силах

- владеет разными видами игры

- способен к принятию
собственных решений

- развита моторика,
подвижен, вынослив



- обладает начальными знаниями о себе, природе и социальном мире вокруг

- умеет подчиняться правилам и социальным нормам

- имеет развитое воображение

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвращаться к тому, что он узнал»

Василий Александрович Сухомлинский



□ **Познавательно - исследовательская деятельность** – это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников.

□ **Педагогическая технология** – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве, и приводящая к намеченным результатам.

□ **Технология познавательно – исследовательской деятельности** – это совокупность последовательных действий педагога; направленных на получение детьми знаний, путём тесного соприкосновения с чем – либо в специально созданных условиях, для определения чего – либо, опытным путем.

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму»

Китайская пословица



«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он узнал, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»

Лев Семёнович Выготский



ПРОЕКТ «ОГОРОД»

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: январь-октябрь (долгосрочный).

Цель проекта: создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.



Задачи:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Предполагаемые результаты:

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно, ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



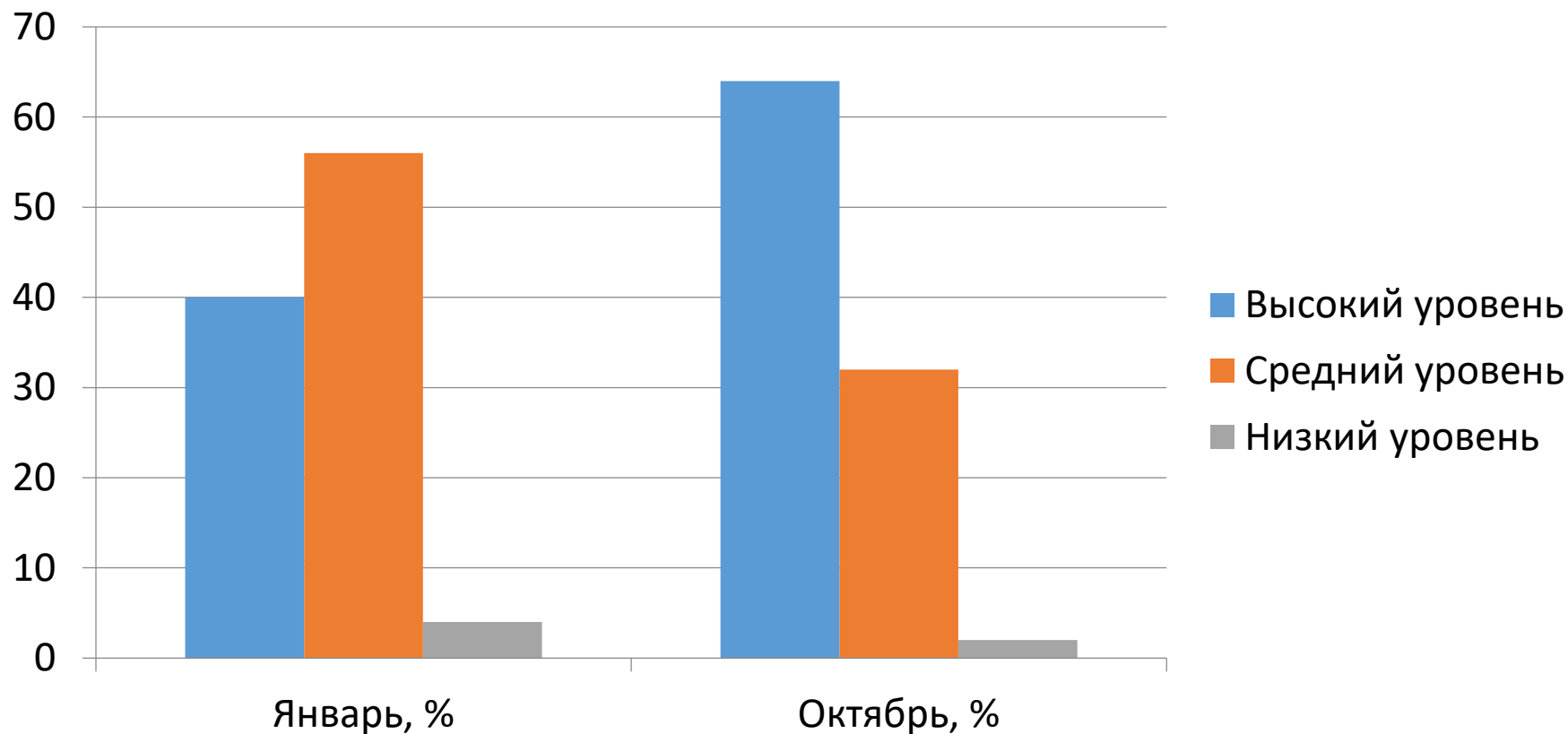
2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ



3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ПРОЕКТУ «ОГОРОД»



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвращаться к тому, что он узнал»

Василий Александрович Сухомлинский



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Лукошко»
Тутаевского муниципального района



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» В 2023 ГОДУ

**Конкурсное испытание
«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**

**ОГОРОД КАК УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ
ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

СОЛОВЬЁВА ИРИНА ВИКТОРОВНА

