

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

# Образование и спорт в цифрах и фактах



МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района  
г. Тутаев, 2020

**Под редакцией**

О.Я. Чекановой - директора Департамента образования АТМР,  
С.П. Исаковой - заместителя директора МУ ДПО «ИОЦ»

**Ответственные за выпуск**

Е.Н. Козина - директор МУ ДПО «ИОЦ»,  
Н.М. Филиппова - методист МУ ДПО «ИОЦ»

**В подготовке аналитического материала принимали участие:**

Е.В. Крылова, С.В. Краснощекова, О.П. Орлова, Т.А. Виноградова, Т.А. Белова, И.А. Прошутинская,  
О.И. Еналиева, Т.В. Архиповская, Т.Ю. Семёнова, Е.Н. Козина, С.П. Исакова,  
Н.А. Икартс, О.В. Соколова, Ю.Е. Арзуманова, С.В. Герасимова, Е.А. Кмицикевич, Т.В. Васильева

В сборнике публикуются сведения, характеризующие состояние и развитие образования Тутаевского муниципального района Ярославской области в 2019-20 годах в сравнении с рядом предшествующих лет.

Издание подготовлено Департаментом образования Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района на основе статистической отчетности, предоставляемой образовательными учреждениями района.

# СОДЕРЖАНИЕ

I.	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА .....	3
	1.1. Дошкольное образование .....	4
	1.2. Общее образование .....	7
	1.2.1. Начальное общее образование .....	9
	1.2.3. Профильная подготовка старшеклассников .....	12
	1.2.3. Трудоустройство выпускников .....	13
	1.3. Инклюзивное образование .....	14
	1.4. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников .....	15
	1.4.1. Обеспечение безопасности образовательных учреждений .....	15
	1.4.3. Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков .....	16
	1.5. Дополнительное образование и спортивное развитие детей .....	18
	1.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей .....	29
	1.7. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних .....	31
	1.8. Социально-правовая защита детей .....	32
	1.9. Развитие материально-технической базы системы образования .....	35
	1.10. Инновационная инфраструктура системы образования .....	38
	1.10.1. Региональные инновационные площадки .....	39
	1.10.2. Муниципальные инновационные площадки .....	41
	1.10.3. Муниципальные ресурсные центры .....	42
	1.10.4. Стажерские площадки .....	42
II.	2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА .....	44
	2.1. Кадровое обеспечение системы образования .....	44
	2.2. Итоги аттестации педагогических работников .....	46
	2.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников .....	47
	2.4. Повышение квалификации педагогических работников .....	48
	2.5. Сведения об уровне заработной платы педагогических работников .....	50
	2.6. Стимулирование работников системы образования .....	53
	2.7. Профессиональная активность .....	54
	2.7.1. Победы образовательных учреждений ТМР в конкурсах регионального и федерального уровня в 2019-2020 учебном году .....	56
	2.7.2. Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2019-2020 учебном году (при наличии очного этапа) .....	59
	2.7.3. Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2019-2020 учебном году .....	61
III.	3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ .....	62
	3.1. Олимпиады и конкурсы .....	62
	3.1.1. Всероссийская олимпиада школьников .....	62
	3.1.2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников .....	62
	3.1.3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .....	65
	3.1.4. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников .....	71
	3.1.5. Участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах .....	73
	3.1.6. Участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных олимпиадах, интеллектуальных играх и игровых конкурсах .....	75
	3.2. Спортивные соревнования .....	76
	3.3. Стипендии, гранты, премии .....	79
IV.	4. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	81
	4.1. Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2019-2020 учебном году .....	81
	4.2. Выступления педагогов на межрегиональном, федеральном и международном уровне в 2019-2020 уч. году .....	84
	4.3. Экономические показатели развития системы образования ТМР .....	94

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



*Школы и университеты, по сути, создают новых граждан, формируют их сознание. Они передают память поколений, ценности, культуру, определяют те идеи и то видение будущего, которые будут продвигать общество вперед через несколько десятилетий».*  
 Президент Российской Федерации В.В. Путин  
<http://www.sobrpedagog.ru/>

## Типы и виды образовательных учреждений Тутаевского МР

<i>Действующая сеть типов и видов образовательных учреждений</i>	<i>На 01.09. 2016 г.</i>	<i>На 01.09. 2017 г.</i>	<i>На 01.09. 2018 г.</i>	<i>На 01.09. 2019 г.</i>	<i>На 01.09. 2020 г.</i>
<b>1. Дошкольные образовательные учреждения</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>2. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3. Общеобразовательные учреждения, из них:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
3.1. Средние школы, в том числе:	11	11	11	11	11
- частное общеобразовательное учреждение	1	1	1	1	1
- с дошкольными группами	0	0	1	1	1
3.2. Основные школы, в том числе:	8	8	8	8	8
- с дошкольными группами	6	6	6	6	7
<b>4. Образовательные учреждения дополнительного образования, из них:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- детско-юношеские спортивные школы	3	3	1	1	1
- центр дополнительного образования «Созвездие»	1	1	1	1	1
<b>5. Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6. Учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7. Центр развития культуры и спорта</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8. Спортивные школы</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 1.1. Дошкольное образование

В систему дошкольного образования Тутаевского муниципального района на 1 января 2020 года входят 18 детских садов, 3 начальные школы - детский сад, 7 общеобразовательных учреждений, в которых функционируют группы дошкольного образования. Количество мест для дошкольников в образовательных учреждениях района на 01.01.2020 года составляет 3348.

Показатель	На 01.01. 2018	На 01.01. 2019	На 01.01. 2020
Дошкольные учреждения и начальные школы - детские сады, всего единиц	21	21	21
В том числе:			
в городской местности	14	14	14
в сельской местности	7	7	7
Общеобразовательные учреждения, имеющие группы дошкольного образования	7	7	7
В том числе:			
в сельской местности	7	7	7
Число мест в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, всего единиц	3 335	3355	3348
В том числе:			
в городской местности	2 803	2830	2833
в сельской местности	532	525	515
Численность детей, воспитывающихся в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, всего человек	3 376	3324	3 222
В том числе:			
в городской местности	2 892	2856	2790
в сельской местности	484	468	432

**Динамика объемных показателей сети учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Дошкольное образование – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в дошкольном возрасте у ребенка закладываются все основные особенности личности и определяется качество дальнейшего его физического и психического развития.

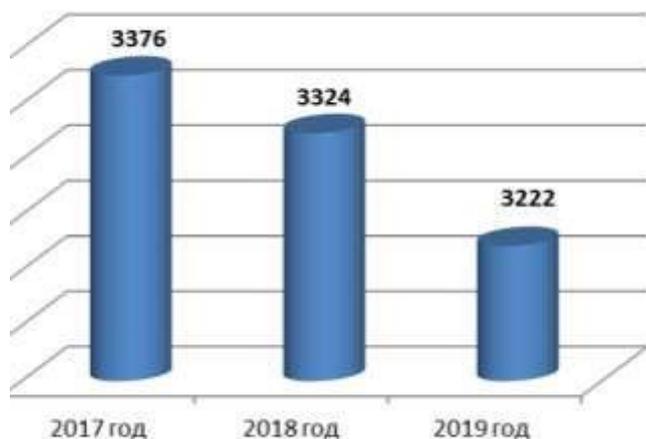
В системе образования района проблема обеспечения доступности дошкольного образования относится к числу приоритетных.

Возраст детей на 01.06.2019	Численность детей, зарегистрированных в электронной очереди
От 0 до 1 года	227
От 1 года до 1,5 лет	76
От 1,5 до 2 лет	12
От 2 до 3 лет	12
От 3 до 4 лет	7
От 4 до 5 лет	0
От 5 до 6 лет	2
От 6 до 7 лет	1
<b>ИТОГО</b>	<b>337</b>

**Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения на 01.06.2020 г.**

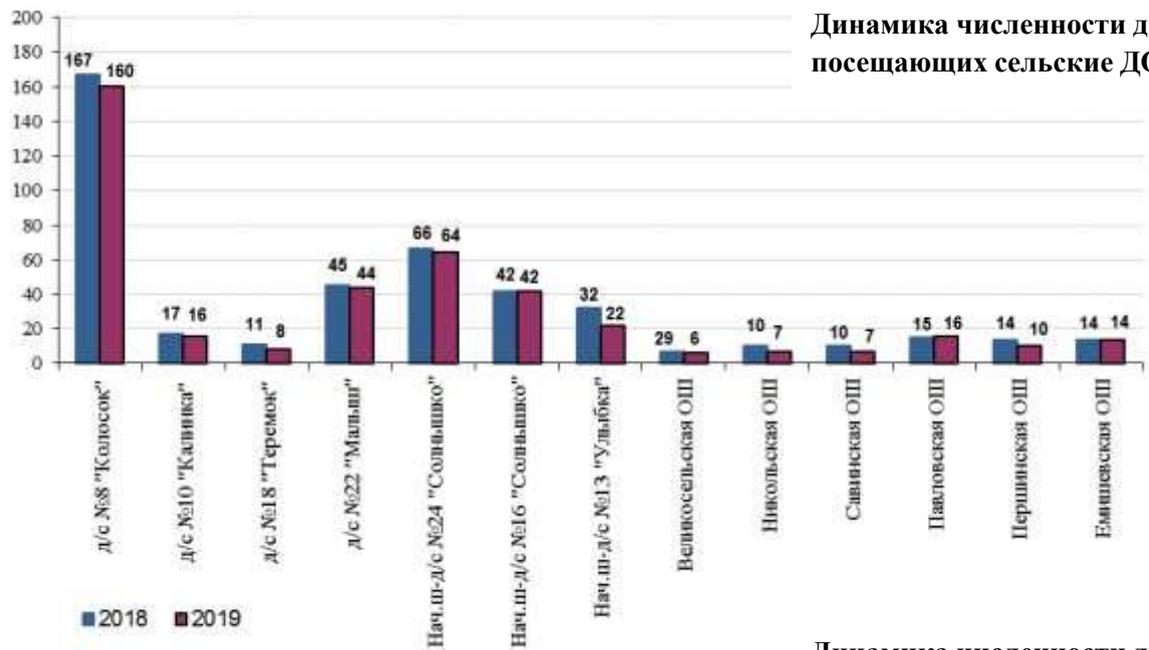
Наименование учреждений	Количество мест	Количество групп	Всего детей
№1 "Ленинец"	80	4	83
№2 "Октябренок"	70	4	59
№3 "Лукошко"	225	10	212
№4 "Буратино"	249	13	244
№5 "Радуга"	244	13	280
№6 "Ягодка"	260	12	240
№7 "Березка"	35	2	30
№8 "Колосок"	180	9	160
№10 "Калинка"	12	1	16
№11 "Колокольчик"	280	13	264
№12 "Полянка"	256	12	268
№14 "Сказка"	220	10	219
№18 "Теремок"	17	1	8
№22 "Малыш"	46	3	44
№23 "Ромашка"	334	17	344
№25 "Дюймовочка"	135	6	133
№26 "Аленушка"	133	6	131
№27 "Цветик-семицветик"	312	13	283
<b>Нач. шк.-д. сады</b>			
Нач.шк.-д/с № 13 «Улыбка»	22	2	22
Нач.шк.-д/с № 16 «Солнышко»	44	2	42
Нач.шк.-д/с № 24 «Солнышко»	80	4	64
<b>Дошкольные группы в сельских школах</b>			
Першинская ОШ	21	1	10
Никольская ОШ	12	1	7
Савинская ОШ	21	1	7
Великосельская ОШ	10	1	6
Павловская ОШ	17	1	16
Емишевская ОШ	20	1	14
Чебаковская СШ	13	1	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3348</b>	<b>164</b>	<b>3222</b>

Укомплектованность образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 01.01.2020 г.

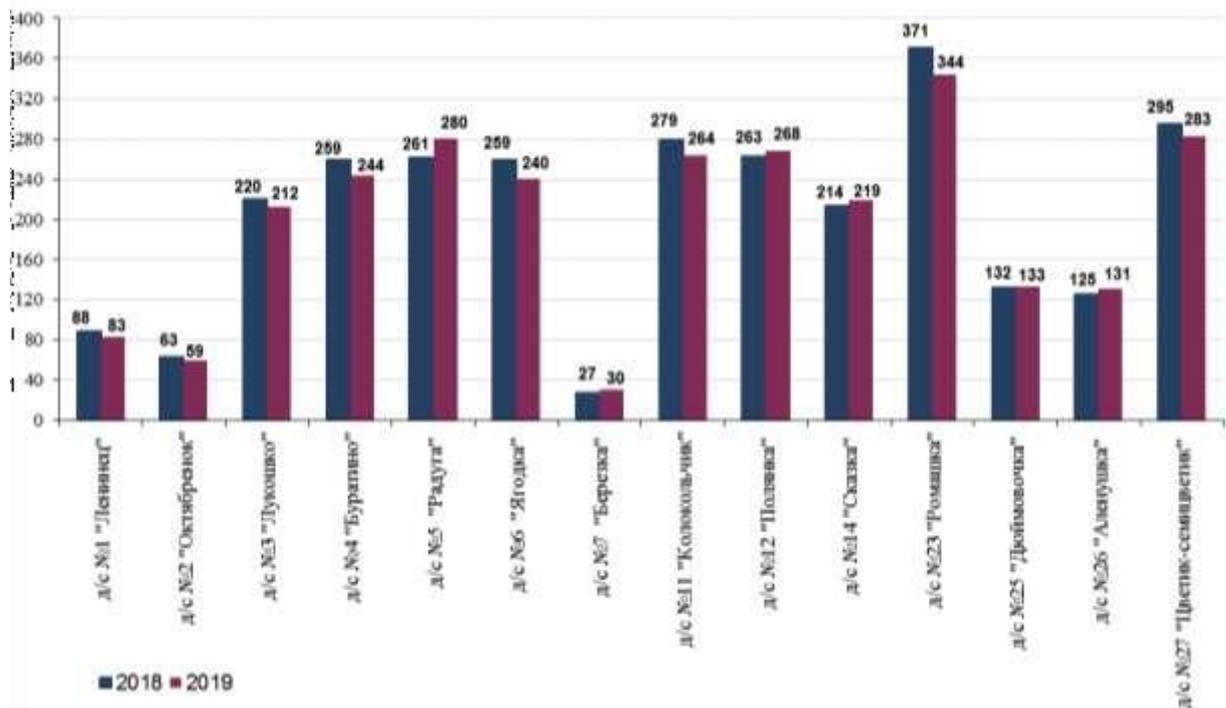


Динамика численности детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2017-2019 гг.

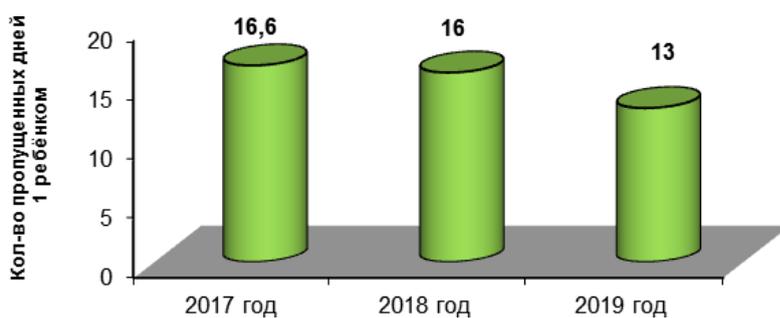
В помощь родителям (законным представителям) на базе дошкольных учреждений функционируют 11 консультативных пунктов.



**Динамика численности детей, посещающих городские ДОУ ТМР**



Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей.



**Динамика заболеваемости детей, посещающих ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2017-2019 гг.**

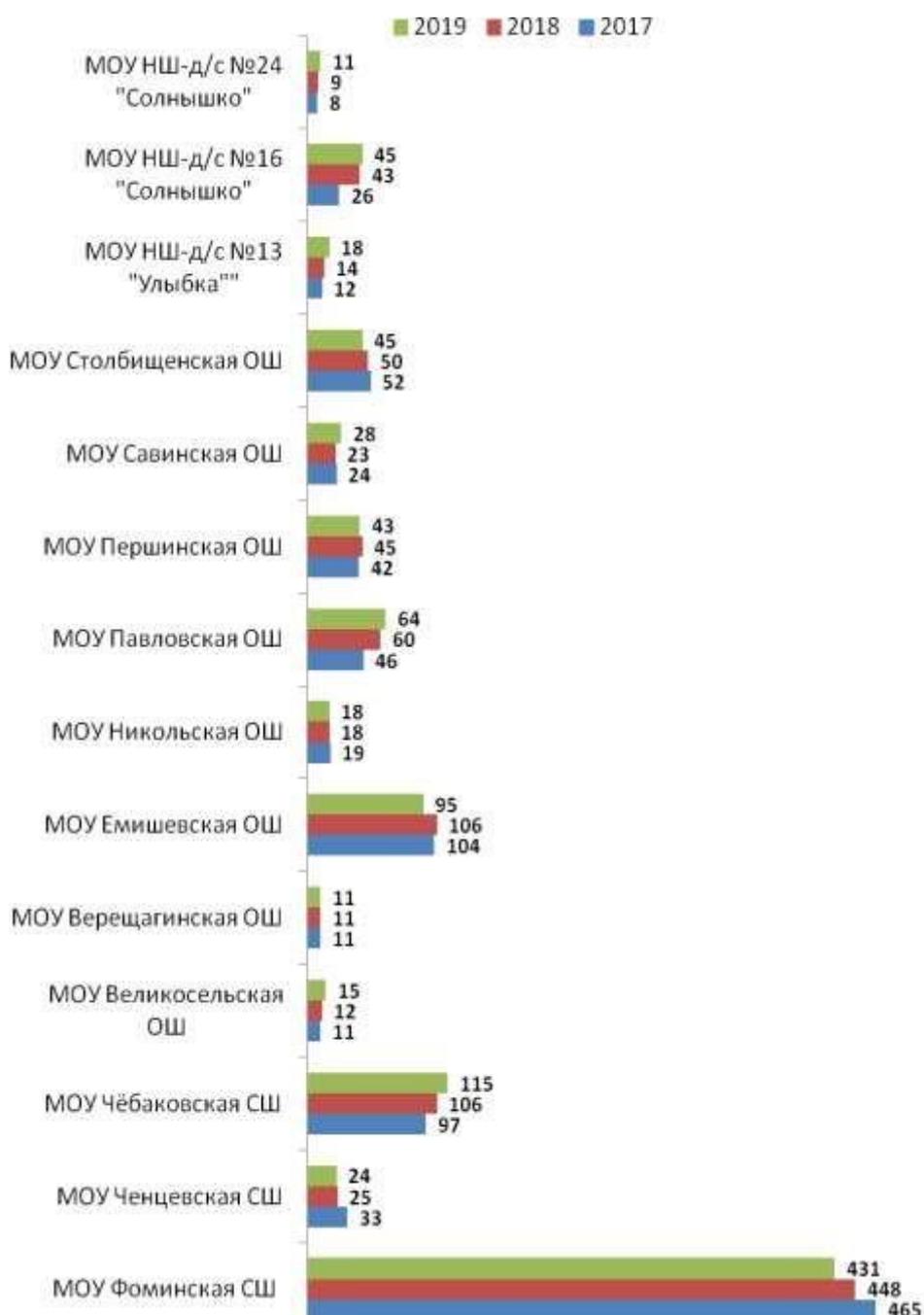
## 1.2. Общее образование

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году 6095 человек.

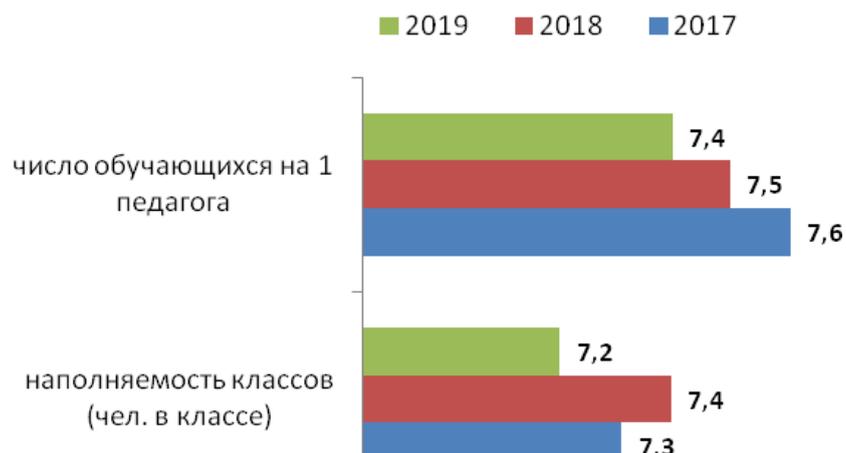
### Численность обучающихся сельских общеобразовательных учреждений

Класс	На начало 2017/18 уч. год		На начало 2018/19 уч. год		На начало 2019/20 уч. год	
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся
1-4 классы	64	429	61	459	65	436
5-9 классы	62	466	66	457	65	477
10-11 классы	4	55	4	54	4	50
Всего по ОУ	130	950	131	970	134	963

### Численность обучающихся, посещающих сельские общеобразовательные учреждения ТМР на 01.09.2019 г.



**Сведения о соотношении численности обучающихся и педагогов  
в сельских общеобразовательных учреждениях ТМР на 01.09.2019 г.**



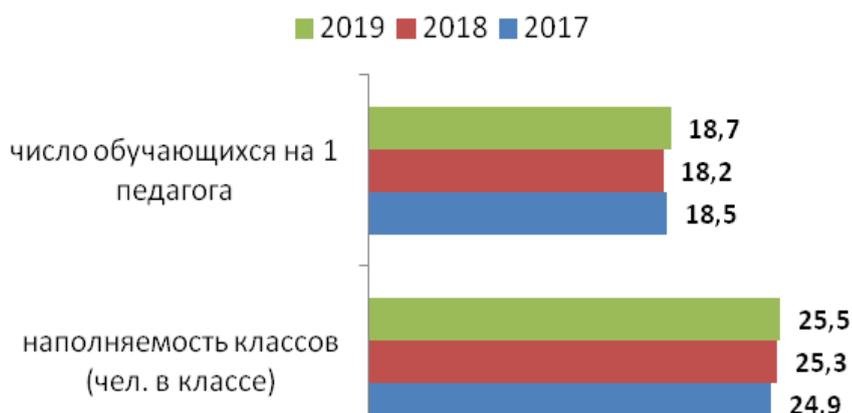
**Численность обучающихся городских общеобразовательных учреждений**

Класс	На начало 2017/18 уч. год		На начало 2018/19 уч. год		На начало 2019/20 уч. год	
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся
1-4 классы	84	2182	85	2227	84	2280
5-9 классы	102	2500	102	2541	104	2570
10-12 классы	15	325	15	312	14	295
Всего по ОУ	201	5007	201	5080	202	5145

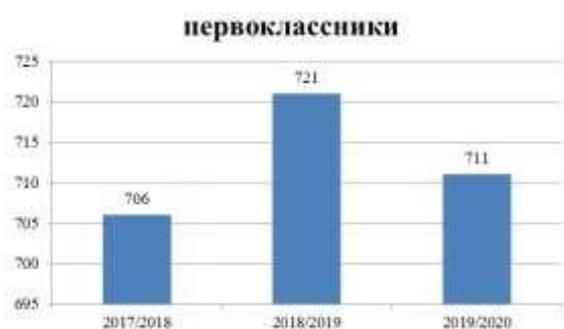
**Численность обучающихся, посещающих  
общеобразовательные учреждения в г. Тутаеве и поселке городского типа на 01.09.2019 г.**



## Сведения о соотношении численности обучающихся и педагогов в городских общеобразовательных учреждениях ТМР на 01.09.2019



### Число первоклассников и выпускников за период с 2017 по 2020 годы



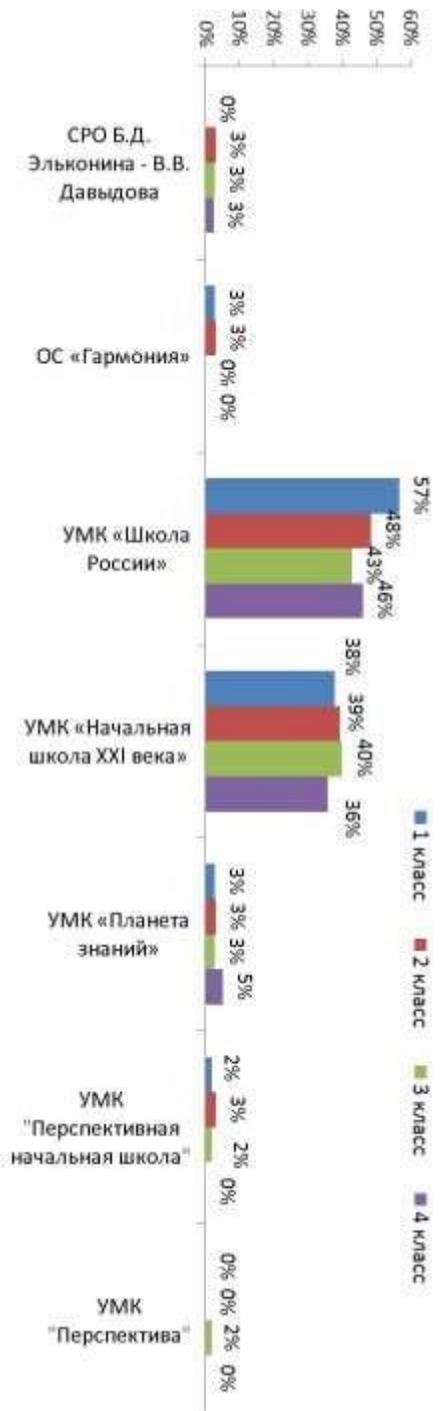
#### 1.2.1. Начальное общее образование

Начальное образование – является базой, фундаментом дальнейшего обучения человека. В начальной школе происходит социализация, культурное и интеллектуальное формирование личности ребёнка. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования декларирует развитие и совершенствование личностных, регулятивных, познавательных качеств обучающихся. Учебно-методические комплекты, используемые в системе образования Тутаевского муниципального района, представляют достаточно полную содержательную базу для реализации требований ФГОС НОО, соответствуют Федеральному перечню учебников.

**УМК начального общего образования 2019/2020 уч. г. (число классов-комплектов)**

УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	Количество классов в параллели
Система развивающего обучения Б.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	0	1	21	14	37	
Образовательная система «Гармония»	1	1	16	13	33	
Учебно-методический комплекс «Школа России»	1	0	15	14	35	
Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»	1	0	14	14	33	
Учебно-методический комплект «Планета знаний»	1	0	4	4	9	
Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	1	1	1	2	5	
Учебно-методический комплект «Перспектива»	1	0	0	0	1	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>144</b>	

**УМК начального общего образования, используемые в образовательных учреждениях ТМР, 2019/2020 уч. г. (доля от общего числа классов в параллели)**



**УМК начального общего образования, используемые в образовательных учреждениях ТМР, 2019/2020 уч. г.**

1	МОУ лицей №1	Система развивающего обучения Б.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	2	Образовательная система «Гармония»	1	Учебно-методический комплекс «Школа России»	8	Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»	1	Учебно-методический комплект «Планета знаний»	Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Учебно-методический комплект «Перспектива»
	ОУ											

2	МОУ СШ №3			8	8			
3	МОУ СШ №4 «ЦО»			10				
4	МОУ СШ №6			10		6		
5	МОУ СШ №7	3			9		4	
6	МОУ «Левобережная школа»				5			1
7	МОУ Константиновская СШ				8			
8	МОУ Фоминская СШ			2	5		1	
9	МОУ Ченцевская СШ			1		2		
10	МОУ Чёбаковская СШ				4			
11	МОУ Великосельская ОШ			4				
12	МОУ Верещагинская ОШ			3				
13	МОУ Емишевская ОШ			4				
14	МОУ Никольская ОШ				4			
15	МОУ Павловская ОШ			4				
16	МОУ Першинская ОШ			4				
17	МОУ Савинская ОШ			4				
18	МОУ Столбищенская ОШ			4				
19	МОУ Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»			4				
20	МОУ Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»				4			
21	МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»			3				
22	НОУ ПСО «Православная школа»			4				
	<b>ИТОГО</b>	3	2	70	55	9	5	1

Все учебно-методические комплекты для начальной школы соответствуют ФГОС НОО и ориентированы на достижение планируемых результатов, содержат систему заданий для разных групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении, способных, одаренных, талантливых).

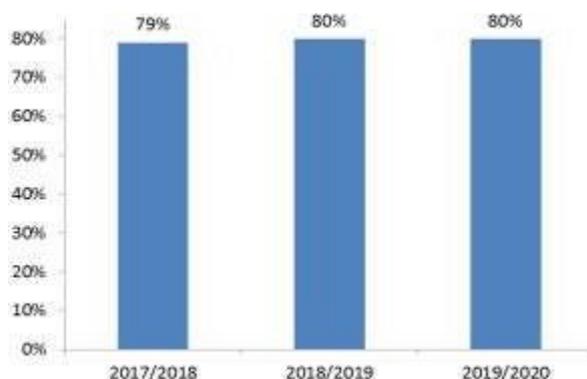
## 1.2.2. Профильная подготовка старшекласников

В 2019-2020 учебном году обучение на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе реализовывалось с соответствии с действующей Муниципальной сетевой моделью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в Тутаевском муниципальном районе, утверждённой приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района. В сетевом взаимодействии участвовали 8 образовательных учреждений ТМР: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ и православная школа.

В образовательной сети в 2019-2020 учебном году обучалось 262 старшекласника, что составляет 80% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР (правый берег). Из них 123 десятикласника и 139 одиннадцатикласников.

