

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных дополнительных профессиональных программ

в Муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым дополнительным профессиональным программам

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования	19	19
2.	Планирование и организация процесса критериального оценивания	21	21
3.	Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования	21	21
4.	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников	8	8
5.	Индивидуальный проект старшекласника: организационный и методический аспекты	10	10
6.	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников	35	35
7.	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением	52	52
8.	Инструменты формирующего оценивания	38	38
9.	Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении	58	58
10.	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)»	74	74
11.	Оформление проекта средствами ИКТ	91	91
12.	Развитие базовой способности воображения у дошкольников	6	6
13.	ActivInspire создаем дидактические игры для интерактивной доски	23	23
14.	Сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности педагога	25	25

15.	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	7	7
16.	Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	10	10
17.	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	9	9
18.	Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	13	13
19.	Образовательная робототехника в ДОУ	6	6
20.	Основы работы с персональным компьютером в профессиональной деятельности педагога	15	15

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой реализуемых дополнительных профессиональных программ

Наименование дополнительной профессиональной программы		Автор, название, место издания. издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
1. Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования	1	Гомозова, И.В. Система оценки достижений планируемых результатов ОП НОО в соответствии с Образовательной программой // Методист. - 2013. - № 9. - С.60-68.	1
	2	Григорьева, И.В. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС общего образования// Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.36-39.	1
	3	Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 7. - С.30-43.	1
	4	Калимуллина, Э.Ф. Система оценки личностных результатов обучения в основной школе // Методист. - 2016. - № 8. - С.52-56.	1
	5	Карпенко, Н.К. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.41-48	1
	6	Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Текст] / Л.Крокер, Дж. Алгина. - Под общей ред. В.И. Звонникова и М.Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2012. - 668 с.	1
	7	Кувакина, Е.В. Использование электронной системы опроса и тестирования при формирующем оценивании // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.25-35	1
	8	Кудряшева, М. Приемы, с помощью которых дети достигнут результата "ученик научится" // Управление начальной школой. - 2018. - № 11. - С.46-51.	1
	9	Оценка результатов образовательной деятельности методом SWOT - анализа // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.38-40.	1
	10	Пинская, М.А. Формирующее оценивание: оценивание для обучения [Текст]: Практическое руководство для учителей. - М.: Просвещение, 2014. - 35 с.	1
	11	Пронина, О. Как оценить личностные достижения учащихся с помощью портфолио // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 6. - С.46-47.	1
	12	Савиных, Г.П. Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся // Управление начальной школой. - 2015. - № 5. - С.37-46.	1
	13	Савиных, Г.П. Проектирование раздела основной образовательной программы "Система оценки достижения планируемых результатов" // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 8. - С.27-39.	1
	14	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования [Текст]: Методические рекомендации. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. - 48 с. - 45.00.	1

	15	Соколова, Т.Е. Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников // Управление начальной школой. - 2014. - № 5. - С.43-53	1
	16	Ступницкая, М.А. Критериальное оценивание: что это такое и как оно работает // Школьные технологии. - 2014. - № 6. - С.129-151.	1
	17	Что такое формирующее оценивание: сценарий мастер-класса для учителей // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 3. - С.86-97.	1
	18	Шалашова М.М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.53-56.	1
	19	Якушина, А.А. Информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности педагога // Управление начальной школой. - 2015. - № 5. - С.47-57.	1
2. Планирование и организация процесса критериального оценивания	1	Андерсен, П. Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений [Текст]. Книга 2 / Пру Андерсен, Джордж Морган. - пер. с англ. В.Н. Симкина; науч. ред. В.И. Звонников. - М.: Логос, 2011. - 204 с. - 80.00.	1
	2	Артемьева, А. Диагностика критериального оценивания // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2014. - № 1. - С.16-18.	1
	3	Карпенко, Н.К. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.41-48.	1
	4	Быкова, Т.П. Реализация критериально-ориентированного подхода к оцениванию результатов обучения // Начальная школа. - 2015. - № 4. - С.18-21.	1
	5	Гомозова, И.В. Система оценки достижений планируемых результатов ОП НОО в соответствии с Образовательной программой // Методист. - 2013. - № 9. - С.60-68.	1
	6	Григорьева, И.В. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС общего образования // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.36-39.	1
	7	Грини, В. Оценка образовательных достижений на национальном уровне [Текст]. Книга 1 / Винсент Грини, Томас Келлаган. - пер. с англ. Т.Н. Леоновой; науч. ред. М.Б. Челышкова. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - 80.00.	1
	8	Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 7. - С.30-43.	1
	9	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 1,2. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений"). - 60.00.	1
	10	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 3,4. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений"). - 60.00.	1
	11	Модели учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности [Текст]: Из опыта работы образовательных организаций г. Переславля-Залесского. - Переславль-Залесский: МУ Центр обеспечения функционирования муниципальных учреждений, 2015. - 116 с. - 100.00.	1
	12	Савиных, Г.П. Проектирование раздела основной образовательной программы "Система оценки достижения планируемых результатов" // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 8. - С.27-39.	1
	13	Соколова, Т.Е. Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников // Управление начальной школой. - 2014. - № 5. - С.43-53.	1

	14	Ступницкая, М.А. Критериальное оценивание: что это такое и как оно работает // Школьные технологии. - 2014. - № 6. - С.129-151.	1
	15	Оценка результатов образовательной деятельности методом SWOT - анализа // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.38-40.	1
	16	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: Система заданий. В 3 ч. Ч.3 / (С.В. Анащенко, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская и др.). - под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2012. - 273 с. - (Стандарты второго поколения). - 120.00.	1
	17	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика учебно-предметных компетенций / Нежнов П.Г., Горбов С.Ф., Соколова О.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 112 с.: ил. - 250.00.	1
	18	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика метапредметных образовательных результатов способом решения групповой задачи / Чудинова Е.В., Зайцева В.Е., Минкин Д.И. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 84 с.: ил. - 250.00.	1
	19	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика умения учиться / Цукерман Г.А., Чудинова Е.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.: ил. - 250.00.	1
	20	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]. Экспресс-диагностика основных метапредметных образовательных результатов в начальной и основной школе / Чудинова Е.В., Санина С.П. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.: ил. - 250.00.	1
	21	Шалашова М.М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.53-56.	1
3. Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования	1	Андерсен, П. Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений [Текст]. Книга 2 / Пру Андерсен, Джордж Морган. - пер. с англ. В.Н. Симкина; науч. ред. В.И. Звонников. - М.: Логос, 2011. - 204 с. - 80.00.	1
	2	Артемьева, А. Диагностика критериального оценивания // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2014. - № 1. - С.16-18.	1
	3	Карпенко, Н.К. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.41-48.	1
	4	Быкова, Т.П. Реализация критериально-ориентированного подхода к оцениванию результатов обучения // Начальная школа. - 2015. - № 4. - С.18-21.	1
	5	Гомозова, И.В. Система оценки достижений планируемых результатов ОП НОО в соответствии с Образовательной программой // Методист. - 2013. - № 9. - С.60-68.	1
	6	Григорьева, И.В. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС общего образования // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.36-39.	1
	7	Грини, В. Оценка образовательных достижений на национальном уровне [Текст]. Книга 1 / Винсент Грини, Томас Келлаган. - пер. с англ. Т.Н. Леоновой; науч. ред. М.Б. Чельшкова. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - 80.00.	1
	8	Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 7. - С.30-43.	1
	9	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 1,2. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений"). - 60.00.	1

	10	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 3,4. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений"). - 60.00.	1
	11	Модели учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности [Текст]: Из опыта работы образовательных организаций г. Переславля-Залесского. - Переславль-Залесский: МУ Центр обеспечения функционирования муниципальных учреждений, 2015. - 116 с. - 100.00.	1
	12	Савиных, Г.П. Проектирование раздела основной образовательной программы "Система оценки достижения планируемых результатов" // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 8. - С.27-39.	1
	13	Соколова, Т.Е. Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников // Управление начальной школой. - 2014. - № 5. - С.43-53.	1
	14	Ступницкая, М.А. Критериальное оценивание: что это такое и как оно работает // Школьные технологии. - 2014. - № 6. - С.129-151.	1
	15	Оценка результатов образовательной деятельности методом SWOT - анализа // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.38-40.	1
	16	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: Система заданий. В 3 ч. Ч.3 / (С.В. Анащенко, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская и др.). - под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2012. - 273 с. - (Стандарты второго поколения). - 120.00.	1
	17	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика учебно-предметных компетенций / Нежнов П.Г., Горбов С.Ф., Соколова О.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 112 с.: ил. - 250.00.	1
	18	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика метапредметных образовательных результатов способом решения групповой задачи / Чудинова Е.В., Зайцева В.Е., Минкин Д.И. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 84 с.: ил. - 250.00.	1
	19	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика умения учиться / Цукерман Г.А., Чудинова Е.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.: ил. - 250.00.	1
	20	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]. Экспресс-диагностика основных метапредметных образовательных результатов в начальной и основной школе / Чудинова Е.В., Санина С.П. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.: ил. - 250.00.	1
	21	Шалашова М.М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.53-56.	1
4. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников	1	Григорьева, В. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС общего образования // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.36-39.	1
	2	Карпенко, Н.К. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.41-48.	1
	3	Гомозова, И.В. Система оценки достижений планируемых результатов ОП НОО в соответствии с Образовательной программой // Методист. - 2013. - № 9. - С.60-68.	1
	4	Шалашова М.М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.53-56.	1

