

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от « 23 » декабря 2024г.

Утверждаю:
Директор _____ Е.Н. Козина
« 23 декабря 2024г.



**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**Создание интерактивных дидактических игр
с помощью программ для создания презентаций**

Авторы:
Икартс Н.А., заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»
Арзуманова Ю.Е., методист МУ ДПО «ИОЦ»
Герасимова С.В., методист МУ ДПО «ИОЦ»

№	Наименование программы	Учебный курс		
		1	2	3
1	Интерактивная дидактическая игра			
2	ПО для создания презентаций			
3	Подготовка и проведение работы			
4	Конспект урока			
5	Методические рекомендации			
Итого				

Тутаев, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Актуальность программы

Дидактическая игра – одна из активных и часто используемых форм организации образовательной деятельности, в особенности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в работе с учениками с особыми образовательными потребностями. Приобретая предметно-педагогическую компетентность в области использования ИКТ-технологий, педагогам открывается широкий спектр возможностей, обогащающих образовательную среду и позволяющих сделать процесс обучения более интересным, наглядным, динамичным.

Владение ИКТ-компетенциями находит отражение в профессиональном стандарте «Педагог»: в трудовых действиях (планирование и проведение учебных занятий) и профессиональных умениях (освоение и применение современных технологий, организация игровой деятельности).

На занятиях вводится краткий обзор понятий “дидактическая игра”, “интерактивная дидактическая игра”, рассматривается структура игры и требования к ней. Педагоги познакомятся с технологическими приёмами конструирования интерактивных дидактических игр в программах для создания презентаций.

Основной целью программы является совершенствование и/или формирование профессиональных компетенций педагогов в области создания интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций.

Задачи программы:

- повышение профессиональных компетенций при работе в программах для создания презентаций;
- обучение приёмам создания интерактивных дидактических игр;
- формирование умений по использованию дидактических игр в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения программы **обучающиеся научатся** создавать интерактивные дидактические игры с помощью программ для создания презентаций.

В результате изучения программы **обучающиеся получат возможность научиться определять место** интерактивной дидактической игры на уроке (внеурочном мероприятии, занятии).

Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Программа рассчитана на опытного пользователя персонального компьютера.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 46 часов (28 часа из них очно, 18 часов – самостоятельная внеаудиторная работа по подготовке итоговой работы).

Режим занятий: не более 6 часов в день.

Календарный учебный график:

№	Наименование раздела, темы	Объем нагрузки на обучающегося	Учеб. недели		
			1	2	3
1	Интерактивная дидактическая игра	2			
2	ПО для создания презентаций	18			
3	Подготовка итоговой работы	18			
4	Консультация	4			
5	Итоговая аттестация	4			
	ИТОГО	46			

Уточнённый календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции/ интерактивные лекции	Практические занятия	Сам. работа	
1	Интерактивная дидактическая игра	2	1	1		
1.1	Дидактические игры. Требования к интерактивной дидактической игре.	1	1	0		
1.2	Карта описания интерактивной дидактической игры.	1		1		Практическое задание (ПЗ)
2	ПО для создания презентаций	18	4	14		
2.1	Создание презентаций	1		1		ПЗ
2.2	Технологические приемы создания элементов интерактивной дидактической игры.	16	4	12		ПЗ
2.3	Формат и способы сохранения интерактивной презентации.	1		1		ПЗ
3	Подготовка итоговой работы	18			18	Без преподавателя
4	Консультация	4		4		
5	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
	ИТОГО	46	5	23	18	

Количество часов на проверку итоговых работ – 2 ч.