

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

10.10.2023

г. Тутаев

№ 15/00/01-04

О проведении внутреннего аудита
дополнительных профессиональных
программ (программ повышения
квалификации)

С целью обеспечение качества образовательной деятельности посредством определения степени соответствия (или несоответствия) дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), разработанных в 2023 году, требованиям, установленным к ним локальными актами МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить формат Карты для проведения внутреннего аудита дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР (Приложение).
2. Икартс Н.А., заместителю директора, организовать внутренний аудит дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее - ДПП), разработанных в 2023 году, в срок до 18.10.2023 г.
3. Создать экспертные группы для проведения аудита в следующем составе:
 - 3.1. ДПП «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательной деятельности»
 - Козина Е.Н., директор;
 - Исакова С.П., заместитель директора;
 - Ягодкина О.К., методист.
 - 3.2. ДПП «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
 - Козина Е.Н., директор;
 - Икартс Н.А., заместитель директора;
 - Орлова А.А., методист.
4. Членам экспертных групп обеспечить проведение аудита и заполнение Карт (ы) внутреннего аудита ДПП в срок до 18.10.2023 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Козина

Карта внутреннего аудита дополнительной профессиональной программы

Наименование программы

Авторы: _____

	Критерии аудита	Оценка (да-2, нет - 0, не в полной мере - 1)	Примечание
1	Наличие и оформление титульного листа в соответствии с нормой		
1.1	Название программы отражает суть, сформулировано кратко и не имеет необоснованных сокращений		
2	Наличие и полнота раздела «Характеристика программы»		
2.1	Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы		
2.2	В наличии: обоснование актуальности программы, цель, задачи, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, режим занятий, срок освоения программы, календарный учебный график		
2.3	Актуальность программы обоснована		
2.4	Цель программы соответствует заявленной теме		
2.5	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога		
2.6	Задачи программы соотносятся с целью и конкретизируют её (показывают, что нужно сделать для достижения цели)		
2.7	Планируемые результаты включают перечень знаний, умений которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.		
2.8	Форма, режим и технологии обучения, срок освоения программы обеспечивают возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций		
3.	Наличие и полнота раздела «Содержание программы»		
3.1	Содержание программы соотносится с темой		
3.2	Содержание программы направлено на достижение цели и планируемых результатов обучения		
3.3	Учебный план ДПП, содержит: – перечень разделов (модулей), с указанием конкретных тем – количество часов по разделам (модулям), темам; виды учебных занятий и работ: лекции, интерактивные занятия (практические и лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары и выездные занятия по обмену опытом)		

	– выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом		
	– формы текущего контроля и итоговой аттестации		
3.4	В рабочей программе содержание каждой темы раскрывается через перечень дидактических единиц, указывается вид учебных занятий и учебных работ, срок их освоения.		
3.5	Количество часов по разделам (модулям) в учебном плане соответствует количеству часов в рабочей программе и общему сроку освоения программы		
4.	Наличие и полнота раздела «Форма аттестации и оценочные материалы»		
4.1.	В ДПП представлены форма и содержание текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации.		
4.2.	Оценочные материалы (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) представлены и проверяют достижение планируемых результатов обучения.		
4.3.	Формы текущего, промежуточного контроля, аттестации взаимосвязаны и максимально <u>отражают условия использования</u> содержания обучения в профессиональной деятельности.		
5.	Наличие и полнота раздела «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
5.1	Определены учебно-методические и информационные ресурсы для реализации данной программы с примечанием о наличии литературы в инфотеке ИОЦ		
5.2	Определен список нормативных документов, являющихся основой программы, и/или обязательных для ознакомления обучающимися		
5.3	Определен список Интернет-ресурсов и ресурсы достоверны		
6.	Наличие раздела «Посткурсовое сопровождение»		
6.1	Определены формы посткурсового сопровождения		

Итого баллов _____ / _____ % от макс – 48 б.

	Шкала оценки ДПП	Оценка эксперта
100%	Полное соответствие	
90-99%	Достаточный уровень соответствия, необходимы незначительные коррективы	
75-89%	Неполное соответствие, необходимо улучшение, требует доработки	
менее 75%	Результаты неудовлетворительные, требует значительной доработки	

Итоговое заключение: программа может (не может) быть рекомендована к утверждению на педагогическом совете.

Эксперт: _____
 Подпись _____ Дата _____