	5	Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 7. - С.30-43.	1
	6	Пронина, О. Как оценить личностные достижения учащихся с помощью портфолио // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 6. - С.46-47.	1
	7	Кудряшева, М. Приемы, с помощью которых дети достигнут результата "ученик научится" // Управление начальной школой. - 2018. - № 11. - С.46-51.	11
	8	Оценка результатов образовательной деятельности методом SWOT - анализа // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.38-40.	1
5. Индивидуальный проект старшекласника: организационный и методический аспекты	1	Беспалова, Г. М. Шаги социального проекта [Текст]: Рабочая тетрадь / Г. М. Беспалова, Н. Виноградова. - М.: ИД "Новый учебник", 2003. - 24 с. - (Библиотека Федеральной программы развития образования). - 5.00.	1
	2	Вайндорф-Сысоева, М.Е. Технология исполнения и оформление научно-исследовательской работы [Текст]: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2006. - 96 с. - 35.00.	1
	3	Голуб, Г. Б. Дневник проектной деятельности... [Текст] / Под. ред. проф. Е. Я. Когана. - Самара: Учебная литература, ИД "Федоров", 2006. - 48 с.	1
	4	Голуб, Г. Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под. ред. проф. Е. Я. Когана. - Самара: Учебная литература, ИД "Федоров", 2006. - 224 с.	1
	5	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2019. -160 с.	1
	6	Как подготовить со школьниками текст проекта или исследования: памятка для учителя // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.90-93.	1
	7	Как оформить компьютерную презентацию для защиты проекта: памятка для учащегося // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.94-96.	1
	8	Ларина, В.Итоговый проект обучающегося: как оценить успешность применения универсальных учебных действий // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 5. - С.96-103.	1
	9	Левина Ольга Германовна. Первые шаги в науку. Как проводится исследование? Учебное пособие для школьников и педагогов/ Ольга Германовна Левина. — [б. м.]: Издательские решения, 2019. — 54 с.	1
	10	Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: Пособие для учителя / К.Н. Поливанова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 192 с. - (Работаем по новым стандартам). - 90.00.	1
6. Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников	1	Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности // Методист. - 2017. - № 4. - С.2-5.	1
	2	Баданов, А.Г. Фреймовая "исследовательская работа" учащихся на факультативных занятиях по математике // Школьные технологии. - 2016. - № 1. - С.107-114.	1
	3	Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся // Методист. - 2016. - № 3. - С.25-27	1
	4	Воровщиков, С. Как управлять проектной и исследовательской деятельностью учеников: циклограмма работы на год // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.74-83.	1
	5	Вихирева, С.В. Образовательных потенциал сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся / Методист. - 2016. - № 6. - С.63-65.	1
	6	Гелясин, А.Е. Формирование исследовательских компетентностей обучающихся на факультативных занятиях по	1

	физике // Школьные технологии. - 2016. - № 6. - С. 31-37.	
7	Горбунова, С.В. Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 класса // Методист. - 2017. - № 9. - С.15-22.	1
8	Донцов, Д.А. Методология психологии научного исследования учебных и внеучебных групп и коллективов школьников // Школьные технологии. - 2016. - № 1. - С.138-151.	1
9	Елисеева, Н.Ю. Экологический проект на уроках немецкого языка // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 10. - С.34-36.	1
10	Иванова, И.В. Создание подростками проектов профессионального самоопределения в дополнительном образовании// Методист. - 2017. - № 9. - С.23-26.	1
11	Ильина, А.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации как средство развития проектных компетенций педагогических работников // Методист. - 2018. - № 4. - С.9-11.	1
12	Кайдаракова, Е.Г. Учебно-исследовательский проект по английскому языку как способ формирования метапредметных результатов // Методист. - 2016. - № 4. - С.52-55.	1
13	Как наблюдать за проектной деятельностью школьников// Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 5. - С.104-110.	1
14	Как подготовить со школьниками текст проекта или исследования: памятка для учителя // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.90-93.	1
15	Как оформить компьютерную презентацию для защиты проекта: памятка для учащегося // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.94-96.	1
16	Карпов, А.О. Метод обучения в исследовательском образовании // Школьные технологии. - 2015. - № 6. - С.19-35.	1
17	Ларина, В. Итоговый проект обучающегося: как оценить успешность применения универсальных учебных действий // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 5. - С.96-103.	1
18	Медведева, Н.А. Проектная деятельность как ведущая технология в дополнительном образовании // Методист. - 2018. - № 8. - С.30-32.	1
19	Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности// Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2017. - № 12 - С.5-13.	1
20	Минеева, О.Н. Проектная деятельность как средство реализации ФГОС общего образования. Обобщение опыта работы// Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 10. - С.37-41.	1
21	Мухина, Л.А. Исследовательская деятельность с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста в детских объединениях учреждений дополнительного образования (из опыта работы)// Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2017. - № 5. - С.54-60.	1
22	Назипова, В.Д. Лингвистическая лаборатория как способ формирования исследовательских умений обучающихся // Методист. - 2017. - № 4. - С.45-47.	1
23	Новикова, О.В. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием внешних ресурсов школы // Методист. - 2015. - № 8. - С.61-62.	1
24	Оценочный лист индивидуального проекта// Управление начальной школой. - 2017. - № 6. - С.12-13.	1
25	Патрикова, Т. Мастер-класс для педагогов: как научить школьников делать проекты // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 9. - С.32-43.	1
26	Патрикова, Т. Программа внеурочной деятельности, которая поможет выполнить с учениками итоговые проекты // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 12. - С.50-63.	1

	27	Першина, О.А. Квест-проектная деятельность как фактор развития социокультурных качеств школьников // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 5. - С.34-39.	1
	28	Протасова, Т.Г. Научное общество в организации исследовательской деятельности обучающихся // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 7. - С.2-7.	1
	29	Ривкин, Е.Ю. Проектная деятельность обучающихся в условиях внедрения эффективного учебного плана // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 7. - С.15-25.	1
	30	Руднева, О.С. Исследовательская деятельность в образовательной организации как условие профессионального развития педагогических кадров // Методист. - 2017. - № 6. - С.40-46.	1
	31	Рябова, Т.В. Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 10. - С.29-33.	1
	32	Трофимова, Е.Д. Проектно-исследовательская деятельность в системе дополнительного образования на примере работы объединения "Пресс-центр "Норд-Вест"" // Методист. - 2015. - № 8. - С.41-43.	1
	33	Филатова, М.Н. Методические рекомендации по подготовке учащихся к проектной деятельности // Внешкольник. - 2016. - № 2. - С.9-13.	1
	34	Что написать в паспорте учебного проекта: памятка для учащегося // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.84-89.	1
	35	Якушина, Е.В. Как организовать учебные проекты с помощью интернета // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С.133-136.	1
7. Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением	1	Аладко, О.И. Практика подготовки школьников к работе в управляющем совете // Справочник заместителя директора школы. - 2012. - № 3. - С.90-96.	1
	2	Алейникова, И. Совет - не "скорая помощь" и не бригада ремонтников. // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 1. - С.6-11.	1
	3	Алейникова, И. Лучшие изменяют школу // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2011. - № 2. - С.14-20.	1
	4	Алейнова, И. Новая иерархия.: Государственно- общественное управление вошло во все уровни власти // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 1. - С.15-18.	1
	5	Аленькина, Т.Н. Сайт ДОУ как модель общественного управления // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 9. - С.40-53.	1
	6	Алфёрова, Л.В. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в новых условиях // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2011. - № 8. - С.18-26.	1
	7	Буроякова, И. Школа активного родителя // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2011. - № 5. - С.30-32.	1
	8	Вавилова, А. И. Управляющий совет дошкольного учреждения. // Справочник руководителя ДОУ. - 2008. - № 4. - С.5-10.	1
	9	Вавилов, А. И. Локальные акты, регламентирующие деятельность управляющего совета ДОУ. // Справочник руководителя ДОУ. - 2008. - № 7. - С.17-33.	1
	10	Варфоломеева, Т. И. Государственно-общественная модель управления в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2009. - № 4. - С.45-51.	1
	11	Виноградов, В.Н. Проектирование основной образовательной программы школы [Текст]: Руководство для членов школьных управляющих советов / под общ. ред. С.Г. Косарецкого. - М.: ГБПОУ ММТ им. Л.Б. Красина, 2015. - 64 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00.	1
	12	Государственно-общественное управление. Документы. // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 15. - С.2-45.	1

13	Ермакова, Т.А. Деятельность управляющего совета как средство повышения качества оказываемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования // Внешкольник. - 2016. - № 3. - С.13-16.	1
14	Заиченко, Н.А. Школьная экономика для школьных управляющих [Текст]: Неученые записки для членов школьных Управляющих советов / под общ. ред. С.Г. Косарецкого. - М.: ГБПОУ ММТ им. Л.Б. Красина, 2015. - 90 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00.	1
15	Зельпина, Н.В. Государственно-общественное управление в муниципальной системе образования города Ярославля // Год Учебный. - 2011. - № 1. - С.44-46.	1
16	Иванов, И.Ю. Школьники в управляющем совете [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 56 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
17	Корнетов, Г. Б. Феномен общественно-активной школы в современной России // Завуч. Управление современной школой. - 2009. - № 5. - С.53-68.	1
18	Косарецкий, С.Г. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки [Текст]: Монографический сборник / под общей редакцией Косарецкого С.Г., Шимутиной Е.Н. - М.: Вердана, 2010. - 372 с. - 145.00.	1
19	Косарецкий, С.Г. Комиссии и комитеты управляющего совета образовательной организации [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 40 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
20	Косарецкий, С.Г. Добро пожаловать в Управляющий совет! Руководство для членов школьных Управляющих советов [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 67 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
21	Косарецкий, С.Г. Директор и Управляющий совет: работаем вместе [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 70 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
22	Косарецкий, С. Общественность управляет внебюджетными инвестициями в школе // Народное образование. - 2009. - № 10. - С.121-127.	1
23	Косарецкий, С. Осторожный оптимизм и большое поле для работы // Директор школы. - 2010. - № 8. - С.49-54.	1
24	Латынина, О. Реформа местного самоуправления: изменения в управлении школой // Народное образование. - 2009. - № 9. - С.63-67	1
25	Максименко, П. Общественное управление в классе // Директор школы. - 2010. - № 10. - С.18-23	1
26	Мерцалова, Т.А. Управляющий совет школы: грани открытости [Текст] / под общ. ред. С.Г. Косарецкого. - М.: ГБПОУ ММТ им. Л.Б. Красина, 2015. - 53 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00.	1
27	Моисеев, А.М. Управляющий совет и стратегия: сделаем школу лучше [Текст] / под общ. ред. С.Г. Косарецкого. - М.: ГБПОУ ММТ им. Л.Б. Красина, 2015. - 103 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00	1
28	Моисеев, А.М. 100 главных понятий о школе и государственно-общественном управлении [Текст]: Краткий словарь-справочник для общественных управляющих / под общ. ред. С.Г. Косарецкого. - М.: ГБПОУ ММТ им. Л.Б. Красина, 2015. - 151 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00	1
29	Мокшеев, В. От декларации по поводу к со-организации по существу.: Практика управления в Ярославской области // Народное образование. - 2008. - № 2. - С.134-139	1
30	Павленко, И.Н. Управляющий совет ДООУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 4. - С.18-34.	1
31	Парахневич, В. Управляющий совет - единомышленник и помощник школьной администрации // Директор школы. - 2009. - № 2. - С.42-44.	1
32	Примерное положение об управляющем совете общеобразовательного учреждения Московской области. // Практика административной работы в школе. - 2008. - № 2. - С.5-12	1