### Динамика охвата старшекласников муниципальной сетью

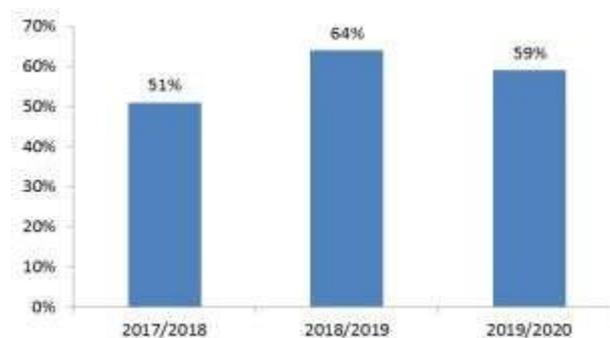
	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	134	124	258
2018-2019 уч. г.	144	118	262
2019-2020 уч. г.	123	139	262



Учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах изучают 193 обучающихся, что составляет 59% от общего числа обучающихся 10-11 классов ТМР (правый берег). Из них 85 человек – десятикласники, 108 человек – одиннадцатикласники.

### Динамика численности обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне

	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018 уч. г.	100	67	167
2018-2019 уч. г.	128	81	209
2019-2020 уч. г.	85	108	193



В 2019-2020 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров реализованы следующие профили:

- ✓ лицей №1: технологический профиль;
- ✓ СШ №3: социально-экономический профиль; естественно-научный профиль;
- ✓ СШ №6: гуманитарный профиль.

93% одиннадцатикласников, изучавших учебные предметы на углублённом уровне в Ресурсных центрах, сдавали единый государственный экзамен по данным предметам.

## Средний балл по итогам ЕГЭ в 2019/2020 учебном году

### ✓ Межшкольные сетевые группы лицея №1

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне	Средний тестовый балл
Математика	24 чел. (96 %)	66,71
Физика	16 чел. (84 %)	63,38
Информатика	11 чел. (85 %)	60,27

### ✓ Межшкольные сетевые группы СШ №3

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне	Средний тестовый балл
Математика	16 чел. (100 %)	56,75
Обществознание	23 чел. (92 %)	65,74
Биология	19 чел. (90 %)	53,74
Химия	16 чел. (94 %)	37,88

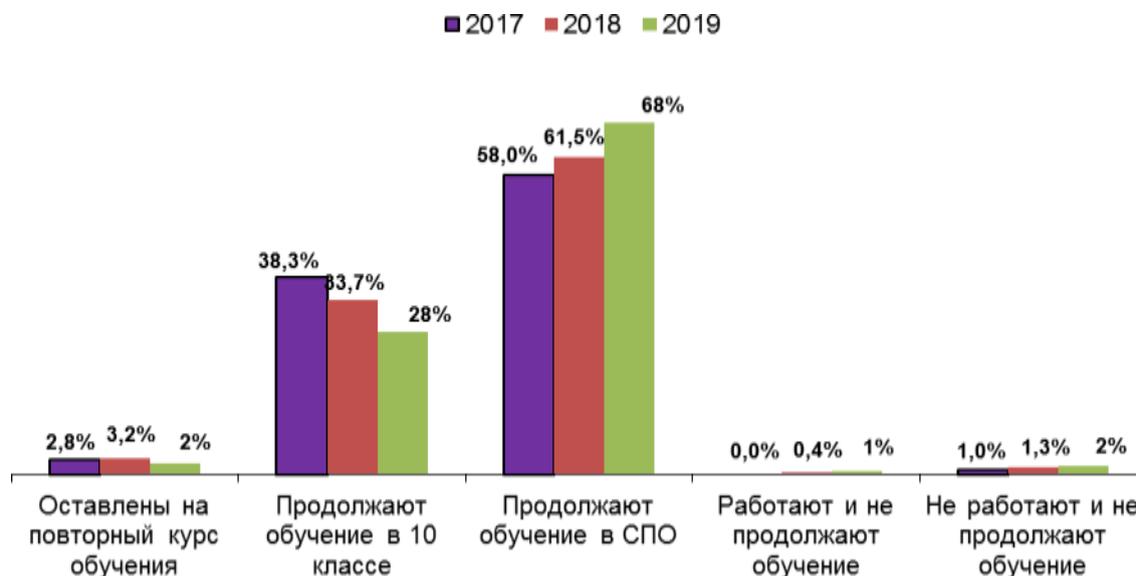
### ✓ Межшкольные сетевые группы СШ №6

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на углубленном уровне	Средний тестовый балл
Русский язык	22 чел. (100 %)	84,82
Обществознание	22 чел. (96 %)	70,27
История	17 чел. (89 %)	75,06
Иностранный язык (англ.)	5 чел. (100 %)	78,80

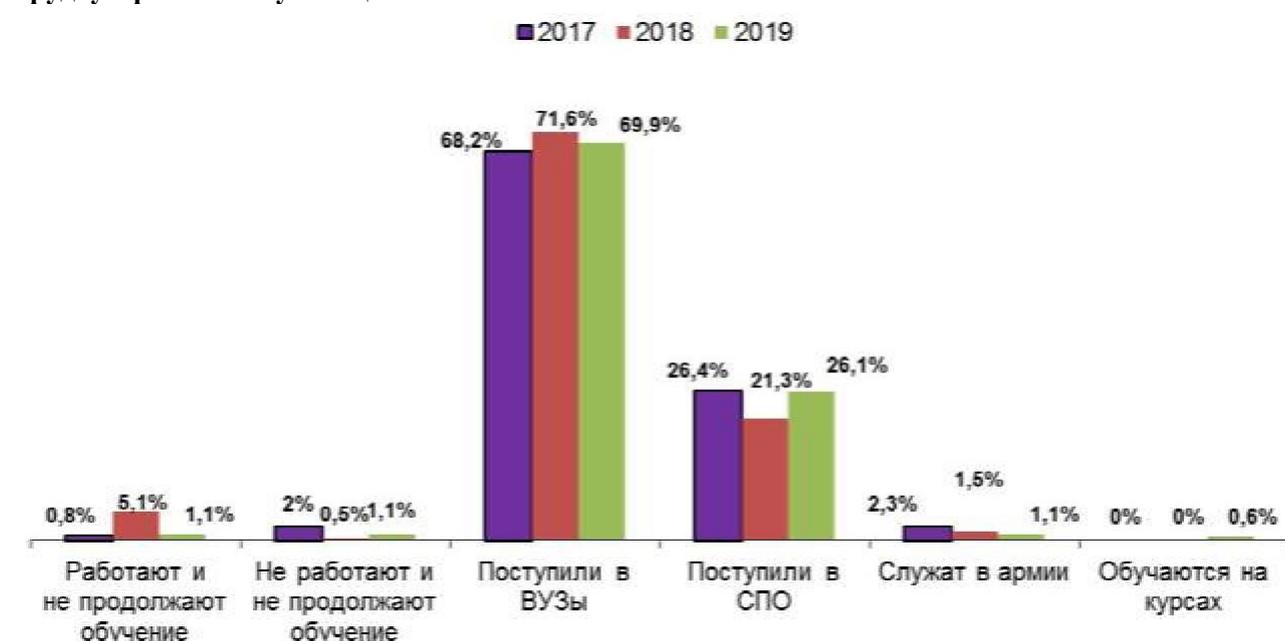
### 1.2.3. Трудоустройство выпускников

По итогам 2019 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:

#### Трудоустройство обучающихся 9-х классов



## Трудоустройство обучающихся 11 классов



### 1.3. Инклюзивное образование

В 2019 – 2020 учебном году с целью реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598) на базе на базе 15 общеобразовательных организаций (Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Емишевская ОШ, Павловская ОШ, Чебаковская СШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», НШДС №24 «Солнышко», НШДС №13 «Улыбка») реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для детей с задержкой психологического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

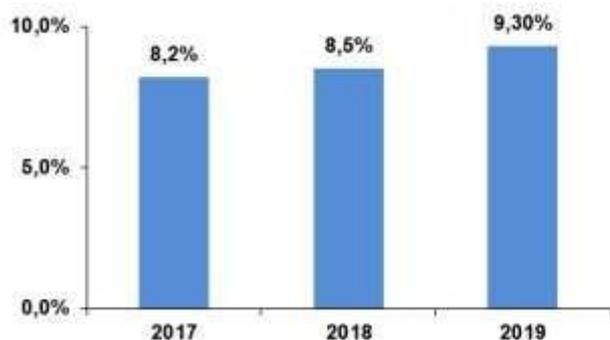
На базе 15 общеобразовательных учреждений Левобережная СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Столбищенская ОШ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599) на базе 9 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Емишевская ОШ, Чебаковская СШ, Першинская ОШ, Павловская ОШ, НШДС №16 «Солнышко», Столбищенская ОШ) реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество ОУ	21	21	21

**Динамика численности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ТМР в 2017-2019 гг.**

Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе:	489	513	565
с задержкой психического развития	382	400	462
с интеллектуальными нарушениями	107	113	103
Классы/численность обучающихся в них, в том числе:	24/205	30/242	33/244
с задержкой психического развития	12/143	14/169	14/174
с интеллектуальными нарушениями	12/62	16/73	19/70



**Динамика доли обучающихся, получающих образовательные услуги по адаптированным программам за 2017-2019 гг.**

На 1 июня 2020 года образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещает 133 ребенка с ОВЗ (44 ребенка с ОВЗ посещают общеразвивающие группы), 22 ребенка-инвалида. Функционирует 6 компенсирующих групп: 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы в детском саду №27 «Цветик-семицветик» - 32 ребенка, 3 группы в детском саду №5 «Радуга» - 46 детей), 1 подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития в детском саду №4 «Буратино» - 11 детей.

В помощь родителям (законным представителям) в МДОУ №11 «Колокольчик» функционирует консультативный пункт для детей с ОВЗ.

## **1.4. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников**

### **1.4.1. Обеспечение безопасности образовательных учреждений**

По данным регионального мониторинга обеспечения безопасности образовательных учреждений на 1 августа 2020 года имеют:

- ✓ ограждение территории - 100% ОУ,
- ✓ освещенную территорию - 100% ОУ,
- ✓ видеонаблюдение – 100% ОУ,
- ✓ систему экстренной связи «кнопка электронного вызова милиции» - 100 % ОУ,
- ✓ систему автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре -100 % ОУ.

### **1.4.2. Состояние детского травматизма**

Год	Число несчастных случаев	МДОУ	ОУ	УДО	Спортивные школы
2017	17	4	9	4	
2018	17	9	8	0	

**Число несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками Тутаевского МР, произошедших во время образовательного процесса в 2017-2019 гг.**

2019	23	7	12	2	2
------	----	---	----	---	---

В 2019 г. увеличилось количество случаев травматизма в общеобразовательных учреждениях по сравнению с 2018 г. В большинстве случаев травмы происходят во время перемены, обучающиеся нарушают дисциплину, не соблюдают правила поведения в школе.

Из 12 случаев травматизма в школах – 4 получены на занятиях по физической культуре и спорту, 7 – в перерывах между занятиями.

В дошкольных учреждениях травмы дети получают на прогулке или в перерывах между занятиями.

Учебный год	МДОУ	ОУ	<b>Число дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и воспитанников ТМР, произошедших во время образовательного процесса в 2017-2020 (учебный период) гг.</b>
2017-2018	1	5	
2018-2019	0	7	
2019-2020	0	2	

Из 2 случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей в 2019-2020 учебном году один школьник пострадал по собственной неосторожности (водитель мопеда) и один школьник-пассажир пострадал по вине водителя автотранспортного средства. Благодаря тому, что ребенок-пассажир был пристегнут ремнями безопасности, удалось снизить тяжесть последствий после аварий.

Основные причины нарушений Правил дорожного движения несовершеннолетними:

- ✓ переход проезжей части дороги в неустановленном месте,
- ✓ переход дороги на запрещающий сигнал светофора,
- ✓ езда на велосипеде, квадроцикле, мотоцикле с нарушением ПДД,
- ✓ ношение наушников.

Следует отметить, что численность несовершеннолетних нарушителей ПДД заметно снижается. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения с привлечением несовершеннолетних, их родителей и педагогических работников.

### **1.4.3. Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков**

Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков на территории Тутаевского муниципального района осуществляет Центр «Стимул».

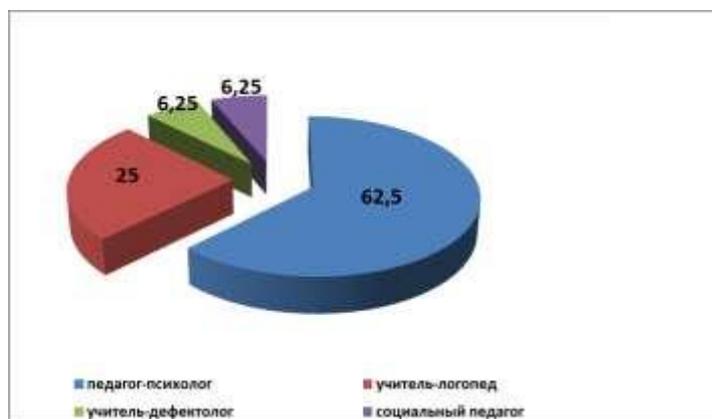
Основной целью учреждения является организация предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.

Центр реализует множество направлений в работе с разными категориями клиентов, это:

- психолого-педагогическое, медико-социальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе психологическая помощь по телефону доверия детям, родителям (законным представителям) и иным гражданам;
- осуществление просветительской и профилактической деятельности для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих, коррекционно – развивающих, психопрофилактических);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья жителей ТМР.

#### Состав специалистов МУ Центр «Стимул» на 01.06.2020



#### Число специалистов, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 01.06.2020

Специалисты	Количество	В том числе по категориям			Соответствие должности
		молодой специалист	высшая	первая	
педагог-психолог	10		4	5	1
учитель-логопед	4			1	3
учитель-дефектолог	1			1	
социальный педагог	1				1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

#### Число человек, получивших психологическую помощь, по категориям

Учебный год	Дети	Родители	Педагоги	Администрация ОУ	Другие	Всего (человеко/услуг)
2016/17 уч. год	6955	2181	1093	246	1014	11489
2017/18 уч. год	8000	2072	1097	163	1061	12393
2018/19 уч. год	7932	2340	1012	198	1061	12543
2019/20 уч. год	8010	2374	1103	208	1072	12608

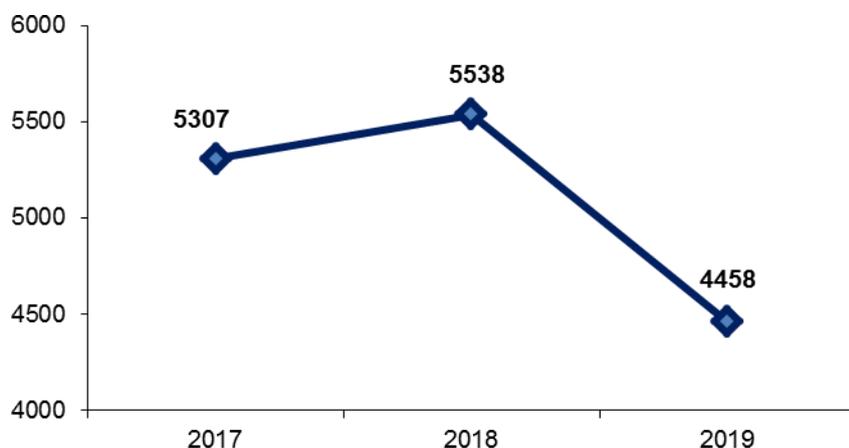
## 1.5. Дополнительное образование и спортивное развитие детей

Система дополнительного образования – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

В 2019 году в Тутаевском МР в 2 учреждениях дополнительного образования детей - МУ ДО ДЮСШ №4 и МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» - занимались 2701 чел.

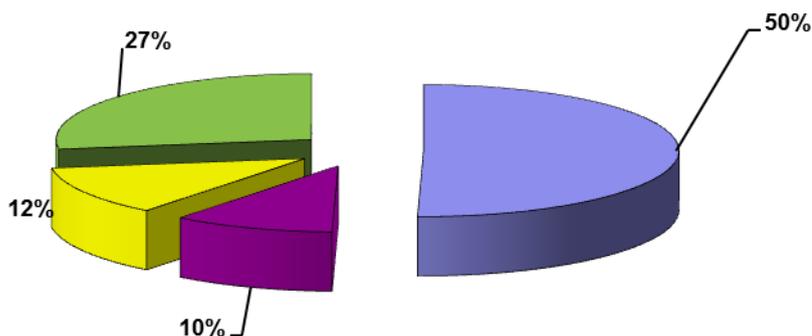
В учреждениях физической культуры и спорта МУ СШ №1 и МУ СШ «Старт» в 2019 году по программам дополнительного образования занимались 1182 ребенка и подростка.



Динамика общей численности детей, занимающихся в УДО и спортивных школах

Динамика численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования и спорта в период с 2016 по 2019 гг.

Наименование УДО	2016	2017	2018	2019
МУ ДО «Центр «Созвездие»	3070	3106	3414	2246
МОУДОД СШ №1	1209	1204	455	1218
МУ СШ «Старт»	540	543	543	539
МУДО ДЮСШ №4	454	454	1126	455
<b>Всего</b>	<b>5273</b>	<b>5307</b>	<b>5538</b>	<b>4458</b>



Охват детей учреждениями дополнительного образования и спорта в 2019 г.

■ МУ ДО «Центр «Созвездие» ■ ДЮСШ №4 ■ МУ СШ «Старт» ■ МУ СШ №1

Воспитанники учреждений дополнительного образования Тутаевского района участвуют во многих конкурсах, фестивалях, научных конференциях, спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

<b>Международные конкурсы (победители и призёры)</b>			
<b>Центр «Созвездие»</b>	Международная техническая олимпиада МАИ «Территория взлёта» (дистанционная)	<b>Д.о.о. «Робот» (педагог Мастакова М.А.)</b> Гарусов Максим Станиславович Гунин Семён Анатольевич Косарева Арина Константиновна Терляхин Степан Александрович	призёр призёр призёр призёр
	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (дистанционный)	<b>Д.о.о. «Светлячок» (педагог Олонцева Т.В.)</b> Бушуева Мария Олеговна Бычков Денис Максимович Городков Ярослав Александрович Копров Александр Александрович Муратова Мария Максимовна Печаткина Татьяна Павловна Реймер Есения Валерьевна Рябчикова Мария Владимировна Соколова Алёна Николаевна Столяр Алёна Николаевна Шалин Глеб Дмитриевич	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
		<b>Д.о.о. «Юные краеведы- экологи» (педагог. Печенкина О.В.)</b> Ахмадуллин Тимур Шухратович Горельченкова Анастасия Петровна Новожиллов Роман Евгеньевич Потемина Виктория Андреевна	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
	Международная познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Музыкальная карусель» (дистанционная)	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Зорина Дарья Максимовна  Кузьмина Вероника Кирилловна	диплом победителя диплом победителя
	Международный конкурс «Слався, Отечество!»	<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», младшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>	диплом 1 степени
		<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>	лауреат 3 степени
		Калганова Анастасия, Филиппов Максим	лауреат 3 степени дуэт
	Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город»	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Кузьмина Вероника Кирилловна Коншин Игорь Олегович Советкина Дарина Сергеевна	лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени
		<b>Студия танца «Action» младшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)</b>	лауреат 2 степени
		<b>Студия танца «Action» (педагог Ларионова Ю.В.)</b> Шрейнер Вера Андреевна Ларионова Карина Андреевна	лауреат 1 степени лауреат 1 степени
<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», младшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>		лауреат 2 степени	
<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>		лауреат 2 степени	

		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</i>	лауреат 3 степени
Центр «Созвездие»	Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город»	<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.) Кузнецова Алиса Максимовна Сутеев Михаил Алексеевич</i>	лауреат 3 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.) Тюрикова Дарья Михайловна Кубасов Дмитрий Алексеевич</i>	лауреат 3 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.) Калганова Анастасия Алексеевна Филиппов Максим Александрович</i>	лауреат 1 степени
		<i>Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зерева С.А.), ансамбль Бобылева Анна Сергеевна Бычкова Дарина Павловна Кузнецова Алиса Максимовна Стомаченко Даниил Романович Соколова Анастасия Дмитриевна Терляхина Маргарита Александровна</i>	лауреат 1 степени
		<i>Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зерева С.А.) Батова Александра Николаевна Бобылева Анна Сергеевна Бычкова Дарина Павловна Соколова Анастасия Дмитриевна Терляхина Маргарита Александровна</i>	лауреат 3 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени
	I Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России»	<i>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.) Кузьмина Вероника Кирилловна Конишин Игорь Олегович Советкина Дарина Сергеевна</i>	лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», младшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</i>	лауреат 3 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)</i>	лауреат 1 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</i>	лауреат 1 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.) Тюрикова Дарья Михайловна Кубасов Дмитрий Алексеевич</i>	лауреат 2 степени
		<i>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.) Кузнецова Алиса Максимовна Сутеев Михаил Алексеевич</i>	лауреат 1 степени
	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» (дистанционный)	<i>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.) Зорина Дарья Максимовна</i>	лауреат 1 степени
	Международная Конференция учащихся «Научно-творческий форум 2020»	<i>Д.о.о «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.) Комаров Кирилл Алексеевич</i>	лауреат

Центр «Созвездие»	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	<b>Д.о.о. «Зеленая планета» (педагог Соколова С.Ю.)</b> Ершова Милана Андреевна Никитина Василина Николаевна Шабабян Роман Эдгарович Волоснухина Дарья Алексеевна Драгая Дарина Антоновна Григорьева Василина Дмитриевна Панкратова Дарина Андреевна	призер призер призер победитель победитель победитель победитель
	<b>Д.о.о. «Веселая карусель» (педагог Мастакова М.А.)</b> Герасимова Анастасия Алексеевна Сурикова Дарья Тимуровна Григорианская Татьяна Евгеньевна Баркина Татьяна Михайловна Кичакова Валерия Михайловна Погорелов Максим Алексеевич	призер победитель призер призер призер призер	
	<b>Д.о.о. «Веселая карусель» (педагог Белоусова О.С.)</b> Арефьева Олеся Алексеевна Атрошкина Марина Александровна Бондарева Кристина Сергеевна Пантелеев Семен Андреевич Пермякова София Алексеевна Маслова София Ильинична	призер призер призер призер призер победитель	
	<b>Д.о.о. «Игровая экология» (педагог Рябчикова С.В.)</b> Дроздова Вероника Васильевна Мушников Максим Николаевич Поваренков Тимофей Евгеньевич Немерова Евгения Владимировна Васильев Федор Сергеевич Федоров Арсений Дмитриевич Румянцева Вероника Дмитриевна	призер призер победитель призер призер призер призер	
	<b>Д.о.о. «Неизвестное рядом» (педагог Рябчикова С.В.)</b> Холькина Варвара Евгеньевна Кутузов Даниил Михайлович Кутузова Дарья Алексеевна	победитель призер победитель	
	<b>Д.о.о «Радуга» (педагог Сурьянинова Т.Б.)</b> Белова Ариэль Львовна Журов Никита Сергеевич Сальников Елисей Александрович Чельшева Милана Дмитриевна Шаханов Демид Дмитриевич Касперович Софья Семёновна Павлова Алина Семёновна Рябчикова Алёна Дмитриевна Цемка Карина Витальевна	призер призер призер победитель призер призер призер призер победитель	

Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	<b>Д.о.о. «Техноигрушка» (педагог Букова Т.И.)</b> Варенцов Михаил Александрович Высоцкая Валерия Константиновна Золотухина София Александровна Иштаева Виолетта Вадимовна Марченко Милана Юрьевна Мурзин Тимур Вячеславович Писарев Никита Сергеевич Поляшова Полина Алексеевна Субботина София Михайловна Сумерин Демид Павлович Хавричева София Андреевна Хрусталёв Кирилл Андреевич	призер призер победитель призер призер призер победитель призер призер призер
	<b>ШПР «Родничок» (педагог Васильева Н.Н.)</b> Сугера Святослав Сергеевич Торосян Шушанна Аветиковна Матвеев Алексей Сергеевич Карташова Анна Сергеевна Шарова Александра Ивановна Арутчева Анна Гарриевна Смирнова Дарья Александровна Болобонин Владимир Сергеевич Ефимов Александр Михайлович Васильева Алина Максимовна Сахаров Дмитрий Евгеньевич Бугрецов Дмитрий Сергеевич	победитель призер победитель победитель призер призер победитель призер призер призер призер победитель
	<b>ШПР «Родничок" (педагог Веселова А.Ю.)</b> Аргина Александра Игоревна Буякова Милана Руслановна Егорова Алиса Антоновна Панкратова Вероника Сергеевна Дружкова Ксения Сергеевна Мешвелиани Милана Александровна Муратова Мария Максимовна Зверева Екатерина Сергеевна Трубина Николь Алексеевна Мужичин Макар Михайлович Каткова Анастасия Сергеевна	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер
	<b>ШПР «Родничок» (педагог Горячева Е.А.)</b> Кочина Кристина Максимовна Батунова Таисия Игоревна Голубина Аврора Андреевна Исаченко Арина Максимовна Рябцев Захар Юрьевич Якименко Степан Константинович Голубин Егор Андреевич Горячева Ксения Алексеевна Морозова Юлия Сергеевна Шувалова Варвара Алексеевна Савельева Татьяна Сергеевна	призер призер победитель победитель победитель победитель призер победитель призер победитель победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по музыке (дистанционно)	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Советкина Дарина Сергеевна	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» (дистанционно)	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Верещагина Эвелина Сергеевна	диплом 2 степени

	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты» (дистанционно)	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Конишин Игорь Олегович	диплом 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Апельсин»	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> Кузьмина Вероника Кирилловна Конишин Игорь Олегович Верещагина Эвелина Сергеевна	лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени
<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>		лауреат 2 степени	
<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.)</b> Калганова Анастасия Алексеевна Филиппов Максим Александрович		лауреат 1 степени	
<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>		лауреат 3 степени	
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)</b>	дипломант 1 степени	
	<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.)</b> Рожкова Елизавета Николаевна Мухин Артём Сергеевич	дипломант 2 степени	
	<b>Ансамбль бального танца «Серпантин», (педагог Рожкова С.Н.)</b> Кузнецова Алиса Максимовна Сутеев Михаил Алексеевич	дипломант 1 степени	
Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Мастер на все руки» (дистанционно)	<b>Д.о.о. «Акварелька» (педагог Шушарина Е.О.)</b> Борисова Валерия Дмитриевна Волоснухина Мария Александровна Жесткова Дарья Романовна Зверева Екатерина Сергеевна Поляшова Полина Алексеевна Разгулова Мария Юрьевна Синицина Наталья Александровна Чашина Елизавета Сергеевна Шушарина Сабина Андреевна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	
Международный конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины» (дистанционно)	<b>Д.о.о. «Акварелька» (педагог Шушарина Е.О.)</b> Хавричева София Андреевна	2 место	
<b>Всероссийские, межрегиональные конкурсы (победители и призёры)</b>			
	Межрегиональная викторина «Народы России» (дистанционно)	<b>направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.)</b> Бобылева Анна Сергеевна	2 место
<b>Центр «Созвездие»</b>	Межрегиональная викторина «Ордена Маршала Победы» (дистанционно)	<b>направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.)</b> Бобылева Анна Сергеевна Столярова Дарья Васильевна	1 место 2 место
	Спортивно-туристический квест-маршрут «По	<b>Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.)</b> Крылов Владислав Максимович	3 место (команда)

	тропам юного Ушакова» в рамках Всероссийского фестиваля культуры и искусства имени святого праведного воина Ф.Ф. Ушакова.	<i>Еришов Александр Васильевич</i>	
	Всероссийский конкурс олимпиад по развитию речи для дошкольников на сайте «Мир олимпиад» (дистанционная)	<b>ШРР «Родничок» (педагог Горячева Е.А.)</b> <i>Александров Артём Сергеевич</i> <i>Бондарева Кристина Сергеевна</i> <i>Голубин Егор Андреевич</i> <i>Голубина Аврора Андреевна</i> <i>Ефимов Александр Михайлович</i> <i>Колобкова Ксения Дмитриевна</i> <i>Смирнова Дарья Александровна</i> <i>Смирнова Софья Александровна</i> <i>Фролов Евгений Денисович</i>	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		<b>ШРР «Родничок» (педагог Веселова А.Ю.)</b> <i>Андрейчук Алина Андреевна</i> <i>Бекова Ульяна Евгеньевна</i> <i>Дружков Ксения Сергеевна</i> <i>Никитина Василина Николаевна</i> <i>Цицень Вера Владимировна</i>	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Всероссийский конкурс о подвижных национальных традициях «Русские народные игры»	<b>Д.о.о «Школа исследователей» (педагог Кочина И.В.)</b> <i>Лобанов Максим Васильевич</i>	1 место
	Всероссийская музыкальная викторина для школьников «Для тех, кто любит музыку» (дистанционная)	<b>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.)</b> <i>Советкина Дарина Сергеевна</i>	диплом лауреата 2 степени
	Открытая олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера» (дистанционная)	<b>Д.о.о «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.)</b> <i>Смирнов Иван Викторович</i> <i>Жохов Владислав Евгеньевич</i>	призёр призёр
	Всероссийский конкурс плакатов «Экология» (дистанционно)	<b>Д.о.о. «Экспериментариум» (педагог Соколова С.Ю.)</b> <i>Соколова Анна Владимировна</i>	победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох» (дистанционно)	<b>Д.о.о «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.)</b> <i>Бачина София Михайловна</i> <i>Бестужев Владислав Вячеславович</i> <i>Дегтярь Денис Максимович</i>	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Центр «Созвездие»	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей» (дистанционно)	<b>Д.о.о «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.)</b> <i>Кочин Денис Максимович</i> <i>Смирнов Иван Викторович</i> <i>Бахронов Владислав Артемович</i>	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени

	Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Светлячок» (педагог Олонцева Т.В.) Шалина Таусия Дмитриевна</i>	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мой край литературный в красках» (дистанционно)	<i>Д.о.о «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.) Куликова Полина Андреевна</i>	диплом 3 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Здесь нам жить» (дистанционно)	<i>Д.о.о «Школа исследователей» (педагог Кочина И.В.) Сутеев Михаил Алексеевич</i>	2 место
	Всероссийский фестиваль «Зима-подружка, морозная красавица!» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Техноигрушка» (педагог Букова Т.И.) Ушакова София Андреевна Золотухина София Александровна Бандзеладзе Давид Гурамович Волкова Дарья Артёмовна Поляшкова Полина Алексеевна Иштаева Виолетта Вадимовна Диганишин Дамир Маратович</i>	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	VII Всероссийский фестиваль искусств «Музыкальная капель»	<i>Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зверева С.А.) Бобылева Анна Сергеевна</i>	лауреат 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс "Чудо квиллинг" (дистанционно)	<i>Д.о.о. "Волшебный квиллинг" (педагог Белоусова О.С.) Потапова Анастасия Ивановна</i>	1 место
	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»	<i>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.) Конишин Игорь Олегович</i>	лауреат 3 степени
	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - музыка (дистанционно)	<i>Вокально-эстрадная студия «Домисоль-ка» (педагог Зорина М.Ю.) Конишин Игорь Олегович</i>	1 место
	Всероссийский конкурс «Изобретай! Твори! Фантазируй!» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Акварелька» (педагог Шушарина Е.О.) Шушарина Сабина Андреевна</i>	2 место
	Всероссийский конкурс «Полярный медвежонок» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Акварелька» (педагог Шушарина Е.О.) Цветков Илья Владимирович</i>	1 место
	Всероссийское конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко»	<i>Объединение «Школа исследователей» (педагог Кочина И.В.) Сутеев Михаил Алексеевич</i>	1 место
СПШ №1	Всероссийский турнир по самбо, посвященный памяти Маршала Советского Союза В.К. Блюхера (Рыбинск)	<i>Тихонов Денис</i>	2 место
	Всероссийские соревнования по самбо, памяти заслуженного тренера России А.Л.	<i>Захаров Иван</i>	3 место

Дорошенко		
Всероссийские соревнования по самбо посвященные подвигу Героя Советского Союза Александра Матросова (г. Великие Луки):	<i>Широкова Анна Галкин Евгений</i>	3 место 3 место (выполнил КМС)
Первенство России по самбо (г. Кстово):	<i>Захаров Иван</i>	3 место (выполнил МС)
Первенство ЦФО, Приволжского федерального округа, Северо-Западного федерального округа по полиатлону (троеборье с лыжной гонкой) (г. Сасово):	<i>Зеленина Марина Зеленина Ксения Зитеров Юрий Максименко Дмитрий Блинов Ярослав</i>	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место
Кубок Командующего ВДВ по самбо (Иваново):	<i>Захаров Иван</i>	2 место
Всероссийский турнир по самбо, посвященный МС СССР Анисимову (Владимир):	<i>Захаров Иван</i>	3 место
Первенство России по самбо среди юниоров и юниорок (19-20 лет) (Рязань)	<i>Тихонов Денис</i>	2 место (отбор на Первенство Мира по самбо)

#### Региональные конкурсы (победители)

—	Региональная викторина «Пословица недаром молвится» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Я – лидер» (педагог Любимовская А.В.) Колтунова Анастасия Максимовна</i>
<b>Центр «Созвездие»</b>	Региональная викторина «Остановись мгновение» (дистанционно)	<i>Д.о.о. «Я – лидер» (педагог Любимовская А.В.) Колтунова Анастасия Максимовна направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.) Бобылева Анна Сергеевна</i>
	Региональная викторина «Эта многогранная фотография» (дистанционно)	<i>направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.) Бобылева Анна Сергеевна</i>
	Соревнования по робототехнике в рамках VII Городских дней науки и техники г. Ярославль	<i>Д.о.о. «Робобот» (педагог Мастакова М.А.) Бутузова Анна Александровна</i>
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	<i>Д.о.о «Школа исследователей» п.д.о. Кочина И.В Петрова Ксения Дмитриевна</i>
	Конкурс «Минута славы»	<i>Студия танца «Action» (педагог Ларионова Ю.В.) Ларионова Карина Андреевна</i>
	Областной конкурс «Юннат»	<i>Д.о.о «Флористика» (педагог Байрамова И.Р.) Крылова Ксения Сергеевна</i>

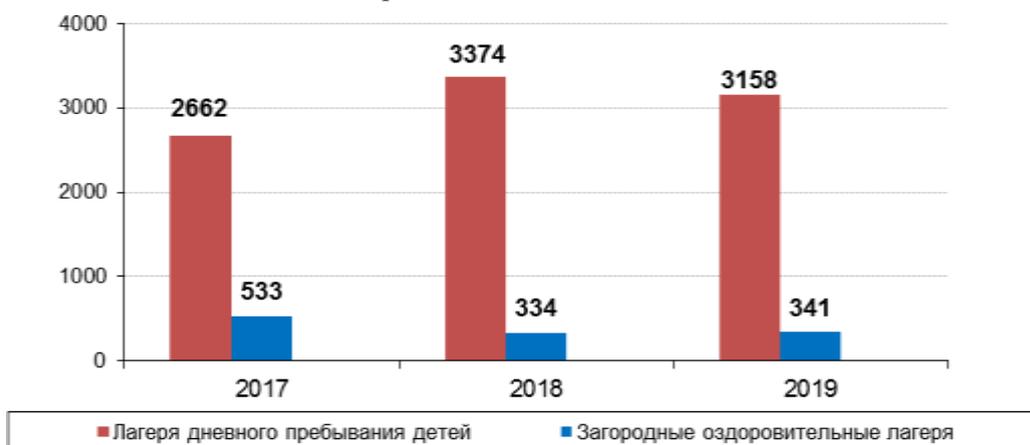
	Региональный этап Всероссийского юниорского водного конкурса	<i>Д.о.о. «Юные краеведы- экологи» (педагог Печенкина О.В.) Пермякова Виктория Андреевна</i>
	Онлайн викторина «Фильм! Фильм! Фильм!»	<i>направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.) Бобылева Анна Сергеевна</i>
	Региональное онлайн-расследование «СВЕТОФОР В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА» (дистанционно)	<i>направление «Творчество» ДДД, (куратор Любимовская А.В.) Бобылева Анна Сергеевна Д.о.о. «Я – лидер» (педагог Любимовская А.В.) Юпатова Элина Викторовна</i>
	Открытое первенство г.Рыбинска по спортивному туризму «От высот к вершинам» 2 этап	<i>Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Лобанов Максим Васильевич</i>
	Открытое первенство г.Рыбинска по спортивному туризму «От высот к вершинам» 3 этап.	<i>Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Дашков Кирилл Андреевич</i>
	Первенство Ярославской области по спортивному туризму (группа памяти мастера спорта Голосова В.П.)	<i>Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) <b>команда</b> Масленников Илья Вячеславович Котышева Виктория Владимировна Лебедева Алеся Алексеевна Нкиогда Алена Кирилловна</i>
<b>Региональные конкурсы (победители)</b>		
<b>ДЮСШ №4</b>	Открытое Первенство Ярославского муниципального района, 21 марта 2019	<i>Козлов Сергей</i>
	Первенство Ярославской области по городошному спорту, 1-3 июня 2019	<i>Журкина Виктория Моругина Юлия</i>
<b>СПШ №1</b>	Чемпионат и Первенство ЯО по плаванию	<i>Зинякова Елизавета – 1,2, 2 место Наумова Руслана – 3 место Овтин Дмитрий – 1,2,3 место Дричик Анастасия – 3 место</i>
	Первенство города Ярославля по самбо	<i>Котышев Геннадий – 1 место</i>
	Открытое Первенство города Ярославля по кроссовой подготовке среди лыжников	<i>Синев александр 3 место Родина Анастасия – 3 место</i>
	Межрегиональный турнир по самбо (отборочные соревнования к Чемпионате и Первенству ЦФО среди юниоров), Рыбинск	<i>Захаров Иван – 2 место</i>
	Кубок Ярославской области по плаванию	<i>Дричик Анастасия – 1,1,2 место Зинякова Елизавета – 3 место Овтин Дмитрий -2,2 место</i>
	Первенство Ярославской области по лыжным гонкам (Ярославль):	<i>Родина Анастасия – 2 место Балицкая Анна – 3 место Синев Александр – 2 место</i>
	Чемпионат и Первенство Ярославской области по полиатлону	<i>Зеленина Марина – 1 место Зеленина Ксения – 1 место Зитеров Юрий – 2 место Максименко Дмитрий – 1 место Блинов Ярослав- 1 место Блинов Давид – 3 место</i>

Чемпионат и Первенство Ярославской области по плаванию	<i>Зинякова Елизавета – 2,2,2, 3 место Трусова София – 3 место Дричик Анастасия – 3 место Овтин Дмитрий – 3 место</i>
Первенство Ярославской области по греко-римской борьбе	<i>Нелюбин Константин – 2 место</i>
Первенство Ярославской области по дзюдо (Ростов)	<i>Федюнин Алексей – 3 место Никитина Богдана- 1 место Фураев Артем – 2 место</i>

## 1.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Отдых и оздоровление детей в Тутаевском муниципальном районе в 2019 году осуществлялись по следующим направлениям:

- организация лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта;
- организация отдыха детей в трудной жизненной ситуации в загородных оздоровительных лагерях;
- организация отдыха и занятости детей, состоящих на учете в субъектах системы профилактики;
- организация малых форм занятости и досуга детей – проведение акций, приуроченных к важным датам в жизни города, района и страны; игровые и спортивные мероприятия, многодневные походы, экспедиции и экскурсии;
- частичная оплата и компенсация части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.



Динамика охвата детей организованными формами отдыха

### Предоставление социальных услуг пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания детей по обеспечению отдыха и оздоровления детей за 2019 г.

Категория детей	Всего услуг по обеспечению отдыха и оздоровления детей	Из них	
		По оплате стоимости пребывания ребенка в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей	По предоставлению путевок в загородные оздоровительные учреждения
За счет региональных средств			
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	113 чел.	54 чел.	59 чел.
Дети-инвалиды	51 чел.	49 чел.	2 чел.
Дети, проживающие в малоимущих семьях	315 чел.	233 чел.	82 чел.
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	398 чел.	313 чел.	85 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья	527 чел.	496 чел.	31 чел.
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
<b>ИТОГО</b> детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<b>1404 чел.</b>	<b>1145 чел.</b>	<b>259 чел.</b>

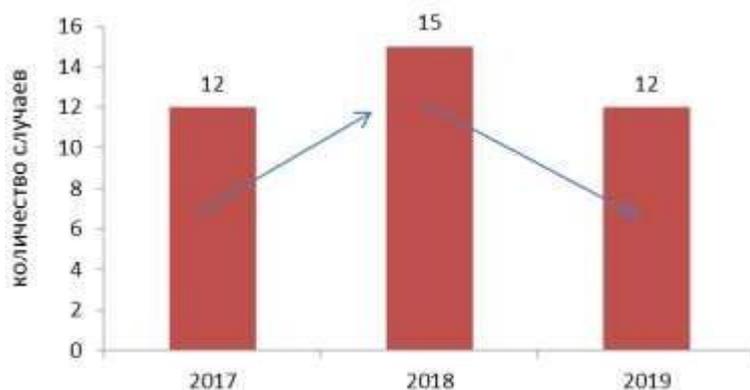
По сравнению с 2018 годом в 2019 году незначительно снизилась численность детей, получивших возможность пребывания в оздоровительных учреждениях за счет областных и муниципальных средств (с 3195 до 3072).

### Финансирование оздоровительной кампании детей в 2019 году

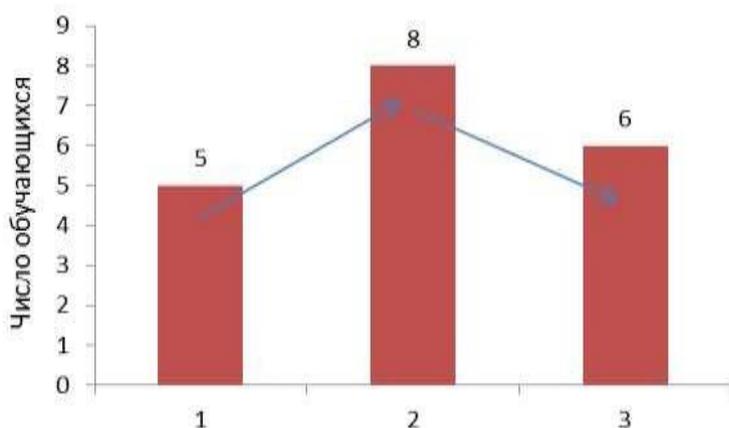
Формы организации отдыха и оздоровления детей	Кол-во лагерей	Численность оздоровленных детей/ в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Всего средств на оздоровление детей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)	Бюджет Ярославской области (руб.).	Бюджет Тутаевского МР (руб.)
				Всего средств на оздоровление детей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)	Всего средств на оздоровление детей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)
Детские оздоровительные лагеря различных типов:	25	3499/1404	6441495/4667000	6046079/4667000	132260/0
лагеря с дневной формой пребывания детей	17	2943/1126	2641232/1513244	2295866/1513244	82210/0
специализированные профильные лагеря спортивной направленности на базе спортивных школ ТМР	2	215/19	360766/43092	310716/43092	50050/0
загородные оздоровительные учреждения круглосуточного пребывания детей	6	341/259	3439497/3110664	3439497/3110664	0/0
Организация малых форм занятости и досуга детей	-	5865/0	348902/0	240150/0	108752/0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>9364</b>	<b>6790397/4667000</b>	<b>6286229/4667000</b>	<b>241012/0</b>

## 1.7. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

По данным МО МВД «Тутаевский» за 12 месяцев 2019 года отмечается небольшое понижение количества преступлений (с 15 до 12), совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.



Динамика числа преступлений, совершенных несовершеннолетними



Динамика численности несовершеннолетних обучающихся ОУ, привлеченных к уголовной ответственности

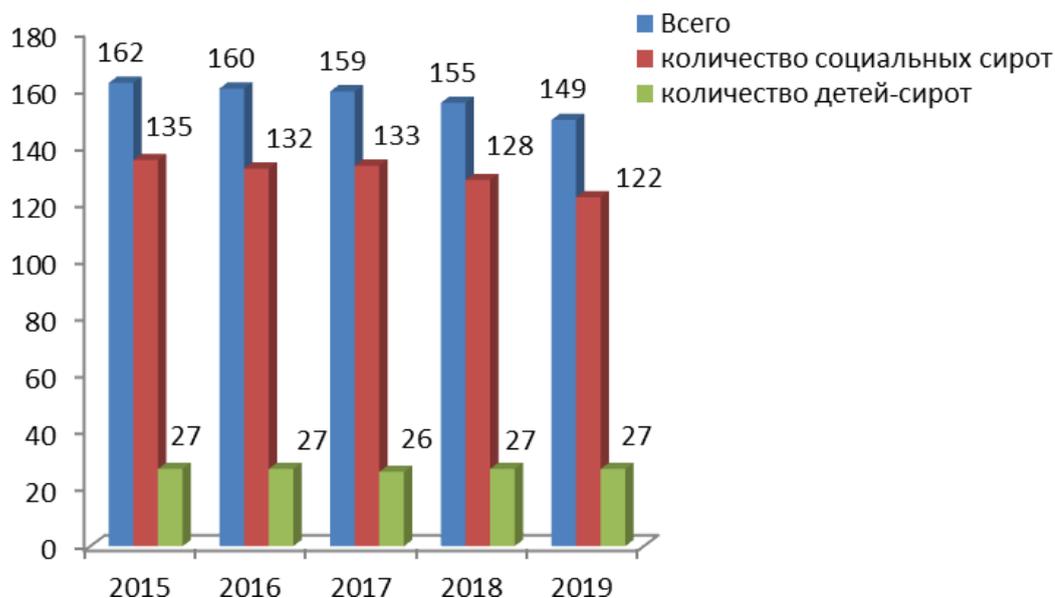
По итогам 2019 года из 12 преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их участии, 6 совершено обучающимися школ района.

Место учебы	2017	2018	2019
Левобережная школа	1	0	0
СШ №3	2	0	0
СШ №4 «ЦО»	1	1	1
СШ №6	1	1	0
СШ №7	0	0	0
Емишевская ОШ	0	2	0
Савинская ОШ	0	1	0
Чебаковская СШ	0	1	0
Фоминская СШ	0	1	2
Константиновская СШ	0	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## 1.8. Социально-правовая защита детей

В Тутаевском муниципальном районе к концу 2019 года проживают 149 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,3% от численности всего детского населения нашего района. Все дети воспитываются в замещающих семьях: 68 опекаемых (подопечных) детей переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приёмной семье, 73 подопечных проживают в семьях на безвозмездной форме опеки (попечительства).

**Динамика количества детей, оставшихся без попечения родителей за период 2015-2019 гг.**

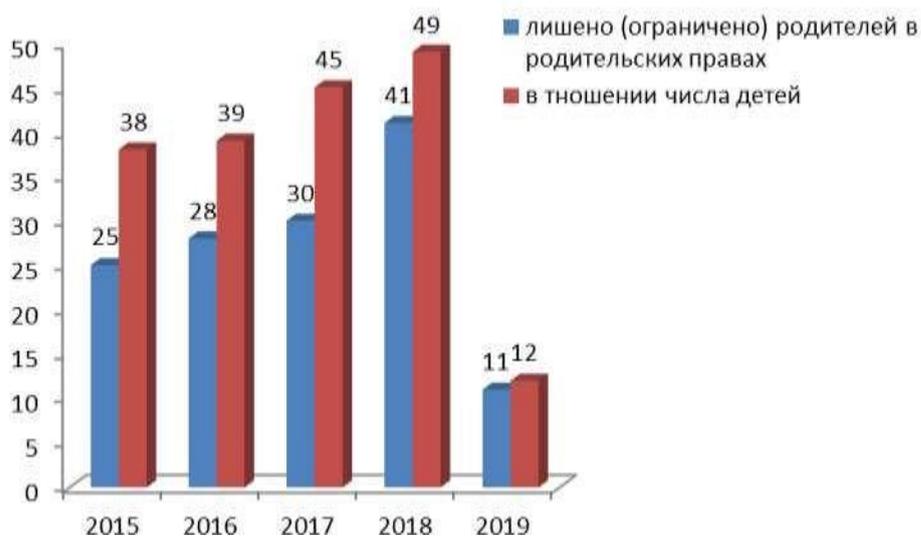


Отделом по опеке и попечительству ведётся активная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, сохранению кровных семей. Как и прежде, одной из основных целей нашей деятельности является снижение числа граждан, лишённых родительских прав. Лишение родительских прав является крайней мерой, применяемой обществом к гражданам, когда профилактическая работа субъектов системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не приносит положительных результатов, а оставление детей с родителями становится опасным. Причинами лишения родительских прав граждан являются, как правило, склонность к злоупотреблению алкоголем, безответственное отношение отцов и матерей к своим обязанностям, самоустранение от воспитания и содержания детей.

В 2019 году на 30 % (с 40 до 12) снизилось число родителей, лишённых родительских прав, в отношении 14 детей.

На 400 % (с 2 до 8) увеличилось число родителей, ограниченных в родительских правах, в отношении 12 детей. На прежнем уровне – остается число граждан, чьи родительские права были ограничены, обратившихся в суд с иском об отмене ограничения родительских прав 1. Их требования были удовлетворены и дети возвращены в семью.

**Динамика количества лишения (ограничения) родительских прав за период 2015-2019 гг.**



В 2019 году выявлено 14 детей, оставшихся без попечения родителей, что на 58,3% меньше, в сравнении с предыдущим годом. В 2019 году ни одна мама не отказалась от своих прав на новорожденного ребенка в родильном отделении.

**Динамика количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года, и из их числа устроенных в семьи граждан и организации для детей, оставшихся без попечения родителей, 2015 - 2019 гг.**

	Выявлено за год	Устроено в организации	Устроено на безвозмездную форму опеки	Устроено на возмездную форму опеки	Усыновлено	Возвращены родителям
2015	21	7	4	7	2	1
2016	29	18	6	4	1	0
2017	35	9	23	2	1	0
2018	24	7	11	6	0	0
2019	14	8	2	4	0	0

Нужно отметить, что число граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в свои семьи, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 56,5 %. В отдел по опеке и попечительству в отчётном году обратились 13 семей с просьбой поставить их на учёт в качестве кандидатов в усыновители/опекуны/попечители (в 2018 -23, в 2017 -34, в 2016 - 13, в 2015 – 10). К сожалению, не все граждане смогли принять на воспитание детей (в силу различных обстоятельств), однако пяти семьям дети были подобраны. На конец отчётного периода количество граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью составило 42 человека, из них семейных пар -30.

## **Защита жилищных прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа**

На конец 2019 года в областной список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области, включены 79 человека, из них в возрасте:

- с 14 лет до 18 лет – 29 человек,
- с 18 лет до 23 лет - 38 человек,
- лиц в возрасте от 23 лет и старше -12 человек.

В 2019 году из численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспечены жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области 27 человек.

### **Защита личных и имущественных прав детей**

На 166,6 % (с 33 до 55) увеличилась численность детей, в защиту которых предъявлялись иски в суд или были представлены заключения органа опеки и попечительства в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних.

Так, орган опеки и попечительства принял участие в судах:

- о месте жительства - 19 детей (2018- 7),
- об участии в воспитании отдельно проживающих родителей – 13 детей (2018- 6)
- об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников – 3 ребенка (2018- 1)
- о защите прав на жилое помещение – 16 детей (2018 – 18)
- о защите детей от жестокого обращения – 0 (2018- 0)
- о защите других личных и имущественных прав – 4 ребенка (2018- 1)

Необходимо отметить проводимую работу специалистами отдела по опеке и попечительству по спорам, связанным с воспитанием детей. Увеличилось число граждан, которые обратились за помощью об определении места жительства, об участии в воспитании отдельно проживающих родителей, об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников в органы опеки и попечительства.

### **Динамика количества обращений граждан по вопросам воспитания и жизни детей в отношении количества детей**

<b>Год</b>	<b>Количество обращений</b>	<b>Количество детей</b>
2015	37	44
2016	28	34
2017	26	34
2018	31	36
2019	38	45

### **Социальная адаптация совершеннолетних граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

В соответствии с законом Ярославской области от 30.10.2007 года № 70-з «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству», на органы опеки и попечительства возложены дополнительные полномочия по организации и контролю социальной адаптации совершеннолетних граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выпускники сиротских учреждений часто сталкиваются с серьезными проблемами. Иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, трудности в общении, инфантилизм, незнание и неприятие самого себя, как личности, - вот далеко не полный перечень проблем, с которыми ребенок-сирота выходит из детского дома, школы –интерната в большой мир. Как они устраиваются в жизни, что умеют делать, кто находится рядом с ними, могут ли самореализоваться,

получить работу, обрести хорошую семью и стать счастливыми? Чтобы молодому человеку не растеряться, после выхода из организации, рядом должен находиться наставник, готовый оказать помощь в трудной ситуации.

Социальная адаптация осуществляется в отношении выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, достигших совершеннолетия, путём оказания помощи в организации быта, получении образования, медицинского обслуживания, защиты их прав и законных интересов до достижения ими возраста 23 лет. Социальная адаптация осуществляется на основании договора, заключённого между органами опеки и попечительства, воспитанником и воспитателем.

На 01.01.2020 г. 4-ро воспитателей (2018 - 2) «опекают» 5 (2018 – 3) воспитанников. Благодаря вовремя оказываемой поддержке, молодые люди получают профессию, создают семьи, воспитывают самостоятельно своих детей.

## 1.9. Развитие материально-технической базы системы образования

С целью совершенствования условий организации образовательного процесса в районе ежегодно реализуется Ведомственная целевая программа департамента образования Ярославской области в части государственной поддержки материально-технической базы образовательных учреждений.

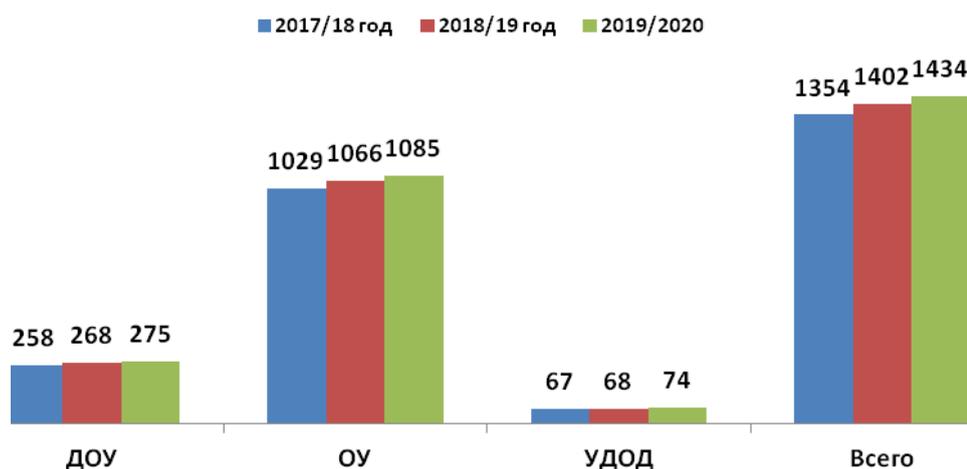
### Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. рублей) в 2019-2020 уч. г.

Тип (вид) образовательного учреждения	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году								
	ВСЕГО	из них, из			по направлению затрат				
		федерального бюджета	регионального бюджета	местных (муниципальных) бюджетов	ремонт и реконструкцию зданий	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	иные мероприятия
Общеобразовательные школы	<b>13 640,4</b>	0	3 315,3	10 325,1	5 090,0	4 647,0	1 628,8	449,3	2 262,0
Дошкольные образовательные	<b>11 510,3</b>	0	3 407,8	8 102,5	5 563,0	1 851,7	436,7	475,0	2 747,2
Дополнительного образования детей	<b>1 223,8</b>	0	94,3	1 129,5	325,0	226,5	554,5	23,5	94,3
Спорт	<b>1 005,4</b>	0	100,0	905,4	153,2	549,4	79,3	123,5	100,0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27 379,9</b>		<b>6 917,4</b>	<b>20 462,5</b>	<b>11 131,2</b>	<b>7 274,6</b>	<b>2 699,3</b>	<b>1 071,3</b>	<b>5 203,5</b>

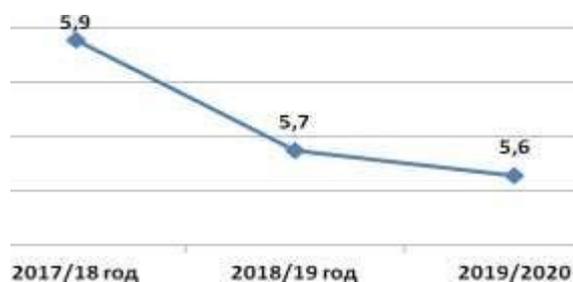
Сегодня школа должна готовить выпускников к работе в условиях современного производства - использованию информационных технологий в процессе производственной деятельности. А для того, чтобы соответствовать современному производству, школа должна перейти к обучению на основе использования информационных технологий.

Обучающемуся сегодня необходимо предоставить возможность поучаствовать в применении и в создании современных технологий производства. Поэтому важной задачей информатизации образовательных учреждений является не только организация обучения информатике, но и разворачивание повсеместного применения информационных технологий на других предметах, что позволит значительно повысить качество усвоения знаний обучающимися, улучшить наглядность подачи материала учителем, повысить эмоциональную, эстетическую, научную убедительность преподавания, уважение и доверие к школе в глазах обучающихся, улучшит дисциплину и успеваемость.

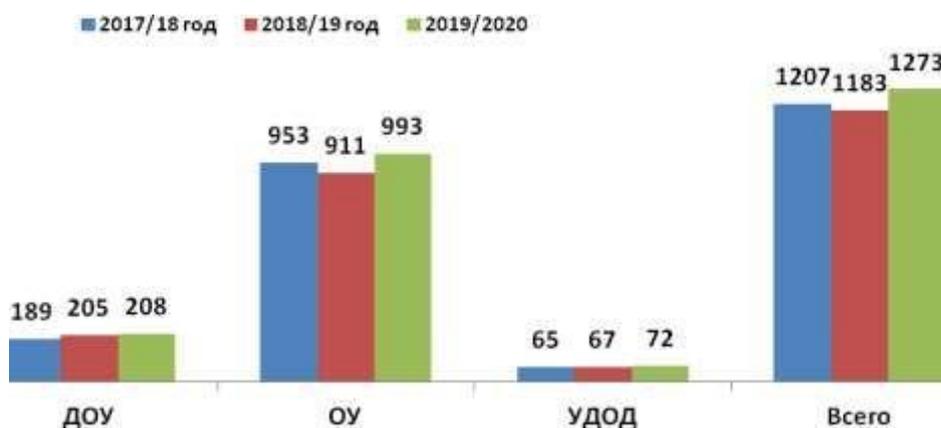
Достаточно ли учителям нашего района современной техники? На этот вопрос отвечает мониторинг «Информатизация образовательного учреждения». Результаты мониторинга представлены на диаграммах.



**Динамика количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях ТМР**



**Динамика численности обучающихся ОУ ТМР на 1 компьютер**



**Динамика количества персональных компьютеров в ОУ ТМР, подключенных к сети Интернет**

Все общеобразовательные учреждения района работают с базой данных АСИОУ («Автоматизированная система информационного обеспечения управления»). База постоянно обновляется. В настоящее время во всех ОУ района установлена БД АСИОУ 7.6.1.

Все школы муниципального района ведут региональный интернет-дневник, заполняют электронные журналы и предоставляют возможность родителям работать с электронными дневниками детей.

Все образовательные учреждения муниципального района имеют официальные Интернет-представительства. Функционируют сайты Департамента образования (<http://ouo-tmr.edu.yar.ru/>), МУ ДПО «ИОЦ» (<http://ioctut.edu.yar.ru>), сайт Инфотеки Центра (<http://infoteka.ucoz.net/>), сайт «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>), который отражает деятельность Управляющего совета системы образования района и его взаимодействие с управляющими советами образовательных учреждений.

Пополняются новыми материалами 21 сайт районных методических объединений педагогов. На сайтах РМО педагоги могут узнать о новостях, учебных и методических материалах, выставках и конкурсах, полезных сайтах и сетевых ресурсах, актуальных для конкретного методического объединения, найти методические разработки коллег и опубликовать собственный материал.

