

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2020/2021 учебного года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями и дополнениями, указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. №47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. №02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в сроки, утвержденные приказом директора Департамента образования и по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится в общеобразовательных учреждениях.

1.4. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 6-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур.

1.6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для четырех возрастных параллелей: 6, 7- 8, 9, 10-11 классы. Продолжительность школьного этапа олимпиады для 6 классов составляет 45 минут, для 7-8 классов – 60 минут, для 9-11 классов- 90 минут. В указанное время не включается время инструктажа и оформление бланков работ.

**2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для обучающихся 6-11 классов.

2.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады в праве присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри.

2.3. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

2.4. Схема рассадки участников школьного этапа олимпиады определена оргкомитетом. Каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

2.5. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

2.6. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть

предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

2.7. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, листы для черновика.

2.8. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных бланков заданий, листов ответов; письменных принадлежностей, для выполнения заданий.

2.9. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

2.10. До начала олимпиады в обязательном порядке проводится инструктаж участников о продолжительности олимпиады, требованиях к поведению и случаях удаления с олимпиады, о времени и месте разбора заданий и показа работ, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о сроках и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.11. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом. Временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

2.12. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, книги, бумаги, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

2.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

2.14. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

2.15. В случае нарушения участником правил проведения школьного этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2.16. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

2.17. Участник олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

### **3. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

3.1. Задания школьного этапа олимпиады по общественному составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 6-11 классов. Разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.

3.2. При формировании заданий школьного этапа олимпиады по общественному учитывались возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся; проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и

процессов; сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом; представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, иллюстративный ряд и др.); опора на межпредметные связи в части заданий.

Комплекты заданий содержат следующие вопросы:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задания на установление соответствия;
- познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
- выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям;
- определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
- работа с таблицами по анализу приведенных данных (заполните сравнительную таблицу);
- работа с обществоведческими текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний; выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции; задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте);
- формулирование краткого ответа на задание.

#### 4 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

4.1. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

4.2. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

4.3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по обществознанию осуществляется исходя из следующих баллов:

Класс	Время проведения	Количество заданий	Баллы
6 класс	45 минут	7	30
7-8 классы	60 минут	9	47
9 класс	90 минут	8	100
10-11 классы	90 минут	8	100

В 10-11 классах олимпиадные задания включают в себя написание мини-сочинения (эссе) по обществознанию.

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.

Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Общая эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.  
Всего за задание сочинения-эссе - 50 баллов.

## **5 Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

5.1 Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

5.2 Порядок, сроки форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом

5.3 В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

5.4 Члены оргкомитета в образовательном учреждении - месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ

5.5 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады

5.6 Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором

5.7 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

5.8 В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию

5.9 Работы участников школьного этапа олимпиады хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

## **6 Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады**

6.1 Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2 Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

6.3 Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в месте проведения олимпиады, в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

6.4 Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.5 Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.6 Члены оргкомитета в месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций в общеобразовательном учреждении - месте проведения олимпиады.

6.7 Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

6.8 Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

- 6.9 Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.
- 6.10 Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.
- 6.11 Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 6.12 Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
- 6.13 Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
- 6.14 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.
- 6.15 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 6.16 Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
- 6.17 Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

### **7 Порядок подведения итогов олимпиады**

- 7.1 Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
- 7.2 Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.
- 7.3 Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный председателем жюри, а также всеми членами жюри.