33	Примерное положение об Управляющем совете образовательного учреждения // Юридический журнал директора школы. - 2008. - № 5. - С.18-23.	1
34	Примерное положение об управляющем Совете государственного общеобразовательного учреждения: Утверждено приказом Министерства образования Республики Коми от 01.07.2009 // Юридический журнал директора школы. - 2009. - № 8. - С.26-31.	1
35	Путинцева, И. Г. Управляющий совет гимназии как форма социального партнёрства // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. - № 3. - С.50-56.	1
36	Райсвих, Н. Управляющие советы школ - ключевое звено механизма развития образования. // Народное образование. - 2008. - № 1. - С.72-75	1
37	Седельников, А.А. Секретарь управляющего совета образовательной организации [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 62 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
38	Седельников, А.А. Председатель управляющего совета образовательной организации [Текст]. - М.: МГТТЭП им. Л.Б. Красина, 2014. - 66 с. - (Школьный управляющий Москвы). - 50.00.	1
39	Седельников, А. Устав и иные локальные акты в ОУ.: Создание в школе совета не противоречит законодательству // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 1. - С.11-15.	1
40	Седельников, А. Примерный регламент управляющего совета ОУ. // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 5. - С.38-47.	1
41	Седельников, А. Примерный регламент управляющего совета ОУ.: Продолжение // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2008. - № 6. - С.39-46.	1
42	Седельников, А.А. Деятельность управляющего совета в условиях реформы бюджетных учреждений // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. - № 11. - С.26-35...	1
43	Седельников, А.А. Циклограмма работы управляющего совета // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2011. - № 1. - С.49-50.	1
44	Совершенствование механизмов школьной системы управления через организацию и деятельность Управляющего совета школы [Текст]: Из опыта работы МОУ "Средняя образовательная школа № 3" г. Котовска Тамбовской области. - М.: АПКиППРО, 2009. - 48 с. - (Библиотека журнала "Методист", № 1).	1
45	Создание управляющего совета в муниципальном общеобразовательном учреждении // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2011. - № 1. - С.47-48.	1
46	Трушина, М. А. Положение о Совете родительской общественности // Практика административной работы в школе. - 2009. - № 5. - С.61-62.	1
47	Управляющий совет - что это такое и зачем он нужен школе? // Директор школы. - 2010. - № 9. - С.14-20..	1
48	Участие общественности в управлении школой.: Компетенция управляющего совета. Формирование и организация работы. Права и ответственность членов совета. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. - № 12. - С.41-48.	1
50	Феклин, С.И. Организационно-правовые основы деятельности управляющих советов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы [Текст]: Учебно-методическое пособие / сост. С.И. Феклин. - М.: Книгодел, 2017. - 84 с. - (Библиотека школьного управляющего). - 60.00.	1
51	Цыганкова, И. А. Расширение общественного участия в управлении сельским образованием // Директор сельской школы. - 2008. - № 1. - С.65-71.	1
52	Шимутина, Е. Как работает управляющий совет // Народное образование. - 2008. - № 9. - С.126-133.	1

8. Инструменты формирующего оценивания	1	Андерсен, П. Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений [Текст]. Книга 2 / Пру Андерсен, Джордж Морган. - пер. с англ. В.Н. Симкина; науч. ред. В.И. Звонников. - М.: Логос, 2011. - 204 с. - 80.00.	1
	2	Артемьева, А. Диагностика критериального оценивания // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2014. - № 1. - С.16-18.	1
	3	Быкова, Т.П. Реализация критериально-ориентированного подхода к оцениванию результатов обучения // Начальная Школа. - 2015. - № 4. - С.18-21.	1
	4	Вальдман, И. А. Ключевые аспекты качества образования: обзор международных тенденций [Текст]. - М.: АПКИППРО, 2008. - 48 с. - (Библиотека журнала "Методист", № 9).	1
	5	Галеева, Н.Л. Правовое поле деятельности современного учителя: проблемы и ресурсы // Методист. - 2015. - № 3. - С.2-12.	1
	6	Гомозова, И.В. Система оценки достижений планируемых результатов ОП НОО в соответствии с Образовательной программой // Методист. - 2013. - № 9. - С.60-68.	1
	7	Горбунова, С.В. Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 класса // Методист. - 2017. - № 9. - С.15-22.	1
	9	Григорьева, И.В. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС общего образования // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.36-39.	1
	10	Грини, В. Оценка образовательных достижений на национальном уровне [Текст]. Книга 1 / Винсент Грини, Томас Келлаган. - пер. с англ. Т.Н. Леоновой; науч. ред. М.Б. Челышкова. - М.: Логос, 2011. - 216 с. -	1
	11	Демидова, М. Как заместителю директора анализировать результаты Всероссийских проверочных работ. // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 11. - С.44-55.	1
	12	Иванов, Д.А. Способы и процедуры оценивания в образовательном процессе // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 7. - С.30-43.	1
	13	Калимуллина, Э.Ф. Система оценки личностных результатов обучения в основной школе // Методист. - 2016. - № 8. - С.52-56.	1
	14	Калужская, М. В. Рейтинговая система оценивания. Как? Зачем? Почему? [Текст] / М. В. Калужская. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Управление школой", Вып. 2(8)).	1
	15	Карпенко, Н.К. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.41-48.	1
	16	Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Текст] / Л.Крокер, Дж. Алгина. - Под общей ред. В.И. Звонникова и М.Б. Челышковой. - М.: Логос, 2012. - 668 с.	1
	17	Кувакина, Е.В. Использование электронной системы опроса и тестирования при формирующем оценивании // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.25-35	1
	18	Кудряшева, М. Приемы, с помощью которых дети достигнут результата "ученик научится" // Управление начальной школой. - 2018. - № 11. - С.46-51.	1
	19	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 1,2. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений").	1
	20	Метапредметные результаты [Текст]: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. - Варианты 3,4. - СПб.: Просвещение, 2013. - 40 с. - ("ФГОС: оценка образовательных достижений").	1
	21	Метапредметные результаты: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 5 класс [Текст]: Пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С. Ковалева и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. - М.; СПб: Просвещение, 2014. - 160 с. - (ФГОС: оценка образовательных достижений).	1

	22	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 215 с.	1
	23	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: Система заданий. В 3 ч. Ч.2 / (Л.Л. Алексеева, М.З. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.); под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с. - (Стандарты второго поколения).	1
	24	Оценка результатов образовательной деятельности методом SWOT - анализа // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.38-40.	1
	25	Пинская, М.А.Формирующее оценивание: оценивание для обучения [Текст]: Практическое руководство для учителей. - М.: Просвещение, 2014. - 35 с.	1
	26	Пронина, О.Как оценить личностные достижения учащихся с помощью портфолио // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 6. - С.46-47.	1
	27	Савиных, Г.П. Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся // Управление начальной школой. - 2015. - № 5. - С.37-46.	1
	28	Савиных, Г.П. Проектирование раздела основной образовательной программы "Система оценки достижения планируемых результатов" // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 8. - С.27-39.	1
	29	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования [Текст]: Методические рекомендации. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. - 48 с. - 45.00.	1
	30	Соколова, Т.Е.Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников // Управление начальной школой. - 2014. - № 5. - С.43-53	1
	31	Ступницкая, М.А.Критериальное оценивание: что это такое и как оно работает // Школьные технологии. - 2014. - № 6. - С.129-151.	1
	32	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика учебно-предметных компетенций / Нежнов П.Г., Горбов С.Ф., Соколова О.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 112 с.	1
	33	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика метапредметных образовательных результатов способом решения групповой задачи / Чудинова Е.В., Зайцева В.Е., Минкин Д.И. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 84 с.	1
	34	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Диагностика умения учиться / Цукерман Г.А., Чудинова Е.В. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.	1
	35	ФГОС: школьная система оценки качества обучения (серия) [Текст]: Экспресс-диагностика основных метапредметных образовательных результатов в начальной и основной школе / Чудинова Е.В., Санина С.П. - М.: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2016. - 60 с.	1
	36	Что такое формирующее оценивание: сценарий мастер-класса для учителей // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 3. - С.86-97.	1
	37	Шалашова М.М.Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.53-56.	1
	38	Якушина, А.А. Информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности педагога // Управление начальной школой. - 2015. - № 5. - С.47-57.	1
9. Управление инновационной	1	Казарина, В.В. Преодоление личностно-профессиональных деформаций учителя через его включение в инновационную деятельность // Методист. - 2010. - № 6. - С.2-6.	1
	2	Волобуева, Л.М. Инновации в системе подготовки кадров дошкольного образования // Управление дошкольным	1

