



0011

0011 0010 1010 11

**Механизмы реализации
Концепции математического
образования в
общеобразовательном
учреждении.**

МОУ СШ № 3

Г. Тутаев



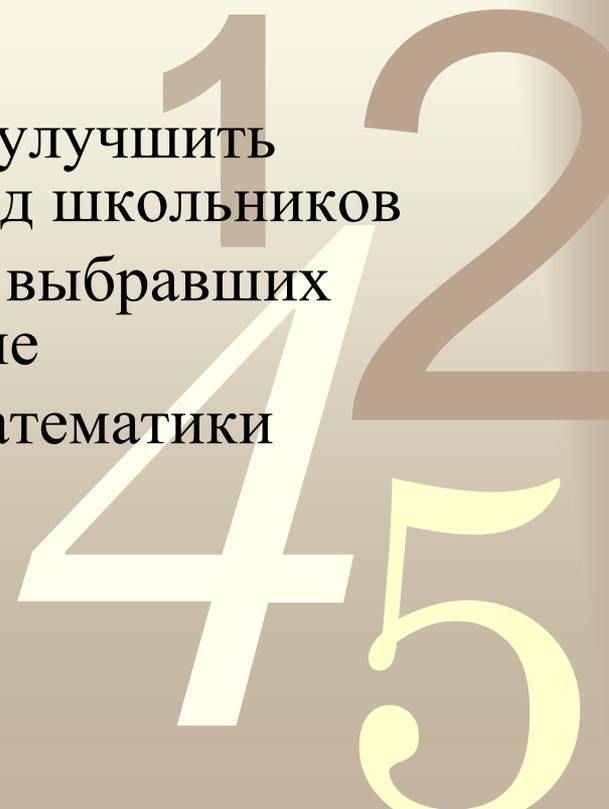
0011

**Думать, считать, писать и
рассказывать- важнейшие действия,
развивающие интеллектуальные и
творческие способности учащихся.**



Цели реализации Концепции развития математического образования в школе

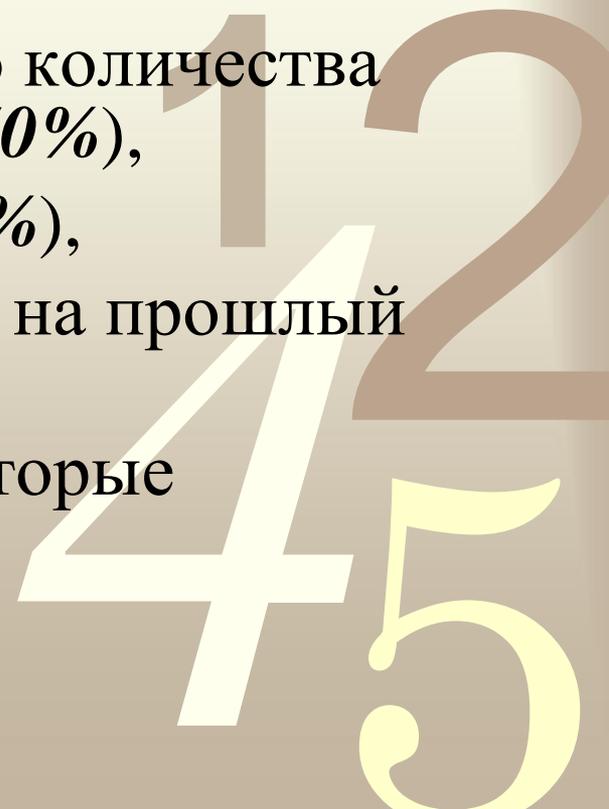
- Повысить уровень математической грамотности обучающихся
- Развить логическое мышление и интуицию обучающихся
- Повысить результаты ОГЭ и ЕГЭ
- Увеличить количество участников и улучшить результаты математических олимпиад школьников
- Повысить количество обучающихся, выбравших профильное математическое обучение
- Профессиональный рост учителей математики



Математическое образование в школе.

