Приложение

к приказу от 17.03.2021 № 155/01-10

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о XVI районной научно-практической конференции школьников**

**«Наука. Техника. Искусство»**

**1. Общие положения**

1.1. XVI районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство» (далее – конференция) проводится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР совместно с Департаментом образования Администрации ТМР.

1.2. Положение о проведении конференции определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и условия проведения конференции, критерии оценки работ, состав участников, порядок награждения победителей и призеров.

1.3. Конференция проводится 29 апреля 2021 года в онлайн формате на платформе Zoom.

**2. Цели и задачи конференции**

Цель конференции: развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

* выявить и поддержать талантливых школьников, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности;
* активизировать работу по пропаганде научных знаний и привлечению обучающихся к научному творчеству, исследовательской и проектной деятельности;
* привлечь общественное внимание к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей;
* содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам работы с талантливыми школьниками.

**3. Участники конференции**

3.1. Участниками конференции могут быть учащиеся 5-11 классов и учащиеся 3-4 классов («Юниор») общеобразовательных учреждений Тутаевского муниципального района.

3.2. Участниками конференции от общеобразовательного учреждения могут быть не более 3-х обучающихся на каждой секции (победители школьного этапа).

3.3. Участники конференции подразделяются на три возрастные категории:

I категория – обучающиеся 3-4 классов;

II категория - обучающиеся 5-7 классов;

III категория - обучающиеся 8-11 классов.

3.4. Допускается только индивидуальное участие и не более чем в одной секции.

3.5. Индивидуальные работы рассматриваются с учетом возраста участников конференции.

**4. Руководство Конференцией**

4.1. Общее руководство конференцией осуществляется организационным комитетом (далее - оргкомитет) в соответствии с Положением о конференции (далее – Положение).

Состав оргкомитета утверждается приказом Департамента образования АТМР.

4.2. Оргкомитет:

* формирует экспертные комиссии для каждой секции конференции и утверждает их состав;
* утверждает план проведения конференции, требования к содержанию и оформлению исследовательской и проектной работы, рекомендации о прядке работы экспертных комиссий и критериях оценки исследовательских и проектных работ, список участников конференции;
* имеет право на объединение секций в случае отбора экспертной комиссией предметной секции менее 3 работ и на принятие решения о том, что секция не формируется в связи с отсутствием заявок;
* проводит работу по подготовке и проведению конференции;
* определяет квоты победителей и призёров конференции по каждой секции;
* подводит итоги конференции.

4.3. Экспертные комиссии.

В состав экспертных комиссий включаются руководители районных профессиональных сообществ педагогов и высококвалифицированные педагоги (по согласованию).

Члены экспертных комиссий:

* проводят экспертную оценку исследовательских и проектных работ;
* ведут протоколы конференции:
* определяют победителей и призёров конференции;
* проводят отбор лучших исследовательских и проектных работ для выпуска электронного сборника материалов.

**5. Участие в конференции**

Для участия в конференции образовательное учреждение в срок до 13 апреля 2021 года предоставляет в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР и на электронный адрес [tmrimc@mail.ru](mailto:tmrimc@mail.ru):

* заявку на участие в конференции по форме (Приложение 1) с пометкой в теме письма «Н.Т.И. \_ название ОУ»;
* работу в печатном и электронном варианте, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2). К работе прилагается рецензия руководителя.

Работы, ранее отмеченные дипломами победителей и призёров на конкурсах и конференциях любого уровня, к рассмотрению не принимаются.

**6. Порядок проведения конференции**

**6.1. Заочный этап.**

Все исследовательские и проектные работы, поступившие в оргкомитет в указанные в разделе 5 сроки и оформленные в соответствии с требованиями, подлежат предварительной оценке и конкурсному отбору согласно критериям оценивания выполнения исследовательских и проектных работ (приложение 3), которые осуществляются экспертными комиссиями в срок с 16 по 21 апреля 2021 года.

Экспертные комиссии оценивают представленные работы в соответствии с критериями, утверждёнными оргкомитетом конференции, и отбирают лучшие работы для представления на очном этапе конференции.

