

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от « 23 » декабря 2024 г.

Утверждаю
Директор



Е.Н. Козина

« 23 » декабря 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**Экспертная деятельность
в муниципальной системе образования**

Авторы:

О.К. Ягодкина, к.п.н., методист МУ ДПО «ИОЦ»,
Е.Н. Козина, директор МУ ДПО «ИОЦ»,
С.П. Исакова, зам. директора МУ ДПО «ИОЦ»

Тутаев, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность программы

Актуальность данной программы нормативно связана с созданием в системе образования Тутаевского муниципального района реестра участников экспертного сообщества (*Положение об экспертном сообществе в системе образования Тутаевского МР, утвержденное приказом Департамента образования АТМР от 03.02.2021 № 63/01-10*).

Экспертная деятельность в муниципальной системе образования заключается в качественном осуществлении независимой оценочной деятельности и служит одним из ключевых механизмов регулирования процессов её развития. Она представляет собой особый вид аналитической деятельности, для осуществления которой необходимы специальные знания об объекте и предмете экспертизы и определенные умения. Результатом данной деятельности является представление мотивированного заключения.

Эффективность экспертизы во многом зависит от выбора эксперта. Поскольку экспертная деятельность является не столько самостоятельной профессиональной деятельностью, сколько дополнительной, исполнять роль эксперта могут представители различных профессиональных групп, работающие в сфере педагогического образования. В связи с этим достаточно остро встает вопрос подготовки и сертификации экспертов.

Программа адресована педагогическим работникам системы образования Тутаевского МР – потенциальным участникам создаваемого экспертного сообщества.

Цель реализации программы: подготовка к практической деятельности и сертификация потенциальных членов экспертного сообщества, создаваемого в муниципальной системе образования.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с теоретическими и методологическими основами экспертной деятельности в сфере образования;
- сформировать необходимые компетентности у потенциальных участников экспертного сообщества муниципальной системы образования: уверенное владение технологией экспертных оценок и критериальной базой экспертизы по выбранному направлению (модулю обучения №2-№5); умение вести сопроводительную документацию к экспертизе;
- провести сертификацию потенциальных участников экспертного сообщества системы образования Тутаевского муниципального района.

Особенности программы

В основе программы использован так называемый модульный принцип. Программа состоит из инвариантного модуля, направленного на актуализацию и обновление знаний обучающихся (слушателей) об экспертной деятельности в сфере образования и вариативных модулей, которые служат средством подготовки обучающихся к практической деятельности, к выполнению функции эксперта по различным направлениям. Выбор образовательного маршрута осуществляется обучающимися (слушателями) из перечня модулей, предусмотренных учебным планом программы. Обучающиеся вправе выбрать как один, так и несколько вариативных модулей исходя из собственных образовательных потребностей. Данный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, создает условия для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся, а также позволяет обучить максимальное количество членов муниципального экспертного сообщества.

Понятийный аппарат

Экспертиза (от лат. *Expertus* – сведущий) – исследование, проводимое компетентным лицом, привлеченным по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующие определенных специальных познаний.

Экспертиза - предельно общее обозначение деятельности оценивания какого-либо объекта в соответствии с некоторой мерой. Содержательные моменты, при которых возможна полноценная экспертиза: если известно, что оценивается (*предмет экспертизы*); если существуют способы оценивания (*процедуры экспертизы*); если выявлены исходные основания оценки (*критерии экспертизы*).

Эксперт - (член экспертного сообщества) – лицо, обладающее глубокими познаниями в той или иной научной или профессиональной области.

Экспертное сообщество – это объединение представителей педагогического сообщества, административных команд образовательных учреждений, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей органов государственного управления, прошедших соответствующую подготовку и включенных в реестр экспертов по проведению независимой оценочной деятельности в муниципальной системе образования.

Сертификация эксперта - процедура определения качества подготовки эксперта (в частности, по итогам обучения) и вручения Сертификата на основании приказа директора Департамента образования АТМР по представлению директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Реестр экспертов – список сертифицированных экспертов, уполномоченных для проведения оценочных процедур.

