

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО

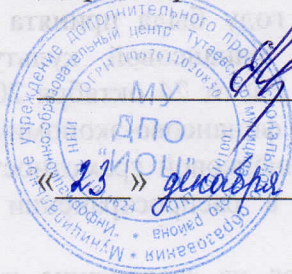
на Педагогическом совете

Протокол № 4 от « 23 »

декабря 2024г.

Утверждаю:

Директор



Е.Н. Козина

« 23 » декабря 2024г.

Дополнительная профессиональная программа

(программа повышения квалификации)

**«Содержание и методика обучения учеников начальных классов
финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности»**

Авторы:

Гаврилова Л.А., учитель начальных классов

МОУ СШ №3,

Кмицикевич Е.А.,

методист МУ ДПО «ИОЦ»

Тутаев, 2024

1. Характеристика программы

Краткое обоснование актуальности предложенной программы

Программа курса «Содержание и методика обучения учеников начальных классов финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности» обладает высокой значимостью и актуальностью благодаря нескольким ключевым факторам:

В 2023 году была принята «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р), которая устанавливает стратегию формирования финансово-экономической культуры россиян, уделяя особое внимание воспитанию финансовой грамотности с детства. Педагогическим работникам отводится ведущая роль в распространении знаний и практических навыков среди младших школьников.

Несмотря на завершение национального проекта «Образование» в 2025 году, инициативы Министерства просвещения продолжают реализовываться в рамках повышения функциональной грамотности обучающихся. Это отмечается в письме Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (№03-1510 от 14 сентября 2021 года), где подчёркивается необходимость целенаправленных усилий по обучению финансовой грамотности младших школьников.

Об актуальности вопроса свидетельствует и совместный проект Министерства финансов РФ, Центрального Банка РФ, Министерства экономического развития РФ и Министерства просвещения РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Этот проект предусматривает поддержку профессиональной подготовки педагогов и внедрение специальных учебных программ, направленных на раннюю социализацию детей в мире финансов.

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) так же подчеркивает важность включения элементов финансовой грамотности в школьную программу и внеурочную деятельность с целью подготовить ребенка к взрослой жизни, сформировать у него способность принимать взвешенные решения в повседневной экономической среде и развить необходимые жизненные навыки.

Таким образом, данная программа отражает ключевые направления государственной стратегии и обеспечивает педагогов необходимыми теоретическими знаниями и практическими инструментами для качественного обучения финансовой грамотности учеников начальной школы.

К настоящему времени в профессиональном обучающемся сообществе учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Тутаевского МР «Формирование финансовой грамотности» (ПОС «ФФГ») накоплен значительный опыт разработки и проведения уроков, нацеленных на формирование финансовой грамотности, в контексте нескольких учебных предметов: математики, литературного чтения, окружающего мира и технологии. Разработана и апробирована серия занятий по внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности младших школьников. Собран дидактический материал, комплекс мотивирующих и познавательных заданий по финансовой грамотности. Имеется большой практический опыт по проведению мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых учебных и внеурочных занятий для своих коллег.

Особенно актуальным этот курс станет для учителей сельских школ Тутаевского муниципального района, поскольку позволит повысить качество преподавания финансовой грамотности в условиях ограниченных ресурсов и удаленности от крупных центров профессионального роста и методической поддержки.

Целевые группы: учителя начальной школы.

Цель программы – развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательных учреждений в области формирования финансовой грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи программы:

- познакомить участников стажировочной площадки с нормативно-правовой базой и современными ориентирами в области развития финансовой грамотности у младших школьников;

- познакомить учителей с актуальными банками материалов по формированию и оценке финансовой грамотности младших школьников;

- формировать умения применять интерактивные и практико-ориентированные технологии обучения финансовой грамотности учеников начальных классов в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты. В результате обучения по данной программе учителя:

- расширят знания в области финансов, овладеют кругом базовых понятий, укрепят понимание взаимосвязей и взаимозависимостей финансовых явлений и процессов;

- ознакомятся с банками материалов по финансовой грамотности, разработанными и (или) подобранными участниками ПОС учителей начальных классов «Формирование финансовой грамотности», а также представленными на различных Интернет-ресурсах;

- приобретут навыки самостоятельной разработки и адаптации материалов, позволяющих интегрировать элементы финансовой грамотности в повседневную учебную практику и оценки уровня сформированности финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;

- освоют практико-ориентированные технологии в работе со школьниками по формированию у них финансовой грамотности и способствующие привитию финансовой культуры.

Форма обучения – очно-заочная со стажировкой на базе МОУ СШ №3 и МОУ Фоминская СШ.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Срок освоения программы – 22 часа в течение 2 месяцев (из них очно – 13 часов, 9 часов – самостоятельная внеаудиторная работа).

Режим занятий – до 3 часов в день.

Календарный учебный график

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на стажера	Учебные недели							
			26	27	28	29	29	30	31	32
1	Модуль 1. Нормативный и содержательный контексты обучения финансовой грамотности в начальной школе	3 часа								
2	Модуль 2. Методические основы обучения финансовой грамотности обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности	6 часов								
3	Модуль 3. Современные аспекты финансовой грамотности	2 часа								
4	Стажерская проба	9 часов								
5	Итоговая аттестация	2 часа								

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СР	
1.	Модуль 1. Нормативный и содержательный контексты обучения финансовой грамотности в начальной школе	3				
1.1	Входная диагностика. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации.	1	0,5	0,5		Диагностическая работа Тест
1.2	Обучение финансовой грамотности учеников начальной школы: образовательные пространства и возможности.	1	0,5	0,5		Практическое задание
1.3	Тематическое и структурное содержание образования по финансовой грамотности, соответствующие познавательным возможностям и потребностям учащихся начальной школы.	1	0,5	0,5		
2.	Модуль 2. Методические основы обучения финансовой грамотности учеников начальной школы в урочной и внеурочной деятельности	6				
2.1	Обучение учеников начальной школы финансовой грамотности в рамках учебной (предметной) деятельности.	1	1			
2.2	Педагогические кейсы по финансовой грамотности и планирование их решения в урочной деятельности	2		2		Практическое задание
2.3	Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности.	1	1			
2.4	Педагогические кейсы по финансовой грамотности и планирование их решения во внеурочной деятельности	2		2		Практическое задание

3	Модуль 3. Современные аспекты финансовой грамотности	2				
3.1	Финансовая цифровая грамотность и финансовая безопасность.	1	1			
3.2	Волонтерская деятельность по финансовой грамотности.	1	1			
4.	Стажерская проба	9			9	Сценарий урока или внеурочного занятия. Проведение урока/внеурочного занятия с использованием разработанного сценария урока/внеурочного занятия. Фото/видео отчет о проведенном по сценарию уроке/внеурочном занятии.
5.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет. Презентация сценария урока/внеурочного занятия с демонстрацией фото/видео отчета о проведенном по сценарию уроке/внеурочном занятии.
Итого		22	5,5	7,5	9	