### Скорость доступа ОУ к сети Интернет в 2019-2020 гг.

(Приложение к Техническому заданию государственного контракта №24 от «31» декабря 2017 г.)

Наименование образовательного учреждения	Скорость доступа, (Мбит/с)
МОУ Великосельская ОШ	50
МОУ Першинская ОШ	0,512
МОУ Верещагинская ОШ	2
МОУ Емишевская ОШ	2
МОУ Никольская ОШ	2
МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева	2
МОУ Столбищенская ОШ	2
МОУ Чёбаковская СШ	50
МОУ Ченцевская СШ	2
МОУ «Начальная школа - детский сад № 13 «Улыбка»	2
МОУ «Начальная школа - детский сад №16 «Солнышко»	2
МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»	50
МОУ лицей №1	8
МОУ СШ №4 «Центр образования»	8
МОУ СШ №6	8
МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова	100
МОУ Константиновская СШ	8
МОУ Савинская ОШ	50
МОУ Фоминская СШ	8
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»	8
	100
МОУ СШ №3	100

## 1.10. Инновационная инфраструктура системы образования

В современных условиях важнейшим условием развития системы образования является инновационная деятельность. Инновационную деятельность в образовании рассматривают как систему взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся практики образования, на разрешение существующих проблем.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ отмечается, что инновационная деятельность «ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования». Законодательством установлено, что инновационная деятельность в системе образования осуществляется в двух основных формах: через реализацию инновационных проектов и осуществление инновационных программ. В качестве субъектов инновационной деятельности рассматриваются организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также иные, действующие в сфере образования организации и их объединения.

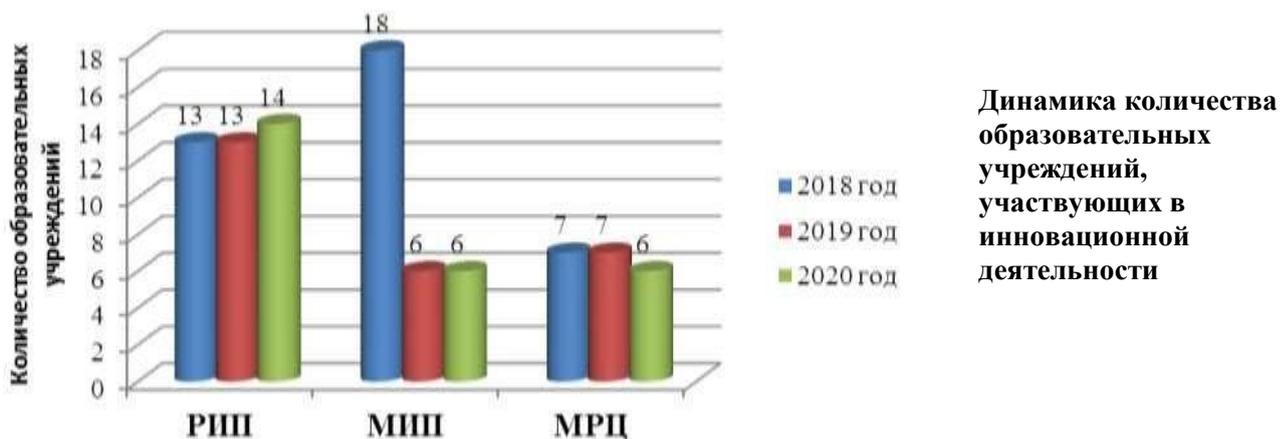
Особую роль в обеспечении инновационной деятельности играет целенаправленное формирование ее инновационной инфраструктуры. Согласно законодательству, она представлена системой федеральных и/или региональных инновационных площадок.

**Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского муниципального района** включает в себя:

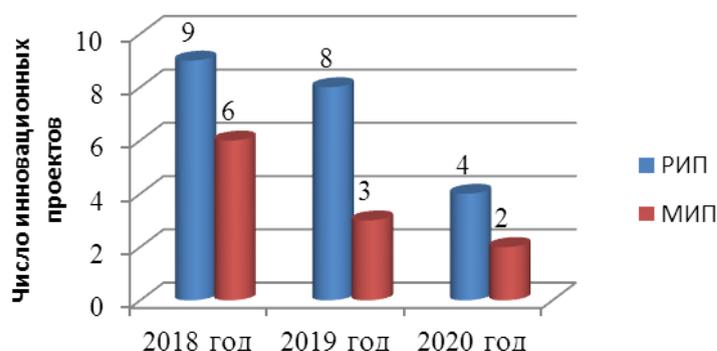
- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).

Региональные и муниципальные инновационные площадки - это организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, которые реализуют инновационные проекты (программы), имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

По состоянию **на 01.09.2020 года** инновационная инфраструктура образования Тутаевского МР представлена 14 РИП, 6 МИП и 6 МРЦ.



По данным муниципального мониторинга в 2020 году в системе образования Тутаевского МР из 44 образовательных учреждений инновационные проекты реализуются в 19, что составляет 43% от общего количества образовательных учреждений. По сравнению с 2019 годом произошло уменьшение количества инновационных проектов, реализуемых в системе образования района (с 11 до 6 проектов).



Динамика числа инновационных проектов, реализуемых в системе образования района

В современных условиях инновационная деятельность в районе ориентирована на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно.

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг., региональным и федеральным документам.

### Инновационная активность образовательных учреждений в 2020 году

ОУ	Число проектов/программ в статусе РИП	Число проектов/программ в статусе МИП	Число направлений МРЦ
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	3		
МОУ лицей №1	2		
МОУ СШ №3	1		
МОУ СШ №4 «ЦО»	2		2
МОУ СШ №6	1		1
МОУ СШ №7	1		
МОУ «Левобережная средняя школа г. Тутаева»	1		1
Константиновская СШ	1		
Фоминская СШ	1		
Емишевская ОШ	1		1
Чебаковская СШ	1		
Великосельская ОШ	1		
МДОУ № 5 «Радуга»		1	
МДОУ № 8 «Колосок»		1	
МДОУ № 11 «Колокольчик»	1	1	
МДОУ № 12 «Полянка»		1	
МОУ начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»		1	
МДОУ № 26 «Алёнушка»		1	
МУ Центр «Стимул»	1		1
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»			4

#### 1.10.1. Региональные инновационные площадки

Целью деятельности РИП является разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования, развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

**Сведения об образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты в статусе РИП**

№	ОО Тутаевского района/ Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта
1.	<p>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «<b>Информационно-образовательный центр</b>» ТМР  <b>Проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»</b>                      Соисполнители:                          v МОУ лицей № 1 ТМР                          v МОУ СШ № 3 ТМР                          v МОУ СШ № 4 «Центр образования» ТМР                          v МОУ СШ №6 ТМР                          v МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова ТМР                          v МОУ Константиновская СШ ТМР                          v МОУ Фоминская СШ ТМР                          v МОУ Чебаковская СШ ТМР                          v МОУ Емишевская ОШ ТМР                          v МОУ Великосельская ОШ ТМР</p> <p><i>Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 г. №93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»</i></p>	2020-2022 гг
2.	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 г. Рыбинска  <b>Проект «Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации»</b>                      Соисполнители                          v МУ Центр «Стимул» ТМР                          v МДОУ №11 «Колокольчик» ТМР</p> <p><i>Приказ департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 г. №93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»</i></p>	2020-2021 гг
3.	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №81» г. Ярославля  <b>Проект «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»</b>                      Соисполнители                          v МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР                          v МОУ лицей №1 ТМР                          v МОУ СШ № 4 «Центр образования» ТМР</p> <p><i>Приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2018 г. №151/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»</i></p>	2018-2020 гг
4.	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского МР  <b>Проект «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века»</b>                      Соисполнители:                          v МОУ лицей №86 г. Ярославль                          v МОУ «Средняя школа №2» г. Пошехонье</p> <p><i>Приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2018 г. №151/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»</i></p>	2018-2020 гг

Образовательным учреждениям района, имеющим положительный опыт инновационной деятельности, Учёным советом ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус Базовых площадок ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3127>.

### Сведения об образовательных учреждениях, имеющих статус базовой площадки ИРО

Образовательная организация	Тема	Решение Ученого совета
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района / МОУ СШ № 3	Школа – территория безопасного и здорового образа жизни	05.03.2020 г.
Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района	Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание, технологии работы	05.03.2020 г.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района	Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: «ПРО детей»	08.11.2019 г
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино»/ МДОУ №4 «Буратино»	Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в ДОУ	15.03.2019 г.
Муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района /МОУ Чебаковская СШ ТМР	Преподавание астрономии в современной школе с 1 по 11 класс: организационные модели, содержание, региональные аспекты преподавания»	9.11.2018 г.
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района /МОУ СШ № 7	Система менеджмента качества как инструмент управления качеством образования в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	10.11.2017 г.

### 1.10.2. Муниципальные инновационные площадки

Муниципальные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования как в рамках инновационных образовательных проектов, выполняемых по заказу Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района, так и по самостоятельно разработанным инновационным образовательным проектам, которые имеют существенное значение для обеспечения решения перспективных задач развития образования района.

### Сведения об образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты в статусе МИП

№	Образовательные организации / Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» <b>Проект</b> "Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся" Соисполнители проекта: v МДОУ Детский сад №8 «Колосок» v МДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» v МДОУ Детский сад №12 «Полянка» <i>Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского МР от</i>	2019-2021 г

	21.12.2018 № 932/01-10 « <u>О признании образовательных учреждений муниципальными инновационными площадками</u> »	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение <b>детский сад №5 «Радуга»</b> Муниципальное общеобразовательное учреждение « <b>Детский сад №26 Алёнушка</b> » <b>Проект "Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R"</b> <i>Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского МР от 09.01.2018 № 02/01-10 «<u>О признании образовательных учреждений МИП</u>»</i>	2018-2020 гг

### 1.10.3. Муниципальные ресурсные центры

Основными направлениями деятельности муниципальных ресурсных центров являются методическое, информационное и организационное сопровождение отдельных направлений деятельности муниципальной системы образования.

В 2020 году в **статусе муниципального ресурсного центра** функционируют следующие ОУ:

ОУ	Направление деятельности МРЦ
МОУ СШ №4 «Центр образования»	- Военно-патриотическое воспитание школьников. - Методическое сопровождение школ по вопросу перехода в эффективный режим работы
МОУ СШ №6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
МОУ Емишевская ОШ	Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья.
МОУ «Левобережная средняя школа»	Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья.
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	- Эколого-биологическая деятельность. - Учебно-исследовательская деятельность. - Сопровождение деятельности музеев ОУ ТМР. - Сопровождение деятельности Российского движения школьников в ТМР
МУ Центр «Стимул»	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Для фиксации, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников системы образования функционирует **Банк актуального педагогического опыта системы образования** Тутаевского муниципального района (БАПО) [https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenty\\_proba.html](https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenty_proba.html).

### 1.10.4. Стажерские площадки

Статус муниципальной стажерской площадки присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт работы по приоритетным направлениям развития системы образования района, активно и результативно участвующему в инновационной деятельности.

Для системного распространения педагогического опыта учреждений, участвующих в инновационной деятельности, в 2020 году стажерские площадки **функционируют на базе следующих учреждений:**

ОУ	Наименование ДПП
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников
МОУ Емишевская ОШ	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) Игровая технология интеллектуально-

	творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
МДОУ №23 «Ромашка»	Развитие базовой способности воображения у дошкольников
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Планирование и организация процесса критериального оценивания
МОУ СШ №6	Разработка критериально-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования
МДОУ №6 «Ягодка» МДОУ №14 «Сказка»	Образовательная робототехника в ДОУ

## 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА



*Миссия педагога в том, чтобы найти, увидеть талант ребенка и помочь ему развиваться по этому направлению.  
Президент Российской Федерации В.В. Путин.*

<https://mir24.tv/news/16394704/put-k-uspehu-putin-pogovoril-o-budushchem-rossiiskogo-obrazovaniya-so-studentami-v-siriuse>

### 2.1. Кадровое обеспечение системы образования

Состав руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений всех видов и типов Тутаевского МР в 2019 году (форма №ОО-1, 85К, №1-ДО)

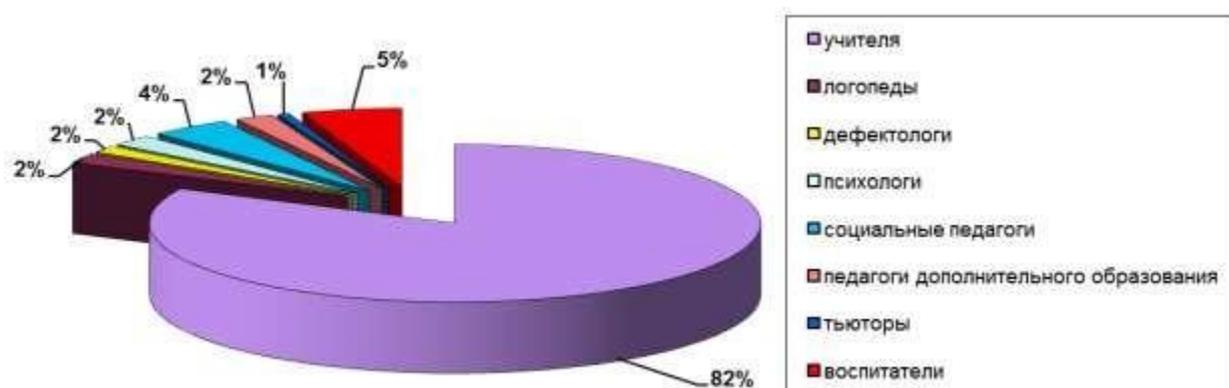
Вид ОУ	Категории работников	Всего	В том числе			
			с высшим образованием	женщин	пенсионного возраста	со стажем до 5 лет
Дошкольные учреждения	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	438	239	435	34	27
	руководители	18	18	18	2	0
	%		100%	100%	11%	0%
	педагогические работники	420	221	417	32	27
	%		52,6%	99,3%	7,6%	6,4%
Общеобразовательные учреждения	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	573	484	512	105	33
	руководящие работники	67	61	59	11	0
	%		95,5%	88,1%	16,4%	0%
	педагогические работники	506	423	453	94	33
	%		83,6%	89,5%	18,5%	6,5%

Учреждения дополнительного образования	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	88	79	67	27	8
	руководящие работники	17	16	12	3	1
	%		94,1%	70,6%	17,6%	5,9%
	педагогические работники	71	63	55	24	7
	%		88,7%	77,5%	33,8%	9,9%

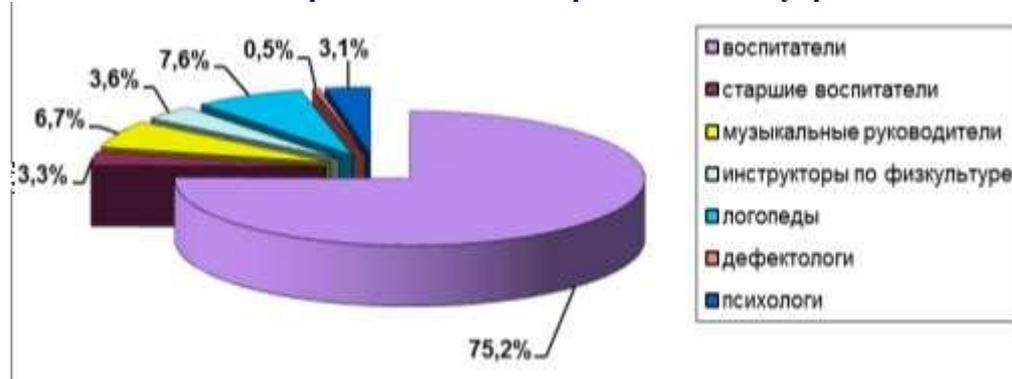
**Тренерский состав организаций, осуществляющих спортивную подготовку в 2019 году (форма №5-ФК)**

Число тренеров	из них:					
	профессиональное образование			в возрасте		
	высшее	среднее	в том числе физкультурное		до 30 лет	старше 60
			высшее	среднее		
28	24	4	22	3	2	9

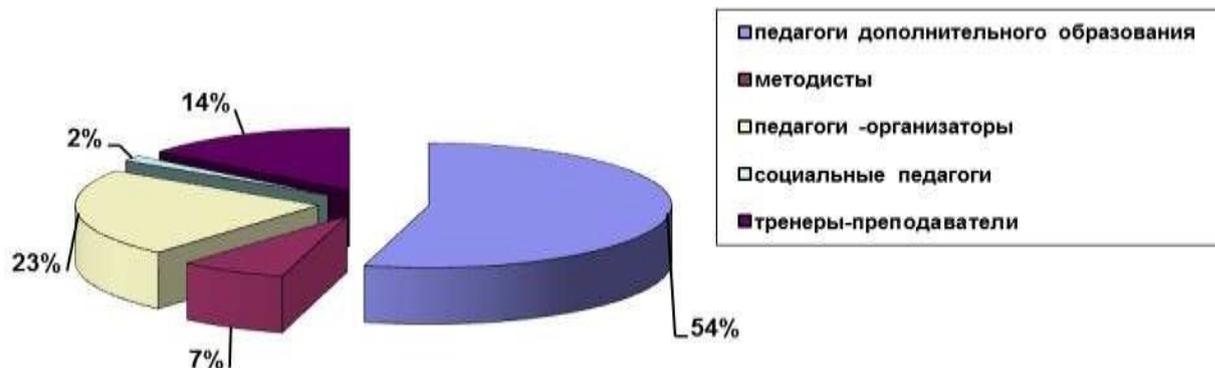
**Состав педагогических кадров общеобразовательных учреждений на 01.09.2019 г.**



**Состав педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2020 г.**



**Состав педагогических кадров учреждений дополнительного образования и спорта на 01.01.2020 г.**



**Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 01.01.2020 г.)**

Вид ОУ	Высшая категория		Первая категория		Аттестованные на соответствие должности		Не аттестован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОУ	135	25%	231	43%	64	12%	105	20%
ДОУ	109	26%	163	39%	64	15%	82	20%
УДО	12	26%	22	48%	4	9%	8	17%
<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>		<b>416</b>		<b>132</b>		<b>195</b>	

## 2.2. Итоги аттестации педагогических работников

**Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

Вид ОУ	Всего аттестовано	В том числе по категориям	
		Высшая	Первая
Дошкольные учреждения	105	51	54
Общеобразовательные учреждения	85	27	58
Учреждения дополнительного образования	22	7	15
Центры: «Стимул», «ИОЦ»	13	4	9
<b>Итого:</b>	<b>225</b>	<b>89</b>	<b>136</b>

**Динамика результатов аттестации педагогических работников (2017–2020 гг.)**

Вид ОУ	Всего аттестовано			В том числе по категориям					
				Высшая			Первая		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольные учреждения	58	66	<b>105</b>	17	32	<b>51</b>	41	34	<b>54</b>
Общеобразовательные учреждения	91	88	<b>85</b>	34	27	<b>27</b>	57	61	<b>58</b>
Учреждения дополнительного образования	6	1	<b>22</b>	3	0	<b>7</b>	3	1	<b>15</b>
Центры: «Стимул», «ИОЦ»	5	14	<b>13</b>	3	5	<b>4</b>	2	9	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	160	169	<b>225</b>	57	64	<b>89</b>	103	105	<b>136</b>

**2.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О.	ОУ	Награды	Предмет	Количество учеников (победителей и призеров)			
					2017/2018	2018/2019	2019/2020	<b>Итого</b>
1	Антонова Г.Ю.	СШ №6	Заслуженный учитель РФ	Обществознание	1	1	1	<b>3</b>
2	Аксёнов С.Б.	СШ №7	«Почётный работник общего образования РФ»	Физическая культура	-	1	-	<b>1</b>
3	Алексюк Ю.В.	СШ №7		Искусство (МХК)	-	-	1	<b>1</b>
4	Белая В.М.	СШ №6	Почётная грамота МО и науки РФ	История	1	-	-	<b>1</b>
5	Боброва Е.В.	Константиновская СШ		Литература	1	-	-	<b>1</b>
6	Борисова Л.И.	лицей №1	Почётная грамота МО и науки РФ	Русский язык	-	-	1	<b>1</b>
7	Брусницына Л.В.	СШ №6	Почетная грамота МО и науки РФ	Русский язык	1	-	-	<b>1</b>
8	Васенина Т.В.	Константиновская СШ		Экономика	1	1	-	<b>3</b>
				История	1	-	-	
9	Глазунова Г.В.	СШ №3	Почётная грамота МО и науки РФ	Экология	1	-	-	<b>1</b>
10	Грамотинская С.Г.	Константиновская СШ	«Почётный работник общего образования РФ»	Биология	1	-	-	<b>1</b>
11	Даулетбаев А.М.	СШ №3	«Почётный работник общего образования РФ»	Физическая культура	-	1	-	<b>1</b>
12	Диков К.Д.	СШ №6	Почётная грамота МО и науки РФ	Физическая культура	-	1	1	<b>2</b>
13	Ершова Ж.В.	лицей №1	Почётная грамота МО и науки РФ	Химия	-	-	1	<b>1</b>
14	Ефимова И.М.	СШ №6	Отличник народного просвещения, Почётная грамота МО и науки РФ	Английский язык	-	1	-	<b>1</b>

15	Климова О.И.	СШ №6	Почётная грамота МО и науки РФ	Биология	-	-	1	<b>1</b>
16	Котенёва М.А.	Фоминская СШ		ОБЖ	2	1	-	<b>3</b>
17	Кочина И.В.	Центр «Созвездие»	Почётная грамота МО и науки РФ	Экология	-	1	-	<b>1</b>
18	Крылова И.А.	СШ №6		География	1	-	-	<b>1</b>
19	Малинов А.Ф.	лицей №1	«Почётный работник общего образования РФ»	ОБЖ	1	-	-	<b>1</b>
20	Малонова С.В.	СШ №6	Почётная грамота МО и науки РФ	Искусство (МХК)	1	-	-	<b>1</b>
21	Миргалаутдинова Т.В.	СШ №7	Почётная грамота МО и науки РФ	Искусство (МХК)	-	-	1	<b>1</b>
22	Науменко И.В.	СШ №3		Физическая культура	1	-	-	<b>1</b>
23	Савельичев В.Н.	лицей №1		Физическая культура	-	-	1	<b>1</b>
24	Синягина С.А.	СШ №6	Заслуженный учитель РФ	литература	1	3	-	<b>4</b>
25	Смирнова М.Ю.	СШ №3	«Почётный работник общего образования РФ»	Общественные науки	1	-	-	<b>2</b>
				Право	1	-	-	
26	Смирнова Л.Е.	СШ №3		Физическая культура	-	1	-	<b>1</b>
27	Уракина С.Ф.	Константиновская СШ	«Почётный работник общего образования РФ»	литература	-	1	-	<b>1</b>
28	Фокина О.В.	СШ №6	Почётная грамота МО и науки РФ	Искусство	1	-	-	<b>1</b>
29	Черепанова Т.В.	СШ №3	Заслуженный учитель РФ	Биология	1	-	-	<b>1</b>
30	Шамсутдинова Ф.Х.	лицей №1	Почётная грамота МО и науки РФ	Экология	-	-	1	<b>1</b>
31	Шомина Е.М.	СШ №3	Заслуженный учитель РФ	Экология	1	-	-	<b>1</b>

## 2.4. Повышение квалификации педагогических работников

*Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые.*

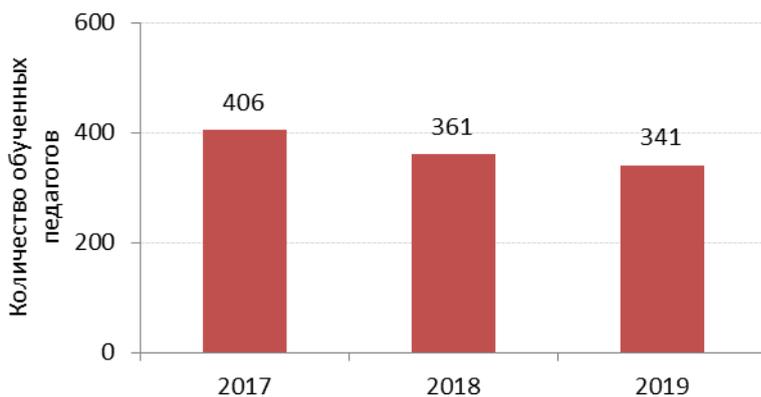
*Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются.*

*Д.С. Лихачёв*

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современной педагогической работе, в методиках преподавания, в общих принципах обучения и воспитания и т.д. Для того чтобы успешно обучать, сам педагог должен быть хорошо подготовленным.

Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что, в конечном итоге, повышает его конкурентоспособность.

Повышение квалификации педагогических работников района в 2019 году было организовано с ориентацией на их интересы и потребности. Курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ЯО ИРО прошёл 341 педагог.



Динамика числа обученных педагогов по программам ГАУ ДПО ЯО ИРО

Категория педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО	
	2018	2019
Руководящие и педагогические и работники ДООУ	86	93
Руководящие и педагогические работники ОУ	252	233
Руководящие и педагогические работники УДО	23	15

На территории Тутаевского МР было организовано обучение по следующим программам ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- ППК «Повышение результативности школ на основе результатов ГИА. Математика» - 25 чел.
- ППК «Обучение младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья» - 27 чел.
- ППК «Документ-камера как инструмент работы педагога» - 13 чел.
- ППК «Обучение младших школьников смысловому чтению» - 25 чел.
- ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе». «Развитие критического мышления как педагогическая стратегия» - 25 чел.
- ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе». «Смысловое чтение как педагогическая стратегия» - 25 чел.
- ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе». «Образовательная со-бытийность как педагогическая стратегия» - 20 чел.
- ППК «Реализация инновационной модели содержания и структуры школьного физкультурного образования в рамках Школьных спортивных клубов» - 25 чел.
- ППК «ФГОС ДО: организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации» - 26 чел.
- ППК «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» – 27 чел.
- ППК «Работа с молодёжью, находящейся в социально-опасном положении» - 25 чел.
- ППК «Интерактивные средства обучения» – 13 чел.

Кроме того, 77 педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам других организаций, 47 из них – в организациях, расположенных за пределами региона (в 2018 году – 115 и 99 соответственно).

В 2019 году обучение в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» велось по 9 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):

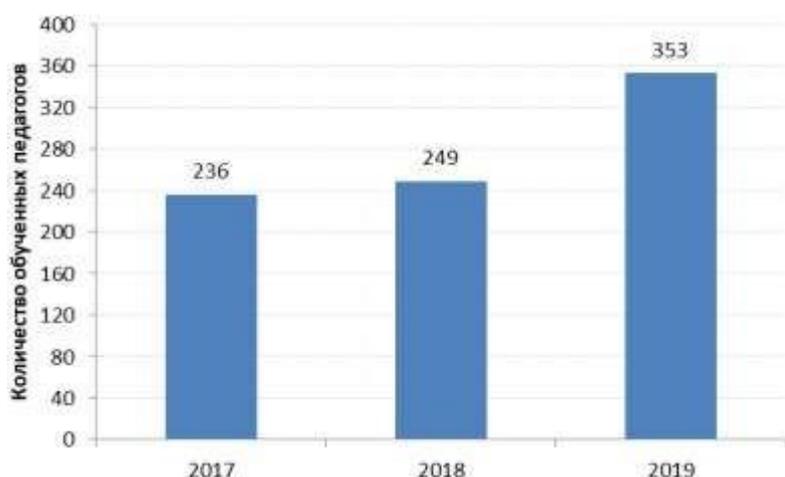
- ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» - 12 чел.
- ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - 10 чел.
- ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - 22 чел.
- ДПП «ActivInspire: создаем дидактические игры для интерактивной доски» - 10 чел.

- ДПП «Сервисы и информационные ресурсы сети "Интернет" в профессиональной деятельности педагога» - 8 чел.
- ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - 39 чел.
- ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - 27 чел.
- ДПП «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением» - 14 чел.
- ДПП «Индивидуальный проект старшеклассника: организационный и методический аспекты» - 63 чел.

Семь учреждений функционировали в статусе муниципальной стажёрской площадки ИОЦ, участвуя в реализации ещё 8 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации):

- ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие») - 32 чел.;
- ДПП «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (МДОУ №23 «Ромашка») - 15 чел.;
- ДПП «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (МОУ Емишевская ОШ) – 15 чел.,
- ДПП «Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования» (МОУ Емишевская ОШ) - 18 чел.,
- ДПП «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников» (МОУ Фоминская СШ) – 18 чел.,
- ДПП «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (МОУ СШ №4 «Центр образования») – 18 чел.,
- ДПП «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (МОУ СШ №6) – 20 чел.,
- ДПП «Образовательная робототехника в ДОУ» (МДОУ №6 «Ягодка») – 12 чел.

