**Форма промежуточного отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)** \*\*\* | **Причины отклонений.**  **Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2 квартал** | | | | |
| **Май** | Мониторинг успешности реализации проекта | В мониторинге приняли участие 10 ОУ-соисполнителей проекта | Аналитическая справка «Оценка результативности реализации проекта» |  |
| **Апрель** | Описание и предоставление опыта ОУ: управленческого и педагогического | Ведётся работа по описанию управленческого и педагогического опыта | Представлены материалы 8 общеобразовательных учреждений-соисполнителей проекта |  |
| **Март-апрель** | Доработка программ учебного предмета «Технология» 7-8 кл. | Доработана программа учебного предмета «Технология» 7 кл.  Ведётся работа по **д**оработке программы учебного предмета «Технология» 8 кл. | Программа учебного предмета «Технология» для 7 кл. | В связи с обновлённым ФГОС 2021 программа учебного предмета «Технология» 8 кл. не актуальна будет на момент реализации |
| **Январь-май** | Апробация и корректировка разработанных программ учебного предмета «Технология» 5-6 кл. в каждом ОУ | Скорректированны программы учебного предмета «Технология» 5-6 кл. |  |  |
| **Март-апрель** | Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills | 6 ДООП | 6 ДООП по компетенциям: «Технология моды»,  «Столярное дело»,  «Поварское дело»,  «Лазерные технологии», «Химический анализ», «Организация экскурсионных услуг» |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3 квартал** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **4 квартал** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
|  |  |  |  |  |

\**Сроки реализации мероприятий проекта за отчетный период должны соответствовать изначальному планированию. Но если в процессе реализации проекта возникли неожиданные, непредвиденные ситуации (при этом не важно, являются ли они тормозящими развитие проекта или же, наоборот, открывающими новые, важные перспективы), то работа по их осмыслению и вовлечению в основную деятельность РИП должна быть отражена в отчёте с обоснованием важности и принципиальности внесения корректив в заданную траекторию движения.*

\*\* *Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, нацелено на достижение определенного результата - еще одного шага к заявленной цели. Но в процессе реализации проекта возможны ситуации, когда полученные результаты могут не соответствовать заявленным, что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов.*

\*\*\**Перечень продуктов, разработанных за текущий период должен включать в себя только продукты, имеющие отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением за отчетный период). Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д. Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель становится ближе.*

\*\*\*\**Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение фактически проведенных мероприятий плана к запланированным, соотношении выставляется в % и не может быть более 100%.*

\*\*\*\*\**Причины отклонений реализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные – организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действия по корректировке плана.*

## Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

*Распространение результатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту. Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 2 квартал | | | |
| В отчётном периоде не было |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название** | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 2 квартал | | | |
| Статья в сборнике ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ. – Рыбинск | Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся в системе образования Тутаевского муниципального района | Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ» | Сборник материалов региональной научно-практической конференции, Ярославль, 31 марта – 1 апреля 2022 г. / [составитель Т. М. Талова]; ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ. – Рыбинск: Издательство «Цитата Плюс», 2022. – 114 с.  Режим доступа <https://cloud.mail.ru/public/BCHs/b8HmQ7Jam> |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы** | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 2 квартал | | | |
| Не было |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей высшей школы и научных работников. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта в разделе «Кадровое обеспечение реализации проекта». В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ), регламентирующие организацию работы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органа и т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| **2 квартал** | |
| *Не было* |  |
|  |  |
|  |  |

Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителя и несут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявитель в таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта** | **Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)\*** | **Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**  **(выставляется в % соотношении) \*\*** | **Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2 квартал | | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №1 Тутаевского МР |  |  | <http://www.liceym1.ru/images/inov/ototexob12022.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение [средняя школа №3](https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/proekt.html) Тутаевского МР |  |  | <https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/otchet.html> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа № 4 "Центр образования"](http://sh4-tmr.edu.yar.ru/regionalnie_innovatsionnie_ploshchadki/modernizatsiya_tehnologiche_45.html?hash=4e0cdbb57) Тутаевского МР. |  |  | <https://sh4-tmr.edu.yar.ru/regionalnie_innovatsionnie_ploshchadki/modernizatsiya_tehnologiche_45/otchet.html?hash=6a4591c63> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа №6](http://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/dokumenti.html) Тутаевского МР. |  |  | <https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/otchet.html> |
| Муниципальное общеобразовательное  учреждение [средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова](https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/rip_tehnologicheskoe_obrazo_32.html) Тутаевского МР |  |  | <https://sch7tut.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/tehnologiya/otchet.html> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского МР. |  |  | <https://goo.su/q9fUP> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского МР. |  |  | <https://cheb-tmr.edu.yar.ru/2021_22/tehnologiya/forma-pg-otcheta-rip-15_06_2022-so-2-kvartala_1.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Емишевская основная школа Тутаевского МР. |  |  | <https://goo.su/XRdQU> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Великосельская основная школа Тутаевского МР. |  |  | <http://www.76307s025.edusite.ru/DswMedia/otchetrip2kvartalvelikosel-skaya22.pdf> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского МР. |  |  | <https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/otcheti.html> |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* Сведения об основных результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 5,6)*

**\*\*** *Степень реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (стб. 3) указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 7)*