

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

09.12.2021

г. Тутаев

№

810/01-10

О проведении мониторинга
повышения профессионального
мастерства педагогических и
руководящих работников

С целью обеспечения эффективного планирования методической работы в районе, во исполнение приказа департамента образования Ярославской области от 25.12.2019 г. № 415/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ярославской области», в соответствии с Положением о системе методической работы в Тутаевском муниципальном районе, утверждённым приказом от 30.11.2020 №697/01-10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 10 декабря 2021 года по 29 января 2022 года мониторинг повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Тутаевского муниципального района за 2021 год (далее – мониторинг).
2. Утвердить показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Тутаевского муниципального района. (приложение 1).
3. Назначить ответственным за проведение мониторинга МУ ДПО «ИОЦ» (директор Козина Е.Н.).
4. МУ ДПО «ИОЦ» (директор Козина Е.Н.) подготовить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга до 29 января 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
Департамента образования



О.Я. Чеканова

Показатели, методы сбора и обработки информации для организации мониторинга повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Тутаевского муниципального района

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение
1	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в период с 2019 по 2021 год	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию за 3 года, к общему числу педагогических и руководящих работников района	100%
Показатели за 2021 год:			
2	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию, к общему числу педагогических и руководящих работников района	33%
3	Доля молодых педагогов (со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 35 лет), повысивших квалификацию	Отношение числа молодых педагогов (со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 35 лет), повысивших квалификацию, к общему числу молодых педагогов района (со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 35 лет)	33%
4	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Отношение числа педагогических и руководящих работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, к общему числу педагогических и руководящих работников района	33%
5	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по основной должности	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по основной должности, к общему числу педагогических и руководящих работников района	30%
6	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, к общему числу педагогических и руководящих работников района	10%
7	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу организации инклюзивного образования	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу организации инклюзивного образования, к общему числу педагогических и руководящих работников района	10%

8	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу подготовки обучающихся к итоговой аттестации, к общему числу педагогических и руководящих работников района	10%
9	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности (финансовой, естественнонаучной, читательской, математической и др.)	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, к общему числу педагогических и руководящих работников района	30%
10	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу организации информационной безопасности.	Отношение числа педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросу организации информационной безопасности к общему числу педагогических и руководящих работников района	10%
11	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Отношение числа педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, к общему числу педагогических и руководящих работников района	1%

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации для проведения мониторинга определены следующие методы:

- формирование выгрузки «Сводный отчет по КПК» из информационной системы ГИС «Образование-76»;
- анализ информации о результатах прохождения обучения педагогическими и руководящими работниками Тутаевского МР в рамках государственного задания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- анализ информации о результатах прохождения обучения педагогическими и руководящими работниками Тутаевского МР в рамках муниципального задания МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР.

Использование информационных систем

Для получения данных о численности педагогических и руководящих работников, о численности педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию, используется ГИС «Образование-76».

Методы обработки информации

В основе системы обработки информации определены методы сопоставительного и контент-анализа документов.