

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2022/2023 учебного года**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- 1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в сроки, утвержденные приказом директора Департамента образования АТМР и по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.
- 1.3. Школьный этап Олимпиады проводится в общеобразовательных учреждениях.
- 1.4. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
- 1.5. Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур.
- 1.6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для шести возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы. Продолжительность школьного этапа олимпиады для 5 классов составляет 45 минут, 6-8 классов – 60 минут, 9 класса – 80 минут, 10- 11 классов - 90 минут. В указанное время не включается время инструктажа и оформление бланков работ.

2. Порядок проведения олимпиады

- 2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для обучающихся 5-11 классов.
- 2.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады в праве присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри.
- 2.3. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
- 2.4. Схема рассадки участников школьного этапа олимпиады определена оргкомитетом. Каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады. Во всех аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.
- 2.5. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.
- 2.6. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.
- 2.7. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, листы для черновика.

- 2.8. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных бланков заданий, листов ответов; письменных принадлежностей, для выполнения заданий.
- 2.9. До начала олимпиады в обязательном порядке проводится инструктаж участников о продолжительности олимпиады, требованиях к поведению и случаях удаления с олимпиады, о времени и месте разбора заданий и показа работ, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о сроках и месте ознакомления с результатами олимпиады.
- 2.10. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом. Временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 2.11. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, книги, бумаги, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 2.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 2.13. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 2.14. В случае нарушения участником правил проведения школьного этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 2.15. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 2.16. Участник олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

3. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

- 3.1. Задания школьного этапа олимпиады по истории составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5-11 классов. Разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.
- 3.2. В комплекты заданий включены вопросы по разделам истории, уже изученным к моменту проведения школьного этапа олимпиады. Для каждого класса задания различаются по сложности.
- 3.3. В задания включены термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории.
- 3.4. Задания школьного этапа олимпиады предполагают, что участник олимпиады умеет работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, таблицы, тексты исторических источников). Задания позволяют также выявить общий культурный уровень участников.
- 3.5. В задания школьного этапа олимпиады включено не более 8 заданий (5 класс - 5 заданий; 6 класс - 8 заданий; 7 класс - 7 заданий; 8 класс - 5 заданий, 9 -11 классы -7 заданий).
- 3.6. Участникам школьного этапа олимпиады предлагаются ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение»-«на исключение», решение исторических задач, приведение в соответствие понятий и их значения, установление хронологической последовательности, задания на анализ документов.

В комплекты олимпиадных заданий включена работа с иллюстративными источниками.

Задания по работе с картой включены в параллели 8-11 классов.

На школьном этапе олимпиады всем участникам предлагаются задачи, построенные на краеведческом материале. В 9-11 классах олимпиадные задания включают в себя написание сочинения по истории - эссе.

4 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

4.1. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

4.2. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

4.3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. Не допускается изменять количество баллов указанное в критериях оценивания за какой-то отдельный элемент решения.

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы
Максимальный балл	50	100	78	60	70	79

В 9-11 классах олимпиадные задания включают в себя написание сочинения по истории – эссе. Текст эссе должен быть связанным и логически обоснованным в повествовании, участник должен грамотно использовать исторические факты и термины. Доказательства должны высказываться четко.

Критерии оценивания эссе для 9-11 классов:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

5 Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

5.1 Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

5.2 Порядок, сроки форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

5.3 В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

5.4 Члены оргкомитета в образовательном учреждении - месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

5.5 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

5.6 Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

5.7 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

5.8 В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

5.9 Работы участников школьного этапа олимпиады хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

6 Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады

6.1 Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2 Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

- 6.3 Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в месте проведения олимпиады, в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
- 6.4 Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
- 6.5 Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 6.6 Члены оргкомитета в месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций в общеобразовательном учреждении - месте проведения олимпиады.
- 6.7 Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.
- 6.8 Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.
- 6.9 Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.
- 6.10 Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.
- 6.11 Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 6.12 Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
- 6.13 Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
- 6.14 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.
- 6.15 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 6.16 Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
- 6.17 Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

7 Порядок подведения итогов олимпиады

- 7.1 Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
- 7.2 Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
- 7.3 Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный председателем жюри, а также всеми членами жюри.