деятельностью в образовательном учреждении		образовательным учреждением. - 2010. - № 5. - С.25-32.	
	3	Чеха, В.В. Образовательное учреждение как субъект инновационной деятельности // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2010. - № 10. - С.40-43.	1
	4	Микляева, Н.В. Создание совета по инновациям ДОУ // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2010. - № 10. - С.44-49.	1
	5	Чеха, В.В. Формирование проектных групп в дошкольном учреждении // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2010. - № 11. - С.47-50.	1
	6	Гимназия-комплекс инновационного развития: Из опыта работы МАОУ "Гимназия №2" г. Великого Новгорода // Приложение к журналу "Методист" Библиотека журнала "Методист". - 2010. - № 10. - С.1-60.	1
	7	Чеха, В.В. Создание инновационной инфраструктуры в образовательном учреждении // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. - № 11. - С.39-42.	1
	8	Тихая, Т.И. Инновационные уроки // Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 1. - С.49-54.	1
	9	Крюкова, Е.М. Мотивация педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности // Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 3. - С.10-29.	1
	10	Александрова, В.П. Инновации в экологическом образовании // ИД "Первое сентября" Биология. - 2011. - № 8. - С.23-28.	1
	11	Шерман, Л.И. Инновационная деятельность как фактор развития профессионализма педагогов ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 4. - С.32-33.	1
	12	Иванова, А.И. Инновационная деятельность ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 5. - С.76-79.	1
	13	Никулина, Н.В. Инновационные образовательные практики - ресурс развития муниципальной системы образования: Тематический выпуск // Приложение к журналу "Методист" Библиотека журнала "Методист". - 2011. - № 1. - С.1-60.	1
	14	Богославец, Л.Г. Организация инновационной деятельности // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 8. - С.41-44.	1
	15	Вершинин, В. Как внедрить полезную инновацию: Советы директору, желающему школе позитивных перемен // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2011. - № 17. - С.20-31.	1
	16	Ермакова, О.Е. Развитие индивидуального стиля инновационной деятельности учителя начальных классов // Начальная школа. - 2012. - № 1. - С.38-40.	1
	17	Маловичко, Р.Ф. Диагностика и мониторинг в условиях инновационной работы школы // Справочник заместителя директора школы. - 2012. - № 3. - С.23-31.	1
	18	Сакович, Л.П. Профессиональное саморазвитие педагога как условие инновационного развития образования // Методист. - 2012. - № 2. - С.6-8.	1
	19	Шатковская, Л. Повышение качества образования: системный подход: Из практики инновационной работы школы // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2012. - № 2. - С.25-32.	1
	20	Кузьмин, С.В. Инновационная деятельность в образовательном учреждении // Справочник заместителя директора школы. - 2012. - № 6. - С.64-71.	1
	21	Камалов, Р.Р. Информационно-педагогический ресурс как условие развития инноваций в муниципальной системе образования // Методист. - 2012. - № 6. - С.23-28.	1
	22	Васильева, Т.П. Инновационная деятельность центра дополнительного образования детей по внедрению ФГОС НОО в статусе муниципального ресурсного центра // Методист. - 2012. - № 8. - С.22-28.	1

23	Львова, Л.С. Инновации педагогического проектирования в ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 5. - С.32-43.	1
24	Король, И.Г. Городской мастер-класс "парад инновационных идей": технология проведения // Методист. - 2012. - № 9. - С.49-51.	1
25	Петрова, И.В. Управление инновациями в дошкольном образовании Краснокаменского района Забайкальского края // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2013. - № 1. - С.49-53.	1
26	Степанов, С.В. Система работы по развитию инновационной компетентности педагогов // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.69-81.	1
27	Шаховалов, Н.Н. Комплексно-целевая программа формирования готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2013. - № 7. - С.35-47.	1
28	Никишина, И.В. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2013. - № 3. - С.109-116.	1
29	Филимонова, О. Инновационный подход к повышению квалификации: Гимназия ищет "зоны роста" // ИД "Первое сентября" Управление школой. - 2014. - № 2. - С.28-35.	1
30	Аверина, И.В. Школа-лаборатория как форма научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовании // Методист. - 2013. - № 10. - С.8-12.	1
31	Кузьмин, С.В. Модель организации инновационной деятельности в школе // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 12. - С.68-73.	1
32	Экспериментальная и инновационная деятельность в школе // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 12. - С.84-89.	1
33	Юрченко, А.А. Инновационные подходы к системе дополнительного образования детей // Методист. - 2014. - № 3. - С.29-35.	1
34	Пустовалова, В.В. Инновационная инфраструктура как мощный ресурс сопровождения педагогов в условиях внедрения ФГОС // Методист. - 2014. - № 9. - С.13-14.	1
35	Клепиков, В.Н. Обобщение и описание инновационного педагогического опыта // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С.88-93.	1
36	Баранова, В.И. Курсы повышения квалификации как форма мотивации педагогов к инновационной деятельности // Методист. - 2015. - № 2. - С.19-20.	1
37	Бурькина, Н.Н. Повышение доступности и качества дополнительного образования за счет модернизации и инновационного развития // Методист. - 2015. - № 2. - С.27-31.	1
38	Дробот, А.А. Модель инновационно-методической работы образовательной организации // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 6. - С.48-63.	1
39	Репина, А.В. Организация инновационной деятельности в региональной системе образования // Образовательная панорама. - 2015. - № 1. - С.5-11.	1
40	Данилова, Ю. Конструируем инновационный проект // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 4. - С.18-24.	1
41	Петрова, С.Н. Методические рекомендации к реализации модульного повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в инновационной образовательной среде // Методист. - 2015. - № 9. - С.7-10.	1
42	Быкова, А.В. Инновационная деятельность в условиях сельского детского сада // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2014. - № 4. - С.85-89.	1

	43	Вознюк, Н.Ю. Управление ДОО - творческий инновационный процесс // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 6. - С.22-31.	1
	44	Климова, С.М. Управление инновационными процессами в ДОО // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - № 9. - С.62-80.	1
	45	Калинина, Н.Ю. Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования // Методист. - 2017. - № 2. - С.12-20.	1
	46	Нагорная, И.Г. Проект как метод управления инновационным процессом // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2017. - № 2. - С.117-120.	1
	47	Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности // Методист. - 2017. - № 4. - С.2-5.	1
	48	Титова, Н.И. Использование метода экспертных оценок в инновационной работе детского сада // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2013. - № 8. - С.82-87.	1
	49	Громкова, М.Т. Инновационная сущность категории содержание образования // Методист. - 2017. - № 5. - С.2-6.	1
	50	Песелис, А.А. Инновационная модель школы и инженерного образования // Методист. - 2017. - № 5. - С.34-37.	1
	51	Копытина, М.Г. Профессиональная готовность педагога к инновационной деятельности // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 1. - С.72-76.	1
	52	Сулимова, Е.Н. Инновационные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку // Методист. - 2018. - № 1. - С.44-52.	1
	53	Кологреев, В.А. Инновационная среда профессиональной образовательной организации: точки роста // Методист. - 2017. - № 8. - С.37-39.	1
	54	Куган, Б.А. Научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов как условие развития системы образования // Методист. - 2018. - № 3. - С.3-7.	1
	55	Кобелева, В.Г. Реализация инновационных образовательных технологий на уроках истории и обществознания // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2017. - № 9. - С.37-44.	1
	56	Яковлева, Г.В. Основные тренды инноваций в дошкольном образовании // Методист. - 2018. - № 4. - С.54-55.	1
	57	Козина, Е.Н. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации регионального инновационного проекта как важное условие профессионального роста педагогов // Методист. - 2018. - № 6. - С.11-17.	1
	58	Ваховский, Ф.И. Формирование инновационного образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар // Методист. - 2018. - № 7. - С.65-68.	1
10. Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)»	1	Абазян, Е.Как провести мини-консилиум, чтобы убедить родителей пойти с ребенком на ПМПК // Управление начальной школой. - 2019. - № 1. - С.56-62.	1
	2	Анкета, которая определит готовность педагогов обучать детей с ОВЗ // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 11. - С.104-110.	1
	3	Анкета, которая определит готовность педагогов обучать детей с ограниченными возможностями здоровья // Управление начальной школой. - 2018. - № 1. - С.26-37.	1
	4	Артемова, Е.Э. Музыкаотерапия - средство гармонизации эмоциональной сферы дошкольников с ЗПР // Медработник. - 2017. - № 3. - С.48-51.	1
	5	Астахова, Н.Ю.Участие родителей в проведении обследования ребенка территориальной психолого-медики-педагогической комиссией. Из опыта работы // Медработник. - 2018. - № 1. - С.22-26.	1
	6	Билле, А.В. Критерии готовности общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС образования детей с ОВЗ	1