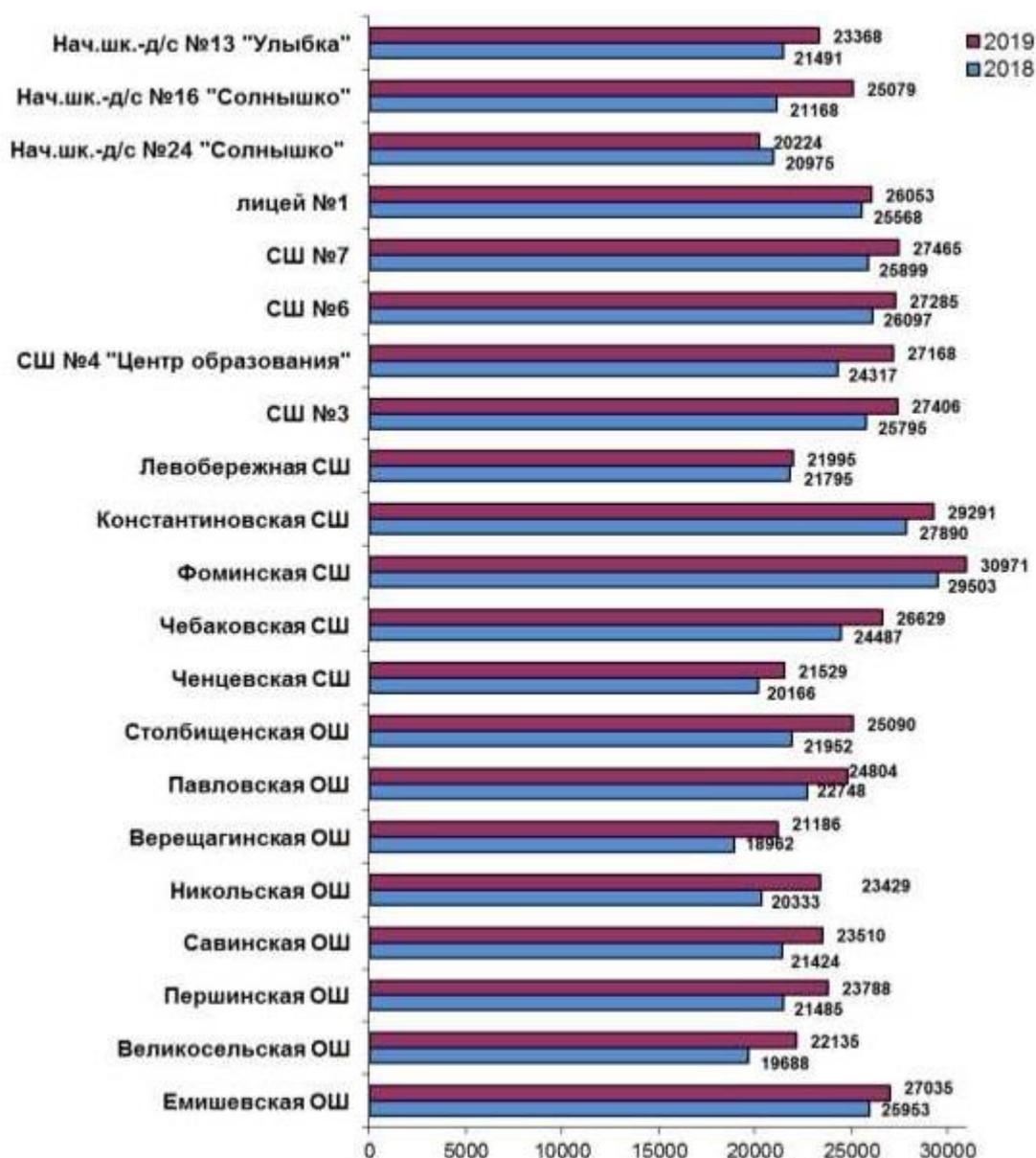
Ежегодно увеличивается количество педагогов, обученных в Центре.



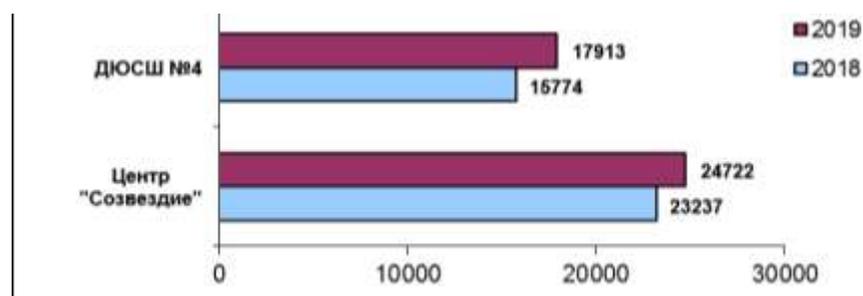
**Динамика количества обученных педагогов по программам МУ ДПО «ИОЦ» за 3 года**

## **2.5. Сведения об уровне заработной платы педагогических работников**

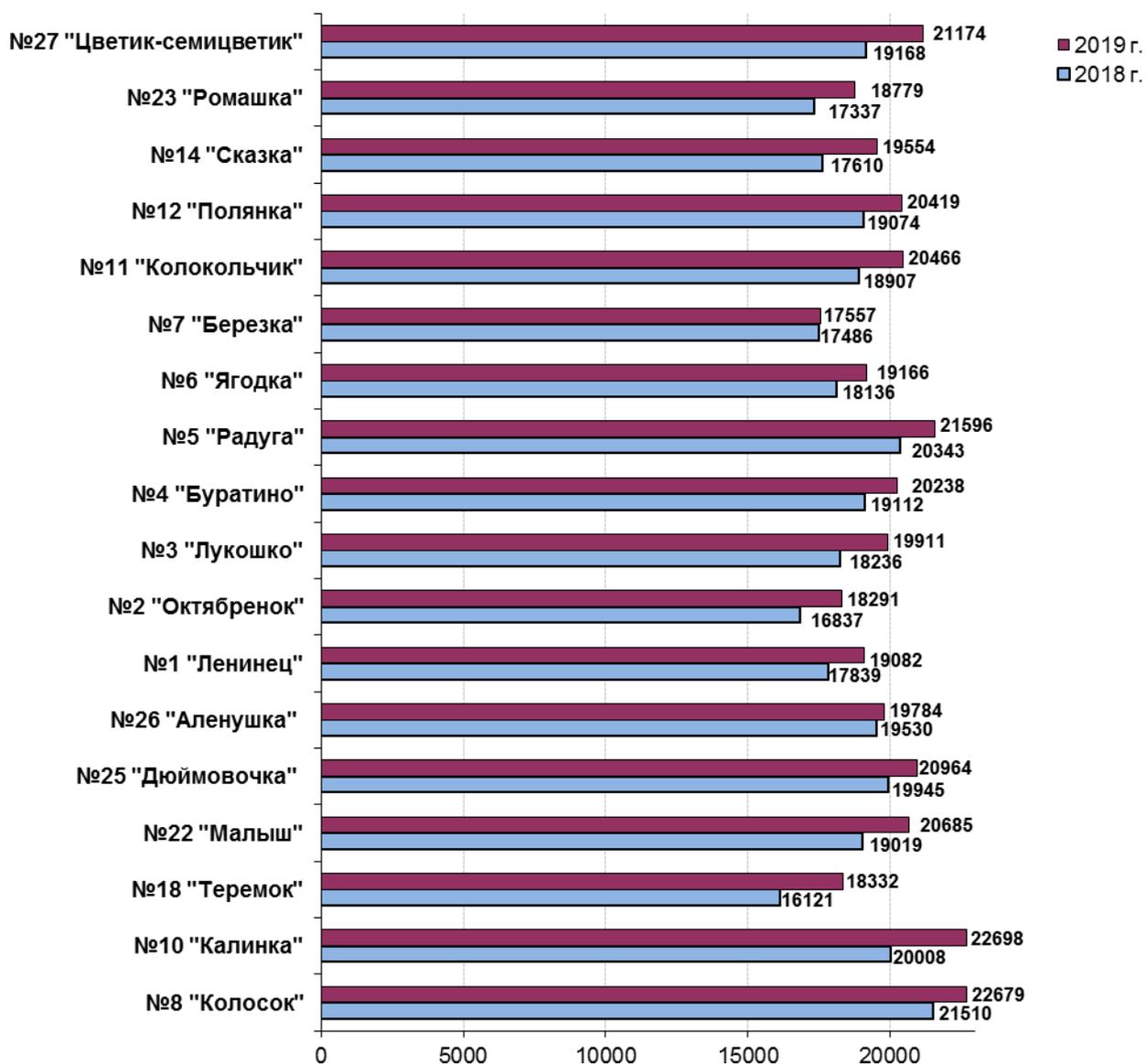
**Динамика средней заработной платы работника общеобразовательных учреждений за 2018- 2019 гг., руб.**



**Динамика средней заработной платы работника учреждений дополнительного образования за 2018-2019 гг., руб.**



**Динамика средней заработной платы работника дошкольных образовательных учреждений за 2018-2019 гг., руб.**



## 2.6. Стимулирование работников системы образования

Моральное стимулирование работников системы образования района осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2019 года № 1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 года № 5 «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда»;
- Решение Муниципального Совета от 30.04.2015 №102-г «Об утверждении Положения о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы Тутаевского муниципального района».
- Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 24.06.2015 № 416-п «Об утверждении Положения о поощрении премией Главы Тутаевского муниципального района в сфере образования».

В период за 2012-2020 гг. 4 работника системы образования награждены государственными наградами.

### Награждение работников системы образования Тутаевского МР государственными и отраслевыми наградами

Показатели	Списки работников
<b>Государственные награды</b>	
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2012 – 2020 годы)	Шомина Е. М., учитель географии МОУ СШ №3
	Никитина Г. П., учитель начальных классов МОУ лицей №1
	Мастакова И. А., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6
	Синягина С.А., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6
<b>Отраслевые награды</b>	
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2012 – 2019 годы)	Аксёнов С.Б., учитель физической культуры МОУ СШ № 7
	Белорусова Г.И., учитель физики МОУ лицей №1
	Ваганова А.С., учитель математики МОУ лицей №1
	Смирнова В.П., заведующий МДОУ №25 «Дюймовочка»
	Васильева Н.Н., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик»
	Данилова И.В., учитель географии МОУ лицей №1
	Даулетбаев А.М., учитель физической культуры МОУ Левобережная школа
	Мохова Л.Н., директор МОУ Фоминская СШ
	Уракина С.Ф., учитель русского языка и литературы МОУ Константиновская СШ
	Смирнова Е.В. учитель музыки МОУ лицей № 1
	Ярцева Л.В., учитель музыки МОУ Левобережная школа
	Лузина Е.Л., учитель начальных классов МОУ СШ № 7
	Пономарёва Н.А., учитель начальных классов МОУ лицей №1
	Чепурна Е.П., директор МОУ Константиновской СШ
Берсенева О.В., учитель русского языка и литературы МОУ лицей № 1	
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 год	Коннова Любовь Александровна, учитель начальных классов МОУ СШ № 3
	Смирнова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ лицей № 1
Почётная грамота Министерства	Белова Наталия Леонидовна, учитель информатики МОУ СШ №3
	Бердакова Алена Васильевна, учитель начальных классов МОУ лицей № 1

просвещения Российской Федерации, 2020 год	Борисова Ирина Анатольевна, учитель-логопед МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»
	Брусницына Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 6
	Гаврилова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СШ № 7
	Диков Кирилл Дмитриевич, учитель физической культуры МОУ СШ № 6
	Климова Ольга Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 6
	Коновалова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель МДОУ № 6 «Ягодка»
	Лебедева Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы МОУ лицей № 1
	Науменко Лариса Юрьевна, главный специалист отдела по опеке и попечительству Департамента образования
	Никитина Людмила Владимировна, учитель начальных классов МОУ СШ № 4 «Центр образования»
	Николаева Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ № 5 «Радуга»
	Орлов Геннадий Владимирович, директор МОУ Великосельская ОШ
	Первушина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ СШ № 3
	Прошутинская Елена Александровна, воспитатель МДОУ № 6 «Ягодка»
	Семёнова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 6
	Сильнова Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 6

## 2.7. Профессиональная активность

Профессиональная активность характеризуется стремлением педагога постоянно расширять сферу своей деятельности, выходить за рамки нормативов. Это выражается в постоянном поиске новых форм, методов и средств преподавания, нестандартных решений задач, в постоянном саморазвитии, используя все средства и способы самовоспитания. Именно профессиональная активность является важным условием повышения качества обучения.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 приняли участие 5 учителей из 5 школ района: СШ №6 (Воронина Е.В. - учитель истории), СШ №4 «Центр образования» (Завьялова Т.С. - учитель информатики), СШ №3 (Смирнова Л.Е. – учитель физической культуры), СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (Терехова Е.В. – учитель информатики), Константиновская СШ (Третьякова А.В. – учитель начальных классов).

По протоколам конкурсного жюри победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 стала Терехова Екатерина Викторовна – учитель СШ №7. Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель СШ №4 «Центр образования», и Воронина Екатерина Владимировна, учитель СШ №6, заняли почетное 2-е и 3-е место.

Тереховой Екатерине Викторовне, участнику областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году, был вручен специальный приз «Методическая подкова», как набравшей наибольшее количество баллов в ходе работы профессионального (общественного) жюри.

**Динамика участия педагогов общеобразовательных учреждений  
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Образовательное учреждение	Количество участников			Победители и призеры		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Лицей №1	1					
Левобережная школа	1					
СШ №3			1			
СШ №4 «ЦО»	1	1	1	призёр	призёр	призёр
СШ №6	1	1	1	победитель		призёр
СШ №7		1	1			победитель
Константиновская СШ		1	1		победитель	
Фоминская СШ	1			призёр		
Ченцевская СШ		1			призёр	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «**Воспитатель года России**» - 2020 приняли участие 4 педагога из дошкольных учреждений района: МДОУ №4 «Буратино» (Волкова М.А., воспитатель), МДОУ №5 «Радуга» (Репецкая Е.В., учитель-логопед), МДОУ №8 «Колосок» (Жернова О.В., учитель-логопед), МДОУ №27 «Цветик-семицветик» (Миронова Е.В., музыкальный руководитель)

По итогам 2-х туров среди педагогов дошкольных учреждений победителем стала Волкова Марина Александровна - воспитатель МДОУ №4 «Буратино». Почетные 2-е и 3-е места заняли Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ №5 «Буратино», и Миронова Елисавета Васильевна, музыкальный руководитель МДОУ №27 «Цветик-семицветик».

Волкова Марина Александровна стала лауреатом в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020.

**Динамика участия педагогов дошкольных образовательных учреждений  
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»**

Образовательное учреждение	Количество участников			Победители и призеры		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
МДОУ №4 «Буратино»	1	1	1	призер	призер	победитель
МДОУ №5 «Радуга»	1	1	1	призер	победитель	призер
МДОУ №14 «Сказка»	1	1		победитель	призер	
МДОУ №8 «Колосок»	1	1	1			
МДОУ №11 «Колокольчик»	1	1				
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»			1			призер
МДОУ №6 «Ягодка»		1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			

Стал традиционным муниципальный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования**», целью которого обозначен анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования. В 2020 году инновационный опыт по внедрению инклюзивного образования представили четыре школьных педагога (МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Емишевская ОШ, МОУ Константиновская СШ) и пять педагогов дошкольного образования (МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №12 «Полянка»).

Лауреатами в номинации «Инновационный опыт педагога дошкольной организации по внедрению инклюзивного образования» признаны Барашкова Анна Викторовна, педагог–психолог, и

Первушина Наталья Михайловна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 12 «Полянка», в номинации «Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования» - Тихонова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ Константиновской СШ.

Призёрами в номинации «Инновационный опыт педагога дошкольной организации по внедрению инклюзивного образования» стали Житницкая Виктория Леонидовна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино», Соколова Вероника Олеговна, педагог–психолог МДОУ «Детский сад № 4 «Буратино», Доможилова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог «Детский сад № 8 «Колосок», в номинации «Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования» - Крупилова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов МОУ Емишевской ОШ, Ефимова Надежда Львовна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №4 «Центр образования», Попонина Надежда Федоровна, учитель-логопед МОУ Емишевской ОШ.

**Динамика участия педагогов образовательных учреждений  
в муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования»**

Образовательное учреждение	Кол-во участников			Победители, лауреаты и призёры		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
МДОУ №4 «Буратино»	3	1	2	Лауреат (3)	Победитель (1)	Призёр (2)
МДОУ №5 «Радуга»		2			Победитель (1) Лауреат (1)	
МДОУ №8 «Колосок»			1			Призёр (1)
МДОУ №11 «Колокольчик»	1			Лауреат (1)		
МДОУ №12 «Полянка»		1	2		Лауреат (1)	Лауреат (2)
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	1			Лауреат (1)		
МОУ Начальная школа-детский сад №24«Солнышко»		1			Призёр (1)	
МОУ Константиновская СШ		1	1		Лауреат (1)	Лауреат (1)
МОУ СШ № 4 «Центр образования»	1	1	1	Лауреат (1)	Лауреат (1)	Призёр (1)
МОУ Емишевская ОШ	1	1	2	Лауреат (1)	Лауреат (1)	Призёр (2)

**2.7.1. Победы образовательных учреждений ТМР в конкурсах регионального и федерального уровня в 2019-2020 учебном году**

Образовательное учреждение	Наименование конкурса	Достижение
МОУ лицей №1	Открытый конкурс на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской	Победитель конкурсного отбора по конкурсу 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» для реализации инновационного проекта «Современная образовательная среда «Школа

	Федерации «Развитие образования»	ТЕХНО+»
МОУ СШ №3	Региональный конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 место
	Ежегодный региональный смотр-конкурс на лучший проект в сфере патриотического воспитания в Ярославской области в номинации «Формирование гражданственности, развитие гражданской активности»: проект «Славе не меркнуть, Традициям – жить!»	Победитель, грант в размере 82450 рублей
	Региональный конкурс по сбору макулатуры	1 место
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Региональный смотр-конкурс в сфере патриотического воспитания в Ярославской области в номинации «Краеведение»	Победитель
МОУ СШ №6	Региональный конкурс видеороликов по профилактике негативных явлений в подростковой среде областного форума отрядов правоохранительной направленности «Будущие полицейские России»	2 место
МОУ СШ №7	Региональный сетевой интернет-проект «Неприметные достопримечательности», создание самостоятельного тура «Гутаев-городок»	Диплом 1 степени
МОУ Фоминская СШ	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»	Победитель
МОУ Емишевская ОШ	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России–2019»	Лауреат, 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая инклюзивная школа России – 2019»	Победитель
МДОУ №4 «Буратино»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы»	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Лауреат (по решению общественного жюри)
МДОУ №5 «Радуга»	Областной смотр-конкурс «Наш любимый детский двор»	2 место
	Конкурсный отбор регионального проекта «Умный детский сад.76»	Победитель
	Всероссийский Фестиваль фестивалей «Учусь учиться»	Лауреат
МДОУ №6 «Ягодка»	Международный конкурс «Детская песня»	Победитель
МДОУ №14 «Сказка»	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации – 2019».	Лауреат
МДОУ №26 «Алёнушка»	Конкурс на статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО для распространения эффективных практик реализации ФГОС ДО «Работаем по ФГОС ДО». В номинации «Современные программы, ориентированные на ребенка»	Победитель

МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	Всероссийский смотр – конкурс «Лучший детский сад 2019»	Победитель
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	Региональный конкурс проектов в сфере отдыха и оздоровления	Победитель
	Региональный смотр-конкурс в сфере патриотического воспитания в Ярославской области в номинации «Краеведение»	Победитель
	Областной конкурс на лучший проект в сфере развития добровольчества (волонтерства) на территории Ярославской области	Победитель
МУ ДПО «ИОЦ»	Конкурсный отбор организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки	Победитель (в соавторстве с 10 школами района)

## 2.7.2. Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2019-2020 учебном году (при наличии очного этапа)

ОУ	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
МОУ лицей №1	Белорусова Г.И.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ярославской области за достижения в педагогической деятельности	Победитель
	Шинкевич Н.В. Ершова Ж.В. (в составе авторского коллектива)	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МОУ СШ №6	Климова О.И.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МОУ СШ №7	Терехова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Обладатель специального приза общественного жюри «Методическая подкова»
	Одинцова Н.П.	Региональный сетевой интернет-проект «Неприметные достопримечательности»	Победитель
МОУ Левобережная школа	Смирнова С.К.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
		Региональный конкурс творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...»	Победитель
	Смирнова С.К. Горожанина В.В.	Конкурс на соискание премии губернатора ЯО в области образования за 2019 год	Лауреаты
МДОУ № 3 «Лукошко»	Токарева С.В. Соломонова Ю.В.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
	Ананьина О.С. Гусева И.М. Ткаченко Ю.Н. Вострецова С.В. Тихомирова А.Ю. Зитерова Ю.Н. Баранова С.В.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МДОУ №4 «Буратино»	Леонова О.А. Головицина Ю.Б.,	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
	Головицина Ю.Б.	Всероссийский конкурс, посвящённый 15-летию журнала «Логопед»	Победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Победитель

	Соколова В.О.	IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Победитель
	Волкова М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2020 году»	Лауреат
МДОУ №8 «Колосок»	Сергеева Ирина Леонидовна, Лебедева Наталья Владимировна.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
	Лебедева Татьяна Геннадьевна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ.	Победитель
МДОУ №11 «Колокольчик»	Семенова Е.В.	Региональный конкурс научно-методических разработок и педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в рамках шестых Епархиальных Рождественских образовательных чтений	Победитель
	Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	Областной конкурс на лучшую учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность» в номинации «Современные информационные технологии в обучении детей мерам пожарной безопасности»	III место
	Дмитриева Р.Ю.	Конкурс программ и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей XX областного детского фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО»	Победитель
	Белова Е. Н. Семенова Е. В. Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией».	3 место
	Стручкова Е.П. Журавель Т.Р.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МДОУ №23 «Ромашка»	Серова Н.И.	Региональный конкурс научно-методических разработок и педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в рамках шестых Епархиальных Рождественских образовательных чтений	Победитель
МДОУ №25 «Дюймовочка»	Лебедева Н.А., Гуляева И.В., Королькова О.Н., Королева Н.В., Травникова Г.Н.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
МДОУ «Детский сад»	Явцева Ю.О.	Региональный конкурс научно-методических разработок и	2 место

№27 «Цветик-семицветик»		педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в рамках шестых Епархиальных Рождественских образовательных чтений традиции»	
МУ ДО «Центр дополнительного образования»	Мастакова М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат
МУ ДПО «ИОЦ»	Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А., Козина Е.Н., Ягодкина О.К.	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель

### 2.7.3. Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2019-2020 учебном году

Образовательное учреждение	Число педагогов, участвовавших в дистанционных конкурсах	Из них победителей (число)
МОУ лицей №1	16	13
МОУ СШ №3	12	3
МОУ СШ №6	24	17
МОУ СШ №7	8	8
МОУ Константиновская СШ	10	5
МОУ Емишевская ОШ	8	3
МОУ Чебаковская СШ	3	1
МДОУ № 3 «Лукошко»	5	4
МДОУ №4 «Буратино»	10	3
МДОУ №8 «Колосок»	10	9
МДОУ №10 «Калинка»	1	1
МДОУ № 11 «Колокольчик»	9	9
МДОУ № 14 «Сказка»	12	5
МДОУ №22 «Мальш»	5	5
МДОУ № 23 «Ромашка»	36	27
МДОУ №25 «Дюймовочка»	2	1
МДОУ № 26 «Алёнушка»	2	2
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	25	15

Статус педагога определяется текущей оценкой его деятельности. Желание транслировать свой профессиональный опыт изъясняют, прежде всего, педагоги, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень притязаний, а также мотивацию и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Однако успехом они могут считать как реальные профессиональные достижения, подтвержденные победой в конкурсе, так и вознаграждения: признание, известность, статус в коллективе.

Информация о публикациях педагогов представлена в Приложении 4.1. Сведения о выступлениях педагогов на региональном и федеральном уровнях опубликованы в Приложении 4.2.

## 3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ



*«Сейчас в мире, как вы знаете, идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной», – подчеркнул президент России.*

*«Неталантливых детей у нас нет. Но если ребёнок проявляет неординарные способности в том или ином направлении, то наша задача – помочь ему встать на ноги», / Ольга Голодец /.*

### 3.1. Олимпиады и конкурсы

#### 3.1.1. Всероссийская олимпиада школьников

В целях создания условий для выявления одарённых школьников и развития их интереса к научной деятельности, руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Департамента образования АТМР, в 2019/2020 учебном году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В соответствии с приказом Департамента образования АТМР от 09.09.2019 г. № 605/01-10 МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» является муниципальным координатором организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ, Олимпиада).

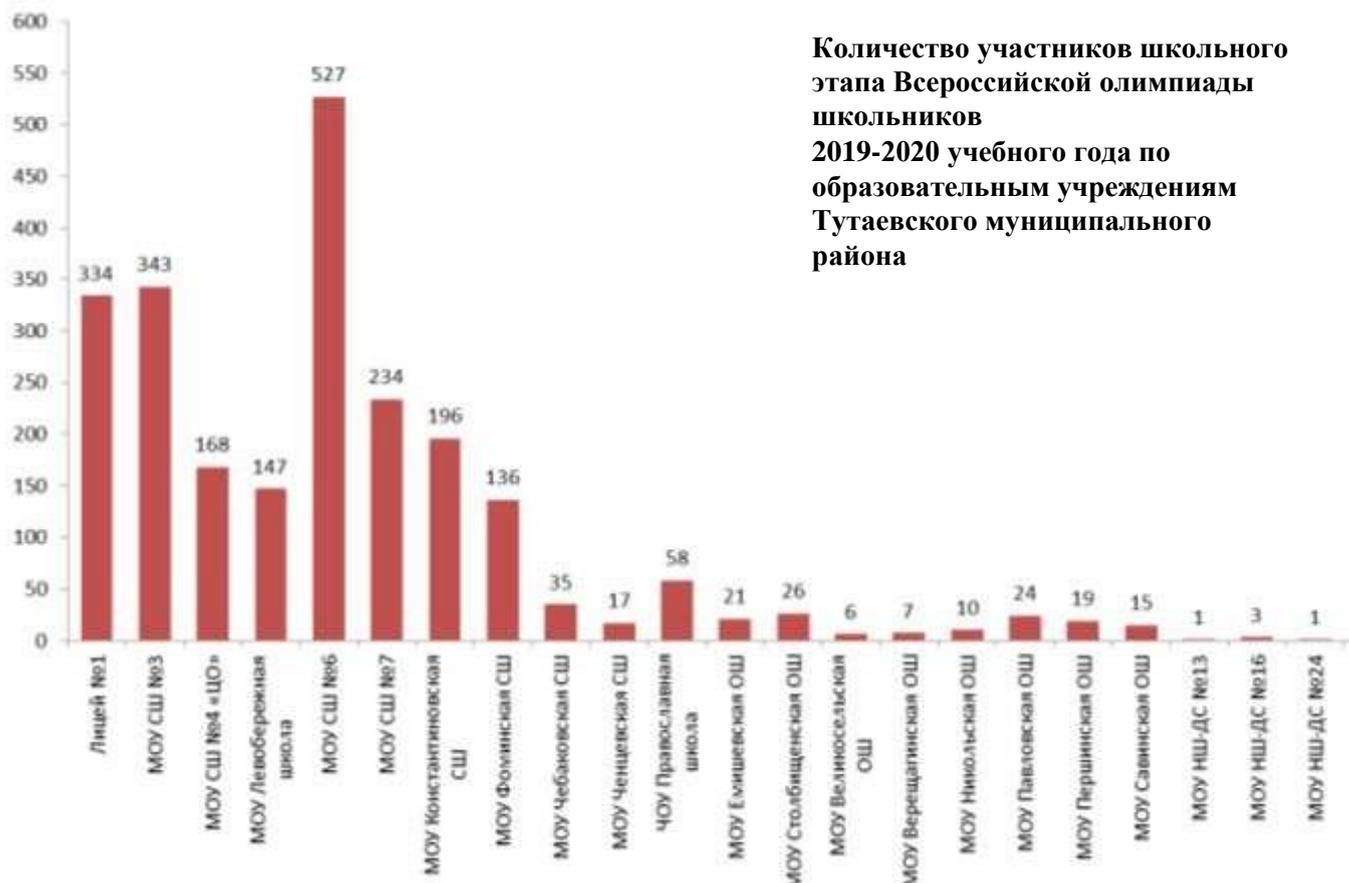
#### 3.1.2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Олимпиады (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие **6750** (5779 п.г.) обучающиеся 4-11 классов, из них **2357** (2178 п.г.) по одному разу, в том числе 1847 – из городских школ, 510 – из сельских школ. В школьном этапе олимпиады приняли участие **75** (52 п.г.) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 5 человек (4 класс), 70 человек (5-11 классы).

№	Количество	2018/2019	2019/2020	Итог	%
1	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4014	4120	+ 106 чел.	+2,6%
2	Количество участников ШЭ * 4-11 классов	2178	2357	+ 179 чел.	+8,2%
3	Количество участников* 4 класса	260	267	+ 7 чел.	+2,6%
4	Количество участников ШЭ* 5-11 классов	1918	2090	+ 172 чел.	+9%
5	Количество победителей (4-11 кл.)	113	138	+ 25 чел.	+22%
6	Количество призёров (4-11 кл.)	1316	1606	+ 290 чел.	+22%

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2019/2020 уч. году увеличилось на **971** человек (16,8%).



В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2015 г. №1488 «О снесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252» на школьном этапе предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся 4-х классов по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку. Количество обучающихся 4-х классов в ТМР в 2019/2020 учебном году составило 641 человек, участников ШЭ Олимпиады – 410 человек.

