

ОТЧЕТ
о достижении значений показателей результативности
использования гранта из областного бюджета государственным (муниципальным) бюджетным и автономным
учреждением Ярославской области – победителем конкурсного отбора организаций на присвоение статуса
региональной инновационной площадки
на «01» января 2015 г.

Наименование учреждения: *муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев*

Наименование инновационного проекта (программы): *«Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС»*

Соглашение о предоставлении гранта от 04.08.2014 № 22/8

Цель (цели) инновационного проекта (программы) *разработка и апробация уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов*

Оценка результативности реализации цели (целей) и задачи (задач) инновационного проекта (программы)

Одна из задач проекта - организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к использованию технологий мыследеятельностной педагогики в образовательном процессе. В рамках первого года реализации проекта были организованы обучающие семинары «Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры» (для учителей), «Формирование базовых способностей. Сценирование в мыследеятельностной педагогике. Способность воображение» (для воспитателей ДОУ), "Детско-взрослые прорывные проекты. Организация проектной деятельности учащихся" (для педагогов ОУ), которые проводили специалисты Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, представляющие научную школу Ю. В. Громыко.

Вторая ключевая задача проекта - апробировать инновационные технологии достижения метапредметных результатов на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования не менее чем в 6-ти образовательных учреждениях района. С целью обмена опытом педагогов и проведения внутренней экспертизы их деятельности в рамках проекта проведена муниципальная методическая декада "Реализация ФГОС средствами мыследеятельностной педагогики", в ходе которой педагоги 6 образовательных учреждений продемонстрировали практику применения метапредметных технологий педагогики. В декаде приняли участие более 120 педагогов.

Подготовлены к тиражированию методические пособия: «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Пластика текста», «Метапредметный курс "Задача"», «Метапредметный курс "Проект"», «Метапредметный курс внеурочной деятельности "Азбука понимания художественного текста"» и др.

Опыт работы в рамках проекта представлен на:

- региональной видеоконференции «Метапредметный вектор школьного образования: первые шаги», 19 ноября 2014 года.

- VI Межрегиональном этапе XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов. 4 декабря 2014 г.

- региональной конференции «Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций», 16 декабря 2014 года

В рамках РИП проведен семинар «Метапредметные технологии как одно из средств реализации ФГОС» для педагогов, методистов и административных работников образовательных учреждений г. Переславля (межмуниципальное взаимодействие).

Периодичность представления отчета: до 15 января года, следующего за отчетным.

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации инновационного проекта (программы))	Время, место, продолжительность проведения мероприятия	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников инновационного проекта (программы)	Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением)		
					планируемые результаты	достигнутые результаты	недостигнутые результаты (указать по какой причине)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация обучающего семинара «Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры»	23-24 августа 2014 г., СОШ №3, 16 час.	Тема 1 дня: Педагогические и психолого-педагогические условия и средства достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС Тема 2 дня: Замысел, подготовка и проведение образовательной игры: образовательное содержание, учебный	Обучены 35 педагогов из 4-х школ	Материалы семинара (не менее 5 стр)	Отчет о семинаре, объем 14 стр.	

			материал, рабочий процесс, оргпроект, анализ материалов игры.				
2.	Организация обучающего семинара «Формирование базовых способностей. Сценарирование в мыследеятельностной педагогике. Способность воображение»	23-24 августа 2014 г., СОШ №3, 16 час.	1. Теоретическая установка 2. Практика сценарирования	Обучены 33 педагога из 23-х ДОУ	Материалы семинара (не менее 5 стр)	Отчет о семинаре, объем 7 стр.	
3.	Организация обучающего семинара "Детско-взрослые прорывные проекты. Организация проектной деятельности учащихся"	7 ноября 2014 г., СОШ №6, 8 час	1. Введение в идею деятельности. Сущность проектной деятельности. Примеры проектов в мировой истории. 2. Работа в группах «Замысел проектной работы в ОУ: проблема, партнеры, формы организации работ, содержание обучения»	Обучены 26 педагогов из 4-х ОУ			
4.	Подготовлены к тиражированию методические пособия: «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Пластика текста», «Метапредметный	До 31.12.2014		8 авторов	УМК метапредметного курса (не менее 4-х, объем не менее 15 стр.)	УМК 5-ти метапредметных курсов (объем 57, 61, 67, 99, 70 стр.)	

	курс "Задача"», «Метапредметный курс "Проект"», «Метапредметный курс внеурочной деятельности "Азбука понимания художественного текста"»; «Метапредметный курс "Ориентируюсь в пространстве"»						
5.	Разработаны рабочие программы метапредметных курсов внеурочной деятельности «Развитие способности воображения»; «Учимся действовать»; «Идея» программа кружка для детей дошкольного возраста «Страна Вообразия»	До 31.12.2014		13 авторов	Рабочие программы метапредметных курсов (не менее 4-х, объем не менее 5 стр.)	Рабочие программы 4-х метапредметных курсов (объем 12, 16, 5, 10 стр.)	
6.	Разработать сценарии оргдеятельностных игр для школьников	До 31.12.2014 г.	1. Разработка замысла игр 2. Проведение игры 3. Описание хода, составление сценария	2 автора	Сценарии (не менее 3-х, объем не менее 5-ти стр.)	2 сценария (объем 5 стр.)	1 образовательная игра перенесена на 2015 год

Примечание: к отчету необходимо приложить буклеты, анкеты, фотографии и прочие материалы (каждый в 1 экземпляре).

Руководитель
учреждения

(подпись)

Е.Н. Козина
(расшифровка подписи)

Бухгалтер
учреждения

(подпись)

Л.В. Советова
(расшифровка подписи)

М.П.

Отчет принят «___» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)