	// Методист. - 2016. - № 1.	
7	Вильгельм, Л. Как развивать мышление учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 6. - С.72- 85- С.5-8.	1
8	Вильшанская, А. Как составить индивидуальный учебный план для школьника с расстройствами аутического спектра // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 12. - С.90-96.	1
9	Вильшанская, А. Ученики с задержкой психического развития в общеобразовательной школе. Какие условия создать // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 1. - С.38-55.	1
10	Вильшанская, А. Как оценить образовательные результаты учеников с ОВЗ в новом учебном году // Управление начальной школой. - 2018. - № 11. - С.26-37 Вильшанская, А. Как обучать детей с ЗПР. Материалы для заместителя директора // Управление начальной школой. - 2018. - № 2. - С.10-25.	1
11	Выявляем потребности родителей обучающихся с ОВЗ // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 8. - С.68-71.	1
12	Гавриченко, О.В. Программа развития коммуникативной стороны общения старших дошкольников с ОНР // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 4. - С.91-101.	1
13	Голубникова, Л.А. Просто сделать. Наш путь в инклюзивное общество // Медработник. - 2018. - № 1. - С.92-99.	1
14	Гузова, Л.П. Индивидуальный подход в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья // Методист. - 2016. - № 8. - С.17-19.	1
15	Демина Е. Готовая АООП для обучающихся с задержкой психического развития // Управление начальной школой. - 2018. - № 8. - С.26-47.	1
16	Дружиловская, О.В. Фонопедический метод развития голоса в коррекционно-развивающем процессе // Медработник. - 2017. - № 3. - С.85-95.	1
17	Дружиловская, О.В. Социализация ребенка с психофизиологическими особенностями // Медработник. - 2017. - № 3. - С.42-47.	1
18	Евай, И.В. Использование приемов мнемотехники в логопедической работе с учащимися с особыми образовательными нуждами // Методист. - 2016. - № 2. - С.56-59.	1
19	Емельянцева, Н.С. Работа инструктора по физкультуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Инструктор по физкультуре. - 2017. - № 1. - С.22-25.	1
20	Есина, С. Как разработать специальную индивидуальную программу развития для учеников с нарушениями интеллекта // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 2. - С.64-77.	1
21	Есина, С. Как разработать специальную индивидуальную программу развития для детей с нарушениями интеллекта // Управление начальной школой. - 2018. - № 1. - С.8-25.	1
22	Жедунова, Л.Г. Размышления о специфике тьюторского сопровождения "особого ребенка" в условиях инклюзии (психологический аспект) // Образовательная панорама. - 2015. - № 2. - С.84-88.	1
23	Иванова, А. Как обучать слепого ребенка в общеобразовательной организации // Управление начальной школой. - 2016. - № 7. - С.10-15.	1
24	Иванова, И.В. Из опыта развития инклюзивного волонтерства // Методист. - 2018. - № 2. - С.15-19.	1
25	Игнатова, Н.С. Взаимодействие с семьей по приобщению детей с ОВЗ к музыкальной культуре // Медработник. - 2016. - № 3. - С.120-126.	1
26	Кабанова, В. 5 шагов, чтобы организовать конкурсное движение для учеников с задержкой психического развития // Управление начальной школой. - 2018. - № 2. - С.26-31.	1
27	Как обучать по индивидуальному учебному плану детей с расстройствами аутического спектра // Управление	1

	начальной школой. - 2017. - № 3. - С.16-23.	
28	Какой локальный нормативный акт помогает организовать обучение детей с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2016. - № 6. - С.26-32.	1
29	Какие условия создает школа для учеников с ОВЗ // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 9. - С.82-86.	1
30	Котова, С.А. Как подготовить начальную школу к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2016. - № 3. - С.9-13.	1
31	Кочеткова, Г. Как адаптировать ребенка с расстройствами аутического спектра в школе // Управление начальной школой. - 2017. - № 3. - С.46-51.	1
32	Краснохина, О.Готовая рабочая программа по русскому языку для слабовидящих обучающихся // Управление начальной школой. - 2018. - № 3. - С.16-35.	1
33	Красохина, О. Образец рабочей программы по русскому языку для слабовидящих учеников // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 4. - С.36-51.	1
34	Кузнецова, О. Как использовать метод замещающего онтогенеза в работе с детьми с задержкой психического развития // Управление начальной школой. - 2016. - № 6. - С.18-25.	1
35	Кулинич, Ю.А. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования // Методист. - 2018. - № 1. - С.22-23	1
36	Кутепова, Е. Классы и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья: как правильно комплектовать // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 4. - С.106-110.	1
37	Кутепова, Е. Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 3. - С.36-51.	1
38	Кутепова, Е. Как заместителю директора разработать адаптированную основную общеобразовательную программу // Управление начальной школой. - 2017. - № 8. - С.14-23.	1
39	Кутепова, Е. Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью // Управление начальной школой. - 2017. - № 11. - С.40-49.	1
40	Кутепова, Е. Как заместителю директора разработать адаптированную основную общеобразовательную программу // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 9. - С.44-53.	1
41	Кучурина, Ю.В. Программа "Комплексная физическая реабилитация детей с ОВЗ" // Медработник. - 2016. - № 3. - С.70-79.	1
42	Лахина, Н. Готовая рабочая программа по математике для детей с расстройствами аутического спектра // Управление начальной школой. - 2018. - № 5. - С.10-21.	1
43	Лахина, Н.Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутического спектра // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 2. - С.58-71.	1
44	Лахина, Н. Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутического спектра // Управление начальной школой. - 2017. - № 4. - С.22-35.	1
45	Локальный нормативный акт об организации обучения детей с ОВЗ // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 5. - С.56-60.	1
46	Макарова, Е.В. Сенсомоторное развитие детей с ЗПР и расстройствами крупной и мелкой моторики // Инструктор по физкультуре. - 2018. - № 1. - С.73-79.	1
47	Мартынец, М.С. Использование таксономии Блума для определения максимального уровня образовательного результата учащихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями // Школьные	1

	технологии. - 2016. - № 4. - С. 131-135.	
48	Микляева, Н.В. Нормативные правовые основы специального и инклюзивного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2018. - № 4. - С.58-69.	1
49	Михайлова, Е.С. От ограниченных возможностей к возможностям без границ // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2017. - № 3. - С.34-38.	1
50	Михайлова, Н.С. Помощь родителей ребенку с задержкой психического развития в домашних условиях // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2017. - № 1. - С.52-56.	1
51	Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уровнях основного и среднего общего образования // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 3. - С.69-73.	1
52	Петрова, А.А. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ // Методист ДООУ. - 2018. - № 22. - С.78-89.	1
53	Петрова, М.В. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей с ОВЗ // Медработник. - 2018. - № 4. - С.10-15.	1
54	Поликарпова, Л.А. Особенности развития психических функций у детей с ОНР // Медработник. - 2017. - № 3. - С.52-57.	1
55	Позднякова, Е.А. Инновационная среда образовательной организации: движение вверх и вперед // Методист. - 2018. - № 2. - С.50-52.	1
56	Пронина, О. Тематический план методического сопровождения учителей, у которых в классах есть дети с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2019. - № 1. - С.52-55.	1
57	Пуляева, Е. Дети с ОВЗ в школе: какие права имеют их родители // Управление начальной школой. - 2017. - № 8. - С.10-13.	1
58	Родионова, О.Н. Профилактика и коррекция нарушений развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования // Медработник. - 2016. - № 2. - С.78-82.	1
59	Савостьянов, А.И. Проблемы развития инклюзивного образования в России с учетом реализации ФГОС. // Методист. - 2016. - № 8. - С.9-11.	1
60	Сальникова, И.Как организовать образовательное пространство для учащихся с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2018. - № 3. - С.10-14.	1
61	Сальникова, И. Как организовать образовательное пространство для учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 2. - С.52-57.	1
62	Стояновская, Л.И. Активизация познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Методист. - 2016. - № 2. - С.51-53.	1
63	Сысоенко, И.С. Социализация детей с ОВЗ в рамках проекта "Седьмой лепесток" // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 6. - С.75-82.	1
64	Токова, С. ИКТ для учеников с задержкой психического развития. Конспект урока русского языка // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 1. - С.104-107.	1
65	Тюрина, И.В. Психологическая поддержка детей // Медработник. - 2018. - № 1. - С.119-124.	1
66	Фокина, А. Пять рекомендаций психолога как работать с детьми с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2018. - № 8. - С.48-57.	1
67	Фокина, А.В. Как диагностировать эмоционально-личностную сферу детей с умственной отсталостью // Управление начальной школой. - 2018. - № 10. - С.42-49.	1
68	Хохлова, О. Корректируйте развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями: картотека упражнений и	1

		модель урока // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 3. - С.52-73.	
	69	Чернова, Н.М. Модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в детском саду // Методист. - 2016. - № 1. - С.61-63.	1
	70	Чернышкова, Е.В. Музыкально-ритмическая деятельность в формировании эстетической культуры глухих детей // Медработник. - 2018. - № 2. - С.108-117.	1
	71	Чистый, С. Какой должна быть образовательная среда для учеников с ОВЗ // Управление начальной школой. - 2018. - № 10. - С.38-41.	1
	72	Шаркова, В.А. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии // Медработник. - 2017. - № 3. - С.39-41.	1
	73	Щербакова, Е.И. Полиmodalный подход в коррекционной работе с детьми ОВЗ // Медработник. - 2017. - № 3. - С.71-78.	1
	74	Юсупов, Р.Г. Вопросы социальной защиты лиц с ОВЗ // Медработник. - 2016. - № 1. - С.111-113.	1
11. Оформление проектов средствами ИКТ	1.	Голуб, Г. Б. Дневник проектной деятельности: 5-7 класс [Текст] / Под. ред. проф. Е. Я. Когана. - Самара: Учебная литература, ИД "Федоров", 2006. - 48 с.	1
	2.	Голуб, Г. Б. Основы проектной деятельности школьника [Текст]: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под. ред. проф. Е. Я. Когана. - Самара: Учебная литература, ИД "Федоров", 2006. - 224 с.	1
	3.	Давыдова, О.И. Проекты в работе с семьей: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с. . - (Библиотека журнала "Управление ДОУ"). - 55.00.	1
	4.	Дружинин, С. В. Обработка данных эксперимента в программе Excel [Текст] / С. В. Дружинин. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Биология", Вып. 27).	1
	5.	Ильина, М. М. Word 2000 [Текст]. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. - 544 с.	1
	6.	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника [Текст]: Пособие для системы дополнительного профессионального образования. Часть I. - М.: РОССПЭН, 2007. - 172 с. - 50.00.	1
	7.	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника [Текст]: Пособие для системы дополнительного профессионального образования. Часть II. - М.: РОССПЭН, 2007. - 196 с. - 55.00.	1
	8.	Информационные технологии на уроках в начальной школе [Текст] / О. В. Рыбьякова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 223 с. - 65.00.	1
	9.	Кирий, А. В. . Разработка презентаций [Текст]: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧРИО, 2003. - 28 с. - 12.00.	1
	10.	Кирий, А. В. . Электронная почта: первые шаги [Текст]: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧРИО, 2003. - 35 с. - 12.00.	1
	11.	Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: Пособие для учителя / К.Н. Поливанова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 192 с. - (Работаем по новым стандартам). - 90.00.	1
	12.	Полилова, Т. А. Компьютерная презентация. Делаем вместе [Текст] / Т. А. Полилова. - М.: Чистые пруды, 2008. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Библиотека в школе", Вып. 22).	1
	13.	Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС [Текст] : Материалы I межрегиональной научно-практической конференции. в 3 ч. Ч.3. - Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение "Методический центр в системе образования". - Иваново: МБУ "Методический центр в ситеме образования", 2016. - 60 с. - 40.00.	1

