

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 4 от « 23 » декабря 2024 г.

Утверждаю:

Директор

Е.Н. Козина



**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**Российские цифровые сервисы
для создания опросов и тестов**

Авторы:

Икартс Н.А., заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»

Арзуманова Ю.Е., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Герасимова С.В., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Филиппова Н.М., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Тутаев, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

В условиях цифровизации образования в России, инициированной федеральными проектами «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа», применение информационно-коммуникационных технологий стало особенно актуальным. В рамках этих проектов в школах создана цифровая среда: обновлено компьютерное оборудование и программное обеспечение, разработаны отечественные программы и сервисы для использования в образовательной деятельности.

Значимость реализации данной программы заключается в повышении уровня функциональной грамотности педагогов с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды, а также в повышении цифровой грамотности, развитии компетенций в области современных технологий.

Программа направлена на формирование гибких навыков («soft skills») работы в цифровой образовательной среде, практику организации и ведения образовательной деятельности в условиях использования онлайн-инструментария.

Потребность в проведении опросов возникает в том случае, если необходимо узнать мнение по конкретному вопросу, получить ответы респондентов, провести тестирование/анкетирование обучающихся, родителей или коллег. Дистанционный сбор ответов является хорошим способом обратной связи с аудиторией.

На занятиях будут рассмотрены вопросы организации и проведения опросов/тестов с помощью российских цифровых сервисов. Их использование обеспечивает безопасность персональных данных, позволяет педагогам легко создавать и проводить тесты/опросы, анализировать их результаты для быстрой оценки знаний. Это способствует повышению интереса учащихся к обучению, позволяет выстроить взаимодействие и активное сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе при организации дистанционного обучения.

Цель реализации программы – формирование и/или совершенствование профессиональных компетенций педагога в области использования цифровых сервисов для создания опросов и тестов.

Задачи программы:

- сформировать у педагогов представления о разнообразии российских цифровых сервисов для создания опросов и тестов,
- познакомить обучающихся с технологиями создания опросов и тестов,
- сформировать практические умения по созданию опросов и тестов в различных российских цифровых сервисах,
- создать условия для приобретения педагогами умений применять опросы и тесты в педагогической практике.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы **обучающиеся научатся:**

- создавать опросы и тесты с помощью цифровых сервисов,
- использовать созданные опросы и тесты для мониторинга образовательных, развивающих и воспитательных задач, выявления интересов и ожиданий всех участников образовательной деятельности.

В результате освоения программы **педагоги получат возможность** использовать готовые опросы и тесты, имеющиеся в каталогах цифровых сервисов, в педагогической деятельности.

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) и учреждений дополнительного образования.

Программа рассчитана на опытного пользователя персонального компьютера, владеющего базовыми навыками работы в сети Интернет.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 46 часов (28 из них очно, 18 часов – самостоятельная внеаудиторная работа по подготовке итоговой работы).

Режим занятий: до 6 часов в день.

Календарный учебный график:

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на слушателя	Учеб. недели				
			30	31	32	33	34
1	Применение российских цифровых инструментов для организации обратной связи с различными участниками образовательной деятельности	1					
2	Создание опросов и тестов с помощью отечественных онлайн-конструкторов	20					
3	Подготовка итоговой работы	22					
4	Итоговая аттестация	3					
	ИТОГО	46					

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции/интерактивные лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Применение российских цифровых инструментов для организации обратной связи с различными участниками образовательной деятельности	1	1	0	0	
2	Создание опросов и тестов с помощью отечественных цифровых сервисов	20	2	18	0	
2.1	Создание тестов с помощью сервиса online тестов Банк Тестов.Ru	5	0,5	4,5	0	Практическое задание (ПЗ)
2.2	Создание опросов и тестов с помощью сервиса Яндекс.Форма	5	0,5	4,5	0	ПЗ
2.3	Создание опросов и тестов с помощью сервиса OnlineTestPad	5	0,5	4,5	0	ПЗ
2.4	Создание опросов и тестов, анкет с помощью сервиса Опросникум	5	0,5	4,5	0	ПЗ
3	Подготовка итоговой работы	22	0	4	18	
3.1	Выполнение итоговой работы	18	0	0	18	Без преподавателя
3.2	Консультация	4	0	4	0	
4	Итоговая аттестация	3	0	3	0	Зачёт
	ИТОГО	46	3	25	18	

Количество часов на проверку итоговых работ – 4 ч.