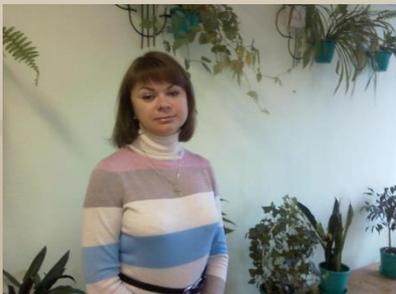


- 0011
- Исследования показывают, что основными факторами, оказывающими отрицательное воздействие на отношение учащихся к изучению математики, являются:
 - необходимость решения большого количества задач со сложными выкладками (70%),
 - не эмоциональность предмета (65%),
 - необходимость постоянной опоры на прошлый опыт (60%)
 - большое количество терминов, которые необходимо запомнить (65%)



Наши математики

- В МОУ СШ №3 работает 5 учителей математики
- Все педагоги имеют высшее педагогическое образование
- Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель
- Первую квалификационную категорию имеют 3 учителя.



Для развития математического образования необходимо:

- Создание условий для качественного математического образования детей и удовлетворение их учебных потребностей.
- Главное средство – качественный урок.



Калейдоскоп открытых уроков в 5-8 классах по ФГОС

0011

- «Дерево знаний» открытый урок на тему: «Деление натуральных чисел» 5 кл. учитель *Писклина О. С.*
- «Умножение обыкновенных дробей» 6 кл. учитель *Соловьёва М. С.*



Интегрированный урок математика + экономика

- 0011 • Открытый урок : «Дом, который построю сам» 11 кл.
Учителя *Писклина О. С.* и *Асмолов В.Н.*



Для развития математического образования необходимо:

