

|   | Название ДПП                                                                                                                  | Преподаватели                                                                                    | Категория обучающихся                               | Аннотация (уровень освоения и итоговый учебный продукт, краткое содержание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования к первичной компетентности обучающихся                                                      | Кол-во часов        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | ДПП «Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников»                                | Арзуманова Ю.Е.<br>методист МУ ДПО «ИОЦ»                                                         | Руководящие и педагогические работники ОУ, ДОУ, УДО | <b>Итоговый продукт:</b> аналитический отчет по результатам обработки статистических данных.<br><b>Содержание:</b> основные элементы, объекты и типы данных табличного процессора. Приобретение навыков работы по применению условного форматирования, использованию средств визуализации данных. Создание формул. Диаграммы. Сводные таблицы.                                                                                                                                                                                                                                           | Первоначальные навыки работы на компьютере                                                             | 45 (27 из них очно) |
| 2 | ДПП «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda»                                                             | Арзуманова Ю.Е.,<br>Герасимова С.В.,<br>методисты МУ ДПО «ИОЦ»                                   | Педагогические работники ОУ, ДОУ, УДО               | <b>Итоговый продукт:</b> педагогический сайт.<br><b>Содержание:</b> платформы для создания сайта. Проектирование педагогического сайта. Создание сайта в конструкторе Tilda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опытный пользователь, владеющий навыками обработки информации и работы в сети Интернет                 | 44 (26 из них очно) |
| 3 | ДПП «Видеотехнологии для образовательных целей»                                                                               | Арзуманова Ю.Е.,<br>Герасимова С.В.,<br>Икартс Н.А.,<br>Ягодкина О.К.,<br>методисты МУ ДПО «ИОЦ» | Педагогические работники ОУ, ДОУ, УДО               | <b>Итоговый продукт: 2 работы</b><br>• видеоролик, созданный с помощью видеоредактора VideoPad<br>• интерактивное видео, созданное с помощью российского онлайн-конструктора<br><b>Содержание:</b> создание и обработка видеоматериалов с помощью программ для создания презентаций, видеоредактора. Конструирование интерактивного видео с помощью российских онлайн-конструкторов (Joyteka, ВЗнания, УДОБА)                                                                                                                                                                            | Опытный пользователь, владеющий навыками обработки информации и работы в сети Интернет                 | 60 (40 из них очно) |
| 4 | ДПП «Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций»                                    | Арзуманова Ю.Е.,<br>Герасимова С.В.,<br>методисты МУ ДПО «ИОЦ»                                   | Педагогические работники ОУ, ДОУ, УДО               | <b>Итоговый продукт:</b> интерактивная дидактическая игра в программе для создания презентаций, карта описания игры.<br><b>Содержание:</b> дидактические игры, технологические приемы создания элементов интерактивной дидактической игры с помощью триггеров в программе для создания презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опытный пользователь, владеющий навыками работы в программах для создания презентаций и сети Интернет. | 50 (32 из них очно) |
| 5 | ДПП «Создание дидактических заданий к уроку/занятию средствами программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски» | Герасимова С.В.,<br>методист МУ ДПО «ИОЦ»                                                        | Педагогические работники ОУ, ДОУ                    | <b>Итоговый продукт:</b> флипчарт с набором дидактических заданий к уроку/занятию/внеурочному мероприятию (с конспектом).<br><b>Содержание:</b> интерактивная доска ActivBoard. Базовые инструменты ПО ActivInspire. Технологические приемы создания дидактических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовые навыки работы на компьютере, умение работать в сети Интернет.                                  | 45 (27 из них очно) |
| 6 | ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе»                                                                          | Филиппова Н.М.,<br>методист МУ ДПО «ИОЦ»                                                         | Педагоги ОУ, ДОУ, УДО                               | <b>Итоговый продукт:</b> 1. простое графическое изображение, созданное в графическом редакторе (объявление); 2. отредактированное графическое изображение (фотомонтаж/фотоколлаж/виньетка), созданное в графическом редакторе.<br><b>Содержание:</b> программа ориентирована на создание простой графики в редакторе, рисование, обработка фотографий и изображений, создание различных коллажей, винеток, наложение на изображение эффектов текста, создание простой анимации, фотомонтаж, фотоколлаж и др. Для дистанционного обучения разработаны подробные презентации и видеоуроки. | Базовые навыки работы на компьютере, умение работать в сети Интернет.                                  | 48 (30 из них очно) |