Эксперты по направлению – группа экспертов, сформированная из реестра экспертов для проведения процедуры независимой оценочной деятельности по определенному направлению.

Экспертное заключение – документ, в котором описывается ход исследования и даются ответы на поставленные вопросы. Полученное заключение является доказательством, свидетельствующим о наличии/отсутствии интересующих данных в разрешении того или иного вопроса, или становится основанием для принятия решений.

Планируемые результаты. В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- изучат теоретические и методологические основы экспертной деятельности в муниципальной системе образования;
- получат возможность сформировать необходимые компетентности участников экспертного сообщества муниципальной системы образования: уверенное владение технологией экспертных оценок и критериальной базой экспертизы по выбранному направлению (модулю обучения №2-№4); умение вести сопроводительную документацию к экспертизе;
- получат Сертификат участника экспертного сообщества системы образования Тутаевского муниципального района сроком на три года.

Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных технологий.

– 17,5 час. – очно, 2,5 час. – заочно - при выборе вариативного модуля №2.

– 25 час. – очно, 3 час. – заочно - при выборе вариативного модуля №3.

– 19 час. – очно, 4 час. – заочно - при выборе вариативного модуля №4.

Режим аудиторных занятий – не более 6 час. в день.

Срок освоения программы – 32/28/23 час. в течение 1-1,5 месяцев. Программа является модульной, модуль №1 – инвариантный, остальные модули – вариативные (каждый обучающийся выбирает один модуль).

Календарный учебный график

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на об-ся	Учебные недели				
			2	3	4	5	6
1	Инвариантный модуль №1	10					
2	Вариативный модуль №2/№3/№4 (по выбору обучающихся)	20/16/11					
3	Итоговая аттестация	2					

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
Модуль 1. Основы экспертной деятельности в системе образования						
1	Экспертиза в образовании: понятие, функции, задачи и виды	3	1	2		Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы
2	Методологические основы экспертизы в образовании: принципы, критерии, содержание и методы	3	1	2		
3	Эксперт: профессиональная и личностная позиция, требования к компетенции. Этика экспертной деятельности	2		2		
4	Документирование экспертной деятельности	0,5	0,5			
6	Промежуточный контроль по модулю 1.	1,5		1,5		Тестирование
<i>Итого по модулю 1</i>		10	2,5	7,5		
Модуль 2. Экспертиза в конкурсном движении педагогов						
1	Технология экспертной деятельности при проведении профессиональных конкурсов	1	0,5	0,5		Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы
2	Процедура оценки конкурсных материалов, размещённых на Интернет-ресурсах участников конкурсов	2,5	0,5	1,5	0,5	
3	Процедура оценки уроков/занятий участников конкурсов	4	0,5	2,5	1	
4	Процедура оценки публичных выступлений: лекция	3	0,5	1,5	1	
5	Процедура оценки публичных выступлений: мастер-класс	2		2		
6	Консультация	4		4		

8	Промежуточный контроль по модулю 2.	3,5		3,5		Оценка итогов групповой работы
	Итого по модулю 2	20	2	15,5	2,5	
Модуль 3. Экспертиза в инновационной деятельности						
1	Основные понятия. Введение в экспертизу инновационных проектов в сфере образования.	1	1			
2	Методология проведения экспертизы инновационных проектов в сфере образования.	7	1	4	2	Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы
3	Методология проведения экспертизы продуктов инновационной деятельности в сфере образования.	6	1	4	1	
4	Промежуточный контроль по модулю 3.	2		2		Оценка итогов самостоятельной работы
	Итого по модулю 3	16	3	10	3	
Модуль 4. Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся						
1	Технология экспертных оценок в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1	1			
2	Критериальная база для проведения экспертизы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся	7		3	4	Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы
3	Промежуточный контроль по модулю 4.	3		3		Оценка итогов групповой работы
	Итого по модулю 4	11	1	6	4	
	Итоговая аттестация	2		2		

Количество часов на проверку итоговых работ по Модулю 2 – 2 час., по модулю 3 – 2 час., по модулю 4 – 2 час.