

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от «25» 12 2020 г.

Утверждаю

Директор

Е.Н. Козина

«25» декабря 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)**

**Создание интерактивных дидактических игр средствами  
MS PowerPoint**

Авторы:

Икартс Н.А., заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»

Арзуманова Ю.Е., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Герасимова С.В., методист МУ ДПО «ИОЦ»

| №     | Наименование раздела | Учебные занятия | Учебные занятия | Учебные занятия | Учебные занятия | Учебные занятия |
|-------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     | Введение             | 4               | 21              | 22              | 23              | 24              |
| 2     | ИО MS PowerPoint     | 16              | 25              | 26              | 27              | 28              |
| 3     | Итоговая аттестация  | 6               | 29              | 30              | 31              | 32              |
| Итого |                      |                 |                 |                 |                 |                 |

Тутаев, 2020



## Раздел 1. Характеристика программы

### Актуальность программы

Дидактическая игра – одна из активных и часто используемых форм организации образовательной деятельности, в особенности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в работе с учениками с особыми образовательными потребностями. Приобретая предметно-педагогическую компетентность в области использования ИК-технологий, педагогам открывается широкий спектр возможностей, обогащающих образовательную среду и позволяющих сделать процесс обучения более интересным, наглядным, динамичным.

На занятиях вводится краткий обзор понятий “дидактическая игра”, “интерактивная дидактическая игра”, рассматривается структура игры и требования к ней. Слушатели познакомятся с теорией создания интерактивных дидактических игр в программе PowerPoint и онлайн-конструкторах.

Данная программа позволит совершенствовать практические навыки использования расширенных возможностей MS PowerPoint в педагогической деятельности.

Владение ИКТ-компетенциями находит отражение в профессиональном стандарте «Педагог»: в трудовых действиях (планирование и проведение учебных занятий) и профессиональных умениях (освоение и применение современных технологий, организация игровой деятельности).

**Основной целью программы** является совершенствование профессиональных компетенций использования ИКТ в педагогической деятельности.

### Задачи программы:

- повышение профессиональных компетенций при работе в программе MS PowerPoint (формирование представлений о новых возможностях применения презентаций);
- обучение приемам создания интерактивных дидактических игр;
- формирование навыков по использованию ЦОР в педагогической деятельности.

### Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы **слушатели научатся** создавать интерактивные дидактические игры с помощью программы MS PowerPoint и онлайн-конструктора.

В результате изучения программы **слушатели получают возможность научиться определять место** интерактивной дидактической игры на уроке (внеурочном мероприятии, занятии).

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Программа рассчитана на опытного пользователя персонального компьютера, владеющего базовыми навыками работы в MS PowerPoint и сети Интернет.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения программы:** 36 часов (30 часов из них очно, 6 часов – самостоятельная внеаудиторная работа по подготовке итоговой работы).

**Режим занятий:** 6 часов в день.

### Календарный учебный график:

| № | Наименование раздела, темы | Объем нагрузки на слушателя | Учебные недели<br>ГР №1 |    |    | Учебные недели<br>ГР №2 |    |    |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|----|----|-------------------------|----|----|
|   |                            |                             | 21                      | 22 | 23 | 36                      | 37 | 38 |
| 1 | Введение                   | 4                           |                         |    |    |                         |    |    |
| 2 | ПО MS PowerPoint           | 26                          |                         |    |    |                         |    |    |
| 3 | Итоговая аттестация        | 6                           |                         |    |    |                         |    |    |
|   | ИТОГО                      | 36                          |                         |    |    |                         |    |    |



Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

| №        | Наименование раздела, темы                                                  | Всего часов | В том числе                        |                         |                | Форма контроля            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|
|          |                                                                             |             | Лекции/<br>интерактивные<br>лекции | Практические<br>занятия | Сам.<br>работа |                           |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                             | <b>4</b>    | <b>2</b>                           | <b>2</b>                |                |                           |
| 1.1      | Дидактические игры.<br>Требования к интерактивной дидактической игре.       | 2           | 2                                  | 0                       |                |                           |
| 1.2      | Карта описания интерактивной дидактической игры.                            | 2           |                                    | 2                       |                | Практическое задание (ПЗ) |
| <b>2</b> | <b>ПО MS PowerPoint</b>                                                     | <b>26</b>   | <b>5</b>                           | <b>15</b>               |                |                           |
| 2.1      | Создание презентаций в MS PowerPoint.                                       | 2           |                                    | 2                       |                | ПЗ                        |
| 2.2      | Технологические приемы создания элементов интерактивной дидактической игры. | 9           | 3                                  | 6                       |                | ПЗ                        |
| 2.3      | Формат и способы сохранения интерактивной презентации.                      | 3           |                                    | 3                       |                | ПЗ                        |
| 2.4      | Создание интерактивной дидактической игры.                                  | 6           | 2                                  | 4                       |                | ПЗ                        |
| 2.5      | Подготовка итоговой работы                                                  | 6           |                                    |                         | 6              | Без преподавателя         |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                  | <b>6</b>    |                                    | <b>6</b>                |                | Зачет                     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                | <b>36</b>   | <b>7</b>                           | <b>23</b>               | <b>6</b>       |                           |