

Использование активных методов обучения и стратегий смыслового чтения на логопедических занятиях для детей с ОВЗ



Учитель-логопед
Бондарева Любовь Николаевна
МОУ Константиновская СШ

04.04.2023г

- *Активные методы обучения* — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.



Заимствованные АМО

- «День начинается с улыбки»
- «Кидаем мячик»
- «Редакторы»
- «Солнышко и тучка»
- «Светофор»
- «Четыре стихии»
- «Бортовой журнал»
- «Здороваемся глазами»

Авторские АМО

- «Самый внимательный»
- «А теперь я вспомнил, что это»
- «Путешествие с остановками»
- «На других надейся, а сам не плошай»
- «Полезный счёт»
- «Полезные вставки»
- «Бывают-не бывают»

- *Стратегии смыслового чтения* - это комбинации приёмов, которые используются для восприятия графически оформленной текстовой информации и ее переработки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.





Назад



Вперед



Главная



Полезное



Выход



Эффективные Технологии Обучения - Творческое Обучение!
ЭТО - ТО!

Копилочка активных методов обучения



«Здороваемся ладошками»



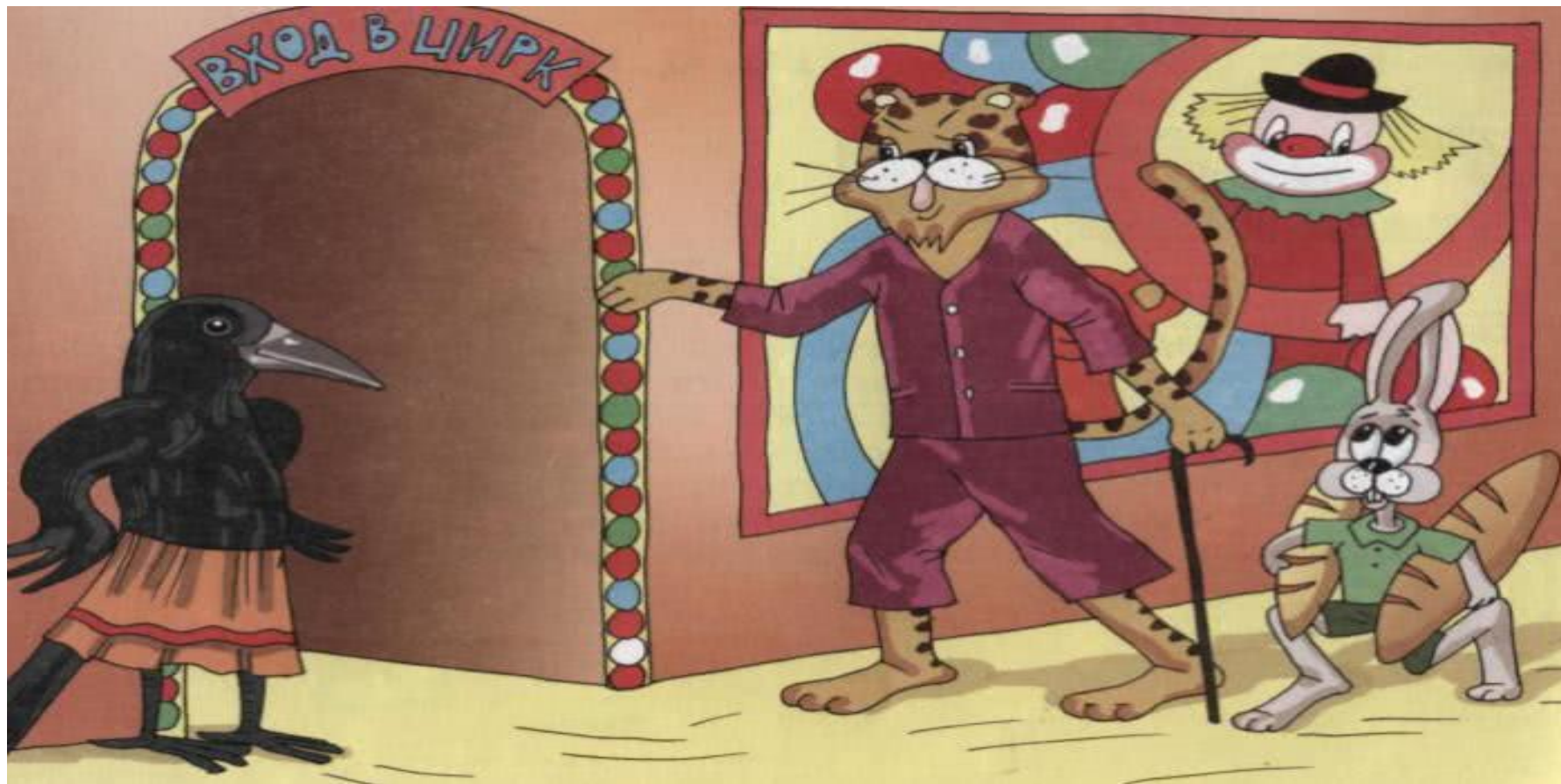
«Найди нужный слог»

