

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
2022/2023 учебного года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в сроки, утвержденные приказом директора Департамента образования АТМР и по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится в общеобразовательных учреждениях.

1.4. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится письменно в один тур.

1.6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 5- 6, 7- 8, 9-11 классы. Продолжительность школьного этапа олимпиады для 5-6 классов составляет 75 минут, 7-8 классов – 120 минут, 9-11 классов- 135 минут. В указанное время не включается время инструктажа и оформление бланков работ.

**2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится для обучающихся 5-11 классов.

2.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри.

2.3. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в аудиториях.

2.4. Схема рассадки участников школьного этапа олимпиады определена оргкомитетом. Каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады. Во всех аудиториях, задействованных для проведения олимпиады, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

2.5. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

2.6. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

2.7. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

2.8. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

2.9. Для проведения аудирования требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится олимпиада, должен быть свой диск с записью задания, листы для ответов.

2.10. До начала олимпиады в обязательном порядке проводится инструктаж участников о продолжительности олимпиады, требованиях к поведению и случаях удаления с олимпиады, о времени и месте разбора заданий и показа работ, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о сроках и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.11. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любимыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом. Временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

2.12. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, книги, бумаги, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

2.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

2.14. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

2.15. В случае нарушения участником правил проведения школьного этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2.16. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

2.17. Участник олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

### **3. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

3.1. Задания школьного этапа олимпиады по английскому языку составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

3.2. Задания школьного этапа олимпиады носят разный тип и уровень сложности, включают комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников и творческую направленность.

3.3. Формирование комплектов заданий школьного этапа олимпиады.

Участникам предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов. Комплекты разработаны с возрастающей степенью сложности для каждой возрастной параллели. Письменный тур предусматривает выполнение четырех заданий: по аудированию, чтению, письму, лексико- грамматического теста.

«Аудирование (Listening)», участники должны понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно политического или бытового характера, связанное с жизнью сверстников в англоязычных странах и уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

«Чтение (Reading)» предполагает проверку того, в какой степени участники владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа английских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью.

«Письмо (Writing)» это творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

«Лексика и грамматика (Use of English)

### **4 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

4.1. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

4.2. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

4.3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Классы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Максимальное количество баллов за олимпиаду	55	51	63

## 5 Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

5.1 Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

5.2 Порядок, сроки форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

5.3 В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

5.4 Члены оргкомитета в образовательном учреждении - месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

5.5 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

5.6 Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

5.7 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

5.8 В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

5.9 Работы участников школьного этапа олимпиады хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

## 6 Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады

6.1 Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2 Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

6.3 Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в месте проведения олимпиады, в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

6.4 Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.5 Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.6 Члены оргкомитета в месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций в общеобразовательном учреждении - месте проведения олимпиады.

6.7 Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

6.8 Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

6.9 Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

6.10 Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.

6.11 Процедура апелляции проводится с использованием видеозаписи.

6.12 Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов

председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.13 Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

6.14 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

6.15 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.16 Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

6.17 Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

## **7 Порядок подведения итогов олимпиады**

7.1 Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

7.2 Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

7.3 Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный председателем жюри и членами жюри.