|    | Название ДПП                                                                                                                                   | Преподаватели                                                                                                           | Категория обучающихся                                                                                                          | Аннотация (уровень освоения и итоговый учебный продукт, краткое содержание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Требования к первичной компетентности обучающихся                                      | Кол-во часов            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7  | ДПП «Интернет-сервисы для создания опросов и тестов»                                                                                           | Икартс Н.А., заместитель директора<br>Арзуманова Ю.Е.,<br>Герасимова С.В.,<br>Филиппова Н.М.,<br>методисты МУ ДПО «ИОЦ» | Педагоги ОУ, ДОУ, УДО                                                                                                          | <b>Итоговая работа:</b> 2 опроса для обучающихся и педагогических работников/родителей разного типа (тест и анкета), созданных с помощью онлайн-конструкторов/ Интернет-сервисов.<br><b>Содержание:</b> применение опросов для организации обратной связи с различными участниками образовательной деятельности. Создание опросов (тестов, анкет) с помощью отечественных онлайн-конструкторов и Интернет-сервисов (Яндекс.Форма, Joyteka, Банк Тестов.Ru, OnlineTestPad, УДОБА)                                                                                                                                                       | Базовые навыки работы на компьютере, умение работать в сети Интернет.                  | 50 (32 из них очно)     |
| 8  | ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога»                                                                              | Исакова С.П., зам. директора<br>Ягодкина О.К.,<br>Скворцова Н.А.,<br>Орлова А.А.,<br>методисты, МУ ДПО «ИОЦ»            | Педагоги ОУ, ДОУ, УДО                                                                                                          | <b>Итоговая аттестация</b> проводится на основании оценки работ в Яндекс-документе и итогового тестирования.<br><b>Содержание</b> программы позволит получить знания, компетенции, практический опыт в области наставничества «педагог-педагог»: функции и роли наставника; модели наставничества; этапы работы наставника, составление плана взаимодействия с наставляемым; ведение документации по реализации плана.                                                                                                                                                                                                                 | Базовые навыки работы на компьютере, умение работать в сети Интернет.                  | 54 (43,5 из них – очно) |
| 9  | ДПП «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательной деятельности» | Икартс Н.А., заместитель директора<br>Арзуманова Ю.Е.,<br>Герасимова С.В.,<br>методисты МУ ДПО «ИОЦ»                    | Педагоги ОУ, зарегистрированные во ФГИС «Моя школа»                                                                            | <b>Итоговая аттестация</b> проводится в форме зачета на основании выполнения итогового тестирования.<br><b>Содержание:</b> государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Цифровая трансформация образования. Приобретение навыков работы по применению ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности, использованию цифрового образовательного контента и электронных образовательных материалов библиотеки ФГИС «Моя школа». Организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности с использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере. | Опытный пользователь, владеющий навыками обработки информации и работы в сети Интернет | 28 часов очно           |
| 10 | ДПП «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»                             | Скворцова Н.А., методист, МУ ДПО «ИОЦ»                                                                                  | Педагоги дошкольных образовательных учреждений                                                                                 | <b>Содержание:</b> Знакомство с современными тенденциями педагогической теории и практики в области создания условий для развития ребенка. Знакомство с российскими и международными практиками совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на поддержку детской инициативы и самостоятельности.<br><b>Итоговая аттестация:</b> проводится в форме зачета на основании выполнения итогового кейса и просмотра изменений развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольного образовательного учреждения.                     | нет                                                                                    | 42 (30 из них очно)     |
| 11 | ДПП «Нейробика для детей с ОВЗ» со стажёрской практикой на базе МОУ Фоминская СШ                                                               | Ягодкина О.К., методист МУ ДПО «ИОЦ»,<br>Большюсова Ю.С.,<br>учитель-дефектолог МОУ Фоминская СШ                        | педагоги общеобразовательных учреждений (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды), работающие с детьми с ОВЗ | <b>Содержание:</b> История и теория нейробики. Основные принципы нейробики. Особенности диагностики детей с ОВЗ в нейропсихологии. Технология проведения упражнений по нейробике. Условия выполнения упражнений. Блоки упражнений. Применение нестандартных задач в нейробике. Стажерские пробы.<br><b>Итоговая аттестация:</b> отчет (фотоотчет/видеоотчет с комментариями) о проведении стажерских проб на своем рабочем месте с определенной группой детей.                                                                                                                                                                         | нет                                                                                    | 32 (18 из них очно)     |



|  | Название ДПП | Преподаватели | Категория обучающихся | Аннотация (уровень освоения и итоговый учебный продукт, краткое содержание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Требования к первичной компетентности обучающихся | Кол-во часов |
|--|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|  |              |               |                       | <p>зовательного процесса: методический аудит как разновидность экспертизы в сфере образования; методический аудит ООП, АООП; методический аудит рабочих программ учителей в сети профильного обучения; методический аудит рабочих программ педагогов дополнительного образования.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> проводится на основании промежуточного контроля по модулям программы и по результатам оценки учебного продукта (экспертное заключение, аналитическая записка, эссе – на выбор), подготовленного индивидуально или микро-группой.</p> <p><b>Обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации и сертификат эксперта системы образования ТМР по направлению, соответствующему одному из модулей программы (№2, №3, №4, №5) сроком на 3 года.</b></p> |                                                   | очно)        |