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию в случае несоответствия исследовательской работы утвержденным требованиям заявленной секции.

**6.2. Очный этап.**

6.2.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности на предметных секциях.

6.2.2. Программа конференции формируется к 26 апреля 2021 года.

На конференции предусматривается работа секций «Юниор», «Робототехника» и предметных секций:

1) математика;

2) информатика;

2) физика и астрономия;

4) химия;

5) биология;

6) экология;

7) география;

8) история, право, обществознание, экономика;

9) литература;

10) русский язык;

11) иностранный язык;

11) искусство (музыка и ИЗО);

13) технология;

14) физическая культура и ОБЖ;

15) астрономия;

16) ОРКСЭ.

В случае, если экспертная комиссия предметной секции отобрала более 15 работ, возможно деление секции на подсекции. В случае, если экспертная комиссия предметной секции отобрала менее 3 работ, оргкомитет имеет право на объединение секций. В случае отсутствия заявок, секция не формируется.

6.2.3. Регламент выступления на конференции – 7-10 мин. Экспертная комиссия имеет право в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента. Ответы на вопросы – 5 минут.

Выступления участников конференции предполагаются на русском языке. Выступления на других языках должны сопровождаться переводом на русский язык.

К работе предметных секций могут подключиться слушатели: участники конференции и иные обучающиеся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района.

6.2.4. Работа экспертных комиссий осуществляется в следующих формах:

* оценка и конкурсный отбор представленных в оргкомитет исследовательских и проектных работ;
* организация работы секции (презентация работ участников, ведение дискуссии);
* оценка исследовательских и проектных работ на очном этапе конференции в соответствии с критериями (приложение 4, 5);
* заседание для вынесения решений об участниках, занявших 1 (победитель), 2 и 3 место (призёры), оглашение результатов и публичного анализа работы секции, ответов на вопросы участников по её работе;

6.2.5. **Победителями** конференции на каждой секции признаются участники, набравшие **не менее 85%** от максимально возможного количества баллов в своей секции, **призёром** – **не менее 65 %.** В случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Количество призовых мест в каждой возрастной категории определяется в зависимости от числа участников каждой секции (5 и более 5 участников – 3 призовых места, 4 участника – возможно 2 призовых места, 3 участника – 1 призовое место, в соответствии с полученными баллами).

Все решения экспертных комиссий оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими на заседании.

**7. Подведение итогов конференции**

7.1. Оргкомитет рассматривает протоколы экспертных комиссий, утверждает список победителей и призёров конференции, а также выносит решение о награждении дипломами победителей и призёров.

7.2. Итоги конференции утверждаются приказом Департамента образования Администрации ТМР.

7.3. Участники конференции, занявшие 1 место, признаются победителями конференции и награждаются дипломами I степени. Участники конференции, занявшие 2 и 3 место, признаются призёрами конференции и награждаются дипломами II и III степени, остальные участники конференции получают сертификат участника конференции.

7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призёров конференции, отмечаются благодарственным письмом Департамента образования Администрации ТМР.

7.5. Оргкомитет имеет право принять решение о награждении участников поощрительными дипломами за оригинальные работы.

7.6. Апелляции по решению экспертных комиссий не принимаются. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции.

7.7. Замечания, вопросы, предложения по организации конференции принимаются оргкомитетом в день конференции.

7.8. В случае утери диплома дубликат участнику конференции не выдаётся.

7.9. Участие в Конференции рассматривается как согласие авторов исследовательских и проектных работ на полную или частичную публикацию.

7.10. Итоги Конференции будут опубликованы на официальном сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР <http://ioctut.edu.yar.ru> не позднее 15 мая 2021 года.

Приложение 1

к Положению о XVI районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

# ЗАЯВКА

на участие в XVI районной научно-практической конференции школьников «**Наука. Техника. Искусство**» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/название учреждения/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО участника конференции (полностью) | Исследовательская работа или проект | Тема  исследовательской работы или проекта | Название секции | ФИО руководителя, должность |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

к Положению о XVI районной научно-практической конференции

школьников «Наука. Техника. Искусство»

**Требования к оформлению работ**

1. **Требования к содержанию исследовательской работы/проекта**

Для участия в конференции участники должны представить исследовательскую или проектную работу.

Работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований/проектов.

Исследовательская работа/проект должны содержать:

1.1 Структура **описания проекта (проектной работы):**

* титульный лист;
* содержание;
* основная часть/описание проекта (тема и краткое описание сути проекта, актуальность, положительные эффекты от реализации проекта, ресурсы, которые были привлечены для реализации проекта, источники этих ресурсов, краткое описание хода работы и полученных результатов);
* список использованных источников;
* приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

1.2 Структура **исследовательской работы**:

* титульный лист;
* оглавление;
* введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, характеристика методов исследования, краткий обзор используемой литературы и других источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы),
* основная часть (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения - эффективность, точность, простота, наглядность, практическая/теоретическая значимость и т.д.);
* заключение (выводы и результаты, полученные автором, указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования);
* список использованных источников (публикации, издания и источники, использованные автором, в том числе и интернет-ресурсы);
* приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

**2.Требования к оформлению исследовательской работы/описания проекта**

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210х297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman Сyr, размер 12пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 10 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.). В тексте работы должны быть сделаны ссылки на используемые источники информации, перечисленные в Списке. Ссылки указываются в квадратных скобках, например: [12; с. 151]. Данная ссылка означает, что источник помещен в списке использованной литературы под номером 12, а 151 означает страницу этого источника".

Страницы должны быть пронумерованы.

Имя файла – «Фамилия автора\_ РАБОТА.doc» (например: Морозов\_ РАБОТА.doc).

Объем работы – не более 15 страниц (5-11 класс) и 10 страниц (3-4 класс), не считая титульного листа.

Количество страниц в приложении не ограничено. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на них.

**Образец титульного листа**

**XVI районная научно-практическая конференция школьников**

**«Наука. Техника. Искусство»**

**Применение производной к доказательству неравенства и решению экономических задач**

### *Исследовательская работа/проект*

Выполнила

Голикова Елена Викторовна,

ученица 10 класса МОУ СШ №

г.Тутаева

Руководитель –

Иванова Майя Сергеевна,

учитель математики МОУ СШ №

г.Тутаева

Тутаев, 2021 г.

Приложение 3

к положению о XVI районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

#### Критерии оценивания содержания исследовательских и проектных работ

#### (заочный этап)

1. Оценка содержания **проектной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНКИ** | | |
| **Критерий** | **Градация** | **Баллы** |
| **Целеполагание** | * Отсутствует описание цели проекта. * Не определён круг потенциальных потребителей/пользователей. * Не определены показатели назначения. | 0 |
| * Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. * Круг потенциальных потребителей/пользователей не конкретен. * Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| * Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. * Представлено только одно из следующего: * Чётко обозначен круг потенциальных потребителей/пользователей. * Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Присутствуют:   * Конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована. * Чётко обозначен круг потенциальных потребителей/пользователей. * Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Анализ существующих решений и методов** | * Отсутствует список используемой литературы, нет анализа существующих решений и методов. | 0 |
| * Имеется список используемой литературы, но отсутствует анализ существующих решений проблемы и их сравнение. | 1 |
| * Имеется список используемой литературы, анализ существующих решений проблемы, но не описаны преимущества предлагаемого решения проблемы. | 2 |
| * Имеется актуальный список литературы, анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица с указанием преимуществ предлагаемого решения. | 3 |
| **Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** | Отсутствует план работы.  Ресурсное обеспечение проекта не определено.  Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:   * План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; * Описание использованных ресурсов; * Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:   * План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; * Описание использованных ресурсов; * Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Качество результата** | Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото подтверждения работающего  образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото подтверждения работающего  образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний  показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 4 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото подтверждения работающего  образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний  показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 6 |
| **Соответствие требованиям Положения к оформлению** | Представленная работа не соответствует требованиям | 0 |
| Представленная работа частично соответствует требованиям | 1 |
| Представленная работа полностью соответствует требованиям | 2 |
| **ИТОГО МАХ** | | 17 |

