

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от « 25 » 12 2020 г.

Утверждаю:

Директор

Е.Н. Козина

« 25 » декабря 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**Цифровые инструменты
в профессиональной деятельности педагога**

Авторы курса:

Герасимова С.В., Арзуманова Ю.Е., методисты,

Икартс Н.А., Исакова С.П., зам. директора МУ ДПО

«ИОЦ»

№	Наименование раздела, темы	Уровень освоения					Уровень освоения	Уровень освоения
		на 06-се	3	0	10	11	12	13
1	Организация образовательного процесса и взаимодействие с родителями и социальными партнерами							
2	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога							

Тутаев, 2020

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность программы

Сегодня формирование готовности педагогов к профессиональному применению информационных технологий является одной из тенденций системы повышения квалификации. Программы повышения квалификации из стадии, обеспечивающих компьютерную грамотность, перешли в стадию более профессионального применения педагогами ИКТ в образовательной деятельности.

В рамках данной программы обучающиеся повысят имеющийся уровень информационно-коммуникационной компетентности, освоят бесплатные цифровые инструменты и сервисы для создания образовательных контентов, научатся применять их в профессиональной деятельности.

Цель программы – сформировать у педагогов компетентность по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе и организации процесса взаимодействия с обучающимися, педагогами и/или родителями в дистанционном формате.

Задачи программы:

- содействовать развитию ИКТ- компетентности педагогов;
- сформировать у педагогов представления о разнообразии цифровых инструментов и сервисов;
- познакомить с технологиями создания образовательного контента с помощью цифровых инструментов и сервисов;
- создать условия для приобретения навыков организации образовательного процесса и взаимодействия с педагогами и/или родителями в дистанционном формате.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы обучающиеся научатся:

- работать с бесплатными, интуитивно понятными цифровыми инструментами и сервисами;
- создавать образовательные контенты (интерактивные упражнения, интеллектуальные карты, инфографика, тесты и др.) с помощью цифровых инструментов и сервисов.

В результате освоения программы педагоги получают возможность научиться эффективно использовать образовательные контенты, дистанционные технологии для организации непрерывного и доступного обучения; взаимодействия с педагогами и/или родителями.

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Программа рассчитана на опытного пользователя персонального компьютера, владеющего базовыми навыками работы в сети Интернет.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 36 часов (30 из них очно).

Режим занятий: до 6 часов в день.

Календарный учебный график

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на об-ся	Учебные недели ГР1				Учебные недели ГР2	
			8	9	10	11	15	16
1	Организация образовательного процесса и взаимодействия с педагогами и/или родителями в дистанционном формате. План действия для педагога	1						
2	Цифровые инструменты и сервисы для создания образовательного контента	24						

3	Подготовка итоговой работы	6						
4	Организация онлайн урока/занятия/мероприятия с помощью платформы ZOOM	3						
5	Итоговая аттестация	2						
	ИТОГО	36						

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции/интерактивные лекции	Практические занятия	Сам. работа	
1	Организация образовательного процесса и взаимодействия с педагогами и/или родителями в дистанционном формате. План действия для педагога	1	1	0	0	
2	Цифровые инструменты и сервисы для создания образовательного контента	24	4	20	0	
2.1	Mentimeter.com - цифровой инструмент для организации обратной связи и голосования в режиме реального времени	1	0	1	0	ПЗ
2.2	Создание опросов, анкет, тестов в сервисах Online Test Pad, Яндекс Форма	3	0	3	0	ПЗ
2.3	Создание интерактивных образовательных заданий в сервисах LearningApps.org., Learnis.ru	5	1	4	0	ПЗ
2.4	Способы представления текстовой информации. Создание интеллектуальных карт в сервисах Popplet /Xmind / Coggle.it	3	1	2	0	ПЗ
2.5	Образовательные возможности сервисов Canva, ThingLink	6	1	5	0	ПЗ
2.6	Облачные сервисы для хранения информации: Яндекс Диск, Гугл.Диск	1	0	1	0	ПЗ
2.7	Виртуальные интерактивные доски для командного взаимодействия и размещения различного контента: Miro, Linoit, Padlet	5	0,5	4,5	0	ПЗ
3	Подготовка итоговой работы	6	0	0	6	Без преподавателя
4	Организация онлайн урока/занятия/мероприятия с помощью платформы ZOOM	3	0	3	0	ПЗ

5	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Презентация работ
	ИТОГО	36	5	26	6	