

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от « 25 » 12 2020 г.

Утверждаю:

Директор

Е.Н. Козина



**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

Преподавание модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»

Обойщикова Е.Д.,
учитель начальных классов
МОУ СШ №6, магистр
программы «Преподавание
основ религиозных культур и
светской этики»,
Филиппова Н.М.,
методист МУ ДПО «ИОЦ»

Учебный предмет				Объем в часах	№
25	26	28	28		

Тутаев, 2020

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность программы

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Преподавание модулей «Основы православной культуры» (далее ОПК) и «Основы светской этики» (далее ОСЭ) в рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предполагает изучение особенностей реализации двух модулей ОПК и ОСЭ, их потенциальных возможностей в реализации требований ФГОС НОО.

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении несет с собой необходимость решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, поэтому педагог должен иметь достаточную подготовку в преподавании данного учебного предмета.

ДПП «Преподавание модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в рамках учебного предмета Основы религиозной культуры и светской этики» знакомит педагогов с нормативно-правовой базой преподавания основ религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ), подходами к организации образовательной деятельности обучающихся. Педагоги усовершенствуют свои компетенции в организации учебной деятельности в рамках учебного предмета ОРКСЭ, познакомятся с рефлексивными, диалоговыми технологиями, методикой работы с иллюстративными материалами, а также расширят свои знания по модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Цель программы: содействовать совершенствованию педагогических компетенций, обеспечивающих успешное преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи программы:

- Познакомить педагогов с современной нормативно-правовой базой курса ОРКСЭ, со спецификой тематического планирования и домашних заданий в курсе «ОРКСЭ»;
- Создать условия для освоения современных педагогических методик, форм и видов организации учебной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы обучающиеся смогут:

- применять на практике современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса учебного предмета ОРКСЭ;
- избирать оптимальные технологии и методы для реализации цели и решения поставленных задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося в процессе реализации содержания учебного предмета ОРКСЭ;
- применять различные способы организации активной, самостоятельной творческой деятельности обучающихся в ходе преподавания ОРКСЭ;
- оценивать роль сотрудничества обучающихся, педагогической поддержки их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей в достижении оптимальных результатов обучения по учебному предмету ОРКСЭ.

Категория обучающихся: педагоги начальной и основной школы, преподающие учебный предмет ОРКСЭ.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 48 часов (42 часа из них очно, 6 часов – самостоятельная внеаудиторная работа по подготовке итоговой работы).

Режим занятий: 6 часов в день.

Календарный учебный график:

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на обуч-ся	Учебные недели			
			25	26	28	28

1.	Нормативно-правовое сопровождение деятельности педагога по преподаванию учебного предмета ОРКСЭ	6				
2.	Методическое сопровождение деятельности педагога по преподаванию учебного предмета ОРКСЭ	17				
3.	Православные компоненты в учебном предмете ОРКСЭ	13				
4.	Подготовка итоговой работы	6				
5.	Итоговая аттестация	6				
	ИТОГО	48				

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции/интерактивные лекции	Практические занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Нормативно-правовое сопровождение деятельности педагога по преподаванию учебного предмета ОРКСЭ						
1.1	Современные нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета ОРКСЭ	2	2	-	-	Входное анкетирование слушателей
1.2	Рабочая программа учителя. Тематическое и поурочное планирование модулей ОПК и ОСЭ.	4	2	1	1	
Раздел 2. Методическое сопровождение деятельности педагога по преподаванию учебного предмета ОРКСЭ						
2.1	Основные приёмы и технологии в работе преподавателя учебного предмета ОРКСЭ	2	2	-	-	
2.2	Методика работы с иллюстративным материалом (на примере конкретного модуля)	2	1	1	-	
2.3	Методика работы с текстом различных жанров (на примере конкретного модуля)	4	2	1	1	Практическое задание
2.4	Методика использования современных технологий на уроках ОРКСЭ (на примере конкретного модуля)	4	2	1	-	
2.5	Работа с родителями и законными представителями учащихся в рамках учебного предмета ОРКСЭ	3	2	1	-	
2.6	Особенности работы с домашними заданиями школьников по учебному предмету ОРКСЭ	2	1	1	-	

Раздел 3. Православные компоненты в модуле ОПК учебного предмета ОРКСЭ

3.1	Православное учение о человеке. Грехопадение и его последствия. Значение Иисуса Христа для истории человечества. Заповеди	4	3	1	-	
3.2	Православное учение о Боге. Сущность и свойства Бога.	3	2	1	-	
3.3	Православное краеведение. История и значение монастырей и храмов. Святые, прославившие Ярославскую землю.	4	2	1	1	Практическое задание
3.4	Духовно-нравственные ценности в свете православной культуры	3	2	1	-	
4. Итоговая аттестация						
4.1	Подготовка итоговой работы	6			6	Без преподавателя
4.2	Итоговая аттестация	6		6		Презентация конспекта урока
	ИТОГО	48				