№	Количество	2018/2019	2019/2020	Итого	%
1	Количество обучающихся 4-х классов в районе	650	641	- 9 чел.	- 1,4%
2	Количество участников ШЭ 4 кл.	374	410	+36 чел.	+9,6%
3	Количество участников ШЭ* 4 кл.	260	267	+ 7 чел.	+2,6%
4	Количество победителей (4 кл.)	5	3	- 2 чел.	-40%
5	Количество призёров (4кл.)	94	102	+ 8 чел.	+8,5%
6	Математика (4 кл.)	189	206	+ 17 чел.	+9%
7	Русский язык (4 кл.)	185	204	+ 19 чел.	+10,3%

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

Приняли участие в ШЭ олимпиады **267** обучающихся 4-х классов, в том числе по математике **206** человек и русскому языку **61** (учитывается по одному разу).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2018/2019</b>	189	4	48	185	1	46	374	5	94
<b>2019/2020</b>	206	2	49	204	1	53	<b>410</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

1- количество участников, 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

№	Количество	2018/2019	2019/2020	Итог	%
1	Призовых мест (4 кл.), в том числе:	99	105	+ 6 чел.	+6,1%
2	В городских школах	75	80	+ 5 чел.	+6,7%
3	В сельских школах	24	25	+1 чел.	+9,6%
4	Математика (4 кл.)	52	51	- 1 чел.	+4,2%
5	Русский язык (4 кл.)	47	54	+ 7 чел.	+14,9%

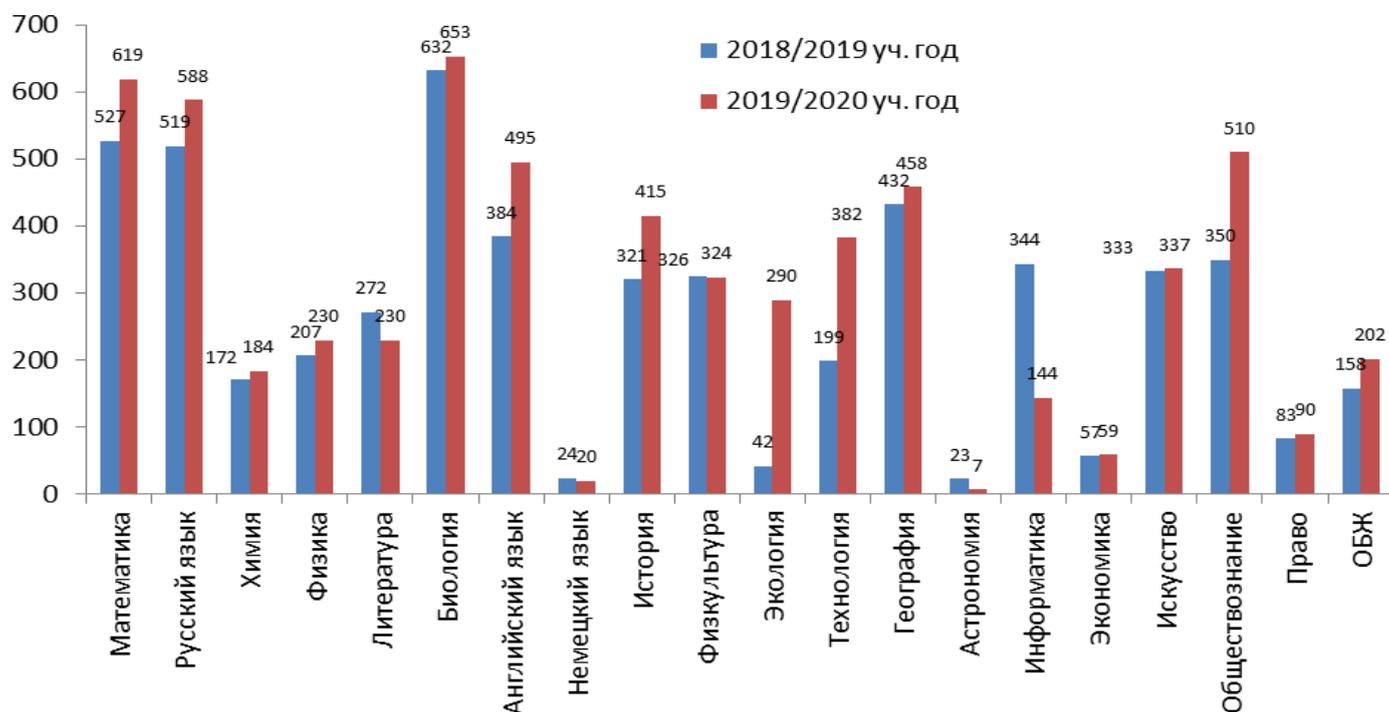
Приведенные цифры ШЭ позволяют сделать вывод, об участии в ШЭ Олимпиады 41,6% обучающихся 4 классов от общего количества этой категории участников, что на 1,6% выше, чем в предыдущем году (40%). Количество победителей и призёров среди обучающихся 4-х классов увеличилось на 6 человек, что составляет 6,1%. Количество призовых мест в городских школах – **80**, в сельских – **25**, из них по математике – **51** (город – 37, село – 14) и русскому языку - **54** (город – 43, село – 11).

Количество обучающихся 5-11 классов в Тутаевском районе – 3479 человек, приняли участие в ШЭ Олимпиады **6340** (5405 п.г.) школьников. Количество участников ШЭ Олимпиады категории 5-11 классы увеличилось по сравнению с прошлым годом на 935 человек (17,3 %).

№	Количество	2019/2020	Из городских школ	%	Из сельских школ	%
1	Количество участников* 5-11 класса	2357	1902	80,7%	455	19,3%
2	Общее количество победителей и призёров (5-11 кл.)	1639	1340	81,8%	299	18,2%
3	Количество участников с ОВЗ* (5-11 кл.)	70	44	62,9%	26	37,1%

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

**Динамика участия в ШЭ  
Олимпиады по  
общеобразовательным предметам**



Приведенные цифры позволяют сделать вывод, что количество участников увеличилось по 15 предметам и понизилось по 5 предметам. Значительно увеличился показатель участия по Экологии, Технологии, Обществознанию, Английскому языку, Истории, Математике, Русскому языку. Значительно уменьшился показатель участия по Информатике, уменьшился по Литературе.

### **3.1.3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

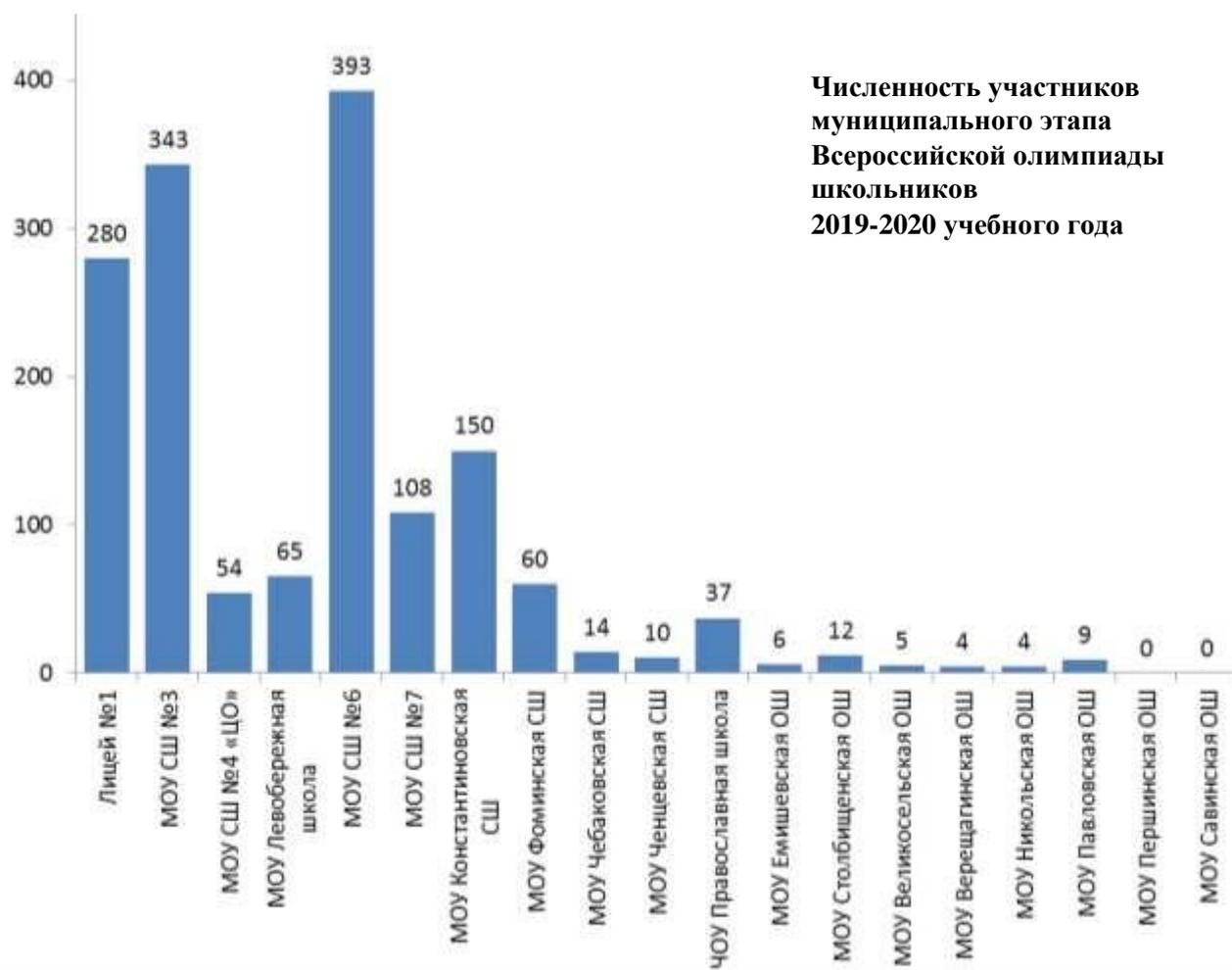
В соответствии с п.46 «Порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013г. №1252», предусматривающим категории участников МЭ Олимпиады, участниками указанного этапа стали **711** обучающихся 7-11 классов, что составило 30,2% от общего количества участников ШЭ Олимпиады 5-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (МЭ Олимпиады) проводился по 19 предметам, кроме олимпиады по астрономии. В нем приняли участие обучающиеся 17 школ района, за исключением основных общеобразовательных школ: Савинской и Першинской ОШ.

№	Количество	2018/2019	2019/2020	Итог	%
1	Количество обучающихся 7-11 классов в районе	2173	2164	- 9 чел.	- 0,4 %
2	Количество участников МЭ 7-11 классов	1328	1554	+ 226 чел.	+17%
3	Количество участников МЭ* 7-11 классов в том числе:	663	711	+ 48 чел.	+7,2%
4	в городских школах	524	568	+ 44 чел.	+8%
5	в сельских школах	139	143	+ 4 чел.	+3%
6	Количество победителей	49	51	+ 2 чел.	+ 4,1%
7	Количество призёров	242	279	+37 чел.	+15,3%

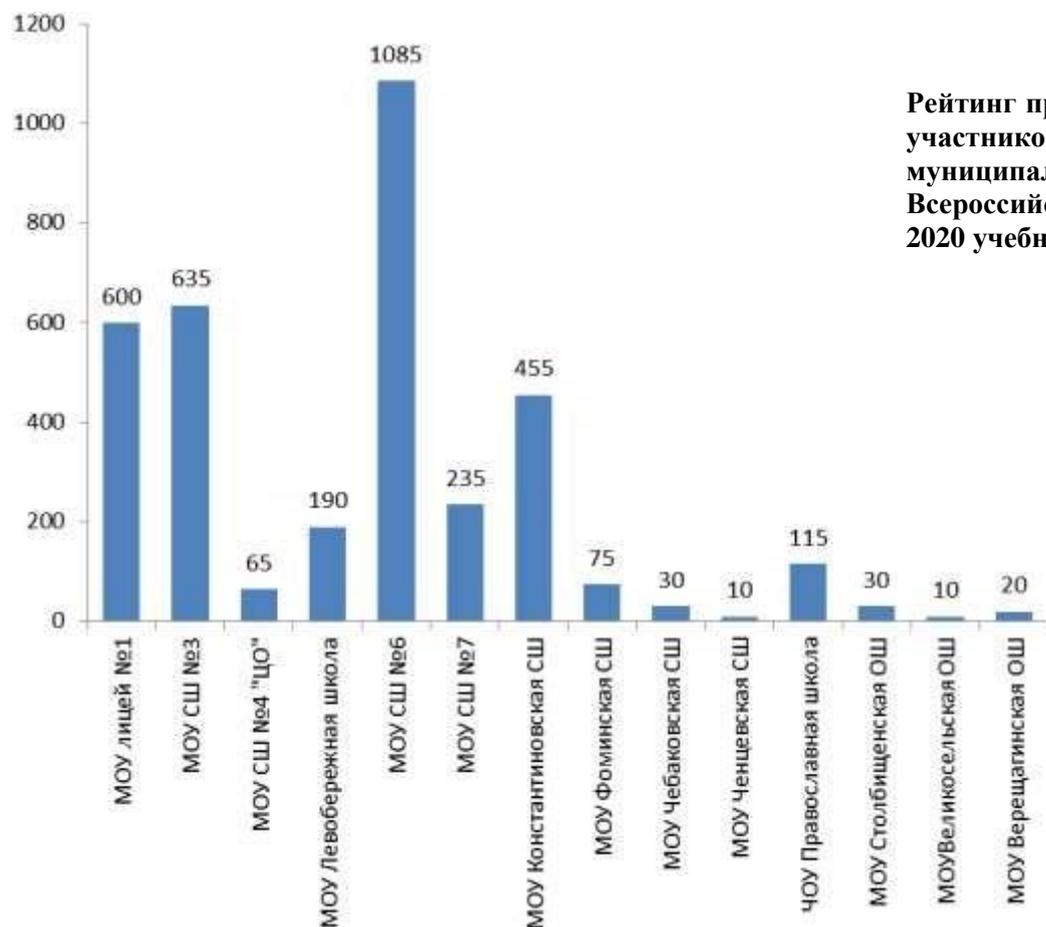
\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В МЭ приняли участие **711** обучающихся 7-11 классов, что на 7,2% больше чем в прошлом учебном году.



Количество участников муниципального этапа олимпиады в 2019/2020 уч. году увеличилось на **226** человек (17%). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 7 человек.

Призовые места в МЭ Олимпиады заняли **330** (291 п.г.) обучающихся. Из них победителями признаны **51** человек, призерами – **279**. Таким образом, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на **39**, в том числе, количество победителей увеличилось на 2 человека, а количество призёров увеличилось на 37 человек.



#### Количество участников, победителей и призёров МЭ по классам

№	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	7 класс	151	10	62
2	8 класс	174	11	69
3	9 класс	171	11	64
4	10 класс	106	7	38
5	11 класс	109	12	46
	Итого:	<b>711</b>	<b>51</b>	<b>279</b>

В МЭ Олимпиады призовые места в нескольких олимпиадах заняли **70** (53 п.г.) человек, в том числе:

2 обучающихся – в 6 олимпиадах

3 обучающихся – в 5 олимпиадах

5 обучающихся – в 4 олимпиадах

14 обучающихся – в 3 олимпиадах

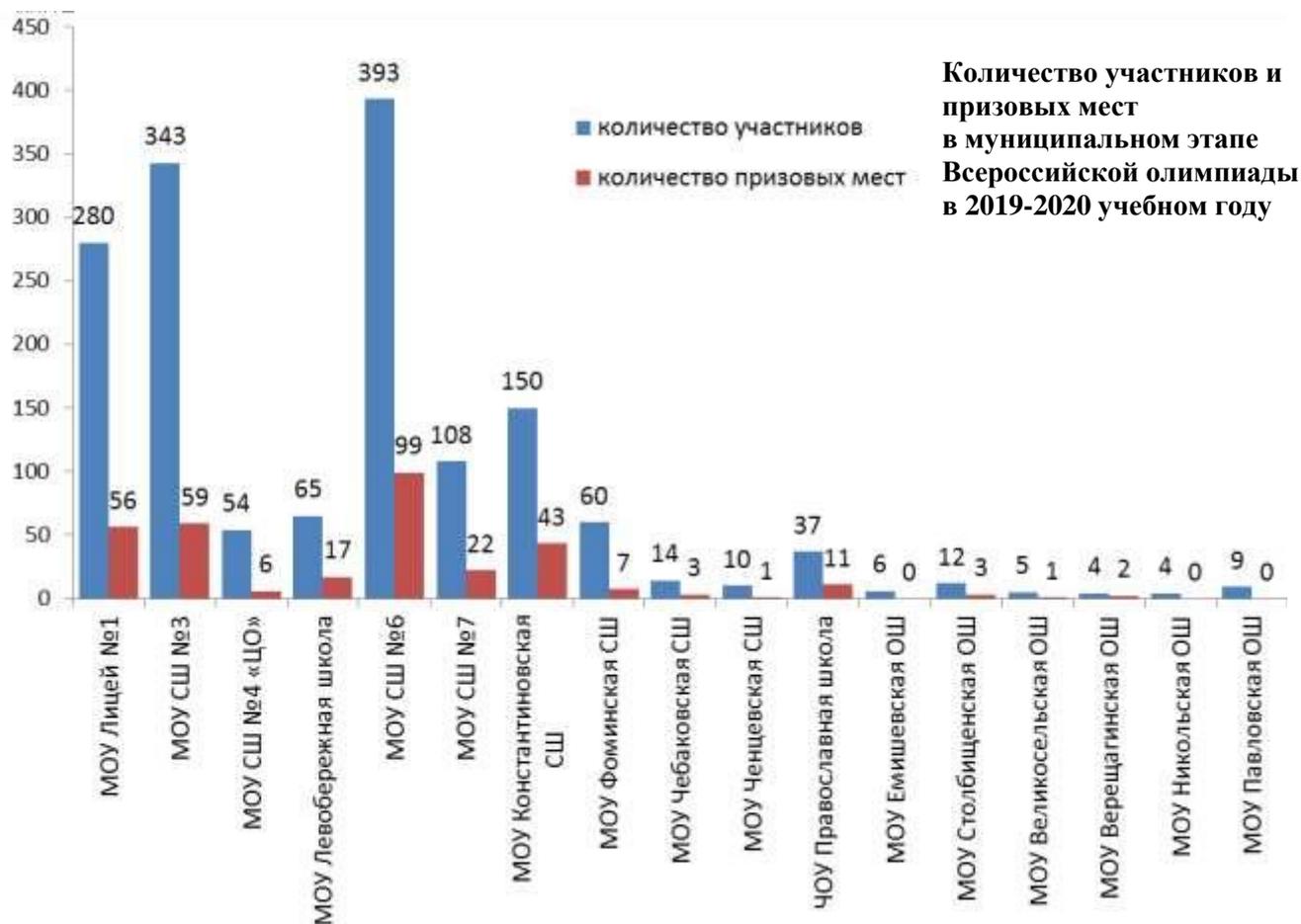
46 обучающихся – в 2 олимпиадах

**Неоднократные победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ОУ</b>	<b>Победитель (перечень предметов)</b>	<b>Призёр (перечень предметов)</b>
Обухова Анастасия	9	Лицей №1	Физика, химия, математика,	Русский язык, биология, экология
Симакова Анастасия	8	СШ №6	Химия, технология	Математика, история, искусство
Вахтанов Даниил	9	Лицей №1	Экология, ОБЖ	Математика, русский язык
Моделкина Екатерина	11	СШ №6	Английский язык, обществознание	Искусство
Ишутин Андрей	11	СШ №3	Физика, математика	
Грибова Олеся	7	Левобережная школа	Русский язык, биология	
Гладышева Ксения	9	СШ №6	Литература	Английский язык, право, экономика
Кирсанов Дмитрий	11	СШ №3	История	Экономика, право, физическая культура
Коновалова Дарья	8	СШ №6	Русский язык	История, обществознание
Акимова Антонина	9	Православная школа	Искусство	Русский язык, химия
Чурочкин Евгений	9	СШ №6	Английский язык	Химия, биология
Егоров Павел	7	Лицей №1	Физика	Математика
Петрова Ксения	7	СШ №3	Английский	Обществознание
Яковлева Милена	7	СШ №4 «ЦО»	Экология	Обществознание
Зезуль Кристина	8	Константиновская СШ	Литература	Экология
Королев Марк	8	СШ №6	Английский	Обществознание
Суходольская Варвара	8	Лицей №1	Экология	Обществознание
Ширяева Валерия	8	СШ №6	Обществознание	Химия
Демьянов Даниил	10	СШ №7	Литература	Биология
Сердюков Илья	10	Левобережная школа	ОБЖ	Физическая культура
Филимонов Матвей	10	СШ №6	Биология	Экология
Гвоздева София	11	СШ №6	История	Экономика
Домрачева Даля	11	Константиновская СШ	Литература	Русский язык
Клименко Надежда	11	Константиновская СШ	ОБЖ	Биология
Кутузова Алина	11	Константиновская СШ	Экономика	Математика

Результаты МЭ Олимпиады по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде.

Сравнительная характеристика данных об участии обучающихся Тутаевского МР в ШЭ и МЭ Олимпиады по таким параметрам как «фактическое количество участников» и количество обучающихся, принявших участие по 2 и более предметам и учитывающихся 1 раз», позволяет сделать вывод об участии школьников в течение олимпиадного сезона в нескольких олимпиадах. На ШЭ Олимпиады имеют следующее соотношение: **6750** участников – **2357** человек (в среднем каждый фактический участник принял участие по 3 общеобразовательным предметам); на МЭ Олимпиады: **1554** участника – **711** человек (в среднем по 2 предметам).



Уровень подготовки обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями.

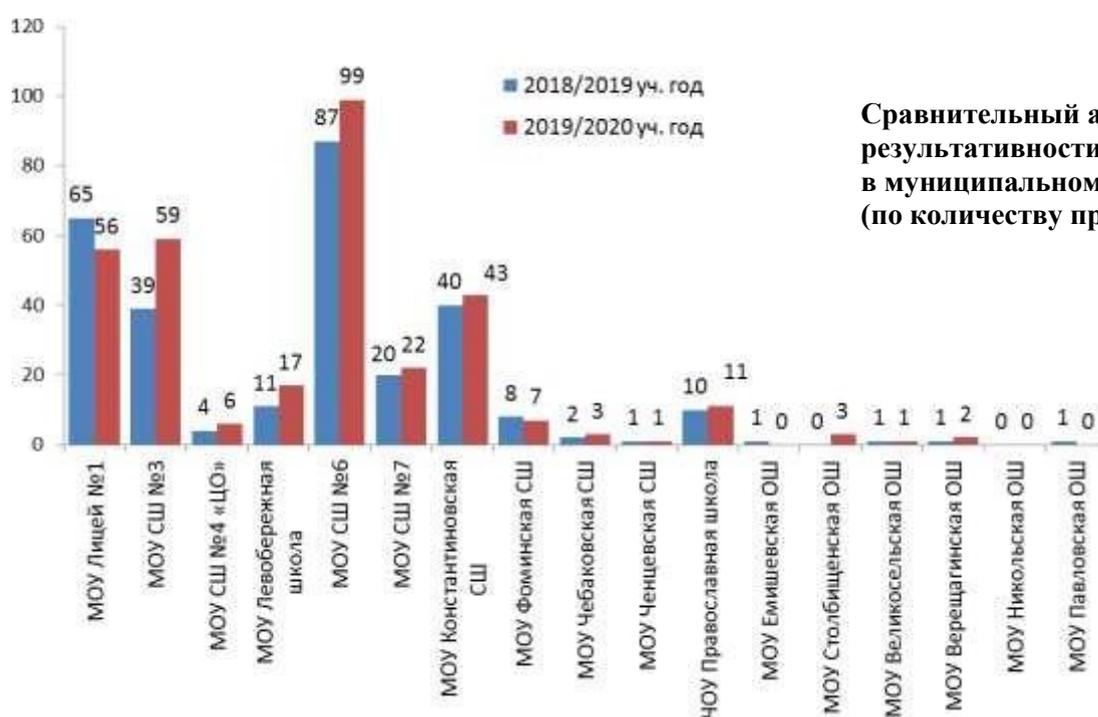
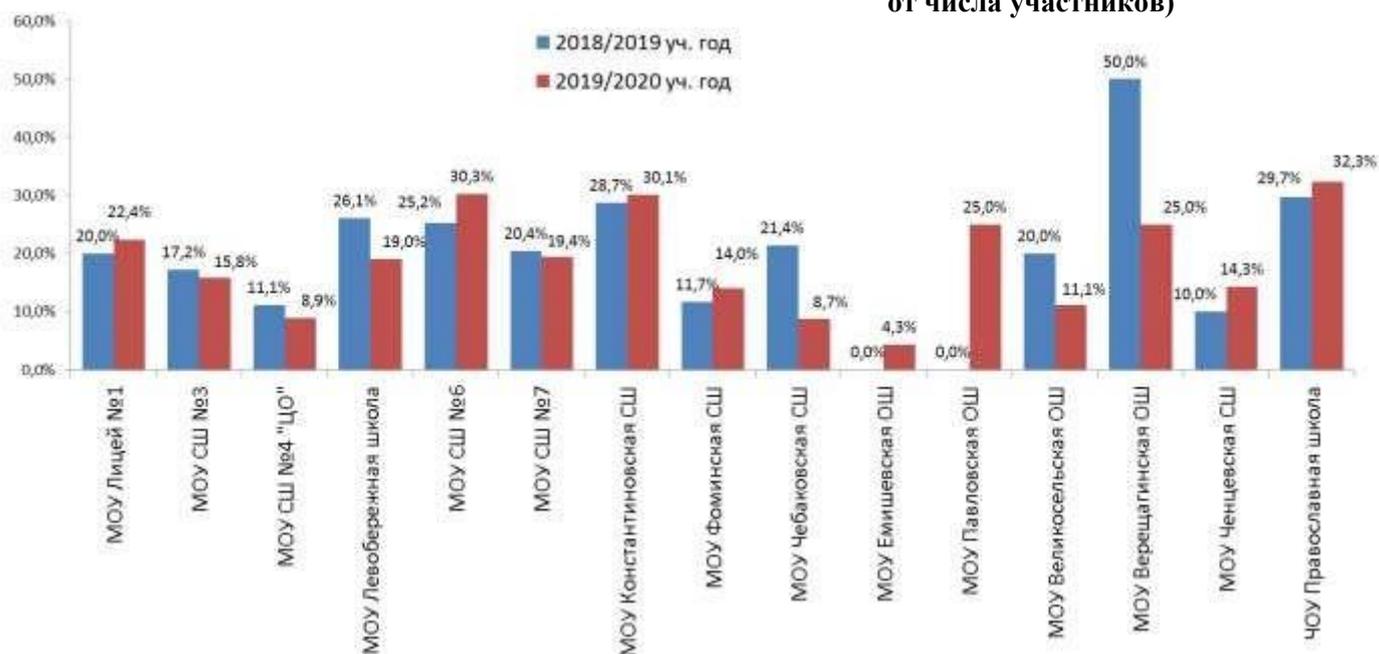
По показателю успешности участия школьников (доля призовых мест от числа участников) в муниципальном этапе олимпиады **рейтинг школ** выглядит следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Число участников	Число призовых мест	Число победителей	Число призёров	Результативность участия*
<b>Кластер «Городские и поселковые школы»</b>						
1.	ЧОУ Православная школа	37	11	1	10	29,7%
2.	МОУ Константиновская СШ	150	43	5	38	28,7%
3.	МОУ Левобережная школа	65	17	4	13	26,1%
4.	МОУ СШ №6	393	99	19	80	25,2%
5.	МОУ СШ №7	108	22	3	19	20,4%
6.	МОУ Лицей №1	280	56	8	48	20%
7.	МОУ СШ №3	343	59	9	50	17,2%
8.	МОУ СШ №4 «ЦО»	54	6	1	5	11,1%
<b>Кластер «Сельские школы»</b>						
9.	МОУ Верещагинская ОШ	4	2	0	2	50%
10.	МОУ Столбищенская ОШ	12	3	0	3	25%

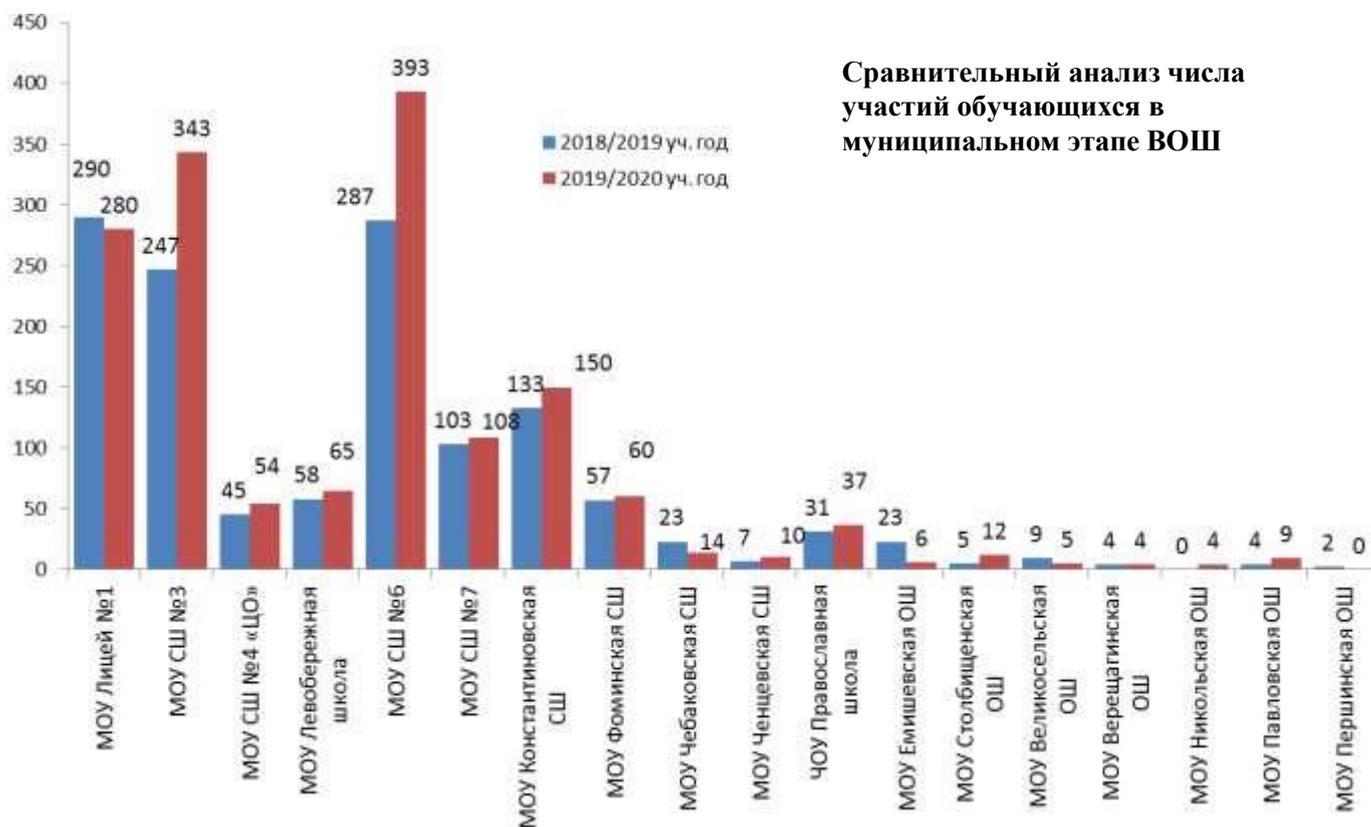
11.	МОУ Чебаковская СШ	14	3	0	3	21,4%
12.	МОУ Великосельская ОШ	5	1	0	1	20%
13.	МОУ Фоминская СШ	60	7	1	6	11,7%
14.	МОУ Ченцевская СШ	10	1	0	1	10%
15.	МОУ Павловская ОШ	9	0	0	0	0%
16.	МОУ Емишевская ОШ	6	0	0	0	0%
17.	МОУ Никольская ОШ	4	0	0	0	0%
ИТОГО		1554	330	51	279	

\* Результативность участия – доля призовых мест от числа участников в %.