1. Оценка содержания **исследовательской работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНКИ** | | |
| **Критерий** | **Градация** | **Баллы** |
| **Целеполагание** | * Цель работы не поставлена. * Задачи не сформулированы. * Проблема не обозначена. | 0 |
| * Цель работы обозначена в общих чертах. * Задачи сформулированы не конкретно. * Проблема не обозначена. | 1 |
| * Цель однозначна. * Задачи сформулированы конкретно. * Проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована. | 2 |
| * Цель однозначна. * Задачи сформулированы конкретно. * Проблема обозначена, актуальна: актуальность проблемы аргументирована. | 3 |
| **Анализ области исследования** | * Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. * Нет списка используемой литературы. | 0 |
| * Проведено описание области исследования. * Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. * Источники устарели, не отражают современное представление. | 1 |
| * Проведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. * Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| * Проведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. * Цитируемые источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Методика исследовательской деятельности** | * Нет описания методов исследования. * Нет плана исследования. * Нет схемы эксперимента. * Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Присутствует только одно из следующего:   * Описание методов исследования. * План исследования. * Схема эксперимента. * Выборка (если требуется). | 2 |
| Присутствует только два из следующего:   * Описание методов исследования. * План исследования. * Схема эксперимента. * Выборка (если требуется). | 4 |
| Приведены   * Методы исследования. * План исследования. * Схема эксперимента. * Выборка соответствует критерию достаточности (если требуется). | 6 |
| **Качество результата** | * Исследование не проведено. * Результаты не получены. * Поставленные задачи не решены. * Выводы не обоснованы. | 0 |
| * Исследование проведено. * Получены результаты, но они не достоверны. * Решены не все поставленные задачи. * Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| * Исследование проведено. * Получены достоверные результаты. * Решены все поставленные задачи. * Выводы обоснованы. * Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| * Исследование проведено. * Получены результаты, они достоверны. * Решены все поставленные задачи. * Выводы обоснованы. * Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Соответствие требованиям Положения к оформлению** | Представленная работа не соответствует требованиям | 0 |
| Представленная работа частично соответствует требованиям | 1 |
| Представленная работа полностью соответствует требованиям | 2 |
| **ИТОГО МАХ** | | 17 |

Приложение 4

к положению о XVI районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

**Критерии оценки публичной презентации исследовательской/проектной работы (очный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНКИ** | |
| **Критерий** | **Градация** | **Баллы** |
| **Коммуникация, знание предмета** | Имеется одно из следующего:   * выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал * выступающий точно укладывается в рамки регламента * выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы. | 1 |
| Имеется два из следующего:   * выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал * выступающий укладывается в рамки регламента * выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы. | 2 |
| Имеется все:   * выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал * выступающий укладывается в рамки регламента * выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы. | 3 |
| **Содержание доклада** | Имеется одно из следующего:   * Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. * Выступление построено грамотно, логично и аргументировано. Содержит выводы/заключения. * Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) | 1 |
| Имеется два из следующего:   * Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. * Выступление построено грамотно, логично и аргументировано. Содержит выводы/заключения. * Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) | 2 |
| Имеется все:   * Основное содержание письменной/исследовательской работы раскрыто. * Выступление построено грамотно, логично и аргументировано. Содержит выводы/заключения. * Используемый демонстрационный материал способствует восприятию содержания (Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) | 3 |
| **ИТОГО МАХ** | | **6** |

Приложение 5

к положению о XVI районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»

**Дополнительные критерии оценки работ**

**Секция «Робототехника» (очный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Градация** | **Баллы** |
| **Качество демонстрационной модели/Робота** | Имеется одно из следующего:   * Аккуратность изготовления * Оригинальность работы * Сложность изготовления * Художественное оформление | 1 |
| Имеется два из следующего:   * Аккуратность изготовления * Оригинальность работы * Сложность изготовления * Художественное оформление | 2 |
| Имеется три из следующего:   * Аккуратность изготовления * Оригинальность работы * Сложность изготовления * Художественное оформление | 3 |
| Имеется всё:   * Аккуратность изготовления * Оригинальность работы * Сложность изготовления * Художественное оформление | 4 |
| **ИТОГО МАХ** | | **4** |