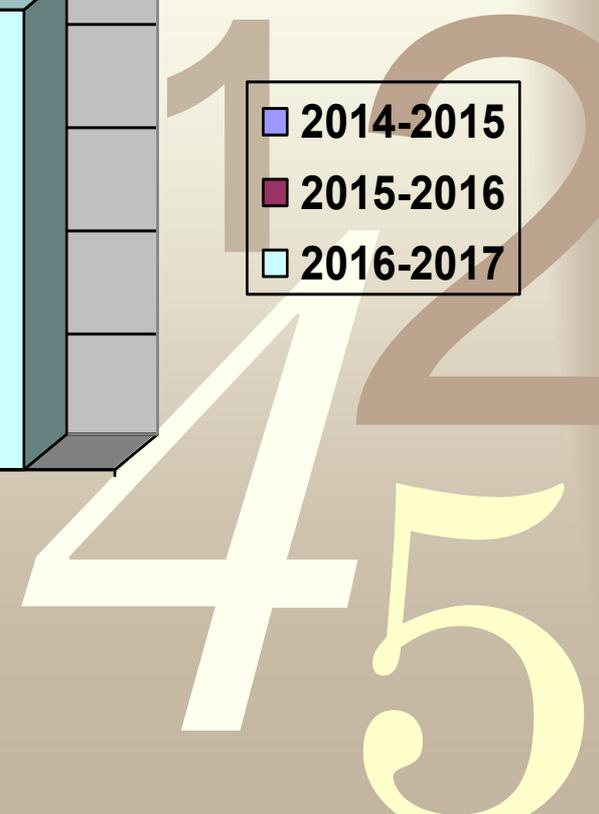
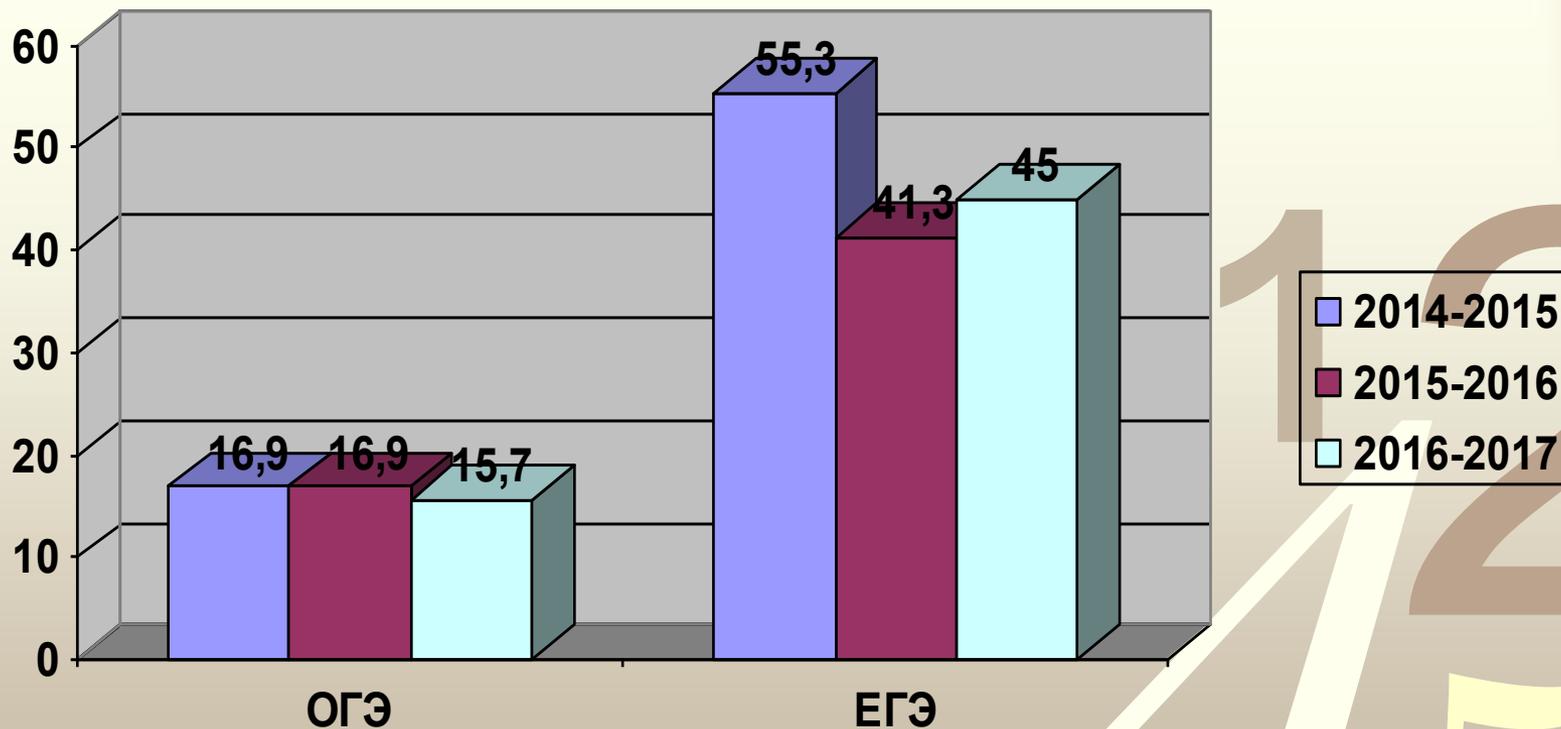
- 001 Решать проблемы преемственности и профилизации обучения математике
- Осуществлять преемственность на уровне: целей и задач; содержания образования; организационных форм; планируемых результатов.
- Учитывать, что преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, формирующая знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, развивающая (а не игнорирующая) накопленный в начальной школе потенциал.
- В старшей школе ориентировать на профессию, получение математического образования как на базовом, так и на профильном уровне

Подготовка к ГИА

- Проводим исследование демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике последних лет, взятых на сайте www.fipi.ru
- Анализируем результаты прошлых лет, делаем выводы.
- Соотносим своё календарно-тематическое планирование в данных классах с темами, используемыми в КИМах.
- Производим отбор тех заданий, работу над которыми уже можно начинать в 5-8 классах.
- Осуществляем подбор необходимой литературы: дидактические материалы, тесты и др.
- Условно делим учащихся на группы. Это делаем для того, чтобы строить работу дифференцированно, не забывая об учащихся с повышенной мотивацией и слабоуспевающих.