### Динамика результативности участия школ в муниципальном этапе ВОШ (доля призовых мест от числа участников)

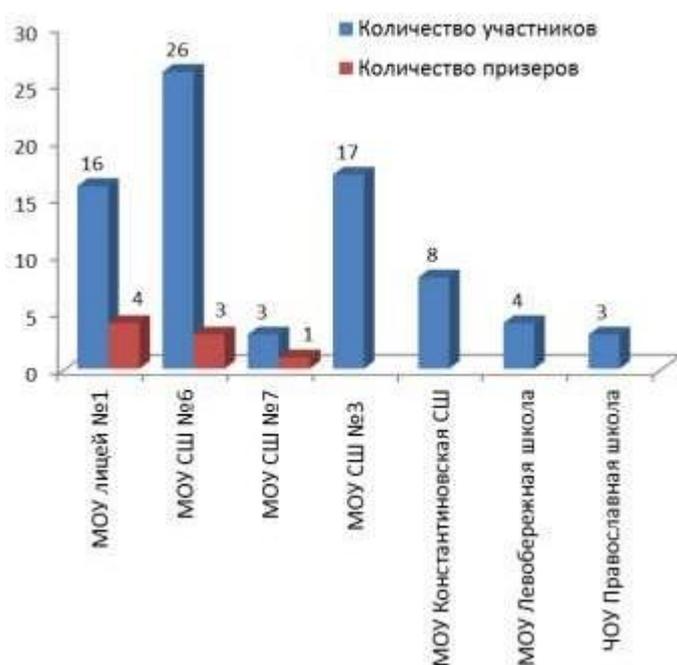


### Сравнительный анализ результативности участия школ в муниципальном этапе ВОШ (по количеству призовых мест)



### 3.1.4. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа на региональный этап 2019-2020 учебного года были допущены 77(65 п.г.) обучающихся 9-11 классов из 7 (10 п.г.) образовательных учреждений: СШ №6 - 26(27 чел), СШ №3 - 17(9 чел), лицей №1 – 16 (8 чел), Константиновкой СШ - 8(9 чел.), Левобережной школы - 4(1 чел.), СШ №7 - 3 (3 чел.), Православной школы - 3(2 чел.).



В региональном этапе Олимпиады приняли участие **74** (58 п.г.) обучающихся 9-11 классов, таким образом, показатель участия в РЭ увеличился по сравнению с прошлым годом на 16 человек. Участники РЭ приняли участие в 17 (16 п.г.) предметных олимпиадах из 20, за исключением олимпиад по информатике, географии, астрономии. В этом году школьники успешно приняли участие в олимпиаде по химии.

Восемь обучающихся стали призёрами регионального этапа ВсОШ.

Данные по количеству участников и призёров регионального этапа Олимпиады 2019/2020 учебного года по образовательным учреждениям приведены в таблице.

Соотношение количества победителей и призёров к количеству участников РЭ в рамках двух олимпиадных сезонов 2019/2020 и 2018/2019 в ТМР идёт с понижением показателя результативности 10,8% (20,6% п.г.).

### **Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года и их наставники:**

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель
1	Обухова Анастасия Дмитриевна	лицей №1	9	Химия	Ершова Жанна Витальевна
				Русский язык	Борисова Людмила Ивановна
2	Вахтанов Даниил Игоревич	лицей №1	9	Экология	Шамсутдинова Флюра Хамитовна
3	Новиков Владислав Сергеевич	СШ №7	9	Искусство (МХК)	Алексюк Юлия Владимировна, Миргаляутдинова Татьяна Валерьевна
4	Фоканов Кирилл Сергеевич	СШ №6	10	Биология	Климова Ольга Игоревна
5	Шутова Анастасия Андреевна	СШ №6	11	Обществознание	Антонова Галина Юрьевна
6	Козлов Никита Дмитриевич	СШ №6	11	Физическая культура	Диков Кирилл Дмитриевич
7	Сабаканов Максим Александрович	лицей №1	11	Физическая культура	Савельичев Владимир Николаевич

В текущем учебном году подтвердила статус призёра регионального этапа Шутова Анастасия, обучающаяся 11 класса СШ №6.

Результативность выступления участников Олимпиады является главным качественным показателем. Анализ данных по уровню выполнения участниками РЭ Олимпиады олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам проводится в соответствии методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ. Выполнение участниками Олимпиадных заданий (100%) представлено четырьмя диапазонами: до 25%, от 25 до 50%, от 50 до 75%, от 75 до 100%. Самым результативным для участников РЭ является диапазон выполнения от 75 до 100%. Только 2 участника олимпиады по физической культуре попали в этот диапазон.

В диапазоне от 50 до 75% - оказались 23 человека. Высокий результат показали участники олимпиад по английскому языку, обществознанию, ОБЖ, биологии.

В диапазоне от 25 до 50% - 33 участника. Средний результат в олимпиадах по русскому языку, литературе, экологии, искусству, химии, истории, праву.

В диапазоне до 25% - 16 человек. Самые низкие показатели показали участники олимпиад по физике, математике, экономике.

40 участников (54%) выполнили задания РЭ от 40% и выше.

Анализ «востребованности», «популярности» и «достижимости» общеобразовательных предметов для обучающихся Тутаевского МР позволяет выстроить рейтинг предметов. Лидирует в рейтинговом списке числа участников физическая культура (9 чел.), обществознание (8 чел.), ОБЖ (7 чел.), русский язык, искусство (МХК) и право (по 6 чел.), математика и английский язык (по 5 чел.),

литература и история (по 4 чел.), физика и экология (по 3 чел.), химия, биология и экономика (по 2 чел.). Завершают рейтинговый список олимпиады по технологии и немецкому языку (по 1 чел.).

Любая победа в олимпиаде – это результат длительного, кропотливого совместного труда ученика и учителя. Сложность и оригинальность олимпиадных задач требует продуманного подхода при подготовке участника олимпиады на всех этапах. Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Следует отметить, что наибольших успехов добиваются ученики, обучающиеся в ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и активно участвующие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:**

	2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.		2019/20 уч. г.	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Муниципальный этап	48	248	49	242	51	279
Региональный этап	1	17	1	11	0	8
Всероссийский этап	0	0	0	0	0	0

#### **3.1.5. Участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах**

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В течение ряда лет в начальной школе и среднем звене проводятся олимпиады и интеллектуальные марафоны с набором заданий разного уровня сложности по нескольким предметам. Это позволяет увидеть оригинально мыслящих учащихся, уделить внимание развитию их способностей.

В ежегодной муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов приняли участие **69** школьников (в прошлом году - 84), **16** школьников заняли призовые места. По итогам выполнения олимпиадных заданий победителями признаны: Булыгина Елизавета, обучающаяся 5 класса СШ №7 (учитель Суханова В.Н.) и Музоваткина Вероника, обучающаяся 6 класса лицея №1 (учитель Воробьева И.К.).

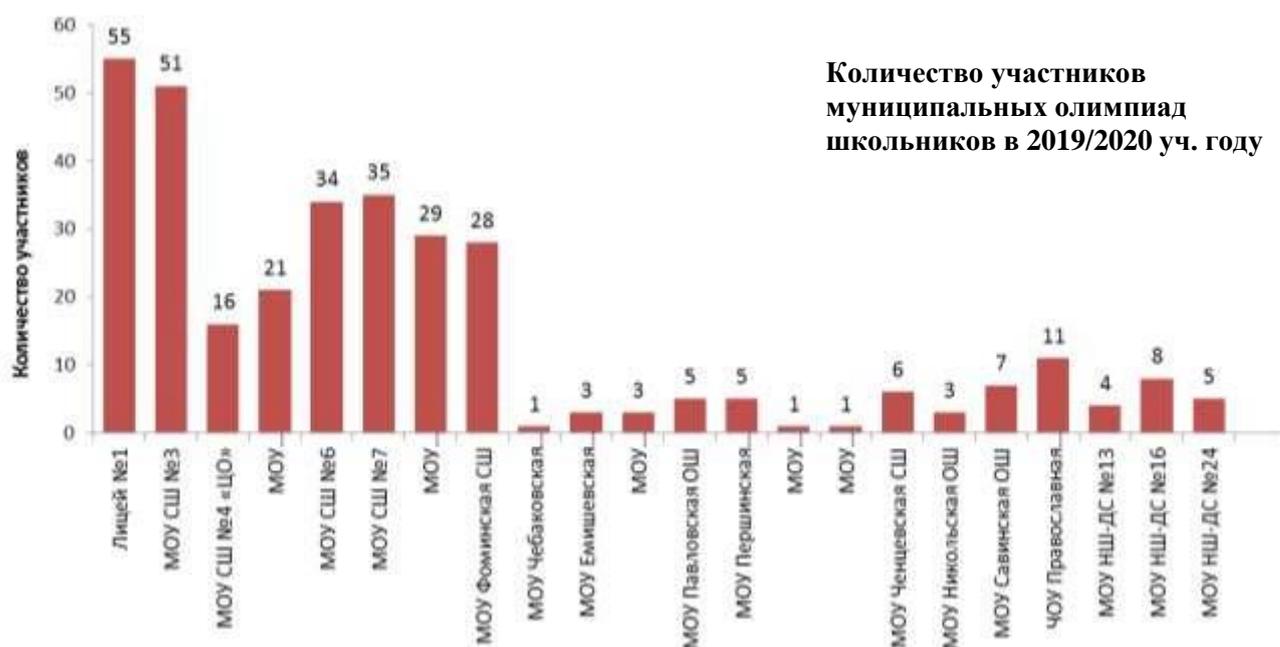
**263** обучающихся начальных классов (в прошлом году - 237) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 163 человека, в том числе по математике - 55, русскому языку - 64, окружающему миру - 44. Призовые места заняли 63 участника, из них 16 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 100 человек, в том числе 49 человек - 2 класс, 51 - 3 класс. Призовые места заняли 22 участника, из них 6 человек стали победителями.

**Победители** муниципальных олимпиад школьников 2019/2020 учебного года

<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>ОУ</b>	<b>Победитель (название олимпиады)</b>	<b>Учитель</b>
Музоваткина Вероника	6	Лицей №1	Математика	Воробьева И.К.
Булыгина Елизавета	5	СШ №7	Математика	Суханова В.Н.
Красавин Никита	4	МОУ лицей №1	Математика	Пахомова Е.В.
Кудрявцева Алёна	4	МОУ Левобережная СШ	Математика	Цалко Т.В.
Николаева Таисия	4	МОУ Константиновская СШ	Математика	Горячева Г.И.
Новиков Тихон	4	МОУ лицей №1	Математика	Пахомова Е.В.

Матюшин Аркадий	4	МОУ Константиновская СШ	Математика	Горячева Г.И
Смирнова Александра	4	МОУ СШ №3	Математика	Смелова О.В.
Анхимова Александра	4	ЧОУ Православная школа	Русский язык	Власова Л.М.
Батраков Матвей	4	МОУ СШ №7	Русский язык	Лузина Е.Л.
Матюшин Аркадий	4	МОУ Константиновская СШ	Русский язык	Горячева Г.И.
Николаева Таисия	4	МОУ Константиновская СШ	Русский язык	Горячева Г.И.
Смирнова Александра	4	МОУ СШ № 3	Русский язык	Смелова О.В.
Хуреджи Анфиса	4	МОУ СШ № 3	Русский язык	Фёдорова Н.В.
Зрячев Арсений	4	МОУ СШ №3	Литературное чтение	Богданова С.В.
Гудков Иван	4	ЧОУ Православная школа	Литературное чтение	Власова Л.М.
Кудрявцева Алена	4	МОУ Левобережная СШ	Литературное чтение	Цалко Т.В.
Матюшин Аркадий	4	МОУ Константиновская СШ	Литературное чтение	Горячева Г.И.
Огарков Михаил	2	МОУ лицей №1	Интеллектуальный марафон	Никитина Г.П.
Ратнов Лев	2	МОУ СШ №6	Интеллектуальный марафон	Обойщикова Е.Д.
Хицко Арина	2	МОУ СШ №6	Интеллектуальный марафон	Петрушова Н.А.
Волкова Дарья	3	МОУ Константиновская СШ	Интеллектуальный марафон	Тихонова Н.В.
Кривцова Варвара	3	МОУ СШ №6	Интеллектуальный марафон	Волкова О.Н.
Срегенская Варвара	3	МОУ СШ №6	Интеллектуальный марафон	Вахнина О.Ф.



Очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

### **3.1.6. Участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных олимпиадах, интеллектуальных играх и игровых конкурсах**

В течение 2019/2020 учебного года обучающиеся школ приняли участие и заняли призовые места в различных олимпиадах, в том числе дистанционных, конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах и т.д. регионального и федерального уровней.

Малые областные олимпиады призваны способствовать раннему развитию познавательной мотивации, творческих способностей школьников в различных областях науки, применять имеющиеся знания в различных познавательных ситуациях. Для участия в малых областных олимпиадах приглашаются обучающиеся 7-8 классов, которые заняли призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2019-2020 учебном году школьники нашего района заняли призовые места в малых областных олимпиадах по биологии и искусству.

Призёры по биологии:

- Егоров Павел и Пасечник Никита, обучающиеся 7 класса лицея №1 (учитель Шамсутдинова Флюра Хамитовна)
- Ядрышников Александр, обучающийся 8 класса СШ №6 (учитель Крылова Ирина Алексеевна)

Призёры по искусству:

- Рябчикова Анастасия, обучающаяся 8 класса Константиновской СШ (учителя Коровникова Диана Сергеевна и Печаева Анастасия Денисовна).

Двое обучающихся 7 классов из лицея №1 и СШ №3 были допущены на РЭ олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла. Егоров Павел, обучающийся 7 класса лицея №1, писал олимпиаду в Сириусе и стал призёром регионального этапа, показав 3 результат по Ярославской области (учитель Боркова Татьяна Борисовна).

В региональной фармацевтической олимпиаде школьников призёрами стали:

- Обухова Анастасия, обучающаяся 9 класса лицея №1 (учителя Ершова Жанна Витальевна и Шамсутдинова Флюра Хамитовна),
- Чурочкин Евгений, обучающийся 9 класса СШ №6 (учитель Овсяникова Марина Александровна),
- Новиков Владислав, обучающийся 9 класса СШ №7 (учитель Терехина Анастасия Игоревна).

В региональной олимпиаде школьников по математике среди обучающихся 5-7 приняли участие 38 школьников из лицея №1, школ №3, №6, №7 и Фоминской. Призёрами олимпиады признаны:

- Петрова Дарья, обучающаяся 5 класса Константиновской СШ (учитель Павлова Светлана Игоревна);
- Чикалев Федор, обучающийся 5 класса лицея №1 (учитель Ваганова Алла Сергеевна);
- Масленников Егор, обучающийся 6 класса Фоминской СШ (учитель Малова Светлана Васильевна);
- Печенкин Александр, обучающийся 7 класса Константиновской СШ (учитель Сдобникова Татьяна Владимировна);
- Егоров Павел, обучающийся 7 класса лицея №1 (учитель Ваганова Алла Сергеевна). Печенкин Александр подтвердил статус призёра прошлого года.

В отборочном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» призёром стала Попова Алёна, обучающаяся 10 класса Фоминской СШ (учитель Страбыкина Елена Николаевна).

Призёром Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее» признана Кузнецова Елена, обучающаяся 11 класса Левобережной школы (учитель Смирнова Светлана Константиновна).

Брызгалова Галина, обучающаяся 5 класса Левобережной школы, стала призёром XVII областных юношеских "Филологических чтений" имени Н.Н. Пайкова и призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", приуроченного к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы (учитель Смирнова Светлана Константиновна).

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала Сапронова Полина, обучающаяся 4 класса СШ №6 (учитель Гобцева Людмила Ивановна).

В областной игре «Математический квадрат» призовые места завоевали команды обучающихся из СШ №3 (5 класс), СШ №6 (5-хи 6-х классов), лицея №1 (6 класс), Фоминской СШ (6 класс).

Второй год подряд обучающиеся нашего района занимают призовые места в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского. В этом учебном году призёрами заключительного этапа олимпиады признаны:

- Новиков Владислав, обучающийся 9 класса СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (наставник Гренадеров а, Юлия Владимировна);
- Гладышева Ксения, обучающаяся 9 класса СШ №6 (наставник Сильнова Татьяна Николаевна);
- Уварова Анастасия, обучающаяся 9 класса Константиновской СШ (наставники Бестужева Вера Валентиновна и Воронина Анна Сергеевна).

Призовые места в региональном этапе олимпиады завоевали:

- Егорова Надежда, обучающаяся 9 класса Константиновской СШ (наставники Бестужева Вера Валентиновна и Воронина Анна Сергеевна);
- Коршунова Анастасия, обучающаяся 11 класса лицея №1 (наставник Сипягина Лариса Валентиновна);
- Моделкина Екатерина, обучающаяся 11 класса СШ №6 (наставник Сильнова Татьяна Николаевна);
- Муртазина Виктория, обучающаяся 11 класса лицея №1 (наставник Сипягина Лариса Валентиновна).

В Конкурсе слогана Российской психолого-педагогической олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского победителем олимпиады признана Моделкина Екатерина, обучающаяся 11 класса СШ №6 (наставник Сильнова Татьяна Николаевна).

По итогам областных соревнований по физике «Машина Голдберга» команда учащихся 6А класса Константиновской школы в составе: Пальгунова Леонида, Демидова Романа, Ахмедьянова Никиты, Чурочкина Антона, заняла III место (в младшей возрастной группе) (наставник Соловьёв Иван Сергеевич).

Ежегодно обучающиеся ЧОУ Православная школа им. св. прав. Иоанна Кронштадтского принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, участвуя в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады. В школьном этапе приняли участие 16 обучающихся 5-7 классов, из них призовые места заняли 9 человек и стали участниками муниципального этапа. Статус призёров МЭ олимпиады получили 4 участника. В региональном этапе олимпиады участвовали трое обучающихся.

В IX Всероссийском молодежном турнире «Робоштурм 2019» одержали победу обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Шварёв Станислав и Опарин Андрей. Кроме этого Вахтанов Даниил (лицей №1) занял 3 место в конкурсе робототехники для детей «Лучший робототехник 2019» (г. Москва).

По итогам проведения регионального уровня соревнований, фестивалей, конкурсов и турниров по робототехнике «ЯрРобот», «АгроБот», «Юные техники и изобретатели», «Проектная робототехника» неоднократно победителями и призёрами признаны обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Опарин Андрей, Шварёв Станислав (педагоги Смирнова О.В. и Андреева М.А.), а Музоваткина Вероника, Калганова Анастасия, Стрюков Евгений и Адакин Александр одержали победу в IV региональном робототехническом фестивале «Робофест-Ярославль». Победителями и призёрами в соревнованиях по робототехнике в рамках VII городских дней науки и техники стали обучающиеся СШ №6 Яковлев Алексей, Красильников Василий, Петров Максим, Самойлов Федор (педагог Зимин М.Н.) и СШ №4 «Центр образования» Кондаков Егор (педагог Завьялова Т.С.).

## **3.2. Спортивные соревнования**

В 2019 году школы района принимали участие в соревнованиях Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

С 18 ноября 2019 г. по 02 декабря 2020 г. состоялся муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди сборных команд образовательных организаций сезона 2019-2020 гг. По итогам соревнований:

	юноши	девушки
1 место	МОУ лицей №1	МОУ СШ №6
2 место	ЧОУ Православная школа	МОУ лицей №1
3 место	МОУ СШ №6	МОУ СШ №3

Победители муниципального этапа принимали участие в дивизиональном этапе, 21–22 января 2020 г. команда девушек в г. Рыбинск и 23-24 января 2020г. команда юношей в г. Ростов.

В 2020 году стартовала V Спартакиада среди работников городских и сельских образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР. Учреждения разделены на четыре группы. Работники ОУ соревнуются по четырем видам: стрельба из пневматической винтовки, плавание, дартс, городошный спорт. 17-18 февраля 2020 года состоялись соревнования по стрельбе из электронного оружия. Приняли участие 16 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Левобережная СШ, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адм. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Чебаковская СШ, МУДО «Центр «Созвездие», МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева, МУ СШ №1, МУ СШ «Старт», МУ ДО ДЮСШ №4, МУ ДО Центр «Созвездие». Места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
<b>I группа</b>	
МОУ СШ № 7	1 место
МОУ Лицей № 1	2 место
МОУ СШ № 6	3 место
МОУ СШ № 3	4 место
<b>II группа</b>	
МОУ Фоминская СШ	1 место
МОУ СШ № 4	2 место
МОУ Левобережная школа	3 место
МОУ Константиновская СШ	4 место
<b>III группа</b>	
МОУ Павловская ОШ	1 место
МОУ Столбищенская ОШ	2 место
МОУ Емишевская ОШ	3 место
МОУ Чебаковская СШ	4 место
<b>IV группа</b>	
МУДО Центр «Созвездие»	1 место
МУДО ДЮСШ № 4	2 место
МУ СШ № 1	3 место
МУ СШ «Старт»	4 место

В 2020 году стартовала IV Спартакиада среди работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Быть первым, быть лучшим». Соревнования проходят параллельно в трех группах по четырем видам: стрельба из пневматической винтовки, плавание, дартс, городошный спорт. 10-11 февраля 2020г. состоялись соревнования по стрельбе из электронного оружия. В соревнованиях приняли участие 14 команд: МДОУ №3 «Лукошко», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №14 «Сказка», МДОУ №23 «Ромашка», МДОУ №25 «Дюймовочка», МДОУ №26 «Аленушка», МДОУ №27 «Цветик-семицветик», МОУ начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», МУ ДПО «ИОЦ». Места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
<b>I группа</b>	
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	1 место
МДОУ № 11 «Колокольчик»	2 место
МДОУ № 14 «Сказка»	3 место
МДОУ № 23 «Ромашка»	4 место
МДОУ №12 «Полянка»	5 место

<b>II группа</b>	
МДОУ № 24 «Солнышко»	1 место
МДОУ №26 «Алёнушка»	2 место
МДОУ № 4 «Буратино»	3 место
МДОУ №6 «Ягодка»	4 место
<b>III группа</b>	
МДОУ № 8 «Колосок»	1 место
МУ ДПО «ИОЦ»	2 место
МДОУ № 3«Лукошко»	3 место
МДОУ №5 «Радуга»	4 место
МДОУ №25 «Дюймовочка»	5 место

В 2019-2020 учебном году 743 работников образовательных учреждений города и района добровольно изъявили желание принять участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Знаки отличия получили 355 участников (золото 147, серебро 70, бронза 138).

Место работы	Количество приступивших
МОУ Лицей №1	29
МОУ СШ №3	30
МОУ СШ №4 «Центр образования»	33
МОУ СШ №6	9
МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова	27
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»	4
МОУ Константиновская СШ	54
МОУ Фоминская СШ	38
МОУ Чёбаковская СШ	37
МОУ Ченцевская СШ	13
ЧОУ Православная школа	2
МОУ Великосельская ОШ	3
МОУ Верещагинская ОШ	12
МОУ Емишевская ОШ	35
МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева	8
МОУ Першинская ОШ	3
МОУ Савинская ОШ	2
МОУ Столбищенская ОШ	16
Школа-сад №16 «Солнышко»	7
Школа-сад №24 «Солнышко»	9
МДОУ №3 «Лукошко»	51
МДОУ №4 «Буратино»	66
МДОУ №5 «Радуга»	60
МДОУ №6 «Ягодка»	15
МДОУ №7 «Березка»	11
МДОУ №8 «Колосок»	47
МДОУ №11 «Колокольчик»	29
МДОУ №12 «Полянка»	4
МДОУ №14 «Сказка»	1
МДОУ №8 «Теремок»	1
МДОУ №25 «Дюймовочка»	2
МДОУ №26 «Аленушка»	5
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	3
МУДО «Центр «Созвездие»	27
МУ ДО ДЮСШ №4	6
МУ СШ №1	2
МУ ДПО «ИОЦ»	6

МУ Центр «Стимул»	16
МУ "ЦООУ"	20

### 3.3. Стипендии, гранты, премии

В соответствии с постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 18.12.2013 №546 «Об учреждении персональных стипендий Администрации Тутаевского муниципального района» постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 25.05.2020 №339-п назначены персональные стипендии Администрации Тутаевского муниципального района в 1 полугодии 2020 года в размере 2000 рублей одарённым детям, проявившим особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, спорта, творчества и являющимся победителями районных, областных и (или) призёрами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад и соревнований в сфере образования Тутаевского муниципального района:

- Шутовой Анастасии Андреевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- Лобановой Алине Александровне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- Гвоздевой Софии Евгеньевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- Барановой Екатерине Вячеславовне, обучающейся 10 класса МОУ СШ №6;
- Фоканову Кириллу Сергеевичу, обучающемуся 10 класса МОУ СШ №6;
- Коршуновой Анастасии Павловне, обучающейся 11 класса МОУ лицей №1;
- Глазуновой Дарье Алексеевне, обучающейся 11 класса МОУ Левобережная школа;
- Домрачевой Далии Сергеевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- Куликовой Полине Андреевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- Кутузовой Алине Андреевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- Сысоевой Елене Сергеевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- Торбиной Ирине Геннадьевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- Масакову Николаю Евгеньевичу, обучающемуся 10 класса МОУ Фоминская СШ;
- Неклюдовой Веронике Александровне, обучающейся 10 класса МОУ Фоминская СШ;
- Кокуновой Наталии Александровне, обучающейся 11 класса МОУ Левобережная школа;
- Ивлевой Яне Вячеславовне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №3;
- Демьянову Даниилу Валерьевичу; обучающемуся 10 класса МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- Обуховой Анастасии Дмитриевне, обучающейся 9 класса МОУ лицей №1;
- Вахтанову Даниилу Игоревичу, обучающемуся 9 класса МОУ лицей №1;
- Гладышевой Ксении Андреевне, обучающейся 9 класса МОУ СШ №6;
- Новикову Владиславу Сергеевичу, обучающемуся 9 класса МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- Симаковой Анастасии Сергеевне, обучающейся 8 класса МОУ СШ №6;
- Моделкиной Екатерине Константиновне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- Пасечнику Никите Витальевичу, обучающемуся 7 класса МОУ лицей №1;
- Егорову Павлу Романовичу, обучающемуся 7 класса МОУ лицей №1;
- Кирсанову Дмитрию Евгеньевичу, обучающемуся 11 класса МОУ СШ №3;
- Митрофанову Арсению Николаевичу, обучающемуся 9 класса МОУ СШ №6;
- Марининой Диане Дмитриевне, обучающейся 7 класса МОУ Константиновская СШ;
- Чурочкину Евгению Алексеевичу, обучающемуся 9 класса МОУ СШ №6;
- Крыловой Ксении Сергеевне, обучающейся 8 класса МОУ СШ №6;
- Овсяниковой Марине Алексеевне, обучающейся 8 класса МОУ Фоминская СШ;
- Смирновой Анне Анатольевне, обучающейся 9 класса МОУ лицей №1;
- Макушиной Анастасии Дмитриевне, обучающейся 9 класса МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, активистке детского досугового движения «К истокам нашим»;
- Пантелееву Артему Максимовичу, обучающемуся 8 класса МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, активисту детского досугового движения «К истокам нашим»;
- Комарову Кириллу Алексеевичу, обучающемуся детского образовательного объединения «Исследователь» Центра «Созвездие»;
- Котышевой Виктории Владимировне, обучающейся детского образовательного объединения «Эверест» Центра «Созвездие»;

- Зелениной Ксении Максимовне, обучающейся отделения полиатлона МУ СШ №1;
- Зелениной Марине Максимовне, обучающейся отделения полиатлона МУ СШ №1;
- Блинову Ярославу Леонидовичу, обучающемуся отделения полиатлона МУ СШ №1;
- Широковой Анне Алексеевне, обучающейся отделения самбо МУ СШ №1;
- Захарову Ивану Алексеевичу, обучающемуся отделения самбо МУ СШ №1;
- Мазур Арине Валерьевне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- Бас Татьяне Петровне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- Бутузову Ивану Александровичу, обучающемуся отделения дартс МУ СШ «Старт»;
- Галочкиной Авелине Игоревне, обучающейся отделения художественной гимнастики МУ СШ «Старт»;
- Егоровой Виктории Геннадьевне, обучающейся отделения художественной гимнастики МУ СШ «Старт».