14.	Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС [Текст] : Материалы I межрегиональной научно-практической конференции. в 3 ч. Ч.1. - Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение "Методический центр в системе образования". - Иваново: МБУ "Методический центр в ситеме образования", 2016. - 60 с. - 40.00.	1
15.	Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС [Текст] : Материалы I межрегиональной научно-практической конференции. в 3 ч. Ч.2. - Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение "Методический центр в системе образования". - Иваново: МБУ "Методический центр в ситеме образования", 2016. - 72 с. - 40.00.	1
16.	Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации [Текст]: Программа, занятия, проекты / авт.-сост. М.Ю. Шатилова. - Волгоград: Учитель, 2010. - 169 с.	1
17.	Штайнер, Г. Excel 2003 [Текст]: Справочник / Г. Штайнер. - М.: Лаборатория знаний, 2006. - 559 с.: ил.	1
18.	Штайнер, Г. Word 2003 [Текст]: Справочник / Г. Штайнер. - М.: Лаборатория знаний, 2005. - 646 с.: ил.	1
19.	Воронина, Г.А. Проекты: разработка, руководство, оценивание: Итоги конкурса "Учебный проект" в рамках фестиваля "Портфолио" // ИД "Первое сентября" Биология. - 2012. - № 4. - С.36-38.	1
20.	Уткина, В.В. Опыт организации проектной деятельности с младшими школьниками // Внешкольник. - 2012. - № 1. - С.31-35.	1
21.	Басис, Л.Б. Междисциплинарное обучение на основе курса регионального компонента "Основы проектной деятельности" // Справочник заместителя директора школы. - 2012. - № 5. - С.20-29.	1
22.	Борисовская, М.В. Проектная деятельность в личностном самоопределении обучающихся средней школы // Методист. - 2012. - № 3. - С.60-63.	1
23.	Литвиненко, Д. Я не умею выступать // ИД "Первое сентября" Дошкольное образование. - 2012. - № 5. - С.59-60.	1
24.	Скрипка, О. Искусство презентации, или Ни слова о PowerPoint // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2012. - № 5. - С.4-13.	1
25.	Страхова, И.А. Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий // Методист. - 2012. - № 4. - С.12-17.	1
26.	Иванова, Н.В. Организация разновозрастной проектной деятельности с участием младших школьников // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С.63-66.	1
27.	Кострова, О.Н. Учебный проект как средство формирования геометрических представлений // Начальная школа. - 2012. - № 7. - С.71-74.	1
28.	Тимофеева, Л.Л. Организация работы детей в процессе проектной деятельности // Управление начальной школой. - 2012. - № 9. - С.56-61.	1
29.	Гитес, Д.Б. Как сделать презентацию успешной // Практика образования. - 2012. - №3. - С.30-33.	1
30.	Черентаева, В.А. Приобщение младших школьников к основам исследовательской и проектной деятельности через комплексные ситуационные задачи // Методист. - 2012. - № 7. - С.57-62.	1
31.	Давыдова, О.И. Медиакомпетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 1. - С.99-104.	1
32.	Никулина, И.И. Внутришкольная система управление проектной и исследовательской деятельностью учащихся // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 3. - С.51-59.	1
33.	Козлова, Е.В. PowerPoint как средство развития творческих способностей обучающихся // Методист. - 2013. - №	1

	2. - С.37-38.	
34.	Князькова, Л.А. Студенческая газета как форма проектной деятельности обучающихся колледжа // Методист. - 2013. - № 4. - С.45-48.	1
35.	Лебедева, И.А. Социализация учащихся через сетевую проектную деятельность // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 6. - С.50-59.	1
36.	Дунилова, Р.А. Развитие компетенций педагогов и обучающихся в проектной деятельности // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.49-68.	1
37.	Целикова, В.В. Диагностика и преодоление профессиональных затруднений педагогов в вопросах проектного обучения // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.82-89.	1
38.	Проектная деятельность в школе // Справочник заместителя директора школы. - 2013. - № 9. - С.98-103.	1
39.	Байбородова, Л.В. Проектная деятельность как средство интеграции общего и дополнительного образования школьников // Материалы международного форума. - 2013. - № 2. - С.33-36.	1
40.	Дашниц, Н.Л. Проектная деятельность школьников в виртуальном пространстве как пропедевтика неформального образования // Материалы международного форума. - 2013. - № 2. - С.63-66.	1
41.	Купша, Г.А. Проектные мастерские в рамках введения ФГОС // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С.58-66.	1
42.	Калинина, С.В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: подготовка к организации // Управление начальной школой. - 2014. - № 6. - С.59-69.	1
43.	Ефимова, И.А. Вовлечение учащихся с разным уровнем подготовки в проектно-исследовательскую деятельность на уроках английского языка // Методист. - 2014. - № 4. - С.51-53.	1
44.	Мальгина, С.Ю. Проектная деятельность как инструмент профессионального самоопределения детей и подростков // Методист. - 2014. - № 5. - С.33-34.	1
45.	Организация проектной деятельности обучающихся // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 11. - С.89-95.	1
46.	Якушина, Е.В. Как организовать учебные проекты с помощью интернета // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С.133-136.	1
47.	Хирьянова, И.С. Формирование УУД младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности // Управление начальной школой. - 2015. - № 4. - С.28-36.	1
48.	Костяева, Н.А. Создание условий для активного внедрения проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс УДОД // Внешкольник. - 2015. - № 1. - С.42-46.	1
49.	Лебединцев, В.Б. Программы развития универсальных учебных действий // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 9. - С.42-55.	1
50.	Ривкин, Е.Ю. Проектная деятельность обучающихся в условиях внедрения эффективного учебного плана // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 7. - С.15-25.	1
51.	Чигишева, Е.В. Развитие инженерного мышления обучающихся // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 1. - С.41-45.	1
52.	Пахомова, Н.Ю. Проекты в начальной школе: что будет работать на результат // Управление начальной школой. - 2016. - № 2. - С.47-54.	1
53.	Евдокимова, Т.В. Конкурсы учебных проектов: опыт интегративного подхода // Управление начальной школой. - 2015. - № 1. - С.46-58.	1
54.	Трофимова, Е.Д. Проектно-исследовательская деятельность в системе дополнительного образования на примере	1

	работы объединения "Пресс-центр "Норд-Вест"" // Методист. - 2015. - № 8. - С.41-43.	
55.	Новикова, О.В. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием внешних ресурсов школы // Методист. - 2015. - № 8. - С.61-62.	1
56.	Кузнецова, Е.В. Использование мультимедийной презентации в методической работе // Методист. - 2015. - № 10. - С.32-35.	1
57.	Бурлакова, И.В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся // Методист. - 2016. - № 3. - С.25-27.	1
58.	Егоров, С. Школа в телефоне // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 7. - С.44-54.	1
59.	Тарасевич, А. Работаем над проектом в контексте системно-деятельностного подхода // Управление начальной школой. - 2016. - № 6. - С.34-39.	1
60.	Презентация или публикация учащегося: оцениваем проект // Управление начальной школой. - 2016. - № 6. - С.34-39.	1
61.	Филатова, М.Н. Методические рекомендации по подготовке учащихся к проектной деятельности // Внешкольник. - 2016. - № 2. - С.9-13.	1
62.	Вихирева, С.В. Образовательных потенциал сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся // Методист. - 2016. - № 6. - С.63-65.	1
63.	Ларина, В. Итоговый проект обучающегося: как оценить успешность применения универсальных учебных действий // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 5. - С.96-103.	1
64.	Как наблюдать за проектной деятельностью школьников // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 5. - С.104-110.	1
65.	Оценочный лист индивидуального проекта // Управление начальной школой. - 2017. - № 6. - С.12-13.	1
66.	Антоненко, И.В. Веб-квест как инновационная форма проектно-исследовательской деятельности // Методист. - 2017. - № 4. - С.2-5.	1
67.	Попова, Н.В. Пошаговая инструкция по созданию буклета средствами Microsoft word (версия программы 2010 г.) // Методист. - 2017. - № 4. - С.13-17.	1
68.	Как наблюдать за проектной деятельностью школьников // Управление начальной школой. - 2017. - № 8. - С.36-43.	1
69.	Воровщиков, С. Как управлять проектной и исследовательской деятельностью учеников: циклограмма работы на год // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.74-83.	1
70.	Что написать в паспорте учебного проекта: памятка для учащегося // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.84-89.	1
71.	Как подготовить со школьниками текст проекта или исследования: памятка для учителя // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.90-93.	1
72.	Как оформить компьютерную презентацию для защиты проекта: памятка для учащегося // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 8. - С.94-96.	1
73.	Патрикова, Т. Мастер-класс для педагогов: как научить школьников делать проекты // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 9. - С.32-43.	1
74.	Патрикова, Т. Программа внеурочной деятельности, которая поможет выполнить с учениками итоговые проекты // Справочник заместителя директора школы. - 2017. - № 12. - С.50-63.	1
75.	Дмитриева, Н. Как учителю оценить успешность обучающихся в проектной деятельности // Управление начальной школой. - 2017. - № 12. - С.10-17.	1
76.	Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации	1

	основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2017. - № 12 - С.5-13.	
77.	Корнеева, О.А. Издательская деятельность школьной библиотеки, или Буклеты - в библиотеку // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2017. - № 12 - С.37-41.	1
78.	Павлей, С.Н. Год экологии: индивидуальные проекты студентов // Методист. - 2018. - № 1. - С.39-40.	1
79.	Ячменникова, О. Как реализовать проектную деятельность в новом учебном году. Список тем и этапы работы по проектной задаче // Управление начальной школой. - 2018. - № 5. - С.30-39.	1
80.	Каманина, С. Как спланировать любой проект на примере проекта "Читаем вместе" // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - № 1. - С.56-65.	1
81.	Горбунова, С.В. Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся 9 класса // Методист. - 2017. - № 9. - С.15-22.	1
82.	Иванова, И.В. Создание подростками проектов профессионального самоопределения в дополнительном образовании // Методист. - 2017. - № 9. - С.23-26.	1
83.	Кузнецова, И.В. Методика проведения деловой игры с элементами проектной деятельности "Шаг за шагом" // Методист. - 2017. - № 9. - С.41-43.	1
84.	Бобкова, Л.Г. Опыт организации проектной деятельности студентов в педагогическом колледже // Методист. - 2018. - № 3. - С.51-54.	1
85.	Белозерская, С.А. Организация проектной и исследовательской деятельности по предметам "Изобразительное искусство" и "Технология" в МАОУ "УТЛ" // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 4. - С.23-32.	1
86.	Ильина, А.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации как средство развития проектных компетенций педагогических работников // Методист. - 2018. - № 4. - С.9-11.	1
87.	Першина, О.А. Квест-проектная деятельность как фактор развития социокультурных качеств школьников // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 5. - С.34-39.	1
88.	Медведева, Н.А. Проектная деятельность как ведущая технология в дополнительном образовании // Методист. - 2018. - № 8. - С.30-32.	1
89.	Казанова, Е.А. Рейтинг результативности профессиональной деятельности воспитателей: мастер-класс по работе с таблицами EXCEL // Методист ДОУ. - 2018. - № 23. - С.85-89.	1
90.	Рябова, Т.В. Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 10. - С.29-33.	1
91.	Минеева, О.Н. Проектная деятельность как средство реализации ФГОС общего образования. Обобщение опыта работы // Приложение к журналу "Методист" Мастер-класс. - 2018. - № 10. - С.37-41.	1
12. Развитие базовой способности воображения у дошкольников	1. Акопова Э.С. Гармоничное развитие дошкольника [Текст] : Игры и занятия. - М.: АРКТИ, 2007. - 256 с. - (Развитие и воспитание). - 50.00.	1
	2. Акопова Э.С. Гармоничное развитие дошкольника [Текст] : Игры и занятия из опыта мыследеятельностной педагогики. - М.: АРКТИ, 2006. - 281 с. - (Развитие и воспитание). - 50.00.	1
	3. Формирование способности воображения в начальной школе [Текст] : Сборник сценариев. - М.: ГБОУ СОШ №297, 2006. - 15 с. - 50.00.	1
	4. Иванова Е.Ю. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и начальной школе [Текст] / Колл. авт. "Материнской школы". - М.: "АКВАРИУМ ЛТД", 2000. - 288 с.: ил. - (Развитие и воспитание). - 50.00.	1
	5. Акопова Э.С. Безопасность ребенка и развитие его способностей [Текст] . Выпуск 1. - М.: "МАТЕРИНСКАЯ	1

		ШКОЛА", 2004. - 25 с. - (Руководство по воспитанию детей от 3-10 лет). - 50.00.	
	6.	Бакаева З.С. Диагностика способности воображения [Текст] . - М.: ГБОУ СОШ №597, 2004. - 6 с. - 50.00.	1
13. ActivInspire создаем дидактические игры для интерактивной доски	1.	Мамыкина, С. Дидактическая игра как метод диагностики уровня обученности младших школьников. // Педагогическая диагностика. - 2008. - № 2. - С.104-109.	1
	2.	Тенютина, Е. Д. Использование интерактивной доски на уроке // Практика административной работы в школе. - 2008. - № 6. - С.47-51.	1
	3.	Кева, Т. Е. Что меняет в учебном процессе интерактивная доска? // Практика административной работы в школе. - 2008. - № 6. - С.51-55.	1
	4.	Крымова, Л. М. Интерактивная доска на уроках математики // Математика в школе. - 2008. - № 10. - С.31-40.	1
	5.	Костромцова, В. В. Использование интерактивной доски в образовательном процессе // Профильная школа. - 2009. - №2. - С.22-27.	1
	6.	Интерактивные технологии в традиционном образовании // Вестник образования. - 2009. - № 15. - С.77-79.	1
	7.	Бегенина, Л. Ю. Интерактивная доска как средство организации фронтальной работы в классе // Информатика и образование. - 2009. - № 7. - С.122-124.	1
	8.	Приезжая, М.Н. Почему интерактивные доски используются неэффективно? // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. - № 8. - С.63-64.	1
	9.	Мечты сбываются: школьные доски стали интерактивными // Вестник образования. - 2010. - № 21. - С.79-80.	1
	10.	Казанская, В.Л. Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2010. - № 6. - С.23-31.	1
	11.	Приезжая, М.Н. Обучение работе с интерактивными досками // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. - № 10. - С.82-86.	1
	12.	Приезжая, М.Н. Интерактивная доска для начальной школы // Управление начальной школой. - 2011. - № 2. - С.36-37.	1
	13.	Приезжая, М.Н. Эффективность использования интерактивной доски на уроке // Управление начальной школой. - 2011. - № 4. - С.34-35.	1
	14.	Бондаренко, А.А. Дидактические игры на уроках обучения грамоте // Начальная школа. - 2011. - № 10. - С.14-16.	1
	15.	Приезжая, М.Н. Основные приемы использования интерактивных досок в учебном процессе // Управление начальной школой. - 2011. - № 11. - С.24-25.	1
	16.	Бакарченко, Е. Кот плывет по океану: Речевые и дидактические игры на уроках // ИД "Первое сентября" Здоровье детей. - 2012. - № 3. - С.26-32.	1
	17.	Приезжая, М.Н. Интеактивные ресурсы для начальной школы // Управление начальной школой. - 2012. - № 4. - С.46-47.	1
	18.	Дмитриева, Г. Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С.58-62.	1
	19.	Колотовченкова, Е.А. Работа с интерактивной доской на уроке в начальной школе: решение от издательства "Экзамен-Медиа" // Управление начальной школой. - 2013. - № 9. - С.54-55.	1
	20.	Моисеенко, Л. Дидактические игры для формирования предпосылок письменной речи у дошкольников // ИД "Первое сентября" Дошкольное образование.. - 2014. - № 2. - С.52-55.	1
	21.	Архипова, И.Н. Использование интерактивной доски // Начальная школа.. - 2015. - № 4. - С.25-26.	1
	22.	Карзакова, О.В. Интерактивная доска на уроках в начальной школе // Управление начальной школой. - 2015. - №	1

		1. - С.38-45.	
	23.	Дидух, О. Как использовать интерактивные средства обучения на уроках в начальной школе // Управление начальной школой. - 2017. - № 2. - С.30-33.	1
14. Сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности педагога	1.	Якушина, Е. В. Обзор информационных образовательных ресурсов. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2007. - № 11. - С.73-82.	1
	2.	Интернет-этикет против гриферов.: Опасности и правила безопасности в Интернете. // Учительская газета. - 2008. - № 8. - С.4-5.	1
	3.	Малых, Т. Наши дети во всемирной паутине Интернета. // Воспитание школьников. - 2008. - №2. - С.60-63.	1
	4.	Чалимова, Р. А. Информационные технологии и Интернет-ресурсы в практике учителя физики // Физика в школе. - 2006. - № 4. - С.14-18.	1
	5.	Анохин, С. Возможности применения технологий интернета в образовании // Народное образование. - 2006. - № 5. - С.157-162.	1
	6.	Сысоева, П. В. Современные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 6. - С.2-10.	1
	7.	Анохин, С. М. Ресурсы Интернета в арсенале педагога // Школа и производство. - 2006. - № 3. - С. 2.	1
	8.	Бульчёва, М. Б. Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках биологии // ИД "Первое сентября" Биология. - 2008. - № 16. - С.44-46.	1
	9.	Сёмке, А.И. Рекомендуемые интернет-ресурсы // ИД "Первое сентября" Физика. - 2011. - № 14. - с.55.	1
	10.	Гирба Е.Ю. Об особенностях педагогического общения в сети Интернет // Методист. - 2012. - № 2. - С.20-24.	1
	11.	Калебин, А.Г. Учитель в образовательном интернет-пространстве // Год Учебный. - 2011. - № 1. - С.18-22.	1
	12.	Приезжая, М.Н. Интерактивные ресурсы для начальной школы // Управление начальной школой. - 2012. - № 4. - С.46-47.	1
	13.	Заславская, О.Ю. Использование сетевых сервисов в обучении // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 6. - С.54-63.	1
	14.	Заславская, О.Ю. Дидактический потенциал облачных технологий // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 10. - С.47-52.	1
	15.	Диков, А.В. Социальные сервисы интерактивной графики - в школьное образовательное пространство // Школьные технологии. - 2014. - № 4. - С.94-97.	1
	16.	Сергеев, С.Ф. Механизмы ориентирующей педагогической коммуникации в обучении // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С.24-31.	1
	17.	Якушина, Е.В. Как организовать учебные проекты с помощью интернета // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С.133-136.	1
	18.	Голицына, И.Н. Облачные вычисления в организации образовательной деятельности // Школьные технологии. - 2014. - № 6. - С.99-107.	1
	19.	Ильина, Т.И. Мастерская "Побываем в облаках, или как использовать облачные технологии в воспитательной деятельности" // Классный руководитель.. - 2015. - № 2. - С.123-125.	1
	20.	Жемчужников, Д.Г. Обзор сервисов web 2.0 для создания обучающих игр // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 9. - С.72-88.	1
	21.	Дидух, О. Как использовать интерактивные средства обучения на уроках в начальной школе // Управление начальной школой. - 2017. - № 2. - С.30-33.	1
	22.	Хирьянова, И. 15 игр для уроков по окружающему миру // Управление начальной школой. - 2018. - № 3. - С.56-	1

