

ОДОБРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «03» 09 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей Центра, обучающихся по реализуемым в Центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), а также на руководящий и педагогический состав Центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных дисциплин (разделов, тем) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется только конкретной ДПП.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация слушателей определяют уровень сформированности у слушателей профессиональных компетенций, эффективность приемов обучения, дают возможность внести изменения в учебный процесс, если возникает такая потребность.

1.5. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, написания контрольных работ, собеседования, защиты проектов, рефератов и др. Конкретные формы текущего контроля, процедуры и содержания определяются ДПП.

1.6. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачета и предусматривается в ДПП объемом более чем 108 часов.

#### 2. Текущий контроль знаний слушателей

2.1. Основной целью текущего контроля знаний слушателей Центра является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (разделу, теме), предусмотренной ДПП.

2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

– контроль над освоением отдельных дисциплин (разделов, тем);

– повышение мотивации слушателей к освоению отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами ДПП;

– индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных дисциплин (разделов, тем), предусмотренных учебно-тематическими планами ДПП.

2.3. Текущий контроль может осуществляться по каждой дисциплине (разделу, теме), входящей в ДПП. Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

- во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения;
- в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для ДПП объемом более 108 часов) и итоговой аттестациям.

## **2. Промежуточная аттестация слушателей**

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом ДПП.

3.2. В учебных планах ДПП объемом более 108 часов должна быть предусмотрена промежуточная аттестация слушателей по отдельным дисциплинам (модулям).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по отдельной дисциплине (модулю) и успешно выполнившие все задания по текущему контролю.

3.4. Рекомендуемой формой контроля по дисциплине в рамках промежуточной аттестации является зачет или контрольное тестирование.

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня профессиональных компетенций слушателя требованиям соответствующих ДПП, реализуемых в Центре.

3.5. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль уровня сформированности компетенций, определенных в ДПП;
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3.6. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяются ДПП и доводятся преподавателем до слушателей на первом занятии по ДПП.

3.7. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»). Отметка «зачтено» («удовлетворительно») выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 60% заданий.

3.8. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

3.9. Слушатель должен проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП, в обязательном порядке.

3.10. Промежуточная аттестация может проводиться:

- во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной и очно-заочной формы обучения;
- в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

3.11. Итоги промежуточной аттестации отражаются в ведомостях.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Центр обязан создать условия слушателю для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, допускаются к освоению следующей дисциплины (модуля) ДПП условно.

3.16. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз Центром создается комиссия.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение реализации ДПП. В указанный период не включается время болезни слушателя.

3.18. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ДПП.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (темам) ДПП, с целью:

- доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению дисциплины (раздела, темы) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня профессиональных компетенций;
- доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации об уровне освоения слушателями ДПП;
- анализа качества реализуемой ДПП;
- разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана.

4.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

- контроля усвоения учебного материала;
- организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

4.3. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.