## 4. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 4.1. Научно-педагогические и методические публикации педагогов в печатных изданиях на региональном и федеральном уровне в 2019-2020 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
МОУ СШ №3	Терюкова Ю.В.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования	Информационно – методические материалы «Варианты рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»/ В.П. Перфилов – Ярославль: ГАУ ДПО ИРО, 2019. – С.83
МОУ СШ №7	Антонова Т.Н.	Сборник рассказов «Борисоглебская старина»	Сборник «Наследие» - Москва, 2019
	Селицкий Д.А.	«Православный общественный деятель, пострадавший за веру Семён Матвеевич Соколов»	«История Ярославской области в лицах». Сборник. Изд-во «Аверс Плюс», 2019. – 256 с.
	Сапегина Е.А.	Выпускник школы по ФГОС среднего общего образования в зеркале компетенций XXI века	Сборник «Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой» издан по итогам 2019 года – стр. 181
	Сальникова О.Б.	«Стратегии смыслового чтения - условие развития читательских компетенций»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспектива»
МОУ Константиновская СШ МОУ	Грамотинская С.Г.	«Механизмы обеспечения качественного образования и развития детей с различными образовательными потребностями в условиях сельской школы»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
	Кислѐнкова А.А.	«Школьная журналистика как средство реализации ФГОС»	
	Харламова С.С.	«Содержание деятельности педагога по минимизации причин снижения образовательных результатов обучающихся»	

МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» ТМР	Жеварина Н.А.	Опыт сетевого взаимодействия педагогов сельских и городских детских садов	Сборник материалов международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
		Социально значимый проект «Музей овчинно-меховой фабрики имени М.И. Калинина» как средство интеграции образовательной организации и социума	
МДОУ №4 «Буратино»	Головицина Ю.Б.	Социальный капитал ДОО как условие развития профессионального взаимодействия	Дошкольное воспитание: науч. - метод. журн. - 2020. - № 1. - С. 75-78.
		Дети, в школу собирайтесь! Занятие для детей подготовительной группы по грамоте	Логопед. – 2019. - №7. – С. 30-35.
		Социальное воспитание и социально-коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду	Мастер-класс. – 2019. - №8. – С.20-24.
	Отрошко Г.В., Головицина Ю.Б.	Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: учебно-методическое пособие	— Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 56 с. — (Инклюзивное образование).
		Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: рабочая тетрадь	Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 56 с. —(Инклюзивное образование).
		Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с синдромом Дауна в условиях консультативного пункта ДОО: учебно-методическое пособие	Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 – 56 с. —(Инклюзивное образование).
	Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А.	Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб»: учебное пособие.	Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. -140 с.
	Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А.	Инновационные методы и приемы в работе с детьми раннего возраста	Материалы научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения. 24-25 марта 2020 г./ Упр. образования Адм. г. Иванова, Муницип. бюджет. учреждение «Метод. центр в системе образования». – Иваново: Метод. центр в системе образования, 2020. – 401 с.

МДОУ № 5 «Радуга»	Иванова Э.Б.	Подвижная игра «Цветные облака»	Журнал "Логопед" № 7, 2019 г., <a href="https://www.sfera-podpiska.ru/logoped">https://www.sfera-podpiska.ru/logoped</a>
	Игнатъева О.В., Архипенко К.Н.	«Роль развивающей предметно-пространственной среды в формировании краеведческих представлений детей старшего дошкольного возраста»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» №5 (32), май 2020 г.
	Первушина Н.А.	Методическая разработка «Воспитание нравственных чувств через ознакомление дошкольников с событиями Великой Отечественной войны»	Международный сборник педагогических публикаций, печатное издание Планета педагогов: номер 3, 2019 год <a href="https://www.planeta-p.space">https://www.planeta-p.space</a>
	Козлова И.В., Григорьева О.А.	«Использование инновационной технологии «Линейный календарь» в формировании у дошкольников временных представлений»	Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№ 3 (29), июнь 2020г.) (уже прошли редакцию и подтверждение)
МДОУ №8 «Колосок»	Лебедева Н.В., Сергеева И.Л.	«Родительский клуб как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №25 от 26.08.2019
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н., Мякшина В.В.	«Организация инклюзивной практики в ДОУ №11 «Колокольчик»	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Материалы межрегиональной научно-практической конференции [Текст]/под ред. Л.Ф. Тихомировой, Т.Г. Киселевой, А.М. Ходерева. Ярославль: Изд. –во ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2019.- 242 с. ISBN 978-5-91730-899-9
	Белова Е.Н., Дмитриева Р.Ю., Анисимова Н.М., Большакова Е.И.	«Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности»	Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников IX Международной научно-практической конференции / под общей редакцией С.В. Казначеева. Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2019.-504с. ISBN 978-5-94301-785-8
	Семенова Е.В., Сабаканова А.С.	Проект «Внутренний мир ребенка в красках – путь к созданию благоприятного психологического климата в детской группе»	Материалы научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения. 24-25 марта 2020 г./ Упр.
	Вагина Т.Н., Чистякова Т.В.	Социально-личностное развитие старших дошкольников на основе	образования Адм. г. Иванова, Муницип. бюджет. учреждение «Метод. центр в системе

		взаимодействия с ветеранами ВОВ и труда	образования». – Иваново: Метод. центр в системе образования, 2020. – 401 с.
МУ ДПО «ИОЦ»	Арзуманова Ю.Е., Филиппова Н.М.	Творческие идеи в использовании документ-камеры в работе педагога	Научно-методический журнал «Методист», №8-2019, С. 24-29
	Ягодкина О.К.	Стажёрская площадка как актуальная форма профессионального сотрудничества педагогов	Материалы научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения. 24-25 марта 2020 г./ Упр. образования Адм. г. Иванова, Муницип. бюджет. учреждение «Метод. центр в системе образования». – Иваново: Метод. центр в системе образования, 2020. – 401 с.
	Филиппова Н.М.	Муниципальная целевая программа как путь духовно-нравственного воспитания молодежи и просвещения населения	Научно-методический журнал «Методист», №3-2020, С. 26-32

#### 4.2. Выступления педагогов на межрегиональном, федеральном и международном уровне в 2019-2020 уч. году

Образовательное учреждение	ФИО	Наименование мероприятия	Тема выступления
МОУ лицей №1	Шинкевич Н.В.	Всероссийский вебинар «Опыт реализации интегрированных программ дополнительного и общего образования»	Интеграция общего и дополнительного образования в МОУ лицей №1 через реализацию инновационного проекта «Современная образовательная среда Школа ТЕХНО+»
	Сипягина Л.В.		Школьное событие «ТЕХНО-каникулы» как механизм, обеспечивающий интеграцию общего и дополнительного образования
	Ершова Ж.В.		Деятельность конструкторско-исследовательского бюро «Исследователи» в рамках профильной смены «ТЕХНО-каникулы» школьного оздоровительного лагеря на базе МОУ лицей №1
	Бердакова А.В.		Особенности разработки и реализации дополнительной образовательной программы, интегрирующей содержание общего и дополнительного образования на примере программы «Основы конструирования»
	Белорусова Г.И.		Межпредметные связи при конструировании и исследовании моделей LEGO на занятиях

		биологии»	дополнительной образовательной программы «Школа экспериментальной физики»
	Чичерина О.В.		Взаимодействие между общеобразовательными дисциплинами при реализации дополнительной образовательной программы «Трёхмерное моделирование»
	Чичерина О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Новое в образовании: управление, основанное на данных
МОУ СШ № 4 «Центр образования»	Тихомирова М.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Эффективный директор: в чем секрет
	Смирнова О.Д.	Межрегиональный семинар «Организация методической работы школы на основе деятельности команд обучающихся учителей»	Формирование у обучающихся компетенций 21 века
	Никитина Л.В.		Педагогический подход Lesson Study» в основе деятельности КОУЧа
	Тихомирова М.Ю.		Управление профессиональным развитием педагога через деятельность команд обучающихся учителей
	Юдина О.А., Воронина С.Г.		Формирование у обучающихся компетенций 21 века
МОУ СШ №6	Климова О.И.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	«Соседи по планете» (создание объемных бумажных моделей)
	Семёнова Т.Ю.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне среднего общего образования как ресурс для реализации требований ФГОС среднего общего образования Муниципальная Проектная школа как площадка для развития навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников
	Семёнова Т.Ю.	III Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Образовательная игра по финансовой грамотности
	Семёнова Т.Ю.	Межрегиональная	Организация обучения на уровне

		<p>видеоконференция "Актуальные вопросы и проблемы внедрения ФГОС СОО" в рамках КПК ГАУ ДПО "Приморский краевой институт развития образования"</p>	<p>среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тутаевского муниципального района</p>
	Семёнова Т.Ю.	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»</p>	<p>Организация обучения на уровне среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тутаевского муниципального района</p>
	Семёнова Т.Ю.	<p>Семинар для руководителей образовательных учреждений г.Углича</p>	<p>Организация обучения на уровне среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тутаевского муниципального района</p>
	Семёнова Т.Ю.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»</p>	<p>Индивидуализация образования на уровне среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тутаевского муниципального района</p>
МОУ СШ №7 им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова	Селицкий Д.А.	<p>VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения</p>	<p>Православный общественный деятель, пострадавший за веру Семён Матвеевич Соколов</p>
	Сапегина Е.А., Сапегин К.В., Лузина Е.Л., Шишлина О.А., Гаврилова Л.А.	<p>Семинар для педагогов Первомайского района «Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования: из опыта работы МОУ СШ №7</p>	<p>Мониторинг метапредметных результатов (из опыта работы МОУ СШ №7) – Лузина Е.Л. Формирующее оценивание - Гаврилова Л.А. Формирование читательской грамотности у младших школьников. Портфолио – Шишлина О.А.</p>
	Сапегина Е.А., Гренадёрва Ю.В.	<p>Региональный семинар на базе ресурсного центра региональной сети ИБЦ Ярославской области МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаева «Фестиваль «Наши герои»: подходы к развитию гражданской и национальной идентичности обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Открытые уроки: Обухова Г.Е. Метёлкина Г.Н. Королёва Н.Г. Жирнова Е.П. Миргалютдинова Т.В. Клинова Я.Д. Библиотечный урок Одинцова Н.П. Шишлина О.А. Квест Москвина Н.В. Худяков С.Ю. Кузнецова М.И. Одинцова Н.П.</p>

	Лузина Е.Л., Москвина Н.В.	Межмуниципальный семинар «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»	Открытые уроки с применением технологии смыслового чтения: Лузина Е.Л. Гусева Н.В. Куликова Е.А. Куликова Л.В. Сальникова О.Б.
	Сапегина Е.А.	II Всероссийская научно-общественная конференция, посвященная 275-летию Ф.Ф. Ушакова	Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности
	Сапегина Е.А., Одинцова Н.П., Сапегин К.В.	IV Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»	Неформальное образование как ключевое направление деятельности ШИБЦ
	Гренадёрва Ю.В.	Региональный семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» для специалистов культурно-досуговых учреждений Ярославской области	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде
МОУ Константиновская СШ	Кравец З.И.	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	Социальное партнёрство в реализации образовательных программ по Астрономии в 5-11 классах
	Бестужева В.В.		Профессиональная ориентация школьников и организация профессиональных проб
	Мельникова С.А.		Школьный спортивный клуб как фактор самореализации, социализации обучающихся и инструмент формирования положительного имиджа школы
	Гнездилова Н.Л.		Организация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях проектной школы
	Кислёнкова А.А.		Школьная журналистика как средство формирования ФГОС. Делаем газету
	Соловьёв И.С.		Занятие по легоконструированию LEGO MINDSTORMS EV3
	Сысоева Н.В.		Квест-игра «Мастерская Scratch»
	Грамотинская С.Г.		Развитие исследовательской компетентности обучающихся в рамках проектной деятельности
	Кислёнкова А.А.		Механизмы обеспечения качественного образования и развития детей с различными образовательными потребностями в условиях сельской школы
	Харламова С.С.		Школьная журналистика как средство реализации ФГОС Содержание деятельности педагога

			по минимизации причин снижения образовательных результатов обучающихся
	Кислѐнкова А.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Библиотека в цифровой школе
МОУ Фоминская СШ	Орлова И.В. Шувалова Л.В.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Формирующее оценивание на уроках естественно-математического цикла
МОУ Емишевская ОШ	Пакулева О.В. Куприянова О.В.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Приѐмы формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования
	Соколова В.Н., Нагорнова Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Возможности игрового комплекта «Приоритет»
	Лебедева К.В.		Изготовление сувениров в технике скрапбукинга
МДОУ №4 «Буратино»	Головицина Ю.Б	XIV Всероссийские Образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Социальное воспитание и социально-коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду
	Леонова О.А., Головицина Ю.Б.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб: Мишкины истории»
	Горбунова Э.С.	Всероссийская XII научно-практической образовательная конференция в Свято-Алексиевской пустыни «Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы»	Духовно- нравственное воспитание в ДОУ: принципы, подходы, содержание, технологии
	Головицина Ю.Б.,		Социальное воспитание и социально- коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду
	Головицина Ю.Б	Всероссийская дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» с международным участием по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	Интерактивные занятия с родителями как одна из форм специалистов консультативного пункта ДОО: организация и содержание

	Головицина Ю.Б.	Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта: Методические рекомендации.	М: ТЦ «Сфера». – 2020. – 64 с. (Библиотека Логопеда)
МДОУ № 5 «Радуга»	Иванова Э.Б.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Игровой набор «Дары Фрёбеля» как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ
	Николаева Т.Н.	Региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области	Нейропсихологическое сопровождение двигательной активности детей в дошкольных образовательных организациях
	Первушина Н.А.	VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники г. Рыбинск	Воспитание нравственных чувств через ознакомление дошкольников с событиями Великой Отечественной войны
	Репецкая Е.В.	Межрегиональный семинар «Проектирование образовательной среды ДОО по направлению «Развитие речи» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» г. Ярославль	Дидактические пособия на логопедических занятиях: традиции и инновации
	Репецкая Е.В.	Областное методическое объединение учителей логопедов г. Ярославль	Специфика использования многофункционального игрового комплекта «Чудо-досочки» в работе с дошкольниками
	Яковлева М.Ю.	Областное методическое объединение учителей логопедов	Логопедические игры и упражнения для развития различных видов восприятия
	Козлова И.В.	XVII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования», Москва	Образование ориентированное на ребенка: от оценки качества дошкольного образования к изменениям
	Козлова И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Внедрение инновационных технологий в деятельность дошкольной организации
	Скворцова Н.А.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Поддержка детской инициативности через выбор деятельности в центрах активности

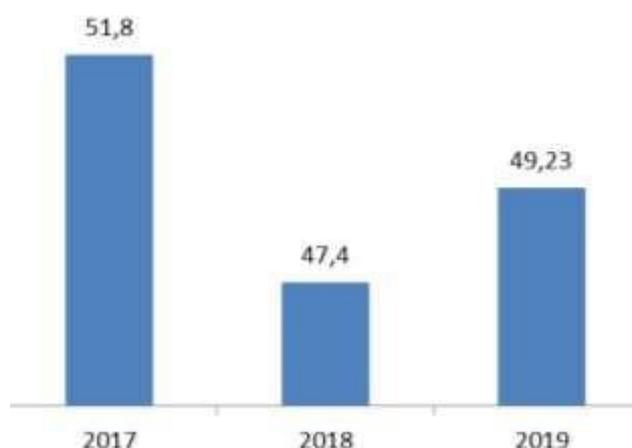
МДОУ № 6 "Ягодка"	Проскурина Н.В.	Межрегиональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка»	Мастер-класс «Игры детей в малых группах» НОД «опыт работы по методике «Графические практики» с детьми среднего дошкольного возраста»
	Шабалина С.Н.		НОД опыт работы по «методу планирования работы в центрах активности», с детьми подготовительного к школе возраста»
	Журавлева И.В.		НОД опыт работы по методике «Утренний сбор» с детьми старшего дошкольного возраста»
	Прошутинская Е.А.		Мастер -класс для педагогов «опыт работы по методике «Линейный календарь»
	Черняева Н.Ф.		Мастер-класс для педагогов «Опыт работы по методике, «Загадка»
	Завьялова О.И., Хилько И.Н., Гюльмагомедова И.Ф.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Формирование финансовой грамотности средствами проектной деятельности
МДОУ №8 «Колосок»	Бабанова Н.А., Ободова С.М.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Коллекционирование как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста
	Сергеева И.Л., Лебедева Н.В.		Посткроссинг как одна из форм социально – коммуникативного развития дошкольников
	Соколова Е.В., Немирова С.Н.		Использование игр «Мемори» для всестороннего развития детей
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н., Мякшина В.В., Вакатимова Л.А.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Формирование толерантности дошкольников в системе инклюзивного образования
	Горелкина Т.А., Тимофеева О.А., Белова Е.Н., Семенова Е.В.		Занимательное путешествие в страну краеведения
	Белова Е.Н., Мякшина В.В., Черкашина С.А.		Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации
	Губанова Н.Н., Соловьева С.В.		Родительские собрания в ДОО с использованием технологий фасилитации
	Голубкова Н.В., Смирнова Н.Е.		Лаборатория юных исследователей как средство развития исследовательской активности старших дошкольников
	Черкашина С.А.	Программа сотрудничества учителя-логопеда с родителями детей 5-6 лет с ОВЗ, обусловленными ТНР	
МДОУ №14 «Сказка»	Стручкова Е.П., Журавель Т.Р.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника»
	Леонтьева Е.И., Козлова Е.В., Егорова С.А.		Организация работы по созданию мультфильмов в ДОУ с детьми старшего дошкольного

			возраста
	Митрофанова А.Н.		Укрепление культуры семьи через создание семейного герба
	Стручкова Е.П., Журавель Т.Р.		Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника»
	Леонтьева Е.И., Козлова Е.В., Егорова С.А.		Организация работы по созданию мультфильмов в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста
	Митрофанова А.Н.		Укрепление культуры семьи через создание семейного герба
	Денискина Т.В.	VIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагог XXI века: инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации Российского образования»	Инновационная деятельность музыкального руководителя ДОУ: Семейный клуб
	Денискина Т.В.	VII Всероссийская дистанционная Педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС: традиции, опыт, инновации»	Музыкальный талант звучит в каждом
МДОУ № 23 «Ромашка»	Серова Н.И.	VII Епархиальные межрегиональные Рождественские образовательные чтения	Квест-игра «Будем помнить – не забудем никогда»
	Мишина М.В., Барышева С.Ю.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Фокусы как универсальное средство развития познавательной и творческой активности дошкольников
	Дедюлина Т.В., Сынкова И.Н.		Особенности организации развивающей игровой среды «Оформляем с любовью»
МДОУ №25 «Дюймовочка»	Гуляева И.В., Королева Н.В., Травникова Г.Н., Королькова О.Н	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	СКЕТЧИНГ в образовательной среде как стимул детской инициативы и самостоятельности у дошкольников
МДОУ № 26 «Алёнушка»	Окунева Л. В.	Межрегиональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка»	Использование медиаторов в работе с детьми
	Хачева М. Б.		Графические практики
	Белова Н. Е.		Вхождение в день. Утренний сбор
	Ильичева И. В.		Организация образовательной деятельности с детьми «Волшебная лупа»

МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	Махалова Т.В., Васильева Н.Н.	XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», Москва	Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении
	Махалова Т.В.	Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Формирование социокультурных ценностей у дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края, России», Рыбинск	Малая Родина – ценный источник воспитания подрастающего поколения
	Васильева Н.Н.		Реализация раздела «Край, в котором ты живёшь» в рамках проекта «Мой старинный город» по программе «Родник»
	Коршунова Е. В.		Краеведение как средство развития личности
Ломоносова Г.А.		Работа с книжкой-малышкой «Романовские промыслы»	
МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»	Жеварина Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Опыт сетевого взаимодействия педагогов сельских и городских детских садов.
	Жеварина Н.А.		Социально значимый проект «Музей овчинно-меховой фабрики имени М.И. Калинина» как средство интеграции образовательной организации и социума.
Центр «Созвездие»	Зорина М.Ю.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция имени В.А. Сухомлинского»	Формирование коммуникативной компетентности на занятиях по эстраднему вокалу
		Всероссийская онлайн-конференция «Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика»	Использование игровых технологий на занятиях по вокалу
		Всероссийская онлайн-конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Мониторинг образовательных результатов в вокально-эстрадной студии «Домисоль-ка»
	Останина С.Е.	IV Международная онлайн конференция педагогов по авторской песне «Васильевский остров»	Проблемы начального этапа обучения исполнению авторской песни в подростковой среде
	Соколова С.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы организации отдыха и оздоровления детей», ноябрь 2019, ЯГПУ им. Ушинского	Организация программы лагеря «PROF STAR»

	Кочина И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы организации отдыха и оздоровления детей», ноябрь 2019, ЯГПУ им. Ушинского	Опыт реализации сетевого проекта «Самый СОК (Социально Ориентированные Каникулы)»
		XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Применение пособия «Азбука природы родного края», разработанного творческой группой педагогов района
	Кочина И.В.	Всероссийский вебинар «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, информатики и технологии; химии и биологии»	Интеграция основного и дополнительного образования в рамках проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук
	Рябчикова С.В.		Опыт реализации модульной дополнительной общеобразовательной программы «Экологический мониторинг»
МУ ДПО «ИОЦ»	Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Проект ««Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»
	Ягодкина О.К.	XI межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов	Проект «Культура оценочной деятельности»
	Исакова С.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Уровневая модель тьюторского сопровождения профессионального развития педагога: школа-район-регион
	Исакова С.П.	VIII Международный форум «Евразийский образовательный диалог»	Пространство тьюторского сопровождения профессионального развития педагога

### 4.3. Экономические показатели развития системы образования ТМР



Динамика удельного веса бюджета образования в общем бюджете ТМР 2017-2019 гг.

№	Наименование учреждений	2017 год	2018 год	2019 год
1	МДОУ №8 "Колосок"	147134	151756	161946
2	МДОУ №10 "Калинка"	245813	297932	323375
3	МДОУ №18 "Теремок"	261199	314050	413889
4	МДОУ №22 "Малыш"	177216	214372	203822
	<b>ИТОГО среднее по МДОУ села</b>	<b>168674</b>	<b>182639</b>	<b>193631</b>
5	МДОУ №25 "Дюймовочка"	123014	130111	138564
6	МДОУ №26 "Аленушка"	121012	133603	138710
	<b>ИТОГО среднее по МДОУ ПГТ</b>	<b>122020</b>	<b>131809</b>	<b>138636</b>
7	МДОУ №1 "Ленинец"	129569	130149	138437
8	МДОУ №2 "Октябренок"	125934	126987	147422
9	МДОУ №3 "Лукошко"	110705	117257	122991
10	МДОУ №4 "Буратино"	112951	112653	126529
11	МДОУ №5 "Радуга"	122556	122463	132546
12	МДОУ №6 "Ягодка"	110443	112644	122984
13	МДОУ №7 "Березка"	142015	162271	185333
14	МДОУ №11 "Колокольчик"	102900	105046	112326
15	МДОУ №12 "Полянка"	107637	111907	166677
16	МДОУ №14 "Сказка"	112388	113043	123732
17	МДОУ №23 "Ромашка"	107844	114046	121859
18	МДОУ №27 "Цветик-семицветик"	109964	111823	119320
	<b>ИТОГО среднее по МДОУ города</b>	<b>111981</b>	<b>114828</b>	<b>123902</b>
	<b>ВСЕГО по МДОУ ТМР</b>	<b>117673</b>	<b>121626</b>	<b>130425</b>

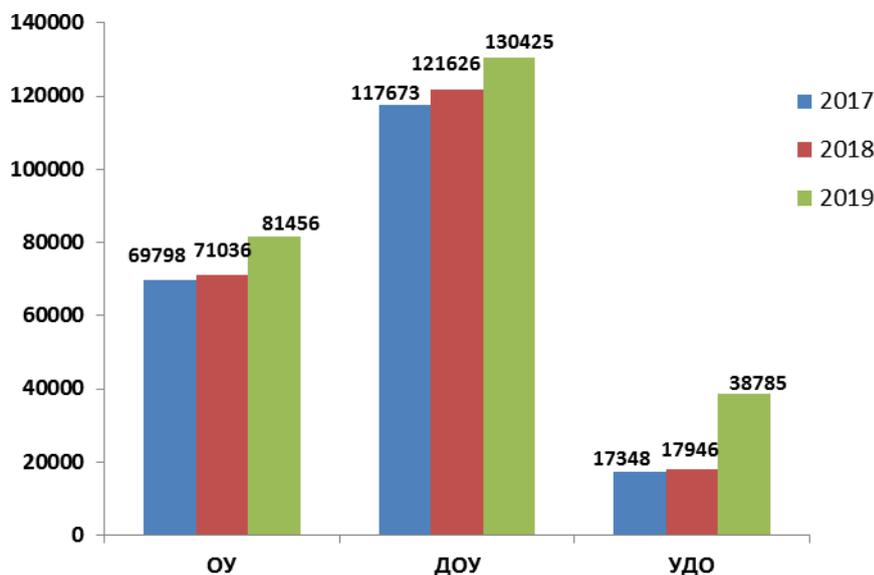
Динамика стоимости содержания одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях

№	Наименование учреждений	2017 год	2018 год	2019 год
1	Нач.шк. - д/с №24 "Солнышко"	123821	154041	164455
2	Нач.шк. - д/с №16 "Солнышко"	125026	191213	171533
3	Нач.шк. - д/с №13 "Улыбка"	162129	206575	226641
	<b>ИТОГО нач. шк -д/сады</b>	<b>131913</b>	<b>179073</b>	<b>179245</b>
	<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ</b>			<b>220096</b>
4	МОУ Емишевская ОШ	167483	170362	189244
5	МОУ Великосельская ОШ	250662	329416	301000
6	МОУ Першинская ОШ	163033	193413	167730
7	МОУ Савинская ОШ	181447	210422	242771

Динамика стоимости содержания одного обучающегося

8	МОУ Никольская ОШ	195159	229204	264222
9	МОУ Верещагинская ОШ	387373	394730	392385
10	МОУ Павловская ОШ	200188	189060	122987
11	МОУ Столбищенская ОШ	169141	161593	256190
	<b>СРЕДНИЕ ШКОЛЫ</b>			<b>120823</b>
12	МОУ Ченцевская СШ	249495	248243	352560
13	МОУ Чебаковская СШ	154351	143503	153854
14	МОУ Фоминская СШ	82634	91097	66729
	<b>ВСЕГО по ШКОЛАМ села</b>	<b>136496</b>	<b>144203</b>	<b>162953</b>
15	МОУ Константиновская СШ	62953	62385	76277
16	МОУ Левобережная школа	84010	56060	70635
17	МОУ СШ №3	44419	46040	49957
18	МОУ СШ №4 "Центр образования"	68464	74346	89119
20	МОУ СШ №6	47288	48245	58255
21	МОУ СШ №7	50210	47932	54596
22	МОУ лицей №1	50151	50191	60001
	<b>ВСЕГО ШКОЛЫ города</b>	<b>54236</b>	<b>52282</b>	<b>61343</b>
	<b>ВСЕГО ШКОЛЫ ТМР</b>	<b>69798</b>	<b>71036</b>	<b>81456</b>
№	<b>Наименование учреждений</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
1	Центр "Созвездие"	10367	10440	11244
4	МУ СШ №1	20379	19506	
5	МУ СШ "Старт"	26337	23749	
6	ДЮСШ №4	46321	55825	60692
	<b>ИТОГО</b>	<b>17348</b>	<b>17946</b>	<b>38785</b>

Динамика стоимости содержания одного обучающегося в учреждениях дополнительного образования



Динамика стоимости содержания одного ребенка в ОУ, ДОУ, УДО за 2017-2019 гг.

#### Доля заработной платы в структуре расходов на образование по ОУ ТМР за 2018 год

№	Наименование учреждений	Фактические расходы	В том числе расходы на оплату труда	Доля расходов на оплату труда в общем объеме финансирования %
<b>ДЕТСКИЕ САДЫ</b>				
1	№ 8 "Колосок"	27045	19828	73,31
2	№ 10 "Калинка"	5174	3574	69,08
3	№ 18 "Теремок"	3725	2661	71,44
4	№ 22 "Мальш"	9172	6436	70,17

5	№ 25 "Дюймовочка"	18429	13176	71,50
6	№ 26 "Аленушка"	18171	12757	70,25
7	№ 1 "Ленинец"	12044	8319	69,07
8	№ 2 "Октябренок"	9435	7273	77,09
9	№ 3 "Лукошко"	26689	16853	63,15
10	№4 "Буратино"	32519	22309	68,60
11	№ 5 "Радуга"	35920	24229	67,45
12	№ 6 "Ягодка"	30746	20680	67,26
13	№ 7 "Березка"	5560	4080	73,38
14	№ 11 "Колокольчик"	30665	21502	70,12
15	№ 12 "Полянка"	31036	21411	68,99
16	№ 14 "Сказка"	27221	18729	68,80
17	№ 23 "Ромашка"	43991	30026	68,25
18	№ 27 "Цветик-семицветик"	35080	22990	65,54
<b>ВСЕГО по ДОУ ТМР</b>		<b>402622</b>	<b>276833</b>	<b>68,76</b>
<b>НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ – ДЕТСКИЙ САД</b>		<b>37283</b>	<b>24575</b>	<b>64,19</b>
1	Нач.шк. - д/с № 24 "Солнышко"	12663	8687	68,60
2	Нач.шк. - д/с № 16 "Солнышко"	15781	9619	60,95
3	Нач.шк. - д/с № 13 "Улыбка"	8839	6269	70,92
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ</b>		<b>88039</b>	<b>58855</b>	<b>66,85</b>
1	Емишевская ООШ	22520	15972	70,92
2	Великосельская ООШ	6622	5140	77,62
3	Першинская ООШ	10567	7788	73,70
4	Савинская ООШ	8497	5375	63,26
5	Никольская ООШ	7134	5332	74,74
6	Верещагинская ООШ	5101	3597	70,52
7	Павловская ООШ	16838	9716	57,70
8	Столбищенская ООШ	10760	5935	55,16
<b>СРЕДНИЕ ШКОЛЫ</b>		<b>381250</b>	<b>272923</b>	<b>71,59</b>
9	Ченцевская СОШ	8814	6303	71,51
10	Чебаковская СОШ	20001	14425	72,12
11	Фоминская СОШ	46458	31229	67,22
12	Константиновская СОШ	39130	27868	71,22
13	Левобережная СШ	27265	18722	68,67
14	СОШ № 3	52805	38915	73,70
15	СОШ № 4 "Центр образования"	34489	24682	71,56
16	СОШ № 6	63614	46160	72,56
17	СОШ № 7	45533	33240	73,00
18	Лицей № 1	43141	31379	72,74
<b>ВСЕГО ШКОЛЫ ТМР</b>		<b>506572</b>	<b>356353</b>	<b>70,35</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>Фактические расходы</b>	<b>В том числе расходы на зарплату</b>	<b>Доля расходов на заработную плату в общем объеме финансирования %</b>
1	Созвездие	34014	30445	89,51
2	ДЮСШ -4	27615	19572	70,87
<b>ИТОГО дополнит. образование</b>		<b>61629</b>	<b>50017</b>	<b>81,16</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>970823</b>	<b>683203</b>	<b>70,37</b>