		59.	
	23.	Прохорова, С. Как создать "Облако слов" и использовать его на уроках. Наглядная инструкция // Управление начальной школой. - 2018. - № 5. - С.56-60.	1
	24.	Орешко, М.А. Меняем скучное на необычное: Игры и викторины с использованием мобильных устройств // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2018. - № 8 - С.34-37.	1
	25.	Прохорова, С. Как создать "Облако слов" и использовать его на уроках. Наглядная инструкция // Управление начальной школой. - 2018. - № 5. - С.56-60.	1
15. Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	1.	Петрова, Н. П. Проект "Изучение свойств степенной функции с помощью программы Excel". // Математика в школе. - 2008. - № 2. - С.45-48.	1
	2.	Штайнер, Г. Excel 2003 [Текст]: Справочник / Г. Штайнер.	1
	3.	Сэротэтто Р.И. Расчет химического состава и калорийности пищи // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2009. - № 10. - С.57-63.	1
	4.	Ёксель!: Программа Excel // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 2. - С.9-18.	1
	5.	Ёксель!: Программа Excel // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 12. - С.4-21.	1
	6.	Трубицин, А.Г. Таблично-схематичный принцип изложения исторического и обществоведческого материала в условиях реализации ФГОС // Методист. - 2017. - № 9. - С.58-60.	1
	7.	Казанова, Е.А. Рейтинг результативности профессиональной деятельности воспитателей: мастер-класс по работе с таблицами EXCEL // Методист ДОУ. - 2018. - № 23. - С.85-89.	1
16. Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	1.	Кирий, А. В. Основы работы со звуком на компьютере [Текст]: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧРИО, 2002. - 60 с. - 20.00.	1
	2.	Рапуто, А. Г. Использование в образовательном процессе сюжетного подхода в компьютерных презентациях. // Информатика и образование. - 2008. - № 2. - С.51-59.	1
	3.	Корнеева, И. Г. Использование презентаций на уроке. // Справочник заместителя директора школы. - 2008. - № 2. - С.36-40.	1
	4.	Шмырёв, А. А. Цифровые образовательные видеоресурсы в школе // Начальная школа плюс. - 2008. - № 9. - С.56-59.	1
	5.	Кравченко, Т.П. Социально-развивающий видеопроjekt "Я сам" // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2010. - № 7. - С.35-43.	1
	6.	Расширение образовательных возможностей MS PowerPoint : Тематический номер // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 4. - С.3-30. - Электронное приложение №4/2011.	1
	7.	Давыдова, О.И. Медиакомпетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 1. - С.99-104.	1
	8.	Козлова, Е.В. PowerPoint как средство развития творческих способностей обучающихся // Методист. - 2013. - № 2. - С.37-38.	1
	9.	Степанов, А. Зачем использовать нестандартное образовательное видео на уроках // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 6. - С.78-83.	1
	10.	Короповская, В.П. Учебный видео-контент на YouTube // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2017. - № 3. - С.58-59.	1
17. Персональный сайт педагога: конструирование	1.	Осипова, О. П. Сайт - важное звено в едином информационном образовательном пространстве муниципальной образовательной системы. // Методист. - 2008. - № 2. - С.18-21.	1
	2.	Смольникова, И. А. Шаблон обучающе-контролирующего сайта и методика его использования // Информатика и	1

и использование в педагогической деятельности		образование. - 2009. - № 2. - С.63-69.	
	3.	Аницына, Т. М. Веб-сайт - ресурс эффективного информационного библиотечно-библиографического сопровождения педагогов и учащихся // Методист. - 2009. - № 3. - С. 26-27.	1
	4.	Эльмаа, Ю. Персональный сайт учителя: новый канал коммуникации // Директор школы. - 2009. - № 2. - С.53-58.	1
	5.	Сабельникова, С.И. Оценка уровня квалификации педагога на основе анализа его персонального сайта // Управление начальной школой. - 2011. - № 10. - С.27-30.	1
	6.	Калебин, А.Г. Учитель в образовательном интернет-пространстве // Год Учебный. - 2011. - № 1. - С.18-22.	1
	7.	Красовский, Ю.Н. . Персональный сайт как средство оценки ИКТ-компетентности педагога // Методист. - 2012. - № 5. - С.30-32.	1
	8.	Смирнов, С. Сайт для всех и для каждого // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2014. - № 10. - С.90-92.	1
	9.	Рундау, Н.Н. Создание сайта учителя как требование профессионального стандарта педагога // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 3. - С.59-68.	1
	18. Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	1.	Чертков, И. Н. Об использовании электронной презентации на уроке. // Химия в школе. - 2007. - № 9. - С.25-30.
2.		Корнеева, И. Г. Использование презентаций на уроке. // Справочник заместителя директора школы. - 2008. - № 2. - С.36-40.	1
3.		Мамыкина, С. Дидактическая игра как метод диагностики уровня обученности младших школьников. // Педагогическая диагностика. - 2008. - № 2. - С.104-109.	1
4.		Елшина, Е. С. Подготовка и проведение эффективной презентации // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. - № 2. - С.52-59.	1
5.		Казанская, В.Л. Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 6. - С.23-31.	1
6.		Расширение образовательных возможностей MS PowerPoint: Тематический номер // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 4. - С.3-30. - Электронное приложение №4/2011.	1
7.		Плахотник, Л.Ю. Создание учебной презентации // Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 3. - С.79-82., № 4. - С.76-90.	1
8.		Гитес, Д.Б. Как сделать презентацию успешной // Практика образования. - 2011. - №3 . - С.30-33.	1
9.		Бондаренко, А.А. Дидактические игры на уроках обучения грамоте // Начальная школа. - 2011. - № 10. - С.14-16.	1
10.		Гитес, Д.Б. Как сделать презентацию успешной // Практика образования. - 2012. - №3 . - С.30-33.	1
11.		Давыдова, О.И. Медиакомпетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 1. - С.99-104.	1
12.		Козлова, Е.В. PowerPoint как средство развития творческих способностей обучающихся // Методист. - 2013. - № 2. - С.37-38.	1
13.		Моисеенко, Л. Дидактические игры для формирования предпосылок письменной речи у дошкольников // ИД "Первое сентября" Дошкольное образование - 2014. - № 2. - С.52-55.	1
19. Образовательная робототехника в ДОУ	1.	Чигишева, Е.В. Развитие инженерного мышления обучающихся // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 1. - С.41-45.	1
	2.	Баранова, В.И. Система работы по развитию творческих способностей обучающихся средствами цифрового прототипирования и робототехники // Методист. - 2016. - № 4. - С.18-20.	1
	3.	Зайцева, О. Курс робототехники для внеурочной деятельности // Справочник заместителя директора школы. -	1

		2016. - № 5. - С.84-91.	
	4.	Кондратьев, Я. Мастер-классы по образовательной робототехнике для педагогов // Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 7. - С.80-85.	1
	5.	Соколова, Е.А. День детских изобретений // Методист. - 2017. - № 4. - С.50-51.	1
	6.	Сосновских, А.А. Театрализованная деятельность как условие формирования качеств личности современного инженера // Методист. - 2017. - № 5. - С.56-57.	1
20. Основы работы с персональным компьютером в профессиональной деятельности педагога	1.	Чертков, И. Н. Об использовании электронной презентации на уроке. // Химия в школе. - 2007. - № 9. - С.25-30.	1
	2.	Якушина, Е. В. Изучаем компьютер. // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2008. - №1. - С.35-43.	1
	3.	Елшина, Е. С. Подготовка и проведение эффективной презентации // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. - № 2. - С.52-59.	1
	4.	Якушина, Е. В. Подготовка презентации доклада в Microsoft PowerPoint // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2009. - № 2. - С.56-67.	1
	5.	Якушина, Е. В. Презентация к программе Microsoft PowerPoint // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. - № 3. - С.74-86.	1
	6.	Куклина, И. Д. Применение образцов слайдов при создании презентации // Информатика и образование. - 2009. - № 8. - С.53-61.	1
	7.	Программа Excel // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 2. - С.9-18.	1
	8.	Расширение образовательных возможностей MS PowerPoint : Тематический номер // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 4. - С.3-30. - Электронное приложение №4/2011.	1
	9.	Плахотник, Л.Ю. Создание учебной презентации // Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 3. - С.79-82.	1
	10.	Плахотник, Л.Ю. Создание учебной презентации // Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 4. - С.76-90.	1
	11.	Программа Excel // ИД "Первое сентября" Информатика. - 2011. - № 12. - С.4-21.	1
	12.	Гитес, Д.Б. Как сделать презентацию успешной // Практика образования. - 2011. - №3 . - С.30-33.	1
	13.	Гитес, Д.Б. Как сделать презентацию успешной // Практика образования. - 2012. - №3 . - С.30-33.	1
	14.	Давыдова, О.И. Медиакомпетентность воспитателя ДООУ при создании электронных презентаций // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 1. - С.99-104.	1
	15.	Кузнецова, Е.В. Использование мультимедийной презентации в методической работе // Методист. - 2015. - № 10. - С.32-35.	1

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

Е.Н. Козина