

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от « 23 » декабря 2024 г.

Утверждаю:

Директор



Е.Н. Козина

Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

**Игровая технология интеллектуально-творческого развития
детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Авторы:

Е.И. Крупилова, учитель начальных классов

МОУ Емишевская ОШ

О.К. Ягодкина, к.п.н., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Тутаев, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность программы

Игра занимает значительное место в жизни детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Она является естественным состоянием, потребностью детского организма, средством общения и совместной деятельности детей. Игра создает тот положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно. Она выявляет индивидуальные способности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений.

Развивающие игры — это игры, специально составленные с целью активизации различных способностей ребёнка, в том числе двигательных и умственных. Развивающие игры Воскобовича (РИВ) – это творческая методика. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.

Технология В.В. Воскобовича основана на понимании и запоминании полученных теоретических знаний с помощью практических действий, это особая тропа от практической части к теории. К настоящему времени разработано уже более 50 игр. Они представляют собой многофункциональные творческие пособия. Обучаться с помощью них ребенок может весело и непринужденно. У детей, которые регулярно занимались играми Воскобовича, ярко выражены умения: проанализировать информацию, сравнивать, отлично справляться с ориентированием на плоскости, считать и читать, отличать и называть геометрические фигуры, распознавать цвета, сосредотачивать внимание на протяжении длительного периода, выполнять поставленные задачи, заканчивать начатое дело.

Особенности игр:

- Разрабатываются в соответствии с интересами ребят. Они занимают с удовольствием. Малыши постоянно открывают для себя что-то новое, неизведанное ранее.
- Каждая игра может использоваться детьми разного возраста, начиная от 2 до 7 лет. Для малышей приготовлены простые задания, для ребят постарше задания усложняются. Чем старше ребенок, тем выше уровень сложности.
- Многофункциональность и универсальность. Каждая игра предполагает решение многих задач обучения, способствует всестороннему развитию детей и проявлению творческих способностей.
- Предлагаемый готовый дидактический материал систематизирован по возрастам и образовательным задачам.
- Ко многим играм предложено методическое пособие, в котором уже можно взять готовый сказочный сюжет с включенными в него заданиями, иллюстрациями и вопросами. Этот момент является ключевым в технологии Воскобовича. Взрослый будет выступать полноправным партнером малыша, несмотря на возраст.
- Высокая вариативность. К играм предложено много заданий, начиная с манипулирования и заканчивая сложными развивающими упражнениями.

Цель программы – совершенствование педагогической компетентности, обеспечивающей успешную реализацию Федеральных государственных стандартов на уровне дошкольного и начального образования в части гармоничного развития у детей заинтересованности в познании нового.

Задачи программы:

- сформировать четкие представления у педагогов о возможностях РИВ в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- предоставить возможность пройти стажёрские пробы по применению РИВ в собственной педагогической деятельности.

Планируемые результаты. Участники стажировки по итогам обучения смогут самостоятельно с помощью РИВ решать серьёзные педагогические задачи:

- развивать у детей воображение и умение наблюдать, исследовать окружающий мир;
- формировать креативное мышление (способность посмотреть на знакомый объект совершенно другим взглядом, мыслить гибко и оригинально);
- осуществлять гармоничный подход к развитию у детей эмоциональности, образного мышления и логики;
- оказать помощь в развитии математических и речевых умений;
- формировать начальные представления об окружающей действительности;
- содействовать психическому развитию;
- развивать мелкую моторику.

Форма обучения – очно-заочная, стажировка на базе МОУ Емишевская ОШ.

Режим занятий – по 3-4,5 часа в день.

Срок освоения программы – 27 часов (20 из них очно).

Календарный учебный график

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на слушателя	Учебные недели							
			29	30	31	32	33	34	36	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Обзор игрового материала. Универсальный игровой комплекс	4								
2	Графическое универсальное средство. Развивающие и образовательные задачи в игре	4								
3	Развитие математических способностей средствами РИВ	4,5								
4	Развитие интеллектуальных способностей средствами РИВ. Обучение чтению и речевое развитие детей средствами РИВ	6,5								
5	Развитие сенсорных способностей средствами РИВ Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования.	5								
6	Итоговая аттестация	3								
	ИТОГО	27								

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СР	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Обзор игрового материала. Универсальный игровой комплекс (Комплекты: Коврограф «Ларчик», «МиниЛарчик»)	4	1	2	1	Выполнение практического задания на игровом комплекте «МиниЛарчик»

2	Графическое универсальное средство (графический тренажёр «Игровизор»). Развивающие и образовательные задачи в игре (комплект «Прозрачный квадрат»)	4	0,5	2,5	1	Выполнение практического задания на игровом комплекте «Прозрачный комплект», на графическом тренажёре «Игровизор».
3	Развитие математических способностей средствами РИВ	4,5	0,5	3	1	Выполнение практического задания на любом изученном игровом комплекте.
4	Развитие интеллектуальных способностей средствами РИВ. Обучение чтению и речевое развитие детей средствами РИВ.	6,5	1	3,5	2	Выполнение практического задания на любом изученном игровом комплекте.
5	Развитие сенсорных способностей средствами РИВ Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования.	5	0,5	2,5	2	Выполнение практического задания на любом изученном игровом комплекте.
	Итоговая аттестация	3			3	Подготовка конспекта занятия/урока с применением игр Воскобовича
	Итого	27	3,5	16,5	7	