го	ва	ле	ми	по
де	ли	вы	ло	до
то	за	ра	ка	ни
ро	ла	ку	на	ре
ко	со	во	но	не

Дешифровальщики

- Г.Е . ПР А.В П.С Ъ.Ь И.К
- .МН Д.Ё .ПР О.Р .БВ ОП. .ЕЁ

Добрый Леопард



Добрый Леопард

На дороге к цирку стоял Кролик и громко плакал. Проходил мимо старый Леопард и спросил: «Кто тебя расстроил, короткохвостый?». Маленький Кролик, рыдая, ответил: «Я билет потерял. А сердитая Ворона меня не пропускает».



Старый Леопард задумался. Затем предложил Кролику: «Прекрати реветь! Мы перехитрим Ворону. Сунь под мышки по батону и иди со мной рядом».



Гордый Леопард и дрожащий от страха Кролик приблизились к цирку. Строгая Ворона пропустила Леопарда, а Кролику с батонами загородила дорогу. «Без билета в цирк не пущу!» — прокаркала Ворона. Леопард принял грозный вид и возразил Вороне: «Разве ты не понимаешь, Ворона, что я в цирке могу проголодаться?». И, указывая на Кролика, прорычал: «А это мой гам-бур-гер!»



Упражнение «Четыре стихии».



«Верное – неверное утверждение»

Кролик стоял на дороге к Цирку.

Ворона была строгая и сердитая.

Леопард купил Кролику билет в цирк.

Кролик взял с собой в Цирк гамбургер.

Леопард сказал Вороне, что кролик с батонами под мышками - это его гамбургер.



«Верное-неверное утверждение»

Кролик стоял на дороге к Цирку. +

Ворона была строгая и сердитая. +

Леопард купил Кролику билет в цирк.-

Кролик взял с собой в Цирк гамбургер.-

Леопард сказал Вороне, что кролик с
батонами

под мышками - это его гамбургер. +



«Найди слово».

- маленький
- добрый
- строгая
- короткохвостый
- сердитая



«Найди слово»

- маленький Кролик
- добрый Леопард
- строгая Ворона
- короткохвостый Кролик
- сердитая Ворона



«Бортовой журнал»

- 1.Имя героя.
- 2.Род занятий.
3. Черты характера.
- 4.Интересные факты о личности литературного героя.
5. Моё отношение к данному герою.



1.Имя героя.	Леопард	Кролик	Ворона
2.Род занятий.	Защита слабых	Посещение цирка	Билетёрша в цирке
3. Черты характера.	Добрый, находчивый	Трусливый, невнимательный, плаксивый	Строгая, сердитая
4.Интересные факты о личности литературного героя.	Помог Кролику попасть в цирк без билета	Потерял билет и не мог попасть в цирк	Не пускала кролика без билета в цирк
5. Моё отношение к данному герою	Положительное	Отрицательное	Положительное

Использованные материалы:

1. «Копилочка активных методов обучения»,
<http://www.moiuniversitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
2. Генике Е. А. Активные методы обучения: новый подход. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2015
3. http://school2zatopol.ucoz.ru/docs/edu/vsoko/met_rek_strat_chten.pdf
4. https://school-one.ru/upload/wysiwyg/2018_03_05_8bb39b6649f2c1d46610c1833b39a130.pdf



Использование активных методов обучения и стратегий смыслового чтения на логопедических занятиях для детей с ОВЗ



Учитель-логопед Бондарева Л. Н.
МОУ Константиновская СШ