Государственная итоговая аттестация выпускников

0011



Для развития математического образования необходимо:

- Эффективное использование новых информационных технологий в обучении

- Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru>

<http://alexlarin.net/index.html>

Индивидуальные домашние задания <http://mathcenter.ru/idz/>

<https://sites.google.com/site/matematikasajtnaumovojlg/>

<http://school-collection.edu.ru>

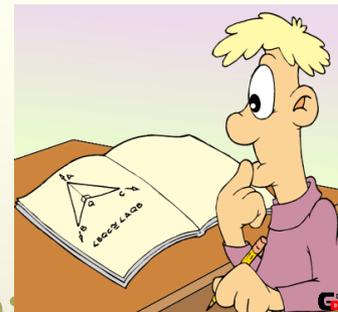
Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

<https://mathb-ege.sdangia.ru>

Современный учительский портал <http://easyen.ru>

Досье школьного учителя математики

<https://www.mathvaz.ru>



Для развития математического образования необходимо:

- Организация работы с одаренными детьми



Математическая школа

0011

Года обучения	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Количество обучающихся	15 5 класс	35 5 – 6 классы	24 6 – 7 классы	12 7 – 8 классы

Учителя: *Волочанинова Е.Д. и Соловьёва М.С.*



Результативность

Название конкурса	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Математический квадрат	5 – 6 классы 11 человек <i>призеры</i>	5 – 6 классы 10 человек <i>призеры</i>	—
Устная олимпиада по математике	5 – 6 классы две команды 11 человек <i>Призеры</i>	По итогам отборочного тура 5 учеников приглашены для участия в заключительном туре Учителя: Волочанинова Е.Д. и Соловьёва М.С.	По итогам отборочного тура Глебов Всеволод приглашен для участия в заключительном туре Учитель Соловьёва М.С.

Математическая онлайн-игра для 7 классов. 2016 – 2017.

0011

Дипломантами математической онлайн-игры в 2016-2017 уч. году стала команда 7 классов:

- Ельчанинов Андрей 7-б
- Шипов Илья 7-б
- Фролова Алина 7-б
- Глебов Всеволод 7-г

Учителя: Волочанинова Е.Д. и Соловьёва М.С.



Всероссийские олимпиады по математике. Муниципальный этап

0011

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Победители	<i>Ишутин Андрей</i> 6 кл.	<i>Ишутин Андрей</i> 7 кл.	–
Призеры	<i>Аксененко Сергей</i> 11 кл. <i>Ипполитов А.</i> 6 кл. <i>Ельчанинов</i> <i>Андрей 6 кл.</i>	<i>Мельникова А.</i> 5 кл.	<i>Ишутин Андрей</i> 8 кл. <i>Смирнов Семен</i> 11 кл.

Выездная олимпиада МФТИ

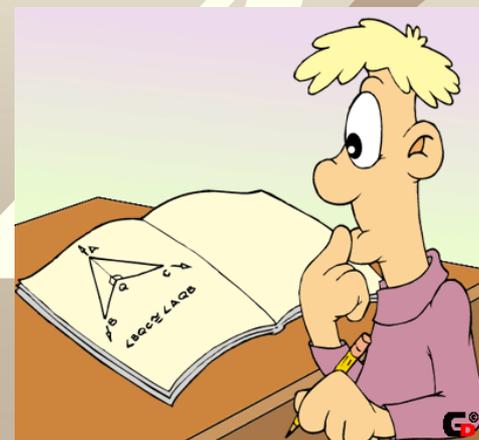
0011

2015 – 2016	2016 - 2017
<p>Участники выездной олимпиады МФТИ ученики 6, 7, 10, 11 классов. <u>Призеры:</u> <i>Ельчанинов Андрей 6 кл.</i> <i>Ишутин Андрей 7 кл.</i></p>	<p>Участники выездной олимпиады МФТИ ученики 5, 7, 8, 9, 11 классов. <u>Победитель</u> <i>Ишутин Андрей 8 кл.</i> <u>Призер</u> <i>Лизунов Игорь 5а кл.</i></p>



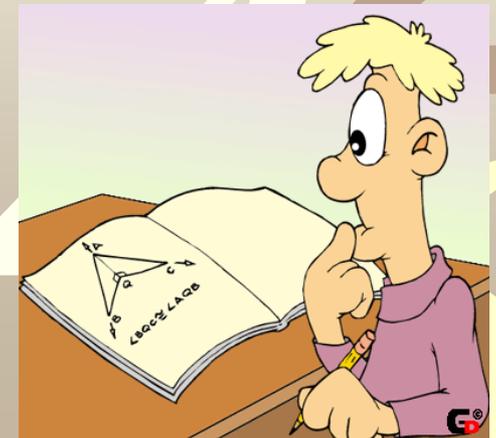
Для развития математического образования необходимо:

- Системное повышение профессиональной квалификации



Для развития математического образования необходимо:

- Организация работы с детьми группы риска
- Основное – индивидуальная работа



Для развития математического образования необходимо:

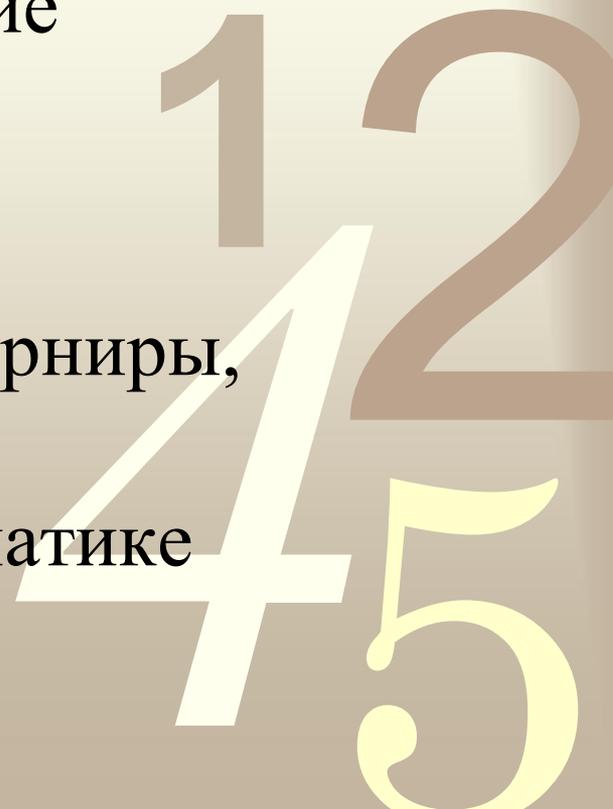
- Повышение интереса к предмету и мотивации к обучению точным наукам



Направления

0011

- внеурочная деятельность,
- конкурсные мероприятия для одарённых детей, направленные на развитие математической грамотности и математической культуры,
- развитие системы олимпиад,
- командные образовательные турниры,
- открытые уроки,
- «предметные» недели по математике



Внеурочная деятельность

- «Живая математика» 5 – 6 кл.
учитель Писклина О.С.
- «Занимательная математика» 5 кл.
учитель Наумова Л.Г.
- «За страницами учебника математика»
6 кл. учитель Гурьянова М.Г.
- «Математика для всех» 9 б, г кл.
учитель Соловьёва М.С.
- «Сложные вопросы ОГЭ» 9 а, в кл.
учитель Волочанинова Е.Д.



Математический кидбург



С результатом *1720 талантов* (баллов)
наша команда заняла *3 место*.

Внеклассная работа

- Работа над созданием музея математических открытий



- Занимательные пятиминутки на уроках



- Проектная работа



Неделя математики



Образовательная игра «Строительство школьного стадиона»



45

Главное условие реализации Концепции математического образования в школе – работа должна вестись комплексно, на результат – развитие детей и педагогами с искоркой в глазах.



0011



*«Любое препятствие
преодолевается
настойчивостью».*

Л. да Винчи

45